

表 4-1 11 學年度臺中市私立立人高級中學附設國中部九年級第一學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	適性揚才、培育多元的新世紀公民	閱讀									J-A-2 J-B-1 J-B-2	提升閱讀理解能力 認識閱讀素養題目 (20 節)	1.透過閱讀文章提升學生閱讀理解能力填寫學習單 2.寫作閱讀素養題目	1.文章賞析重點圈選學習單 2.閱讀素養題目
	培育多元的新世紀公民	全美語議題探究									J-C-2 J-C-3	1. 品德教育 Aladdin and the Enchanted Lamp(20 節) 2. 性別平等議題 Dracula(20 節) 3. 法治、品德教育 The Murders in the Rue Morgue (20 節)	利用全英文的讀本以及外籍師資的授課，給予同學彷彿置身國外的學習環境。 Reading：英文閱讀以及字彙的提升。	1.紙筆測驗 2.口語測驗 3.學習檔案
社團活動與技藝課程	適性揚才、形塑優質校園、培育多元的新世紀公民	社團活動									J-A1 J-B1 J-C2	社團種類: 學術性社團(20) 藝文性社團(20) 服務性社團(20) 體育性社團(20) 康樂性社團(20) 技藝性社團(20) (20 節)	1.讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。 2.協助學生多元嘗試，探索自身能力與興趣。 3.引導使學生能提升身體素質，並能規劃出適當的進體適能的習慣。 4.引導學生知道紓解各種壓力的途徑，進而提升生活品質。	1.發表 2.成果展 3.課堂表現
其他類課程	形塑優質校園、培育多元的新世紀公民	班級自治									J-A1 J-B3 J-C1 J-C3	家庭暴力防治(4) 性別平等教育(3) 性侵害防制(4) 反毒宣導(1)愛滋病防治(1) 全民國防教育(1) 環境教育(2) (共 20 節)	由導師帶領各班同學完成相關議題的對話與討論。	1.課堂發言 2.心得學習單

課程 類型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
學期總節數											120 節			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 111 學年度臺中市私立立人高級中學附設國中部九年級第二學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	適性揚 才、形 塑優質 校園、 培育多 元的新 世紀公 民	閱讀									J-A-2 J-B-1 J-B-2	閱讀素養試題實作 (20 節)	1. 培養並激發生活感悟 化作文字的能力。 2. 練習素養導向試題。	1. 文章寫作 2. 紙筆測驗
	適性揚 才、形 塑優質 校園、 培育多 元的新 世紀公 民	全美 語議 題探 究									J-C-2 J-C-3	1. 生命教育 The Paper Dragon(20 節) 2. 自我成長議題 Alice’ s Adventures in Wonderland(20 節) 3. 人權教育 Rabbit- Proof Fence (20 節)	1.利用美語選文以 及讀本，在外籍師 資的授課下進行內 容學習與探討 2.培養學生能用美 語寫作心得、口語 發表等的能力。	1.心得寫作 2.口語發表 3.學習檔案
社團 活動 與技 藝課 程	適性揚 才、形 塑優質 校園、 培育多 元的新 世紀公 民	社團 活動									J-A1 J-B1 J-C2	社團種類: 學術性社團(20) 藝文性社團(20) 服務性社團(20) 體育性社團(20) 康樂性社團(20) 技藝性社團(20) (20 節)	1. 讓學生依興趣及能力 分組選修，與其他班 級學生共同上課。 2. 協助學生多元嘗試， 探索自身能力與興 趣。 3. 引導使學生能提升身 體素質，並能規劃出 適當的進體適能的習 慣。 4. 引導學生知道紓解各 種壓力的途徑，進而 提升生活品質。	1. 發表 2. 成果展 3. 課堂表現
其他 類課 程	適性揚 才、形 塑優質 校園、 培育多 元的新 世紀公 民	班級 自治									J-A1 J-B3 J-C1 J-C3	性別平等教育(5) 家庭教育(4) 反毒宣導(1) 愛滋病防治(1) 全民國防教育(1)環 境教育(2) (20 節)	由導師帶領各班同 學完成相關議題的 對話與討論。	1. 課堂發言 2. 心得學習單

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	
學期總節數											120 節				

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

