

表 4-2 111 學年度臺中市私立立人高級中學附設國中部八年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	適性揚才、形塑優質校園、培育多元的新世紀公民	閱讀					J-A-2 J-B-1 J-B-2	心智圖 閱讀九宮格 (20 節)	1.學習閱讀技巧，加強訊息整理能力。 2.介紹多樣閱讀技巧，提升閱讀效能。	1.辦理筆記達人比賽 2.文章賞析學習單				
		全美語議題探究					J-C-2 J-C-3	1.健康議題: The Case of Runaway Appetite(20 節) 2.品德教育 The Happy Prince(20 節) 3.生命教育 Hercules(20 節)	1.利用美語選文以及讀本，在外籍師資的授課下進行內容學習與探討 2.培養學生能用美語寫作心得、口語發表等的能力。	1.心得寫作 2.口語發表 3.學習檔案				
社團活動與技藝課程	適性揚才、形塑優質校園、培育多	社團活動					J-A1 J-B1 J-C2	社團種類: 學術性社團 (20) 藝文性社團 (20)	1.讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。 2.協助學生多元嘗試，探索自身能力與興趣。 3.引導使學生能提升身體素質，並能	1.發表 2.成果展 3.課堂表現				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
	元的新世紀公民							服務性社團 (20) 體育性社團 (20) 康樂性社團 (20) 技藝性社團 (20) (20 節)	規劃出適當的進體適能的習慣。 4.引導學生知道紓解各種壓力的途徑，進而提升生活品質。					
其他類課程	適性揚才、形塑優質校園、培育多元的新世紀公民	班級自治					J-A1 J-B3 J-C1 J-C3	家庭暴力防治(4) 性別平等教育(3) 性侵害防制(4) 反毒宣導(1) 愛滋病防治(1) 全民國防教育(1) 環境教育(2) (共 20 節)	由導師帶領各班同學完成相關議題的對話與討論。	1.課堂發言 2.心得學習單				

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
學期總節數							120 節							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 111 學年度臺中市私立立人高級中學附設國中部八年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式

[illegible]

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
社團活動與技藝課程	適性揚才、形塑優質校園、培育多元的新世紀公民	社團活動					J-A1 J-B1 J-C2	社團種類： 學術性社團 (20) 藝文性社團 (20) 服務性社團 (20) 體育性社團 (20) 康樂性社團 (20) 技藝性社團 (20) (20 節)	1. 讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。 2. 協助學生多元嘗試，探索自身能力與興趣。 3. 引導使學生能提升身體素質，並能規畫出適當的進體適能的習慣。 4. 引導學生知道紓解各種壓力的途徑，進而提升生活品質。	1. 發表 2. 成果展 3. 課堂表現				
其他類課程	適性揚才、形塑優質校園、培育多元的新世紀公民	班級自治					J-A1 J-B3 J-C1 J-C3	性別平等教育 (5) 家庭教育(4) 反毒宣導(1) 愛滋病防治(1) 全民國防教育 (1) 環境教育 (2)	由導師帶領各班同學完成相關議題的對話與討論。	1. 課堂發言 2. 心得學習單				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								(20 節)						
學期總節數							120 節							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

