

111學年度第一學期社會科主題展

本校向臺灣圖書館申請「直經橫緯.縮時千里一館藏地圖」行動展覽，展覽活動於111年11月7日至23日在本校圖書館一樓大廳展出，此次展覽可以讓學生透過不同時期的古地圖，認識早期的臺灣地理多樣性及不同時間的空間地景，而這些珍貴的歷史時代軌跡，也能讓學生更深入理解與體會歷史與空間的深刻關聯。



111學年度第二學期藝能科主題展

此次展覽為近5年參加臺中市學生美展[版畫類]作品，展示版畫的多元技法凹版、凸版類別，利用橡膠板、壓克力板或複合板材來呈現創作者的理念外，也提供同學的學習歷程自主學習計畫的成果發表機會。版畫因為製作手續繁複，較少同學願意嘗試，能匯集作品做一個公開性展覽，對創作者有莫大的支持與鼓勵；對觀賞者則有耳目一新的視覺享受。



漂書活動暨快閃表演

好的事物值得分享，圖書館第一次發起「漂書活動」，希望透過資源生生不息循環再利用，將過期雜誌、英文二手書、CD及DVD分享給全校師生，在漂書活動中，同學們可以找到自己所喜歡的並隨意自由索取，無須歸還。活動亦邀請流行歌唱社、吉他社、熱舞社、跆拳社等表演，使漂書活動變得更加豐富多彩，也是學校落實環境永續的具體行動。



優良書展

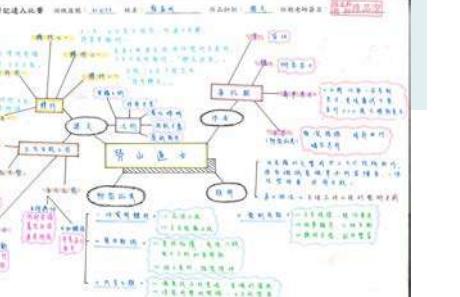
本校為鼓勵學生廣泛閱讀，策辦校園優良書展一直是圖書館所堅持的，書展不僅提供了最新的書籍資訊也兼具閱讀推廣。書展期間每逢下課時間，圖書館便湧入人潮，大家興奮地翻閱滿滿的新書，有同學表示自己都有買書、藏書的習慣，透過書展也找到自己喜愛的書籍可以收藏。此外書展搭配「你挑書我買單」抽獎活動，藉此鼓勵學生參與閱讀活動，讓更多學生養成閱讀的好習慣。



111學年度第一學期筆記達人比賽《特優》高中部

班級：504
學生：蔡孟妍
參賽科目：國文
你覺得你在整理筆記時，有什麼技巧或方法嗎？

平常在課程結束後我就會統整筆記，整理筆記讓我更加了解課程內容及重點，運用筆記也讓我學習事半功倍。



班級：607
學生：葉慕甄
參賽科目：數學
你是怎麼準備筆記達人比賽？

熟讀講義與課本的觀念後，利用樹狀圖整理三角函數相關公式，更能清楚呈現之間的關係外，也標示出容易搞混的細節。



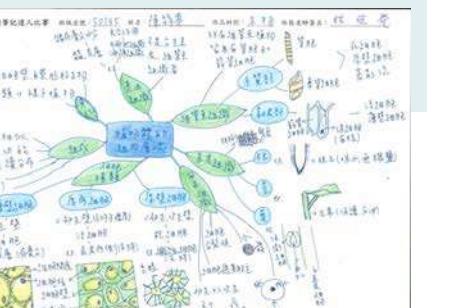
班級：504
學生：張虔毓
參賽科目：物理
你的參賽心得？

物理是一門蠻難的科目，我需要非常認真的理解整個單元的知識點，而經過老師上課的筆記補充，加上看過一遍講義並統整一下整個的版面配置，利用讓自己明白的方式去做筆記，對學習有很大的幫助。



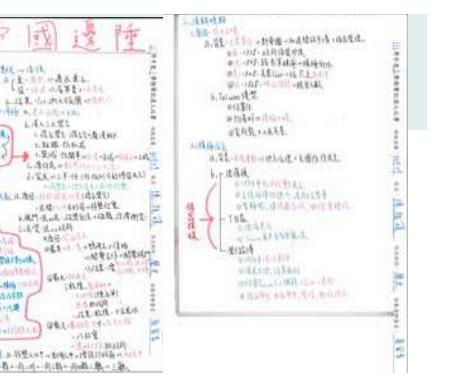
班級：501
學生：陳筠蓉
參賽科目：生物
你為什麼會挑選這一科來參賽？是你比較弱或強的科目還是其他原因？

