

表 3-2 111 學年度台中市私立立人高中附設國民中學 八年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(八年級)

製表日期：111 年 07 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	111/8/30 111/10/15	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 10/11(二)- 10/14(五)第一次定期評量 祖孫週	單元/主題名稱	順理成章 一、小詩選 二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 語一、語法(上) ——詞類介紹 自學一、世說新語選 Lesson 1 I Had a Great Vacation Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor?	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式與其加減運算 1-3 多項式的乘除運算 二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	地理 第 1 課中國的自 然環境與傳統維 生方式 第 2 課中國的人 口成長與文化遷 移 歷史 第 1 課商周至隋 唐的國家與社會 第 2 課商周至隋 唐的民族與文化 公民 第 1 課國家與民 主政治 第 2 課政府與權 力分立	進入實驗室 1.1 長度與體積的 測量 1.2 質量與密度的 測量 2.1 認識物質 2.2 水溶液 2.3 空氣的組成 跨科主題 物質 的分離	視覺藝術 第一課 優游 「字」在 第二課 雕塑美好 音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看 聽 表演藝術 第九課 藝起話相 聲 第十課 輕靈優雅 的迴旋	童軍 第一主題 戶外炊事樂 第 1 單元野地燧人 氏 第 2 單元摩登炊事 家 家政 第三主題 資源有方 第 1 單元支援家庭 我可以 第 2 單元聰明消費 我最行 第四主題 飲食新風貌 第 1 單元飲食探索 去 輔導 第五主題 團體二三事 第 1 單元人際你 我他	資訊科技 學習瞭望臺 1-1 資訊科技的 社會議題 1-2 媒體識讀 2-1 正多邊形小 畫家 2-2 有趣的幾何 圖形 生活科技 緒論設計好好用 1-2 吸塵器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料	健康 第 1 單元歌詠青春 合奏曲 第 1 章飛揚青春擁 抱愛 第 2 章青春愛的練 習曲 第 3 章青春變奏曲 體育 第 4 單元體能挑戰 趣 第 1 章大力水手： 肌力與肌耐力 第 2 章躍如脫兔： 跳 第 3 章翻山越嶺： 山野活動 第 5 單元團體攻防 戰 第 1 章排列組合： 排球	閱讀(1): 1. 成立班級讀書會 2. 認識圖書館資源 3. 晨讀活動 全美語議題探究(3) 健康議題: The Case of Runaway Appetite	1. 認識社團 2. 志願選填 3. 分組教學活動開 始	1. 友善校園週-反 黑、反毒、反霸凌 系列活動 2. 海洋教育 3. 國家防災日防震 防災避難掩護演練 4. 愛滋病防治 5. 人權教育 6. 生命教育	

			教學重點	<p>1. 了解詩中所抒寫的意境與想法，培養追求理想的熱情。</p> <p>2. 體會人情之美，學習藉物起興、以物喻人的寫作手法以適切表情達意。</p> <p>3. 了解土芭樂的生存策略，藉此學習換位思考，不固守成見。</p> <p>4. 分辨「字」與「詞」的不同，並能活用各種實詞、虛詞表情達意。</p> <p>5. 辨析文中人物品性的優劣並培養思慮周密、冷靜從容的處事態度。</p>	<p>1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。</p> <p>2. 能使用過去式單式詢問並回答過去時間發生的動作。</p> <p>3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。</p> <p>4. 能聽說讀寫關於假期活動的英文。</p> <p>5. 能以簡易英文介紹臺灣的辦桌文化。</p> <p>6. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。</p> <p>7. 能使用授與動詞。</p> <p>8. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。</p> <p>9. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。</p> <p>10. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p> <p>11. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。</p>	<p>1. 能利用差的平方公式，進行數字運算。</p> <p>2. 透過面積組合，了解平方差公式$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$。</p> <p>3. 能利用平方差公式，進行數字運算。</p> <p>4. 能利用乘法公式解應用問題。</p> <p>5. 能利用差的平方公式，進行數字運算。</p> <p>6. 透過面積組合，了解平方差公式$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$。</p> <p>7. 能利用平方差公式，進行數字運算。</p> <p>8. 能利用乘法公式解應用問題。</p> <p>9. 理解多項式的意義。</p> <p>10. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。</p> <p>11. 報讀多項式各項的係數與次數。</p> <p>12. 能將多項式按照降幕或升幕排列。</p> <p>13. 明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。</p> <p>14. 能以橫式計算多項式的加減。</p> <p>15. 能以直式計算多項式的加減。</p> <p>16. 計算單項式乘以單項式。</p> <p>17. 利用乘法分配律來做多項式的乘法。</p> <p>18. 