

表 3-2 111 學年度台中市私立立人高中附設國民中學 九年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(九年級)

製表日期：111 年 07 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程( 6 )		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	111/8/30   111/10/15	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 10/11(二)- 10/14(五)第一次定期評量 <b>祖孫週</b>	單元/主題名稱	古典情味 一、戲李白 二、詞選 三、人間好時節 語文天地、對聯 自學一、大明湖  Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?  Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	一、相似形 1-1 連比例 1-2 比例線段 1-3 縮放與相似	<b>地理</b> 第 1 課 漠南非洲的自然環境與傳統文化 第 2 課 漠南非洲的發展與挑戰  <b>歷史</b> 第 1 課 西亞與埃及的古代文化 第 2 課 古希臘與古羅馬的政治及文化  <b>公民</b> 第 1 課 生活中處處要做選擇 第 2 課 如何分配有限的資源	<b>理化</b> 第一章 直線運動 1.1 時間的測量 1.2 位移與路徑長 1.3 速率與速度 1.4 加速度與等加速度運動 第二章 力與運動 2.1 牛頓第一運動定律  <b>地科</b> 第五章水與陸地 5.1 地球上的水 5.2 地貌的改變與平衡 5.3 地球上的岩石	<b>視覺藝術</b> 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力  <b>音樂</b> 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺  <b>表演藝術</b> 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮	<b>童軍</b> 第一主題 戶外創客 第 1 單元 露營新思維 第 2 單元 原創好料理 第 3 單元 手作創客趣  <b>家政</b> 第三主題 世界巡「禮」 第 1 單元 探索世界 第 2 單元 世界美食家  <b>輔導</b> 第五主題 超前部署 第 1 單元 打一手國三好牌 第 2 單元 升學馬拉松	<b>資訊科技</b> 1-1 數位化概念 1-2 資料數位化 1-3 聲音數位化 1-4 影像數位化  <b>生活科技</b> 緒論-科技浪潮 1-1 電子小尖兵 科技廣角：電子垃圾 1-2 自保持電路設計	<b>健康</b> <b>第 1 單元身體密碼面面觀</b> 第 1 章鏡中自我大不同 第 2 章身體數字大解密 第 3 章成為更好的自己  <b>體育</b> <b>第 4 單元運動生活</b> 第 1 章 五環運動力—奧林匹克教育 第 2 章 打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行 第 3 章 有氣嗨起來—有氣舞蹈 <b>第 5 單元神來之手</b> 第 1 章 一擲定江山—投擲	閱讀(1): 1. 成立班級讀書會 2. 認識圖書館資源 3. 晨讀活動  全美語議題探究(3) 品德教育 Aladdin and the Enchanted Lamp	1. 新學期新氣象 2. 友善校園週系列活動 3. 性別平等教育電視教學 4. 環保愛地球 5. 複合式防災演練 6. 多元進路面面觀 7. 校慶班級活動準備 8. 家庭教育	1. 友善校園週-反黑、反毒、反霸凌系列活動 2. 交通安全保腦宣導 3. 國家防災日防震防災避難掩護演練 4. 生命教育	

