

111學年度 全國高中職閱讀心得寫作比賽獲獎名單

特優（獎金300元，嘉獎一次）
411許健語、504徐卉珊、514賴昱丞、515吳宜璇
優等（獎金200元，嘉獎一次）
401蔡政錡、405黃郁閔、405林羽彤、406蔡彩恩、408詹于瑩、410施沛妤
412謝羽宣、501游定儒、502呂詩文、502李姿霏、503郭俐瑩、507張沛瑜
511黎映歆、515賴玉婷、609葉詠函、609楊哲安
甲等（獎金100元，嘉獎一次）
401趙偉程、402林禹均、402呂苡綾、403譚宇真、403侯驊恩、404黃禹蓁
405張華芸、407劉冠妘、408林育嫻、409洪旗潔、410廖心晨、412賴韋瑄
415歐懿靚、501梁湘琪、503陳和昀、504林之郁、506賴敏安、508簡于婷
511賴家珊、513謝佩穎、513廖軒綸、514賴靖涵、515呂惠婷



全國高中閱讀心得寫作比賽團體照

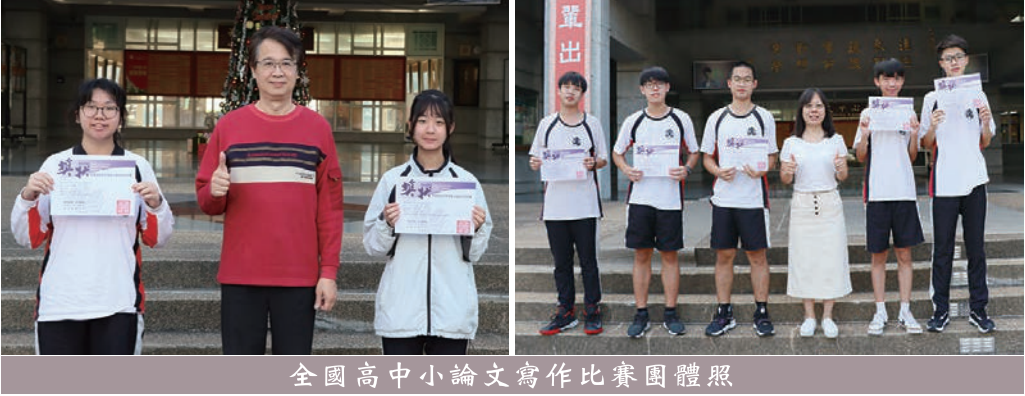
特優（獎金300元，嘉獎一次）
405陳佳妤、411楊佳恩
優等（獎金200元，嘉獎一次）
402呂苡綾、403譚宇真、404黃禹蓁、404張育慈、410邱佑晟、413陳凱鈞
415歐懿靚、503阮致維
甲等（獎金100元，嘉獎一次）
401黃品赫、401趙偉程、401劉鈞瑄、402余咏軒、402李柏萱、403周敬凱
403王珮潔、405張華芸、405徐受倫、406黃烜烜、406蔡彩恩、407蘇芳鈺
407趙可恩、408陳逸庭、410吳思蕙、411林詩韻、411許健語、412林芯恩
413林庭右、414陳品涵、414張雅淳、415王鈺琰、415陳姿羽、502李忻瑜
506許廷豐、506黃勻佳、508廖家儀、510簡甦凱、514賴靖涵、514賴昱丞
515侯函芸、515廖健宇



全國高中閱讀心得寫作比賽團體照

111學年度 全國高中職小論文寫作比賽獲獎名單

甲等：（獎金100元，嘉獎一次）
603簡子桓、604莊棟鎧、605林庭翊、614黃薰儀
特優：（獎金300元，小功乙次）
406張泰翔、406王岢煒、410李宥樑、410李旗軒
甲等：（獎金100元，嘉獎一次）611石名哲