利用直式乘法來做多項式的乘法。</p> <p>19. 利用乘法公式來做多項式的乘法。</p> <p>20. 計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。</p> <p>21. 明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。</p> <p>22. 利用直式除法來做多項式的除法。</p> <p>23. 能利用多項式的四則運算解應用問題。</p> <p>24. 能找到面積分別為 2 和 5 的正方形。</p> <p>25. 能用「$\sqrt{2}$」表示面積為 2 的正方形邊長。</p> <p>26. 能知道若一個正方形面積為 a，則它的邊長為「\sqrt{a}」，滿足$(\sqrt{a})^2=a$。</p> <p>27. 能用標準分解式求\sqrt{a} 的值。</p> <p>28. 能利用十分逼近法求\sqrt{a} 的近似值。</p>	<p>地理</p> <p>一、中國的自然環境有何特徵？</p> <p>二、傳統中國的維生方式有何特徵？</p> <p>三、眾多的人口？</p> <p>四、中國的人口有哪些特徵？</p> <p>五、中國如何因應人口大量增加的壓力？</p> <p>歷史</p> <p>一、序章：中國與東亞的交流</p> <p>二、從封建到帝國</p> <p>三、帝國政權的維繫</p> <p>四、商周至隋唐的民族互動</p> <p>五、民族互動下的文化交流</p> <p>公民</p> <p>一、國家是如何形成的</p> <p>二、國家與政府的關係為何</p> <p>三、民主政治具備哪些特色</p> <p>四、人治與法治的差異為何</p> <p>五、權力與權利有何差別與關聯</p> <p>六、為何民主國家的政府須符合權制衡</p>	<p>1. 知道實驗器材的正確使用方法與注意事項。</p> <p>2. 能正確的測量長度與體積並表示其結果。</p> <p>3. 能經由實際操作，量測物體的質量和體積，並藉以求取密度。</p> <p>4. 了解物質變化中，物理變化為本質不改變的變化，化學變化為產生新物質的變化。</p> <p>5. 了解重量百分率濃度、體積百分率濃度及百萬分點的意義與生活中的應用。</p> <p>6. 了解乾燥大氣主要組成氣體：氮氣、氧氣、氫氣等性質，並含有變動氣體。</p> <p>7. 了解生活汙水的來源及對環境造成的影響。</p> <p>8. 認識食用色素並注重食品安全。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能應用文字的形趣和形意，結合形意與構成要素，創作有趣的文字藝術。</p> <p>2. 能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。</p> <p>3. 能欣賞雕塑作品與了解其特色。</p> <p>4. 能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。</p> <p>5. 能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法。</p> <p>6. 能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。</p> <p>音樂</p> <p>1. 藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。</p> <p>2. 透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。</p> <p>3. 透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。</p> <p>4. 藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。</p> <p>5. 透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。</p> <p>6. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>7. 透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。</p> <p>8. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>9. 認識歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識相聲的形式及說學逗唱。</p> <p>2. 認識相聲的特色及舞臺道具。</p> <p>3. 了解相聲中製造笑點的類型。</p> <p>4. 欣賞芭薈的動作。</p> <p>5. 芭薈舞劇的欣賞。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 認識生火前應準備燃料類別，並學會分柴與架柴技巧。</p> <p>2. 了解點火要領、用火安全及滅跡方法。</p> <p>3. 應用戶外用火準則，執行環境保護行動。</p> <p>4. 知悉使用現代戶外爐具的安全守則。</p> <p>5. 認識現代戶外爐具的使用與維護。</p> <p>6. 運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成。</p> <p>7. 知悉環境保育概念，並落實於戶外炊事活動。</p> <p>家政</p> <p>1. 能表達並察覺家庭生活中各種資源的運用。</p> <p>2. 能蒐集並分享時間與金錢資源管理的時機與訣竅，嘗試擬定合宜的行動計畫。</p> <p>3. 能執行並評估行動計畫的適切性，以作為未來生活的準備，提升生活品質。</p> <p>4. 能分享消費經驗並願意將金錢資源運用於需要的物品上。</p> <p>5. 能探究消費陷阱並觀察影響消費行為的因素，提出保護自己的方法。</p> <p>6. 能分析各種消費管道的優缺點及風險，規畫並執行避免消費風險與降低消費糾紛的行動策略。</p> <p>7. 覺察飲食習慣與健康的關係，探究飲食消費決策對身體健康的影響。</p> <p>8. 了解青少年的飲食習慣，並與資料分析結果連結，訂定合宜的飲食消費行為原則。</p> <p>輔導</p> <p>1. 檢視團體中個人及他人受歡迎及不受欢迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。</p> <p>2. 