			教學重點	<p>1.理解詩中對李白的讚賞，學習在作品中化用典故的寫作手法，並能運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。</p> <p>2.理解作者在詞中所寄託的情思與感懷，並能感受詞體之美，樂於欣賞詞作。</p> <p>3.理解文中詩歌帶給作者的啟發，學習引用詩詞表達感受，並能發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。</p> <p>4.掌握對聯的格式與撰寫要領，並能欣賞生活中所見的對聯。</p> <p>5.認識大明湖的景致之美，並能藉由遊覽山光水色，培養審美感受能力。</p>	<p>1.能理解現在完成式的意義與使用時機，並正確使用之。</p> <p>2.能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。</p> <p>3.能提取文章中關鍵的事件與時間點。</p> <p>4.能理解並正確使用情緒形容詞。</p> <p>5.能了解名詞子句的使用時機。</p> <p>6.能聽說讀寫與外送行業相關的英文。</p> <p>7.能辨識文章中的主題句和細節。</p>	<p>1.能理解連比的意義。</p> <p>2.由兩數關係求連比。</p> <p>3.能理解連比例式的意義。</p> <p>4.能理解連比例式的性質。</p> <p>5.能解決生活中有關連比例的問題。</p> <p>6.能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。</p> <p>7.能理解「平行線截比例線段性質」。</p> <p>8.能利用「截比例線段」判斷平行。</p> <p>9.能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。</p> <p>10.能理解三角形兩邊中點連線性質。</p> <p>11.能利用尺規作圖，整數比等分一線段。</p> <p>12.能理解縮放的意義。</p> <p>13.能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。</p> <p>14.能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。</p> <p>15.能利用縮放，畫出原圖形的相似形。</p> <p>16.能明瞭「相似多邊形」的定義。</p> <p>17.能理解「<math>\triangle ABC \sim \triangle DEF</math>」的意義。</p> <p>18.能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。</p> <p>19.能理解「正 <math>n</math> 邊形皆相似」。</p> <p>20.能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。</p> <p>21.能理解相似三角形的判別性質。</p> <p>22.能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。</p> <p>23.能進行相似三角形長度與邊長的運算。</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1.認識漠南非洲的自然環境</p> <p>2.明白漠南非洲的傳統產業活動</p> <p>3.了解漠南非洲的族群與文化</p> <p>4.了解漠南非洲不公平貿易制度產生的背景</p> <p>5.知道漠南非洲的殖民地式經濟與影響</p> <p>6.認識公平貿易制度及對漠南非洲的幫助</p> <p><b>歷史</b></p> <p>1.知道蘇美人、巴比倫人與波斯的文化特色與對後世的貢獻</p> <p>2.認識尼羅河的重要性、以及埃及的宗教信仰與科學成就</p> <p>3.了解古希臘的政治與文化特色</p> <p>4.知道古羅馬的政治演變與文化特色</p> <p>5.認識拜占庭帝國的政治特色與文化貢獻</p> <p><b>公民</b></p> <p>1.了解個人與家庭必須做選擇的原因</p> <p>2.覺察誘因如何影響我們的選擇行為</p> <p>3.運用機會成本的概念做出最佳選擇</p> <p>4.比較資源分配的不同方法及其優缺點</p> <p>5.理解價格如何影響消費者與消費行為</p> <p>6.理解價格如何影響生產者與生產行為</p>	<p>1.了解速率、速度與加速度。</p> <p>2.認識牛頓三大運動定律以及運動的規則。</p> <p>3.認識地球的環境、地質構造與事件。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1.能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。</p> <p>2.能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。</p> <p>3.能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。</p> <p>4.能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>5.能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。</p> <p>6.能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1.藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。</p> <p>2.透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。</p> <p>3.透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。</p> <p>4.欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。</p> <p>5.了解切分音與 Swing 的關係，並試著改編歌曲。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1.認識不同國家的偶戲。</p> <p>2.認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。</p> <p>3.認識臺灣布袋戲的發展史。</p> <p>4.動手製作以及操作布袋戲偶。</p> <p>5.認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。</p> <p>6.賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>1.分析國內露營現況並評估安全衛生及友善環境的營地條件。</p> <p>2.理解里山倡議策略，思考人類活動與環境保護的平衡方法。</p> <p>3.了解無具炊事概念和技巧。</p> <p>4.發揮創意，善用周遭自然物，進行無具炊事的發想與實作，並實踐與環境合宜互動的作法。</p> <p>5.觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。</p> <p>6.考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</p> <p>7.綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1.分享與外國文化接觸的經驗，並覺察、表達在生活周遭的異國文化。</p> <p>2.理解在國外旅行時的日常禮儀與禁忌。</p> <p>3.蒐集並分享每個國家的特色建築、習俗節慶及生活各面向。</p> <p>4.製作自己的旅遊備忘錄，展現對其他國家的理解及尊重。</p> <p>5.說出臺灣各地的特色食物及由來。</p> <p>6.探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。</p> <p>7.規畫一道異國料理菜單。</p> <p>8.透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1.了解國三生活概況並表達個人對國三生活的想法與態度。</p> <p>2.覺察壓力的來源及其對身心的影響。</p> <p>3.蒐集並分析紓壓策略與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1.了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。</p> <p>2.認識資料、聲音、影像的數位化概念。</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1.了解產品設計概念。</p> <p>2.學習電子元件原理、選用、檢測方式。</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1.藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。</p> <p>2.能積極思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，並進一步運用批判性思考技能，澄清迷思。</p> <p>3.分析與理解 BMI、腰臀比、體脂肪等資訊及意義，以便自我檢視有無過輕或過重。</p> <p>4.理解過重或過輕對健康造成的衝擊與風險，進一步思考體重控制的重要性。</p> <p>5.能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。</p> <p>6.能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。</p> <p>7.能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略，實踐健康生活型態。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1.能理解奧林匹克相關知識與精神，並能實踐在日常生活當中。</p> <p>2.能理解奧林匹克與永續發展，並能在日常生活當中實踐「愛地球」的理想。</p> <p>3.能在日常生活中展現奧林匹克與藝術文化的力與美學。</p> <p>4.能展現包容異己並相互尊重之態度，以運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮團隊合作的學習精神。</p> <p>5.能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰、堅持不放棄的學習態度。</p> <p>6.透過體適能相關知識與技能原理，評估自我身體能力，反思並結合個人生活，擬定屬於自己的</p>		
--	--	--	------	--	---	---	--	---	--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程( 6 )				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
									略。 4. 運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。 5. 覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。 6. 檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。 7. 蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。 8. 針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。		體適能計畫並有效在日常生活當中執行。 7. 能正確做到深蹲、平板撐、俄羅斯式扭轉、上犬式及嬰兒式等動作，手腳並用以提升全身性之肌力、柔軟度與協調性之體適能。 8. 能具備堅持不放棄、守紀律之運動精神。 9. 能相互尊重，以民主方式和諧溝通，並相互協助指導，發揮個人差異化的團隊合作學習精神。 10. 能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 11. 了解基本的有氧舞蹈，以及階梯有氣和拳擊有氣的動作要領與練習方法。 12. 學習運用資訊，增進基本的有氧舞蹈、階梯有氣與拳擊有氣的技能。 13. 培養尊重他人及互助合作精神。 14. 培養積極參與的態度，勇於表現自己的舞姿。 15. 經常跳有氣舞蹈，強化身體，擁有健康體適能。 16. 了解並學會標槍及鉛球的動作要領。 17. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。 18. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。 19. 培養尊重他人及團隊合作的精神。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程( 6 )			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	<b>視覺藝術</b> 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 <b>音樂</b> 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 <b>表演藝術</b> 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量	<b>童軍</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 <b>家政</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 <b>輔導</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	1.上機實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 4.課堂討論 5.教師提問 6.活動紀錄	<b>健康</b> 1.口頭評量 2.紙筆評量  <b>體育</b> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.認知評量 4.運動行為計畫 實踐表 5.學習活動單 6.技能實作 7.互評表 8.認知測驗卷			

第一次定期評量															
八~十四	111/10/16   111/12/3	11/29(二)- 12/2(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱	面對憂苦 四、生於憂患死於安樂 五、清心苦味 六、獵人 自學二、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream  Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	一、相似形 1-4 相似三角形的應用 二、圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	<b>地理</b> 第 3 課歐洲(一) 第 4 課歐洲(二)與俄羅斯  <b>歷史</b> 第 3 課 普世宗教的起源與發展 第 4 課 近代歐洲的興起  <b>公民</b> 第 3 課 廠商競爭對市場的影響 第 4 課 貨幣與支付方式的演進	<b>理化</b> 第二章 力與運動 2.2 牛頓第二運動定律 2.3 牛頓第三運動定律 2.4 圓周運動與萬有引力 第三章 功與能 3.1 功與功率 3.2 動能、位能與能量守恒 3.3 槓桿原理與靜力平衡 3.4 簡單機械  <b>地科</b> 第六章 板塊運動與地球歷史 6.1 地球構造與板塊運動 6.2 岩層記錄的地球歷史 6.3 臺灣的板塊和地震	<b>視覺藝術</b> 第二課 當代藝術的魅力 第三課 生活傳藝  <b>音樂</b> 第六課 跟著爵士樂搖擺 第七課 我的青春主題曲  <b>表演藝術</b> 第十課 反骨藝術新浪潮 第十一課 編導造夢說故事	<b>童軍</b> 第一主題 戶外創客 第 3 單元 手作創客趣  <b>家政</b> 第三主題 世界巡「禮」 第 2 單元 世界美食家 第四主題 繽紛伸展臺 第 1 單元 時尚密碼  <b>輔導</b> 第五主題 超前部署 第 2 單元 升學馬拉松 第六主題 升學導航 第 1 單元 升學多線道	<b>資訊科技</b> 2-1 認識系統平臺 2-2 新興系統平臺 3-1 啟動影音專題  <b>生活科技</b> 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 半導體產業 2-2 放大電路設計	<b>健康</b> 第 1 單元 <b>身體密碼面面觀</b> 第 3 章成為更好的自己 第 2 單元 <b>飲食消費新趨勢</b> 第 1 章健康飲食趨勢 第 2 章「食」事求「識」 第 3 單元 <b>快樂人生開步走</b> 第 1 章與情緒過招  <b>體育</b> 第 5 單元 <b>神來之手</b> 第 1 章一擲定江山—投擲 第 2 章滾球趣—保齡球 第 6 單元 <b>球之有道</b> 第 1 章疾風勁壘—棒壘球 第 2 章門陣特攻—籃球	閱讀③1) 1. 認識圖書館資源 2. 晨讀活動  全美語議題探究(3) 性別平等議題 Dracula	1. 分組教學活動 2. 籌備成果展	1. 生命教育社會關懷成果展 2. 性騷擾防治 3. 性別平等教育 4. 民主法治教育宣導 5. 家暴暨性侵害防治