全國高中職小論文寫作比賽團體照

111學年度 第一學期 班級讀書會優良簡報比賽獲獎名單

高中部
第一名：406王岢煒、江世凱、何禮安、張泰翔
第二名：402涂惠心、呂苡綾、林家嫻、林真羽、洪晞晴
第三名：515陳泓廷 黃頌輝、廖健宇、李承潔
國中
第一名：105蔡瑀岑、曾泊儼、楊思銓、葉治廷、趙韋碩
第二名：207何雨岑、陳芃菲
第三名：103古宸嘉、李麟恩、林子懿、林浚宏、林詠傑



高中部讀書會心得分享



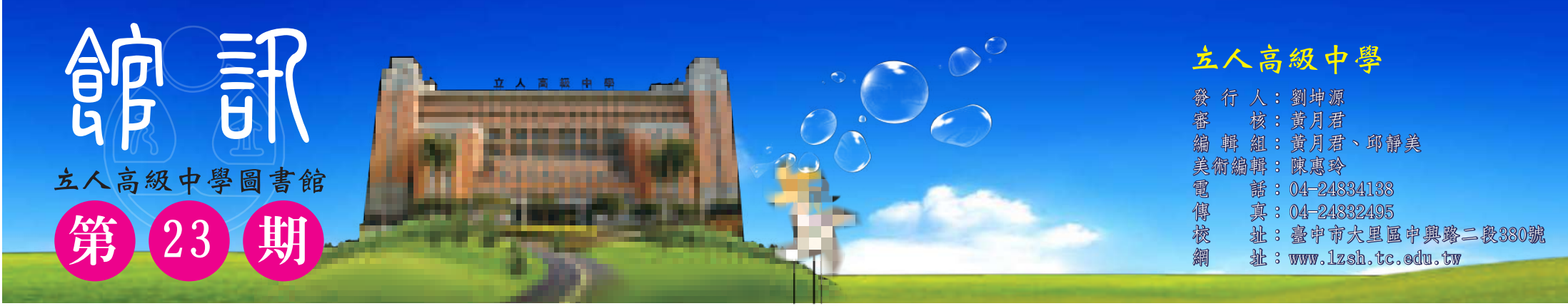
國中部讀書會心得分享

111學年度 第一學期 校內閱讀心得寫作比賽獲獎名單

特優（獎金300元）
401趙偉程、414洪靖喬、504彭恩典、509彭凱筠、513張恩慈
優等（獎金200元）
401江丞鈞、403張書甄、411羅芷萱、412林苡棋、501游定儒、502王蕙淳
504賴威丞、505朱哲希、507張沛瑜、508張智鈞、508賴翊昕、511黎映歆
512李育慈、513廖軒綸、513蕭睿言、513曾妍庭、513賴彥妘、513謝佩穎
514王心好、514朱煒倫、514賴靖涵、515吳宜璇、515呂惠婷、609葉詠函
甲等（獎金100元）
401林奕圻、401蔡政錡、403李焄耶、404張又勻、404黃禹蓁、406蔡彩恩
410廖心晨、411賴逸珊、415何薰沂、501彭雅靖、502詹鈞皓、503林欣儀
503張莉嫻、503張雅筑、503郭俐瑩、504林之郁、504蔡孟玟、504鄭艾倫
505王筱筑、507林乙惠、509林憶安、513鄭欣茹、514賴昱丞、514李芷宜
國中
特優（獎金300元）105林思睿、105楊尚恩、203鄭士凱
優等（獎金200元）
102柯昀欣、103陳禹霏、104呂耕均、104周羿廷、104陳易勳、104郭柔辰
203林家寶、205陳有希
甲等（獎金100元）
102張岑瑄、203李承澤、205黃柏逸、203徐御程、102翁曉新、205洪嘉樂