學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。</p> <p>3. 運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。</p> <p>4. 了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識資訊科技的社會議題及媒體新聞中常見議題。</p> <p>2. 認識重複結構。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。</p> <p>2. 學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。</p>	<p>健康</p> <p>1. 了解身體接觸、身體界線與自主權的意義，了解並能夠體悟性騷擾與性別歧視事件對受害者身心造成的傷害性。</p> <p>2. 因應不同的事件情境，學習擬定防止性騷擾與性別歧視事件的策略。學會善用生活技能，提出合適且能維護身體自主權的行動方案。</p> <p>3. 公開維護自己與他人的身體自主權，並尋求資源保障個人權益，以及處理性別歧視問題。</p> <p>4. 了解青少年對愛情的期待可能受到媒體、家人、周遭朋友影響，並體會透過越接近現實的觀察，越能體會情感真實的樣態。</p> <p>5. 認識愛所包含的面向，體認先愛自己才有能力愛別人，進而體會愛是一輩子學習的課題。</p> <p>6. 認識好感的來源，辨識表達好感的合宜方式，並且學習拒絕他人追求的原則與因應策略。</p> <p>7. 認識感情發展的進程與維持的方法，並評估自身內在與外在的行為對個人、環境與社會健康造成的衝擊與風險。</p> <p>8. 了解被拒絕或分手時，應具備的態度與觀點，並且能透過合適的資源或管道尋求協助、舒緩情緒。</p> <p>9. 了解青少年性行為的法律規範，使用正確的資訊來思考、抉擇並支持青少年拒絕性行為的立場。</p> <p>10. 能辨識危險情人的特質，學習避免發生分手暴力的策略。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解增進肌肉適能的益處。</p> <p>2. 了解肌肉適能訓練基本原則。</p> <p>3. 學會上肢、下肢及核心肌群、胸、腹肌群的動作訓練及注意事項。</p> <p>4. 學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。</p> <p>5. 養成積極參與的態度，並注意運動時的安全。</p> <p>6. 了解跳遠及跳高的動作要領。</p> <p>7. 學會跳遠及跳高</p>		
--	--	--	------	---	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
					29.能利用計算器求 \sqrt{a} 的近似值。 30.學會若 a 是 $-\sqrt{a}$ 個正數，則： \sqrt{a} 是 a 的正平方根， $-\sqrt{a}$ 是 a 的負平方根， $(\sqrt{a})^2=a$ 、 $(-\sqrt{a})^2=a$ 。 31.理解 0 是 0 的平方根，記作 $\sqrt{0}=0$ 。 32.理解若 $a>b>0$ ，則 $a^2>b^2$ ；若 $a>0$ ， $b>0$ 且 $a^2>b^2$ ，則 $a>b$ 。					解決策略因應網路交友困境。		的動作技巧。 8.養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。 9.培養尊重他人及團隊合作的精神。 10.了解臺灣山林開放政策。 11.認識登山活動的分類。 12.知道登山活動的特性及安全注意事項。 13.學會山野活動的裝備準備原則。 14.知道山難發生的原因並了解預防方法。 15.學會發生緊急事故時的通報方法。 16.能擬定並實踐登山計畫。 17.了解並介紹世界知名舉球員與排球運動中舉球員角色與任務。 18.學會排球高手托球與跑動托球的技巧。 19.在練習、比賽中，能與同學合作共同完成目標。 20.在活動中能準確將球托至目標，觀察並欣賞同學的優缺點。			
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 家政 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	健康 1.情意評量 2.技能評量 3.認知評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
八~十四	111/10/16 111/12/3	11/29(二)-12/2(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱	美的感受 四、田園之秋選 五、五柳先生傳 六、我在圖書館的一天 語二、語法(下) ——句型介紹 自學二、志怪小說 輕鬆讀——定伯賣鬼	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	二、平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 3-2 利用十字交乘法做因式分解	地理 第 3 課中國的工業發展與地區差異 第 4 課中國的經濟發展與全球關連 歷史 第 3 課宋元時期的民族互動 第 4 課 明清帝國與天朝體制 公民 第 3 課我國的中央政府 第 4 課我國的地方政府	3.1 波的傳播 3.2 聲波的產生與傳播 3.3 聲波的反射與超聲波 3.4 多變的聲音 4.1 光的傳播與光速 4.2 光的反射與面鏡 4.3 光的折射與透鏡 4.4 光學儀器 4.5 色光與顏色 5.1 溫度與溫度計	視覺藝術 第二課 雕塑美好 第三課 藝遊臺灣 音樂 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 表演藝術 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界	童軍 第一主題 戶外炊事樂 第 2 單元摩登炊事家 第二主題 露營 Have Fun 第 1 單元營地好風景 第 2 單元露營規畫師 家政 第四主題 飲食新風貌 第 1 單元飲食探索去 第 2 單元共享野餐趣 輔導 第五主題 團體二三事 第 2 單元團隊好夥伴 第六主題 美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發	資訊科技 2-2 有趣的幾何圖形 3-1 認識陣列 3-2 陣列程式—成績計算 生活科技 1-1 動力與機械 1-2 吸塵器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 汽車面面觀 2-2 越野車設計 2-4 機具材料	健康 第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 3 章青春變奏曲 第 2 單元健康飲食生活家 第 1 章飲食源頭探索趣 第 2 章安全衛生飲食樂 第 3 章食品安全行動派 體育 第 5 單元 團體攻防戰 第 2 章彈跳之間：桌球 第 3 章羽眾不同：羽球 第 4 章合作無間：籃球 第 5 章攻占堡壘：棒壘球	閱讀(1): 1. 