										<p>校生活有初步藍圖。</p> <p>8. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。</p>		<p>實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。</p> <p>6. 能理解保齡球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善的處理與解決運動情境中的問題。</p> <p>7. 能了解保齡球運動的相關禮儀，並於活動中展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力，以培養良好的公民意識。</p> <p>8. 能在保齡球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰，以及包容異己、相互尊重的學習態度，並運用民主方式進行和諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作的學習精神。</p> <p>9. 能了解棒壘球運動中跑壘的動作技巧發展，以及相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>10. 能做出跑壘的各項動作技巧，並學習運用於其他運動項目或平日生活中，保護個人的人身安全。</p> <p>11. 藉由各式跑壘動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。</p> <p>12. 在壘指導員的指揮下進行比賽，具備戰術應用與表現的能力，同時培養良好人際關係與團隊合作精神。</p> <p>13. 能學會籃球三對三的進攻技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。</p> <p>14. 能了解課本介紹之進攻策略的發展與成因。</p> <p>15. 在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人的想法。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程( 6 )			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	<b>視覺藝術</b> 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量  <b>音樂</b> 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量  <b>表演藝術</b> 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量	<b>童軍</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量  <b>家政</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量  <b>輔導</b> 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	1.上機實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 4.課堂討論 5.教師提問 6.活動紀錄	<b>健康</b> 1.口頭評量 2.紙筆評量  <b>體育</b> 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習活動單 5.互評表 6.認知測驗卷 7.認知評量 8.運動行為計畫 實踐表 9.任務單			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十一	111/12/4   112/1/20	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/18(三)-1/19(四) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式	單元/主題名稱	人與自然 七、與宋元思書 八、防風林 九、喂——出來！ 自學三、無關歲月	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth  Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	三、幾何與證明 3-1 證明與推理 3-2 三角形的外心、內心與重心	<b>地理</b> 第 5 課北美洲 第 6 課中南美洲  <b>歷史</b> 第 5 課多元世界的互動 第 6 課理性思維的開展  <b>公民</b> 第 5 課經濟生活中的民事規範 第 6 課民事紛爭的權利救濟途徑	<b>理化</b> 第三章 功與能 3.4 簡單機械 第四章 基本的靜電現象與電路 4.1 靜電現象 4.2 電流 4.3 電壓 4.4 電阻與歐姆定律 跨科主題：能源 第 1 節認識能源 第 2 節能源的發展與應用  <b>地科</b> 第七章運動中的天體 7.1我們的宇宙 7.2轉動的地球 7.3日地月相對運動	<b>視覺藝術</b> 第三課 生活傳藝 第四課 時空膠囊  <b>音樂</b> 第七課 我的青春主題曲 第八課 我們的拾光寶盒  <b>表演藝術</b> 第十一課 編導造夢說故事 第十二課 立於藝術現自我	<b>童軍</b> 第一主題 戶外創客 第 3 單元手作創客趣 第二主題 與童軍逛世界 第 1 單元－「童」探世界 第 2 單元－「童」去服務  <b>家政</b> 第四主題 繽紛伸展臺 第 1 單元時尚密碼 第 2 單元衣二衫事  <b>輔導</b> 第六主題 升學導航 第 1 單元升學多線道 第 2 單元升學大步行	<b>資訊科技</b> 3-1 啟動影音專題 3-2 影片基礎剪輯 3-3 影片進階後製  <b>生活科技</b> 2-2 放大電路設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料	<b>健康</b> <b>第 3 單元 快樂人生開步走</b> 第 1 章與情緒過招 第 2 章與壓力同行 第 3 章身心健康不迷惘  <b>體育</b> <b>第 6 單元 球之有道</b> 第 3 章防城如意——排球 第 4 章手到擒來——手球 第 5 章羽你有約——羽球	閱讀(1) 1. 圖書館推廣活動：新書介紹 2. 全校筆記達人競賽 3. 二手書捐贈活動 4. 行動美術館  全美語議題探究(3) 法治、品德教育The Murders in the Rue Morgue	1. . 畢業典禮要點宣達	1. . 國際弱勢兒童關懷 2. 人權教育 3. 英語歌唱比賽 4. 多元文化教育 5. 性別平等教育 6. 愛土愛水愛環境







					<p>形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。</p> <p>19.能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。</p> <p>20.能利用尺規作圖找出三角形的內心。</p> <p>21.能理解內心到三角形的三邊等距離。</p> <p>22.能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。</p> <p>23.能理解若<math>\triangle ABC</math>周長為<math>s</math>，內切圓半徑為<math>r</math>，則<math>\triangle ABC</math>的面積<math>=\frac{1}{2}sr</math>。</p> <p>24.能理解直角三角形中，內切圓半徑<u>等於兩股和一斜邊之差的一半</u>。</p> <p>25.能知道三角形重心的物理意義。</p> <p>26.能理解三角形的重心為三中線之交點。</p> <p>27.能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線之交點即可。</p> <p>28.能利用尺規作圖找出三角形的重心。</p> <p>29.能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的<math>\frac{2}{3}</math>。</p> <p>30.能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。</p> <p>31.能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。</p>				<p>分析對自己升學目標規畫之影響。</p> <p>3.蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。</p> <p>4.評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。</p> <p>5.蒐集並澄清個人、環境、資訊等影響未來升學選擇之面向，探索可能的升學方向。</p> <p>6.理解個人志願選擇、進路方式等升學資訊，對選擇生涯發展方向之影響。</p> <p>7.從模擬志願選填系統中，覺察個人面對升學選校時應做的準備與規畫。</p> <p>8.盤點個人資源，擬定升學目標及計畫，並能於同儕回饋後進行調整。</p>		<p>22.辨識消費資訊以選購合適的健康產品。</p> <p>23.消費者的權益與義務。</p> <p>24.不同情境下情緒的產生與變化。</p> <p>25.情緒可能影響行為表現。</p> <p>26.熟悉情緒調適技能。</p> <p>27.面對不同的情緒，能調整修正個人的情緒調適方法。</p> <p>28.造成壓力來源的因素。</p> <p>29.自主思考壓力對健康造成的影響。</p> <p>30.運用抗壓能力技能，自我調適舒緩壓力。</p> <p>31.根據不同的壓力源，調整修正個人抗壓方法。</p> <p>32.常見的異常行為。</p> <p>33.預防異常行為。</p> <p>34.對他人能有同理心。</p> <p>35.異常行為能尋求醫療協助。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1.了解排球的基本防守技術，並實際應用於比賽或活動中。</p> <p>2.能認識排球規則，增加運動欣賞的能力。</p> <p>3.養成積極參與的態度，並集中注意力，注意安全，避免運動傷害。</p> <p>4.於比賽或活動中建立利他及合群的知能與態度，培養合作與互動的素養。</p> <p>5.認識手球及發展現況。</p> <p>6.能了解傳接球及射門的要領與方法。</p> <p>7.學會傳接球、跑動中傳接球及三步射門的動作技能。</p> <p>8.學習欣賞他人優點及能欣賞手球運動。</p> <p>9.培養自我肯定、遵守規則規範、尊重他人及團隊合作之精神。</p> <p>10.能了解羽毛球正／反手平抽</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