111學年度 第二學期 校內閱讀心得徵文比賽獲獎名單

特優（獎金300元）
401蔡政錡、401徐悅容、401林子為、503林欣儀、513廖軒綸、513江筑芸
515廖健宇
優等（獎金200元）
401林奕圻、401黃品赫、401劉鈞瑄、402呂苡綾、402廖于萱、403施 尹
404施若軒、404張育慈、405陳卉珊、405陳佳妤、415歐懿靚、501許名曜
501李宥萱、501陳姿妤、502李忻瑜、504侯岑沂、504蔡孟玟、509洪金寶
509林憶安、510莊惠嵐、513沈昕昀、514賴昱丞、514呂孟珊、514李芷宜
514賴靖涵
甲等（獎金100元）
401趙偉程、402林靖恩、402林好蓁、402張瑜婕、403王昱智、403張書甄
403黃靖甯、403譚宇真、405蔡佩芹、406蔡彩恩、411楊佳恩、412陳玖儒
413李旻恩、415王鈺琰、415陳姿羽、501蔡惠如、504許馮淨、504陳孟葳
510李羽真、511謝予顯、513吳愷緹、513李思穎、513張恩慈
特優（獎金300元）203曾元宏、208鄭昀奇
優等（獎金200元）
104林耿弘、104周巧婕、203施伯承、205林佳岑、206許富凱、206魏好倫
207吳芸欣、207陳芃菲
甲等（獎金100元）105陳有毅、207何雨岑、208吳宥甫



培養數位閱讀素養就是培養數位自學力

柯華威教授提出閱讀教育新挑戰：面對數位時代，必須積極培養學生在網路大海的自學力，大人必須從信念開始改變，才能帶領學生成為有獨立思考的人。但是線上閱讀不等同於直接將紙本數位化，還包括孩子在網路上搜尋、找資料並整合成知識的過程。數位線上閱讀素養的培養，是一個重要的學習歷程，也同時幫助學生發展自學能力，這在網路時代是愈來愈重要的。

數位閱讀素養培養第一步，從有目的的搜尋開始
網路上的訊息是分散、非線性的，有圖片、影像和動畫等，又分別可以往外連結到不同的素材。所以讀者可能被不一樣的圖片吸引分心，忘記最初要找什麼，這就是網路的特性。網路閱讀素養的學習從「有目的的搜尋」開始：要先定義自己需要什麼樣的材料，再去搜尋與選擇。在一大堆搜尋結果中，還要判斷這些資料是否符合原先訂下的搜尋目的，並考慮到資料的信度和效度，最後再把資料整合成自己的知識。如果我們讓孩子這樣子去閱讀、學習、上網，去蒐集資訊，才有辦法培養出「海闊天空」的一代。

培養數位閱讀素養關鍵不在設備，而是使用度
台灣有電腦、網路、智慧型手機的家庭比例非常高，家庭有電子書設備的比例也不低，所以顯然不是設備的問題。但是，再深入調查學生使用這些設備的目的，我們發現有很大比例的孩子，並沒有用設備上網閱讀或在網路上逛逛。不上網逛的原因可能是父母怕孩子遇到假新聞或是壞人，所以禁止。學生通常用設備玩遊戲、看影片或是聊天。而在學校用電腦做功課的比例，有高達55%回答「從不或幾乎從不」，因為電腦放在電腦教室，還要勞師動眾全班移到電腦教室，使用比例就不高。從不在家裡用電腦做功課的比例，也有33%。而教師使用電腦進行閱讀教學活動，例如讀數位文章、使用數位閱讀策略，或是練習批判的找資訊等活動的頻率都低於鄰近的新加坡、香港。

學習把科技工具做為學習幫手，而非娛樂保姆
上網是實踐海闊天空、自我學習的重要路徑。但要知道如何選擇、判斷，最後整合資訊，才能達成自主學習。然而，我們面對網路有許多的矛盾，我們可以接觸到不同的文化和知識，可是我們仍處於剪貼和抄襲的網路文章，拿了一點資料就開始拼湊，沒有深度學習，甚至沒有學習。我們該怎麼看待科技工具呢？

