



立人輔導通訊

第100期 生命教育

2025年10月



臺中市私立立人高級中學

發行人：劉坤源

總編輯：王佩貞

編輯：孫虹景 陳怡心

朱思綺 鄭宇家

黃依婷 廖書妍

劉欣芳

電話：04-24834138

校址：臺中市大里區

中興路二段380號

沒有批判性思考 孩子可能只會盲目跟風

「學會邏輯與批判，讓孩子做出自己的判斷！」



（缺乏批判性思考）



邏輯思維缺乏的後果

- **規劃混亂拖延：**
考試前規劃很多進度，但因為時間安排不佳難以執行。
- **容易誤解爭吵：**
老師提醒「注意作業字跡工整」，被解讀成「老師針對我」，情緒反應過度。
- **難以解釋想法：**
在報告時只能說「因為就是這樣」，無法讓同學或老師理解。
- **學習進步受限：**
作文裡缺少清楚的因果推理，老師評語常寫「結構不完整」。

批判性思考缺乏的後果

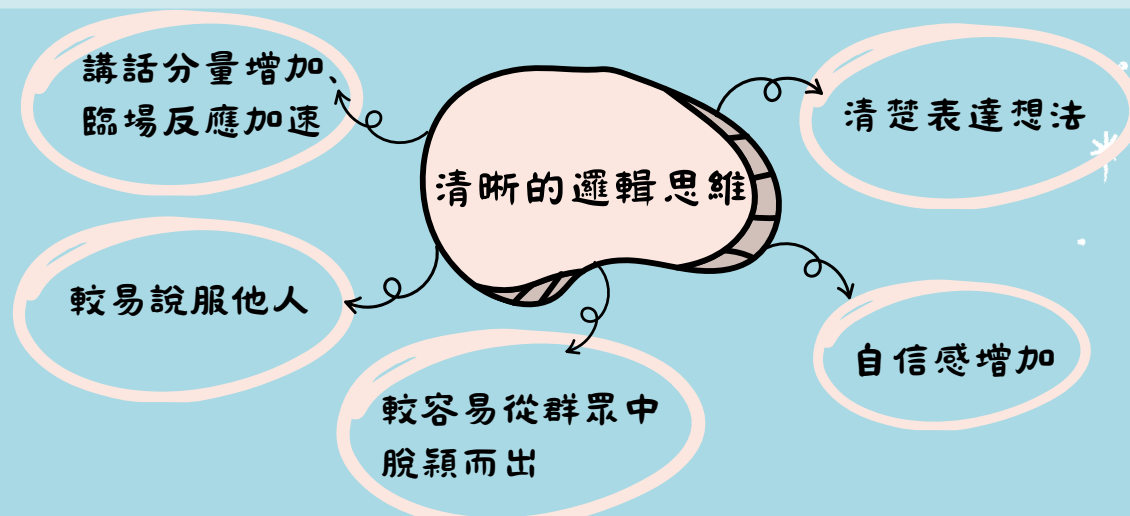
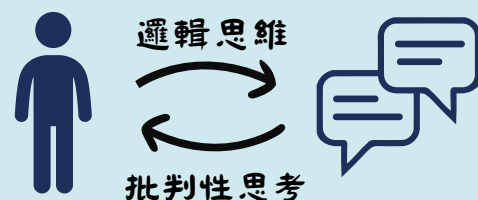
- **容易受騙上當：**
在網路上看到「快速致富」廣告，就轉帳匯錢。
- **缺乏自我觀點：**
寫報告時只複製網頁資料，沒有加入自己的看法。
- **盲從同儕選擇：**
選組時，同學都說「理組未來比較賺錢」，就跟著選理組，沒考慮自己的優劣科目。
- **無法判斷真偽：**
轉傳假新聞給親友，結果被親友提醒要查證來源。
- **決策草率衝動：**
看到同學換手機，也喊著想買，沒考慮自己的需要。



邏輯思維與批判性思考

「邏輯思維」幫助我們把話講清楚-向外

「批判性思考」幫助我們思考所聽到訊息-向內



培養邏輯思維的小習慣

- 💡 習慣一：具體提出要求，用「可以幫我……嗎？因為……」的句型開始練習
- 習慣二：拒當跟風者
- 習慣三：保持懷疑，做好資訊搜尋
- 習慣四：區分事實與意見

培養批判性思考的四步驟！

1

釐清主題、檢驗事件發生的過程（前、中、後）

保持懷疑與好奇心，多問為什麼

2

3

獲取他人思考模式
（吸收他人思考方式）

統整他人思路、瞭解自己與他人之間的差異（改善自我思考模型）

4

家長行動清單✓

- ☐ 今天問孩子「你為什麼這麼想？」
- ☐ 與孩子討論一則新聞或社群貼文，分析可信度
- ☐ 讓孩子參與家庭決策（例如週末活動選擇、旅行規劃安排）
- ☐ 討論購物或消費選擇的優缺點
- ☐ 問孩子「如果這樣做，會發生什麼結果？」
- ☐ 鼓勵孩子回顧自己的決定，問「我為什麼這樣做？」