												<p>球、正／反手網前撲球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。</p> <p>11. 能做到正確且流暢之正／反手平抽球、正／反手網前撲球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。</p> <p>12. 能了解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。</p> <p>13. 奧林匹克知識與情意精神原理。</p> <p>14. 奧林匹克與永續發展。</p> <p>15. 奧林匹克與藝術文化。</p> <p>16. 能包容異己、和諧溝通。</p> <p>17. 欣賞並實踐運動中力與美。</p> <p>18. 理解奧林匹克並實踐。</p> <p>19. 日常生活中展現奧林匹克的力與美學。</p> <p>20. 展現包容不同的力與美並相互尊重。</p> <p>21. 欣賞並實踐運動力與美。</p> <p>22. 階梯和拳擊有氧動作要領與練習。</p> <p>23. 運用資訊增進階梯與拳擊有氧技能。</p> <p>24. 培養尊重他人及互助精神。</p> <p>25. 培養積極參與的態度。</p> <p>26. 跳有氧舞蹈強化體適能。</p> <p>27. 標槍及鉛球動作要領。</p> <p>28. 學會標槍及鉛球動作技巧。</p> <p>29. 養成練習時集中注意力並注意安全。</p> <p>30. 養成積極參與態度，並注意安全。</p> <p>31. 培養尊重他人及合作精神。</p> <p>32. 保齡球之原理與規則。</p> <p>33. 理解保齡球知識、策略。</p> <p>34. 了解保齡球運動禮儀。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程( 6 )				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
											35. 在保齡球活動中展現自信、挑戰學習與包容異己。 36. 了解跑壘動作技巧。 37. 能做出跑壘動作技巧。 38. 藉由跑壘展現個人潛能。 39. 藉由壘指導員指揮進行比賽。 40. 學會籃球三對三進攻技術與策略。 41. 了解進攻策略發展與成因。 42. 了解個別能力差異性。 43. 能遵守籃球規則。 44. 養成積極參與態度。 45. 能具備審美與表現能力。 46. 了解排球防守。 47. 將排球防守運用比賽。 48. 增加運動欣賞能力。 49. 認識手球。 50. 傳接球及射門要領與方法。 51. 學會傳接球、跑動中傳接球及三步射門。 52. 學習欣賞他人優點。 53. 培養自我肯定、遵守規則規範、尊重他人及團隊合作精神。 54. 羽球正/反手平抽球、正/反手網前撲球之動作要領與運用時機。 55. 能做到正確且流暢之正/反手平抽球、正/反手網前撲球動作。 56. 養成尊重他人之態度。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程( 6 )			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	<b>視覺藝術</b> 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量  <b>音樂</b> 1. 教師評量 2. 觀察評量 3. 討論評量 4. 發表評量 5. 態度評量  <b>表演藝術</b> 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	<b>童軍</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量  <b>家政</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量  <b>輔導</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	<b>健康</b> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量  <b>體育</b> 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知評量 5. 運動行為計畫 實踐表 6. 學習活動單 7. 學習單 8. 互評表 9. 分組討論 10. 認知測驗卷 11. 任務單			
第三次定期評量															

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 健康與體育領域 社會領域	1. 2. 13. 14 2. 3. 4 1. 2	9 時/9 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 健康與體育領域	13 7. 8. 9. 10	5 時/5 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數 語文領域 健康與體育領域 社會領域	14. 3. 1. 2 3. 4	6 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數 健康與體育領域	14 5. 6	3 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數 語文領域 社會領域	9 10 1. 2. 3. 4	6 時/6 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數	2	2 時/2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	2	1 時/1 節	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習節數	2. 4	2 時/2 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習節數	19	1 時/1 節	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	社會領域	5-8	3 時/3 節	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	彈性學習節數	2/21	2/21	每週選擇一上課日
動物保護與福利	彈性學習節數	7	1 時/1 節	透過電視教學活動辦理
空氣品質防護宣導	健康與體育領域	11		搭配國三戶外教學活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 111 學年度台中市私立立人高中附設國民中學 九年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(九年級)

製表日期：111 年 07 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	112/2/13   112/4/1	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)彈性上班 2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)彈性上班 3/28(二)-3/31(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	價值思索 一、臺灣竹枝詞選 二、曲選 三、冰箱為何變成食物的墳場？ 自學一、聊齋志異選——種梨  Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First  Lesson 2 Jokes Don’ t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	一、二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 二、統計與機率 2-1 資料的分析 2-2 機率	<b>地理</b> 第 1 課 臺灣的地名起源 第 2 課 臺灣行政區名的由來與變遷  <b>歷史</b> 第 1 課 近代以來的民主浪潮與社會變革 第 2 課 從民族主義到帝國主義  <b>公民</b> 第三單元 全球社會的公民 第 1 課 全球化的地球村 第 2 課 日常生活中的分工與交易	<b>理化</b> 第一章 電的應用 1.1 電流的熱效應與電能 1.2 電與生活 1.3 電池 1.4 電流的化學效應 第二章 電流與磁現象 2.1 磁鐵與磁場 2.2 電流的磁效應  <b>地科</b> 第三章 千變萬化的天氣 3.1 大氣的組成和結構 3.2 天氣變化 3.3 氣團和鋒面 3.4 臺灣的氣象災害	<b>視覺藝術</b> 第一課 奇妙的「視」界 第二課 建築中的話語  <b>音樂</b> 第五課 聽見世界 第六課 搖滾教室  <b>表演藝術</b> 第九課 絢麗紛呈的戲曲 第十課 大開舞界	<b>童軍</b> 第一主題 永續環境 We Do 第 1 單元地球危機 第 2 單元我與永續的距離 第二主題 青春樂休閒 第 1 單元休閒不一 Young  <b>家政</b> 第三主題 家庭樂傳愛 第 1 單元家庭傳真 第 2 單元家庭傳說 第四主題生活綠實踐 第 1 單元「食」在好安心  <b>輔導</b> 第五主題 夢想起飛 第 1 單元做自己的英雄 第 2 單元勇敢夢想	<b>資訊科技</b> 1-1 認識網路 1-2 無線網路技術 1-3 網路服務應用 2-1 資料整理與整合  <b>生活科技</b> 緒論-展望科技 1-1 PWM 技術與 555 IC 1-2 調速電風扇設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料	<b>健康</b> 第 1 單元「性」福方程式 第 1 章青春「性」福頌 第 2 章性病防護網 第 2 單元綠色生活愛地球 第 1 章全民總動員  <b>體育</b> 第 4 單元 親水之旅 第 1 章水域嬉遊：水域休閒 第 2 章徜徉水面：游泳 第 5 單元瞄準目標  第 1 章推心置腹：高爾夫球 第 2 章一桿入袋：撞球 第 6 單元 精益求精 第 1 章比手畫腳：棒壘球	閱讀(1): 1. 成立班級讀書會 2. 認識圖書館資源 3. 晨讀活動  全美語議題探究(3) 生命教育 The Paper Dragon	1. 認識社團 2. 志願選填 3. 分組教學活動開始	1. 友善校園週-反黑、反毒、反霸凌系列活動 2. 交通安全保腦宣導 3. 國家防災日防震防災避難掩護演練 4. 生命教育	