立人高中111學年度借閱書籍排行榜

	書名：親愛的,這也是戀愛 作者：Misa ISBN：9786269562503 借閱次數：32		書名：暮光之城 作者：史蒂芬妮·梅爾 ISBN：9789571039640 借閱次數：32
	書名：微微一笑很傾城 作者：顧漫 ISBN：9789571059860 借閱次數：31		書名：最後的再見 作者：馮琪朵 ISBN：9789869696852 借閱次數：29
	書名：回到月亮許諾的那天 作者：Misa ISBN：9789869890779 借閱次數：28		書名：來自遙遠明日的妳 作者：Misa ISBN：9789869807166 借閱次數：28

圖書館志工，有您真好！

感謝25位圖書館志工同學這一年來的協助，志工們平日犧牲午休時間協助圖書整理排架，展現最佳服務態度，成為圖書館不可或缺的小幫手。學期結束圖書館依實際服務時數頒發證書予以獎勵，謝謝這一群志工同學們的付出。志工招募於第一學期開學時報名，任期一年，歡迎喜愛圖書館且具有服務熱忱的同學，加入圖書館志行列。



立人高中111學年度個人借閱排行榜

高中部	111學年度第1學期 統計日期：2022/08/01至2023/1/6 第 1名411楊佳恩、第 2名405王奕禎、第 3名506顏裕勳、第 4名411陳玟靜 第 5名502林沛陞、第 6名503邱宥睿、第 7名509花浩倫、第 8名515廖健宇 第 9名415簡伶卉、第10名507張兆順、第11名502郭育庭、第12名410黃心怡 第13名402鍾嘉鳳、第14名509傅得仁、第15名506陳冠宏
國中部	第 1名306陳冠佑、第 2名308陳泰佐、第 3名207陳彥諮、第 4名206陳薇因 第 5名103林怡樺、第 6名205劉姿沁、第 7名308黃泓智、第 8名105江旻駿 第 9名105葉襄凝、第 9名204廖韋諶、第 9名102潘舜丞、第12名103馮丞毅 第12名105王慈禎、第12名105張延碩、第15名105戴鈞軒、第15名208蔡慧文
高中部	111學年度第2學期 統計日期：2023/2/13至2023/6/16 第 1名411楊佳恩、第 2名405王奕禎、第 3名507張兆順、第 4名503邱宥睿 第 5名509花浩倫、第 6名405李昀毅、第 7名502林沛陞、第 8名415簡伶卉 第 9名409蕭弼永、第 9名506顏裕勳、第13名502郭育庭、第13名405陳湘棠 第14名503黃紫寧
國中部	第 1名205劉姿沁、第 2名103馮丞毅、第 3名206陳薇因、第 4名105江旻駿 第 6名204廖韋諶、第 7名104張琬瑋、第 7名105潘舜丞、第 9名203邱子睿 第10名103林怡樺、第10名103林芸婕、第10名103覃玄昊、第13名207陳彥諮 第14名102黃瀚涵、第14名105張延碩

立人高中111學年度班級借閱排行榜

高中部	111學年度第1學期 統計日期：2022/08/01至2023/1/6 第一名411（獎金1,500元）、第二名504（獎金1,300元）、第三名501（獎金1,100元） 第四名415（獎金 900元）、第五名509（獎金 700元）
國中部	第一名105（獎金1,200元）、第二名208（獎金1,000元）、第三名102（獎金 800元） 第四名104（獎金 600元）、第五名103（獎金 500元）
高中部	111學年度第2學期 統計日期：2023/02/13至2023/06/16 第一名405（獎金1,500元）、第二名503（獎金1,300元）、第三名415（獎金1,100元） 第四名501（獎金 900元）、第五名411（獎金 700元）
國中部	第一名104（獎金1,200元）、第二名103（獎金1,000元）、第三名105（獎金 800元） 第四名102（獎金 600元）、第五名208（獎金 500元）

111學年度第一學期社會科主題展

本校向臺灣圖書館申請「直經橫緯.縮時千里-一館藏地圖」行動展覽，展覽活動於111年11月7日至23日在本校圖書館一樓大廳展出，此次展覽可以讓學生透過不同時期的古地圖，認識早期的臺灣地理多重樣貌及不同時間的空間地景，而這些珍貴的歷史時代軌跡，也能讓學生更深入理解與體會歷史與空間的深刻關聯。



