

臺中市私立立人高級中學附設國中部 107 學年度學校背景

『SWOTS』分析

(優勢)(Superiority)、劣勢(Worse)、機會點(Opportunity)、威脅點(Threat)、行動策略(Strategy)

	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T(威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1.地處臺中市郊交通便利人文薈萃。 2.各級學校林立。	1.交通流量大，學生上下學安全多慮。 2.校地狹小、學生人數多、學習品質不佳。	學校環境單純，只設立高中部與國中部。	鄰近興大附中、縣市立完全中學設置。	1.落實交通管制。 2.加強學生交通安全教育。
學校規模	1.高中 45 班國中 24 班全校 69 班，師生人才濟濟。	1.學生人數過於龐大，校地明顯不敷使用。 2.學生活動空間不足。	1.人力資源豐富。 2.經費足夠能有自主權。	1.規模大、各項校務推動之聯繫費時。 2.學生人數多，較無法全面顧全。	1.根據班群概念重新整合教室資源。 2.規畫線上課程、試辦虛擬小班教學及提倡戶外教學。
硬體設備	1.班班皆有電視、電腦等視訊及擴音、收音設備。 2.全校中央空調冷氣教室，校舍新穎現代化。 3.教學、行政位於同一大樓聯、管理方便。 4.各類專科教室齊全。 5.校務組織制度健全。	1.校地有限，擴充不易。 2.經費補助有限教學設備不足。	1.配合優質化補助提升學校辦學特色。 2.軟、硬體設備略具規模，足供學生社區學習或活動。	1.每位學生所享用的設備量有待提升。 2.需持續補助，以汰舊換新。	1.改善教學設備。 2.積極爭取資源，充實並更新教學設備。 3.合理班級人數，以利班級經營，提升教學品質。 4.推動班級精緻教育形塑學校特色。 5.務行政資源網絡。

	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T(威脅點)	S (行動策略)
教師	1.師資結構優良。 2.教師學歷高，專業自主。 3.教師有活力、有熱忱、教學經驗豐富。 4.充裕的外師駐校教學。	1.部分教師工作負擔重，影響教品質。 2.師資年輕化，教班與帶班經驗不足。 3.教師行政參與意願低落。	1.研究精神佳。 2.進修意願強。	私校教師異動大，經驗較難承傳。	1.協助教師發展課程與專業自主。 2.建構教師專業成長機制。 3.鼓勵教師進修。 4.提高行政職務加給津貼及推動績效獎金制。 5.辦理在職教育訓練。
行政人員	1.專業經驗豐富，適才適所。 2.服務熱忱高，有團隊精神。 3.教育理念正確 4.行政水平垂直聯繫暢達。	1.學校規模大，業務繁重，工作負荷量高。 2.整合仍略嫌不足。	1.校務工作雖已資訊化、系統化，但將更加提升。 2.行政配合密切，易於推展。	教育改革造成行政工作日趨繁瑣。	1.藉由課程發展委員會的運作，成為行政人才之搖籃。 2.暢通溝通管道。 3.落實課程發展。
學生	1.來自各校精英，素質較優良。 2.學習意願佳，可塑性強。 3.多才多藝，樂於表現自我。 4.全面加強英語，ESL 班英語能力傲人。 5.生活教育佳。	常態分班，惟班級學生程度落差太大，造成教學困難。	1.人才濟濟，活動推展較易。 2.素質較高，推展五育並重的全人教育易有成效。 3.對學校有信心，向心力強。	1.住宿學生較難適應學習生活。 2.受社會不良風氣影響太大。 3.部分家庭問題多，家庭教育失去能。	1.推出多元化課程，讓學生充分發揮。 2.加強生活教育及親職教育。 3.廣闢師生溝通管道，積極輔導學生紓解壓力。
家長	1.大部分社經地位較高。 2.對子弟的教育十分關心。 3.人力資源充沛。	1.部分家長個別化要求多，影響校務推展。 2.仍未脫離成績掛帥、升學主義迷思。	1.豐富的人力資源，有助於校務推展。 2.家長對學校的潛在壓力，有助於校務提升。	受經濟不景氣影響，致使學生學習更有壓力。	1.持續家長會既有會務推展，善用家長之社會資源 2.強化媽媽聯誼會之功能。

	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T(威脅點)	S (行動策略)
社區參與區	1.能協助學校解決部分問題。 2.經常聯繫，互動佳。	社區與學校間在心態上缺乏共同的社區意識。	1.參與指導社區與學生活動。 2.能提供休閒活動場所。	場所開放須配合門禁管制問題。	1.積極規畫與社區鄰里合作之戶外教學課程。 2.加強社區環境教育。
地方資源	1.佔地利之便，資源不虞匱乏。 2.家長社經地位頗高，有利校務發展。 3.地處文教區，人文資源較易取得。	統整運用不易，供需難以取得平衡。	1.透過家長會善用社會資源。 2.運用地方人士智慧，提供學校校務發展計畫。 3.使用就近的醫療體系，保障師生安全。 4.鄰近文化中心師生教學、學習資源取得方便。	承受社會期望、家長要求，優質辦學的壓力相對提高。	1.建立整合機制，善用交通便利之優勢。 2.邀請社區人士參與學校課程發展計畫。