			教學重點	<p>1. 了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物，培養關心臺灣鄉土的情懷。</p> <p>2. 了解作者寄託於曲作的情感，並培養閱讀曲的興趣，以寄託心情、陶冶性靈。</p> <p>3. 了解冰箱變成食物墳場的原因，並建立珍惜食物的正確觀念。</p> <p>4. 掌握〈種梨〉故事主題，理解文中人物的立場與行為，學習傾聽他人需求，達到良性的人我溝通及互動。</p>	<p>1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。</p> <p>2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。</p> <p>3. 能判別新聞或訊息的真偽。</p> <p>4. 能複習學過的附屬連接詞。</p> <p>5. 能理解 too… that… 的句型意義與代換。</p> <p>6. 能正確使用附句與關係子句的句型。</p> <p>7. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。</p> <p>8. 能提取文章中關鍵的概念</p>	<p>1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。</p> <p>2. 能判斷某函數是否為二次函數。</p> <p>3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。</p> <p>4. 能描繪二次函數 <math>y=\pm x_1^2</math>、<math>y=\pm 2x_2^2</math>、<math>y=\pm \frac{1}{2}x^2</math>、……、<math>y=ax^2(a\neq 0)</math> 的圖形，並察覺圖形是以 <math>y</math> 軸(或 <math>x=0</math>) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(0，0)。</p> <p>5. 能知道二次函數 <math>y=ax^2</math> 的圖形，當 <math>a&gt;0</math> 時，圖形的開口向上；當 <math>a&lt;0</math> 時，圖形的開口向下。且當 <math> a </math> 愈大，圖形的開口愈小；當 <math> a </math> 愈小，圖形的開口愈大。</p> <p>6. 能描繪二次函數 <math>y=ax^2+k</math> (<math>a\neq 0</math>、<math>k\neq 0</math>) 的圖形，察覺圖形是以 <math>y</math> 軸(或 <math>x=0</math>) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(0，k)，並發現把 <math>y=ax^2</math> 的圖形向上(或向下)平移 <math>k(k&gt;0)</math> 單位，就可以得到 <math>y=ax^2+k</math>(或 <math>y=ax^2-k</math>) 的圖形。</p> <p>7. 能描繪二次函數 <math>y=a(x-h)^2(a\neq 0</math>、<math>h\neq 0)</math> 的圖形，察覺圖形是以直線 <math>x=h</math>(或 <math>x-h=0</math>) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(h，0)，並發現把 <math>y=ax^2</math> 的圖形向右(或向左)平移 <math>h(h&gt;0)</math> 單位，就可得到 <math>y=a(x-h)^2</math> (或 <math>y=a(x+h)^2</math>) 的圖形。</p> <p>8. 能描繪二次函數 <math>y=a(x-h)^2+k(a\neq 0</math>、<math>k\neq 0</math>、<math>h\neq 0)</math> 的圖形，察覺圖形是以直線 <math>x=h</math>(或 <math>x-h=0</math>) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(h，k)，並發現 <math>y=ax^2</math> 的圖形與 <math>y=a(x-h)^2+k</math> 的圖形之關係。</p> <p>9. 能知道二次函數 <math>y=a(x-h)^2+k(a</math></p>	<p><b>地理</b></p> <p>一、為什麼要認識地名</p> <p>二、聚落地名的命名與周圍環境有什麼關係</p> <p>三、臺灣的地名可以望文生義嗎</p> <p>四、縣市名稱的命名依據是什麼</p> <p>五、鄉鎮市區又是如何命名呢</p> <p>六：探究活動：以地為名：地名與商品行銷</p> <p><b>歷史</b></p> <p>一、美國獨立</p> <p>二、法國大革命</p> <p>與維也納會議</p> <p>三、工業革命</p> <p>四、民族主義與新興民族國家</p> <p>五、帝國主義的擴張</p> <p><b>公民</b></p> <p>一、什麼是全球化</p> <p>二、生活中如何觀察全球化</p> <p>三、人們對全球化的支持與反對看法是什麼</p> <p>四、人們如何解決日常生活的需求</p> <p>五、為何透過分工與交易對雙方都有利</p> <p>六、我國開放外國商品進口有何利弊</p>	<p>1. 電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。</p> <p>2. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。</p> <p>3. 千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。</p> <p>2. 藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。</p> <p>3. 能透過作品與探索了解錯視的原理。</p> <p>4. 能學習使用錯視表現技法，做出具立體感的空間互動創作。</p> <p>5. 能反覆疊加單一物件，建構建築的想像，表達對生活環境的想法。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1. 分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格。</p> <p>2. 認識地方特色傳統樂器及音樂類型。</p> <p>3. 習唱非洲音樂〈旗幟飄揚〉。</p> <p>4. 學習吹奏〈夏日最後一朵玫瑰〉。</p> <p>5. 培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值。</p> <p>6. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。</p> <p>7. 透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1. 了解戲曲與生活的關係。</p> <p>2. 了解戲曲舞臺藝術的元素。</p> <p>3. 創新與傳承的重要與趨勢。</p> <p>4. 體驗生活與戲曲身段的關係與實踐。</p> <p>5. 透過資料蒐集，認識世界舞蹈的定義與內涵。</p> <p>6. 賞析世界各地舞蹈的風格與特色。</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>1. 理解國際環境議題，探討人類生活與其他生物間相互關係的影響。</p> <p>2. 分析人類行為與生活環境的互動關係，省思人類對地球永續發展的責任。</p> <p>3. 探討並學習生活中符合環境永續發展目標的行動策略。</p> <p>4. 計畫與執行環境永續行動，促進環境永續發展。</p> <p>5. 認識休閒活動的意義與功能。</p> <p>6. 培養從事戶外休閒活動的興趣。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1. 分享家庭生活文化的經驗。</p> <p>2. 探索不同家庭生活文化的內涵與意義。</p> <p>3. 規畫參與多元家庭生活應注意的事項，具備尊重與悅納的生活態度。</p> <p>4. 分享個人在家庭的功能及家人對自己的職業期許。</p> <p>5. 察覺家人對個人的期許會隨生命發展歷程而改變，體會家人的關心與愛。</p> <p>6. 探究家長的生命發展歷程及家人期許對個人生涯規畫的影響。</p> <p>7. 理解並尊重家長的想法，思考想要傳承與調整的部分。</p> <p>8. 探索食品加工的種類及利用方法。</p> <p>9. 認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。</p> <p>10. 從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1. 統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。</p> <p>2. 善用生涯規畫方法，執行個人生涯決策。</p> <p>3. 運用生涯相關資訊，擬定個人執行生涯決策之行動方案，評估執行情形並加以調適。</p> <p>4. 因應生涯發展的可能變化，展現面</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1. 認識網路技術的運作原理與應用服務。</p> <p>2. 學習資料前處理及分析方法。</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1. 認識 PWM 技術。</p> <p>2. 學習 555 IC 應用。</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1. 理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。</p> <p>2. 辨識生活情境中潛藏的色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影響，能採取批判性思考技巧對色情資訊內容提出質疑。</p> <p>3. 了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助。</p> <p>4. 澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。</p> <p>5. 建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。</p> <p>6. 了解及關心全球及臺灣目前面臨的環境問題。</p> <p>7. 理解環境問題對人類健康造成的課可能危害。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1. 認識水域休閒活動的種類。</p> <p>2. 了解參與水域活動的安全注意事項。</p> <p>3. 學會基礎浮潛活動技能。</p> <p>4. 知道浮潛活動的裝備及功能。</p> <p>5. 能與同伴討論分享並在活動中展現團隊默契。</p> <p>6. 認識仰式動作特色，並了解國內外選手仰式競賽成績紀錄。</p> <p>7. 學習仰式打水、划手、手腳配合的動作要領，及練習的方法。(1)打水練習：岸上打水、池邊打水、二人一組浮板打水、浮條打水、仰漂打水及雙手夾頭兩側打水。(2)划手練習：岸上站立划手、躺在池邊或看台上划手、二人一組划手、夾浮板或浮球划手。(3)手腳配合練習：先進仰式打水，讓身體浮在水面上且能穩定前進再練習單</p>		
--	--	--	------	---	---	--	---	---	--	--	--	---	--	--