111學年度第二學期藝能科主題展

此次展覽為近5年參加臺中市學生美展[版畫類]作品，展示版畫的多元技法凹版、凸版類別，利用橡膠板、壓克力板或複合板材來呈現創作者的理念外，也提供同學的學習歷程自主學習計畫的成果發表機會。版畫因為製作手續繁複，較少同學願意嘗試，能匯集作品做一個公開性展覽，對創作者有莫大的支持與鼓勵；對觀賞者則有耳目一新的視覺享受。



漂書活動暨快閃表演

好的事物值得分享，圖書館第一次發起「漂書活動」，希望透過資源生生不息循環再利用，將過期雜誌、英文二手書、CD及DVD分享給全校師生，在漂書活動中，同學們可以找到自己所喜歡的並隨意自由索取，無須歸還。活動亦邀請流行歌唱社、吉他社、熱舞社、跆拳道社等表演，使漂書活動變得更加豐富多彩，也是學校落實環境永續的具體行動。



優良書展

本校為鼓勵學生廣泛閱讀，策辦校園優良書展一直是圖書館所堅持的，書展不僅提供了最新的書籍資訊也兼具閱讀推廣。書展期間每逢下課時間，圖書館便湧入人潮，大家興奮地翻閱滿滿的新書，有同學表示自己都有買書、藏書的習慣，透過書展也找到自己喜愛的書籍可以收藏。此外書展搭配「你挑書我買單」抽獎活動，藉此鼓勵學生參與閱讀活動，讓更多學生養成閱讀的好習慣。



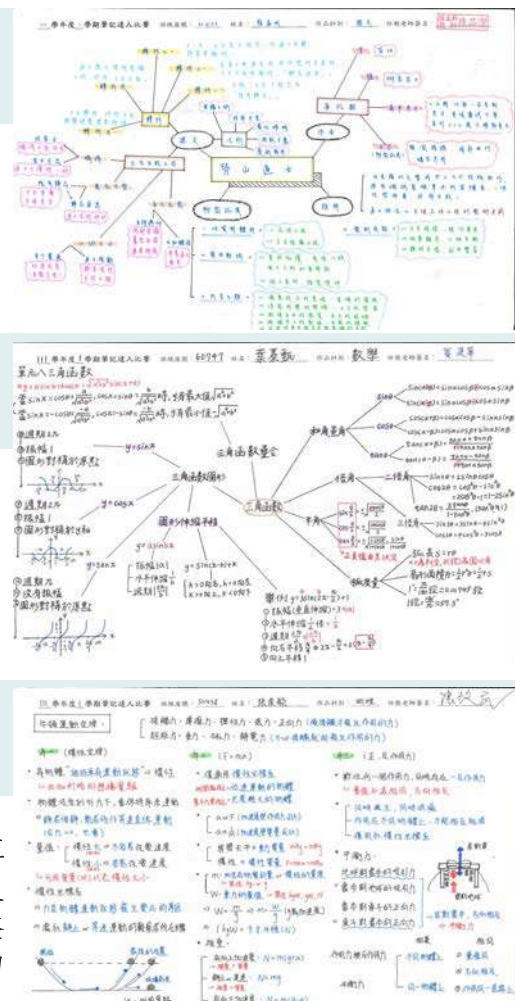
二手書捐贈暨快閃表演

您有看過一次就閒置或是不需要的書籍嗎？千萬別丟棄，因為立人高中圖書館有二手書捐贈活動！此活動主要用意是讓書籍之生命得以再延續，使好的舊書可以煥發新活力並傳遞給有需要的人。而這次活動更號召本校熱音、童軍、新爵社團進行快閃表演，一方面宣傳捐贈活動，一方面讓學生有表演的舞台，別具意義。



111學年度第一學期筆記達人比賽《特優》高中部

班級：504
學生：蔡孟妍
參賽科目：國文
你覺得你在整理筆記時，有什麼技巧或方法嗎？
平常在課程結束後我就會統整筆記，整理筆記讓我更加了解課程內容及重點，運用筆記也讓我學習事半功倍。