生物這科對我來說有點難度，需要反覆讀才能理解。藉由這次的筆記達人比賽，透過整理講義的重點以及課本的圖片，讓我更熟悉觀念。



班級：409
學生：陳雅媛
參賽科目：歷史
筆記達人比賽對你在課業上有幫助或更有學習成效嗎？為什麼？

在這次的筆記達人比賽中，我覺得對我最有幫助的部分是可以發現更多寫筆記的方法，還可以學習其他同學做筆記的方式，希望下次我還有機會可以參加這種活動。



班級：405
學生：吳珮慈
參賽科目：地理
請你給要準備比賽同學的建議！

我做筆記的方法主要有條列式和圖像記憶法；條列式能很清楚的知道章節有哪些重點；圖像記憶法則是能幫助回憶並加深印象。



111學年度第一學期筆記達人比賽《特優》國中部

班級：208
學生：郭澄澄
參賽科目：生物
你覺得筆記達人比賽對你在課業上有幫助或更有學習成效嗎？

生物有很多重點，透過筆記達人比賽做統整，讓我可以更清楚的了解生物內容及關鍵重點。



班級：208
學生：戎亮亮
參賽科目：歷史
你覺得做筆記是否會讓你的讀書效率變高或加深記憶？分享筆記方式。

做筆記讓我對課文的印象更加深刻，所以我覺得養成做筆記對我來說是提升成績一個關鍵的方法。



111學年度第一學期好書推薦DJ比賽（高中部）

第一名/班級：403/學生：施尹/推薦書籍：想把餘生的溫柔都給你
你覺得透過閱讀、透過聲音把好書傳遞給聽眾，是否能讓別人有所啓發，並從不同的角度去思考？
我總是能在書中獲得新知識與不同的觀點並且從中找到快樂，所以我也想把這種沈溺於書海的快樂透過聲音向他人分享。

第二名/班級：405/學生：陳佳好/推薦書籍：哪啊哪啊神去村
你是怎麼準備好書推薦DJ比賽？有什麼技巧嗎？
我認為準備好書推薦DJ比賽最需要具備的基本能力，是先認真欣賞一本書，將自己內心的想法記錄下來，並可將平常所累積的佳句融合到感想裡面。

第三名/班級：403/學生：王珮潔/推薦書籍：蛤蟆先生去看心理師
你覺得什麼的書，才叫「好書」？
我認為能帶給我一些領悟的就是好書，不一定要知識性，而是了解作者想要對讀者表達的，並可以運用在日常中的，就是「好書」。

第三名/班級：404/學生：柯佩好/推薦書籍：我決定我是誰
你為什麼會推薦這一本書？有什麼特別之處嗎？
因為我小時候也曾因為外表而受到欺凌，看到書中內容包括霸凌和酸民等主題，讓我感同身受，多一分關心少一分惡意，才是讓世界更溫暖的方式！

111學年度第一學期好書推薦DJ比賽（國中部）

第一名/班級：207/學生：何雨苓/推薦書籍：環遊世界八十天
對於第一次參加好書推薦DJ比賽及獲獎，你給自己的評價是什麼？
能夠獲得第一名的殊榮，讓我非常開心，也更肯定自己，經過一番努力之後，終於順利完成，也很感謝父母親和老師給予我許多建議和指教，如果下一次還有機會能夠參加，也一定會全力以赴做出更好的作品！

第二名/班級：207/學生：莊俞宣/推薦書籍：你真的不必討好所有人
你為什麼會推薦這一本書？有什麼特別之處嗎？
就在某天，我看到了這本書，我才知道其實不必討好所有人，只要過好自己的人生，總會出現那個你不需要討好，他自然而然就與你相處得很好的人。

第三名/班級：206/學生：夏天容/推薦書籍：小王子
在準備好書推薦DJ比賽的同時，你學到了什麼？
雖然說這次是被同學拉去比賽的，但還是覺得很開心，比賽讓我學到這是一種學習態度的展現。



111學年度第二學期好書推薦DJ比賽（高中部）

第一名/班級：501/學生：許名曜/推薦書籍：罪與罰
推薦的這本書，透過聲音傳達，你期望給讀者什麼啟發呢？
我希望透過罪與罰這本書引發讀者對自己價值觀的思考，從中去反思自己的對錯及良知，實現自我救贖的目標。

第二名/班級：410/學生：邱馨玉/推薦書籍：青春第二課
你是怎麼準備好書推薦DJ比賽？
摘要內容要精簡，在錄音時發音要標準，語調要有抑揚頓挫的感覺。

第三名/班級：513/學生：陳嘉珩/推薦書籍：解憂雜貨店
好書推薦DJ比賽有讓你遇到困難嗎？從中你學到或獲得了什麼？
在準備好書推薦DJ比賽時，我查找資料並編寫成講稿，錄音時多次的吃螺絲及破音，漸漸形成我滿意的成果。這使我了解到「努力不懈終將獲得成功」。

111學年度第二學期好書推薦DJ比賽（國中部）

第一名/班級：207/學生：何雨苓/推薦書籍：青春第二課
有過一次得獎的經驗，對於再次得獎，你有什麼方式或技巧可以分享嗎？
我認為我能夠再次得獎，其實不完全是因為聲音的特色，而是因為有高有低的語調和恰到好處的停頓，這些技巧能使文章聽起來更有活力、更吸引人。

第二名/班級：207/學生：莊俞宣/推薦書籍：致，怕給人添麻煩的你
在準備好書推薦DJ比賽的同時（閱讀、聲音傳達），你學到了什麼？
在閱讀時，要熟悉整本書的結構、組成，並且在寫簡介時，要以簡短的文字描述出整本書的大綱。在聲音的部分，要有斷點、咬字清晰.....這些都是我以往比較少接觸到的。透過比賽，我學到了這些我不熟悉的知識。