						<p>≠0)的圖形為拋物線，是以直線 <math>x=h</math> (或 <math>x-h=0</math>)為對稱軸的線對稱圖形，<math>a&gt;0</math> 時，圖形開口向上，其頂點(h, k)是最低點，<math>a&lt;0</math> 時，圖形開口向下，其頂點(h, k)是最高點。</p> <p>10. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數 <math>y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)</math> 的大致圖形。</p> <p>11. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 <math>x</math> 軸的交點個數。</p> <p>12. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。</p> <p>13. 能利用二次函數圖形的部分特性，求此圖形所對應的方程式。</p> <p>14. 能理解四分位數的意義。</p> <p>15. 能知道中位數相當於 <math>Q_2</math>。</p> <p>16. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。</p> <p>17. 能利用一群資料的最小值、<math>Q_1</math>、<math>Q_2</math>、<math>Q_3</math>、最大值等 5 個數值繪製盒狀圖。</p> <p>18. 能理解四分位距和全距的意義。</p> <p>19. 能計算一組資料的四分位距和全距。</p> <p>20. 能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。</p> <p>21. 能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。</p> <p>22. 能利用投擲一枚硬幣的實驗，來理解出現正、反面的機率。正、反面朝上的次數與總投擲次數的比值各會接近 <math>\frac{1}{2}</math>，此時我們說出現正面與反面的機率各約是 <math>\frac{1}{2}</math>。</p> <p>23. 能理解機率等於 0 與機率等於 1 的意義。</p> <p>24. 能理解若一個實驗所有可能的結果共 <math>n</math> 種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們</p>				<p>對生涯轉折的正向態度。</p> <p>5. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。</p> <p>6. 選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。</p> <p>7. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。</p> <p>8. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。</p>		<p>邊划手，確認二邊划手都能穩定前進再進行二手交替划手。</p> <p>8. 認識單臂划手及一手六腳等仰式練習方法。</p> <p>9. 認識仰式新版出發及轉身競賽規則。</p> <p>10. 能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。</p> <p>11. 了解高爾夫運動相關之基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人組合動作的技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。</p> <p>12. 能應用思考與分析能力並善用校園環境有限的資源，規畫與擬定體驗高爾夫運動的方式，有效解決運動情境的問題，以培養執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>13. 能做到欣賞高爾夫運動的基本禮儀和力與美的特質，並在活動中展現中審美與表現的能力，以增進生活中的豐富性與美感體驗。</p> <p>14. 能在高爾夫及撞球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰的學習與包容異己，相互尊重之態度，並運用民主方式進行合諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。</p> <p>15. 能理解撞球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善地處理與解決運動情境中的問題。</p> <p>16. 能應用思考與分析能力並善用校園環境有限的資源，規畫與擬定體驗撞球運動的方式，有效解決運動情境的問題，以培養執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>17. 了解棒壘球運動之規則，以及進</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
					說每一種結果發生的機率是 $\frac{1}{n}$ 。 25. 能理解 $\frac{1}{n}$ 個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等時，就不能說每種結果發生的機率都是 $\frac{1}{n}$ 。 26. 能理解由 $\frac{1}{n}$ 一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 27. 能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共 m 種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中 n 種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為 $\frac{n}{m}$ 。 28. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。						階打擊動作的相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，改善動作技能。 18. 能做出棒壘球打擊戰術短打、打帶跑等動作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。				
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	<b>視覺藝術</b> 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 實作評量  <b>音樂</b> 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量  <b>表演藝術</b> 1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量	<b>童軍</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量  <b>家政</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 4. 檔案評量  <b>輔導</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	<b>健康</b> 1. 認知評量 2. 情意評量  <b>體育</b> 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 討論分享 5. 認知測驗卷 6. 運動行為計畫實踐表 7. 習題 8. 踏查探究作業紀錄表 9. 運動賞析紀錄表 10. 學習單			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
八~十四	112/4/2   112/5/20	4/3(一)彈性放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 5/16(二)-5/19(五) <b>第二次定期評量</b> 5/20(六)-5/21(日) <b>國中教育會考</b>	單元/主題名稱	未來願景 四、憶高畑勳：螢火蟲之墓 五、二十年後 六、后羿射月 自學二、錢是省出來的 自學三、賀伯吹來的教導	Lesson 3 Managing Your Money Isn’ t as Hard as It Sounds  Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	三、生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體 總複習	<b>地理</b> 第3課 臺灣的農業與食品安全 第4課 臺灣的食物產銷與食品安全  <b>歷史</b> 第3課 第一次世界大戰與極權政治 第4課 第二次世界大戰與戰後世界  <b>公民</b> 第3課 生活中的勞動參與 第4課 國際社會的參與	<b>理化</b> 第二章 電流與磁現象 2.2電流的磁效應 2.3電流磁效應的應用 2.4電流與磁場的交互作用 2.5電磁感應  <b>地科</b> 跨科主題 全球氣候變遷與因應 第1節 海氣的交互作用與影響 第2節 氣候變遷的減緩與調適	<b>視覺藝術</b> 第二課 建築中的話語 第三課 新藝境  <b>音樂</b> 第六課 搖滾教室 第七課 亞洲音樂視聽室  <b>表演藝術</b> 第十課 大開舞界 第十一課 應用劇場超體驗	<b>童軍</b> 第二主題 青春樂休閒 第1單元休閒不一Young 第2單元戶外樂活趣  <b>家政</b> 第四主題 生活綠實踐 第1單元「食」在好安心 第2單元綠活飲食高手  <b>輔導</b> 第五主題 夢想起飛 第2單元勇敢夢想 第六主題 畢業・啟程 第1單元青春物語	<b>資訊科技</b> 2-1 資料整理與整合 2-2 資料轉換 3-1 啟動程式專題 3-2 點餐 app  <b>生活科技</b> 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 嵌入式系統 2-2 ATtiny85 實作 2-3 測試修正	<b>健康</b> 第2單元 綠色生活愛地球 第1章全民總動員 第2章做個有型的地球人  <b>體育</b> 第6單元 精益求精 第1章比手畫腳：棒壘球 第2章防禦陣線聯盟：籃球 第3章手腦並用：手球	閱讀(1): 1. 認識圖書館資源 2. 晨讀活動  全美議題探究(3) 自我成長議題 Alice’ s Adventures in Wonderland	1. 分組教學活動 2. 籌備成果展	1. 生命教育社會關懷成果展 2. 性騷擾防治 3. 性別平等教育 4. 民主法治教育宣導 5. 家暴暨性侵害防治