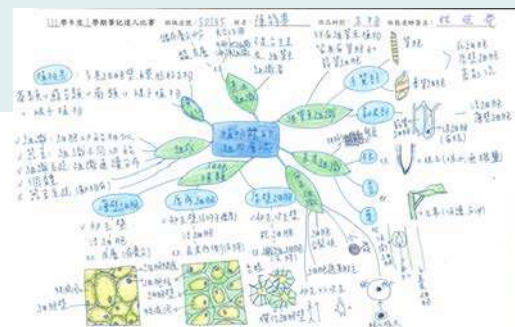


班級：607
學生：葉葉甄
參賽科目：數學
你是怎麼準備筆記達人比賽？
熟讀講義與課本的觀念後，利用樹狀圖整理三角函數相關公式，更能清楚呈現之間的關係外，也標示出容易搞混的細節。

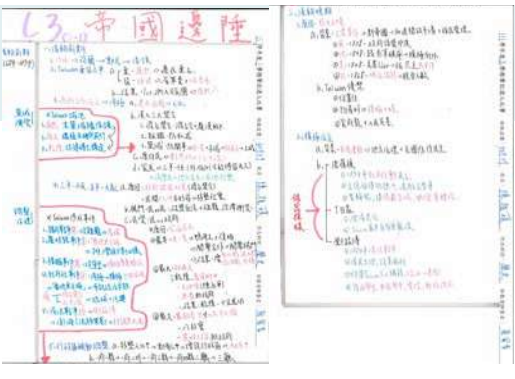
班級：504
學生：張虔毓
參賽科目：物理
你的參賽心得？
物理是一門蠻難的科目，我需要非常認真地理解整個單元的知識點，而經過老師上課的筆記補充，加上看過一遍講義並統整一下整個的版面配置，利用讓自己明白的方式去做筆記，對學習有很大的幫助。



班級：501
學生：陳筠蓉
參賽科目：生物
你為什麼會挑選這一科來參賽？是你比較弱或強的科目還是其他原因？
生物這科對我來說有點難度，需要反覆讀才能理解。藉由這次的筆記達人比賽，透過整理講義的重點以及課本的圖片，讓我更熟悉觀念。



班級：409
學生：陳雅媛
參賽科目：歷史
筆記達人比賽對你在課業上有幫助或更有學習成效嗎？為什麼？
在這次的筆記達人比賽中，我覺得對我最有幫助的部分是可以發現更多寫筆記的方法，還可以學習其他同學做筆記的方式，希望下次我還有機會可以參加這種活動。



班級：405
學生：吳珮慈
參賽科目：地理
請你給要準備比賽同學的建議！
我做筆記的方法主要有條列式和圖像記憶法；條列式能很清楚的知道章節有哪些重點；圖像記憶法則是能幫助回想並加深印象。



111學年度第一學期筆記達人比賽《特優》國中部

班級：208
學生：郭澄澄
參賽科目：生物
你覺得筆記達人比賽對你在課業上有幫助或更有學習成效嗎？
生物有很多重點，透過筆記達人比賽做統整，讓我可以更清楚的了解生物內容及關鍵重點。



班級：208
學生：戎亮亮
參賽科目：歷史
你覺得做筆記是否會讓你的讀書效率變高或加深記憶？分享筆記方式。
做筆記讓我對課文的印象更加深刻，所以我覺得養成做筆記對我來說是提升成績一個關鍵的方法。



111學年度第一學期好書推薦DJ比賽（高中部）

第一名/班級：403/學生：施尹/推薦書籍：想把餘生的溫柔都給你
你覺得透過閱讀、透過聲音把好書傳遞給聽眾，是否能讓別人有所啟發，並從不同的角度去思考？
我總是在書中獲得新知識與不同的觀點並且從中找到快樂，所以我也想把這種沈溺於書海的快樂透過聲音向他人分享。