				<p>1. 認識電影評論的寫作方式，並掌握作者評論高畑勳電影的觀點，練習由多元角度欣賞電影作品。</p> <p>2. 了解課文蘊含的善惡啟示，並能思辨情理法之間的衝突，選擇適當的處理方式。</p> <p>3. 認識劇本以幽默對白鋪陳情節的寫作手法，並培養欣賞舞臺劇的興趣。</p> <p>4. 讀出文中家人的影響，反思生活中使用物品的習慣。</p> <p>5. 理解題目中「教導」的深刻意涵，省思人與大自然的互動模式。</p>	<p>1. 能學會善用金錢的方法及步驟。</p> <p>2. 能聽說讀寫 yard sale 及 repair café 的英文。</p> <p>3. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。</p> <p>4. 能複習學過的否定詞與動名詞。</p> <p>5. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。</p> <p>6. 能充分掌握被動語態的句型。</p> <p>7. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</p>	<p>1. 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。</p> <p>2. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。</p> <p>3. 能理解若直線 L 與平面 S 垂直於 P 點，則平面 S 上通過 P 點的任一條直線都與 L 垂直。</p> <p>4. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相平行。</p> <p>5. 能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。</p> <p>6. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。</p> <p>7. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>8. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。</p> <p>9. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。</p> <p>10. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>11. 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。</p> <p>12. 能理解圓錐展開圖的扇形半徑與底圓半徑的關係。</p> <p>13. 能計算圓錐的表面積。</p> <p>14. 複習數與量、代數</p>	<p><b>地理</b></p> <p>七、現在吃的東西，跟以前有什麼不同</p> <p>八、臺灣的農業經營有何特徵</p> <p>九、食物如何運送到消費者手中</p> <p>十、如何吃得更安全</p> <p>十一、探究活動：老鷹與紅豆農民的雙贏</p> <p><b>歷史</b></p> <p>六、第一次世界大戰</p> <p>七、戰間期的政經局勢發展</p> <p>八、第二次世界大戰</p> <p>九、從美蘇兩極到多元的世局</p> <p><b>公民</b></p> <p>七、勞動參與的重要性為何</p> <p>八、家務勞動分擔不公有何影響</p> <p>九、為何需立法保障公平的市場勞動參與</p> <p>十、為何要參與國際社會</p> <p>十一、如何透過國際組織參與國際社會</p> <p>十二、兩岸關係對我國國際參與有何影響</p>	<p>1. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。</p> <p>2. 全球氣候變遷與因應：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。</p> <p>2. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。</p> <p>3. 培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>4. 能使用平面、立體、複合媒材在 AR 設計空間中，表現符合主題的觀點。</p> <p>5. 能使用數位影像、數位媒材及 AR 表達生活與社會文化的題材表現。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1. 認識搖滾樂的人文精神。</p> <p>2. 能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。</p> <p>3. 能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。</p> <p>4. 能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。</p> <p>5. 能經由正確的指法運用與節奏掌控，吹奏並詮釋樂曲〈千本櫻〉。</p> <p>6. 能透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋歌曲〈甜蜜蜜〉。</p> <p>7. 能運用適當詞彙，改編已知的歌曲片段。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1. 將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格。</p> <p>2. 認識生活中的應用劇場。</p> <p>3. 認識一人一故事劇場。</p> <p>4. 認識教育劇場形式及操作技巧。</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>1. 認識休閒活動的意義與功能。</p> <p>2. 培養從事戶外休閒活動的興趣。</p> <p>3. 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。</p> <p>4. 培養規畫戶外休閒活動的能力。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1. 探索食品加工的種類及利用方法。</p> <p>2. 認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。</p> <p>3. 從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。</p> <p>4. 理解食物里程的概念。</p> <p>5. 說出碳足跡在食物生產過程中的意義。</p> <p>6. 探究飲食活動中的減碳做法。</p> <p>7. 分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。</p> <p>8. 提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。</p> <p>2. 選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。</p> <p>3. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。</p> <p>4. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。</p> <p>5. 探索自己與一、二年級時期的異同處。</p> <p>6. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。</p> <p>7. 針對因題與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。</p> <p>8. 與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫，並具體執行。</p> <p>9. 檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1. 認識資料轉換的概念與相關技術。</p> <p>2. 學習以 App Inventor 整合雲端服務。</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1. 練習以軟體模擬電路功能。</p> <p>2. 認識嵌入式系統。</p>	<p><b>健康</b></p> <p>1. 分析及判斷人類行為(含消費、飲食等)、科技發展與環境之間的交互影響。</p> <p>2. 探究臺灣環境問題，並檢視自己對環境永續發展的作為。</p> <p>3. 運用現有資源，提出個人對於人類如何因應全球環境變遷的觀點與立場。</p> <p>4. 了解全球環境保護行動的實例。</p> <p>5. 分析自身促進環境保護行動，在不同情境下的有利因素與障礙因素。</p> <p>6. 因應不同生活情境，運用適合的生活技能，促進環境保護行為實踐於日常生活中。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1. 能學會棒壘球攻擊暗號手勢，依賽況運用戰術，並能於活動中能保護個人及他人的人身安全。</p> <p>2. 能欣賞、表現及運用戰術於棒壘球運動中，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人能力。</p> <p>3. 能學會籃球三對三的防守技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。</p> <p>4. 能了解所介紹的防守策略的發展與成因。</p> <p>5. 在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人的想法。</p> <p>6. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。</p> <p>7. 養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。</p> <p>8. 能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。</p> <p>9. 了解球星發展的心路歷程。</p> <p>10. 能了解不同射門技術的要領與方法。</p> <p>11. 學會防守基本技術及守門員的防守要領。</p>		
--	--	--	--	---	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)		
				國語文(5)	英語文(3)												
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	<b>視覺藝術</b> 1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量  <b>音樂</b> 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 表現評量 4. 發表評量  <b>表演藝術</b> 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	<b>童軍</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量  <b>家政</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量  <b>輔導</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	<b>健康</b> 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量  <b>體育</b> 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫 實踐表 6. 學習單					
第二次定期評量																	
十五 ~ 二十	112/5/21   112/6/30	5/20(六)-5/21(日) <b>國中教育會考</b> 5/23(二)-5/26(五) 國中畢業生成績評量 6/14(三)-6/16(五) <b>畢業典禮</b> 6/17(六)彈性上班 6/22(四)端午節 6/23(五)彈性放假 6/29(四)-6/30(五) <b>第三次定期評量</b> 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題名稱	經典文言不漏勾： 一、宋詞選 二、青青子衿 三、湖心亭看雪 四、座右銘 五、禮記選	B1-B6 總複習 議題融入教學 I - 科技垃圾 議題融入教學 II - 搶救家園 議題融入教學 III - 愛家、愛人、愛世界 議題融入教學 IV - 蔚藍海域 議題融入教學 V - 挺身反霸凌	總複習 活化篇	<b>地理</b> 洞察全球化：寰宇世界，世界看臺灣  <b>歷史</b> 建立現代國家：條件與代價  <b>公民</b> 什麼是公平貿易 國際分工與比較利益 He for She	複習 第一～六冊全 紙杯喇叭 迷你沖天炮 鐵粉的磁化現象 電池的回收 精打細算	<b>視覺藝術</b> 第三課 新藝境 第四課 藝起繽紛未來  <b>音樂</b> 第七課 亞洲音樂 視聽室 第八課 我的「藝」想世界  <b>表演藝術</b> 第十一課 應用劇場超體驗 第十二課 美麗藝界人生	<b>童軍</b> 第二主題 青春樂休閒 第 2 單元戶外樂活趣 第 3 單元驪歌輕唱 休閒瘋  <b>家政</b> 第四主題 生活綠實踐 第 2 單元綠活飲食 高手 第 3 單元驪歌輕唱 感恩趴 <b>輔導</b>  第六主題 畢業・啟程 第 1 單元青春物語 第 2 單元驪歌輕唱 話青春	<b>資訊科技</b> 3-3 訂單查詢 app 科技廣角  <b>生活科技</b> 2-3 測試修正 2-4 機具材料	<b>健康</b> 第 2 單元綠色生活 愛地球 第 2 章做個有型的 地球人 第 3 單元健康生活 實踐家 第 1 章健康我最型 第 2 章朗朗健康路 複習第 1 單元 複習第 2 單元  <b>體育</b> 第 6 單元精益求精 第 4 章乒乓旋風： 桌球 第 5 章東攔西阻： 排球 第 7 單元武體之美 第 1 章操之在我： 體操 第 2 章形神兼備、 內外兼修：武術	閱讀(1): 1. 圖書館推廣活動：新書介紹 2. 全校筆記達人競賽 3. 二手書捐贈活動 4. 行動美術館  全美語議題探究(3) 人權教育 Rabbit- Proof Fence				



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
					盪一單元 11，分析文字所構成的圖案，回答問題。 16. 進行腦力大激盪一單元 12，透過題目問題以熟悉黃金比例，最後回答符合黃金比例的穿著搭配。 17. 進行挑戰腦細胞－挑戰一筆畫，分析、推理可行的畫法，完成一筆畫圖形。 18. 進行挑戰腦細胞－挑戰數迴，根據提示分析、推理可行的畫法，完成數迴圖形。 19. 進行挑戰腦細胞－挑戰圖形密碼，根據提示分析、推理可行的畫法，完成圖形密碼。 20. 進行挑戰腦細胞－挑戰數謎，根據提示分析、推理可行的數字加總，完成數謎。	全家人的事 「He for She」性別平權倡議」(文/衛生福利部 http://www.mohw.gov.tw/adv3/maz18/utx04x.asp)並引導學生欣賞影片：衛生福利部社會及家庭署－母親節街頭劇場精華[00:00-01:58]。					運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰。 12. 能夠隨時注意安全並培養尊重他人及團隊合作的精神。 13. 能夠欣賞體操比賽、關注體操運動員並分析比較其動作表現。 14. 能辨別、評估生活中潛在危險環境與人、事、物特徵 15. 能說明「八大式」技擊動作之使用時機 16. 能正確操作不同攻防、位移動作 17. 能展現「武德」精神。 18. 能熟練並靈活運用至少三種防衛技巧。 19. 能相互協助指導、重組習得動作並進行不同套路編排，發揮創意。 20. 有能力鑑賞武術運動並判別技能操作過程中之優缺點。 21. 培養積極、自信，勇於挑戰的學習態度。				
			評量方式	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 分組報告	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	<b>視覺藝術</b> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 實作評量 4. 學習單評量  <b>音樂</b> 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量  <b>表演藝術</b> 1. 態度評量 2. 參與評量 3. 活動評量	<b>童軍</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量  <b>家政</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量  <b>輔導</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	<b>健康</b> 1. 情意評量 2. 認知評量 3. 技能評量 4. 行為評量  <b>體育</b> 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 運動行為計畫 實踐表 5. 學習單 6. 學生自評 7. 同儕互評			
第三次定期評量/畢業典禮															

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：



法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 健康與體育領域 社會領域	1. 2. 13. 14 2. 3. 4 1. 2	9 時/9 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 健康與體育領域	13 7. 8. 9. 10	5 時/5 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數 語文領域 健康與體育領域 社會領域	14. 3. 1. 2 3. 4	6 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數 健康與體育領域	14 5. 6	3 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數 語文領域 社會領域	9 10 1. 2. 3. 4	6 時/6 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數	2	2 時/2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	2	1 時/1 節	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習節數	2. 4	2 時/2 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習節數	19	1 時/1 節	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	社會領域	5-8	3 時/3 節	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	彈性學習節數	2/21	2/21	每週選擇一上課日
動物保護與福利	彈性學習節數	7	1 時/1 節	透過電視教學活動辦理
空氣品質防護宣導	健康與體育領域	11		搭配國三戶外教學活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