第二名/班級：405 /學生：陳佳好/推薦書籍：哪啊哪啊神去村
你是怎麼準備好書推薦DJ比賽？有什麼技巧嗎？
我認為準備好書推薦DJ比賽最需要具備的基本能力，是先認真欣賞一本書，將自己內心的想法記錄下來，並可將平常所累積的佳句融合到感想裡面。

第三名/班級：403 /學生：王珮潔/推薦書籍：蛤蟆先生去看心理師
你覺得什麼的書，才叫「好書」？
我認為能帶給我一些領悟的就是好書，不一定要知識性，而是了解作者想要對讀者表達的，並可以運用在日常中的，就是「好書」。

第三名/班級：404/學生：柯佩好/推薦書籍：我決定我是誰
你為什麼會推薦這一本書？有什麼特別之處嗎？
因為我小時候也曾因為外表而受到欺凌，看到書中內容包括霸凌和酸民等主題，讓我感同身受，多一分關心少一分惡意，才是讓世界更溫暖的方式！

111學年度第一學期好書推薦DJ比賽（國中部）

第一名/班級：207/學生：何雨苓/推薦書籍：環遊世界八十天
對於第一次參加好書推薦DJ比賽及獲獎，你給自己的評價是什麼？
能夠獲得第一名的殊榮，讓我非常開心，也更肯定自己，經過一番努力之後，終於順利完成，也很感謝父母親和老師給予我許多建議和指教，如果下一次還有機會能夠參加，也一定會全力以赴做出更好的作品！

第二名/班級：207/學生：莊俞宣/推薦書籍：你真的不必討好所有人
你為什麼會推薦這一本書？有什麼特別之處嗎？
就在某天，我看到了這本書，我才知道其實不必討好所有人，只要過好自己的生活，總會出現那個你不需討好，他自然而然就與你相處得很好的人。

第三名/班級：206/學生：夏天容/推薦書籍：小王子
在準備好書推薦DJ比賽的同時，你學到了什麼？
雖然說這次是被同學拉去比賽的，但還是覺得很開心，比賽讓我學到這是一種學習態度的展現。



111學年度第二學期好書推薦DJ比賽（高中部）

第一名/班級：501/學生：許名曜/推薦書籍：罪與罰
推薦的這本書，透過聲音傳達，你期望給讀者什麼啟發呢？
我希望透過罪與罰這本書引發讀者對自己價值觀的思考，從中去反思自己的對錯及良知，實現自我救贖的目標。

第二名/班級：410/學生：邱馨玉/推薦書籍：青春第二課
你是怎麼準備好書推薦DJ比賽？
摘要內容要精簡，在錄音時發音要標準，語調要有抑揚頓挫的感覺。

第三名/班級：513/學生：陳嘉珩/推薦書籍：解憂雜貨店
好書推薦DJ比賽有讓你遇到困難嗎？從中你學到或獲得了什麼？
在準備好書推薦DJ比賽時，我查找資料並編寫成講稿，錄音時多次的吃螺絲及破音，漸漸形成我滿意的成果。這使我了解到「努力不懈終將獲得成功」。

111學年度第二學期好書推薦DJ比賽（國中部）

第一名/班級：207 /學生：何雨苓/推薦書籍：青春第二課
有過一次得獎的經驗，對於再次得獎，你有什麼方式或技巧可以分享嗎？
我認為我能再次得獎，其實不完全是因為聲音的特色，而是因為有高有低的語調和恰到好處的停頓，這些技巧能使文章聽起來更有活力、更吸引人。

第二名/班級：207/學生：莊俞宣/推薦書籍：致，怕給人添麻煩的你
在準備好書推薦DJ比賽的同時（閱讀、聲音傳達），你學到了什麼？
在閱讀時，要熟悉整本書的結構、組成，並且在寫簡介時，要以簡短的文字描述出整本書的大綱。在聲音的部分，要有斷點、咬字清晰……這些都是我以往比較少接觸到的。透過比賽，我學習到了這些我不熟悉的知識。