晨讀活動 2. 圖書館推廣活動：新書介紹 3. 辦理優良圖書展 全美語議題探究(3) 品德教育 The Happy Prince	1. 分組教學活動 2. 籌備成果展	1. 生命教育社會關懷成果展 2. 性騷擾防治 3. 性別平等教育 4. 民主法治教育宣導 5. 家暴暨性侵害防治

				教學重點	<p>1. 理解作者對大自然的敬愛之情，藉機學習觀察大自然的景象並加以描寫。</p> <p>2. 了解五柳先生實為作者的自我寫照，欣賞率真自然、不慕榮利的生活態度。</p> <p>3. 體會作者探訪圖書館的閒適心情，並藉此學習空間書寫的寫作技巧。</p> <p>4. 認識句子的類型，活用四種基本句型造句。</p> <p>5. 分析故事中人與鬼的形象特質，培養處變不驚的態度與臨機應變的智慧。</p>	<p>1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。</p> <p>2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</p> <p>3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。</p> <p>5. 能培養解決問題的能力，行動前先三思，不要急著做決定。</p> <p>6. 能使用故事地圖（Story Map）分析故事的情節架構。</p> <p>7. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>8. 能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>9. 能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>10. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p>	<p>1. 能理解 a 是任意一個非 0 整數、分數或小數，b 是大於或等於 0 的數，則 $a \times \sqrt{b}$ 寫成 $a\sqrt{b}$；$\sqrt{b} \div a$ 寫成 $\frac{\sqrt{b}}{a}$。</p> <p>2. 能理解 $a \geq 0$，$b \geq 0$，則 $\sqrt{a \times b} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}$。</p> <p>3. 能理解 $\sqrt{a} \geq 0$，$b > 0$，則 $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$。</p> <p>4. 能將一般的根式持續化簡到形如 $a\sqrt{b}$，其中 a 是任意整數、分數或小數，且 b 的標準分解式中質因數的次數都是 1，稱 $a\sqrt{b}$ 為最簡根式。</p> <p>5. 能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。</p> <p>6. 能利用最簡根式判斷是否為同類方根。</p> <p>7. 能做根式的加減運算。</p> <p>8. 能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。</p> <p>9. 能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。</p> <p>10. 能根式有理化，並熟練。</p> <p>11. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。</p> <p>12. 能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。</p> <p>13. 了解畢氏定理的意義。</p> <p>14. 由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。</p> <p>15. 能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。</p> <p>16. 能求直角坐標平面上任意兩點的距離。</p> <p>17. 用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。</p> <p>18. 說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。</p> <p>19. 用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。</p> <p>20. 了解何謂兩多項式的公因式。</p> <p>21. 用乘法分配律的概念說明如何提出公因式。</p> <p>22. 會用提出公因式進行多項式的因式分解。</p> <p>23. 將平方差的乘法公式 $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$ 反過來，即成為可以用</p>	<p>地理</p> <p>六、中國工業發展的條件為何？</p> <p>七、中國的經濟核心在哪裡？</p> <p>八、中國如何從世界工廠變成世界市場？</p> <p>九、中國與全球有什麼關連？</p> <p>歷史</p> <p>六、遼宋金的國際互動</p> <p>七、蒙古的崛起與擴張</p> <p>八、商貿與文化交流</p> <p>九、明清時期的東亞世界</p> <p>十、明清商貿活動的發展</p> <p>十一、東西文化交流與影響</p> <p>公民</p> <p>七、我國的中央政府如何組成</p> <p>八、我國中央政府各權力間是如何互動的</p> <p>九、為何要有地方政府與地方自治</p> <p>十、我國的地方政府如何組成</p>	<p>1. 了解波的各項性質：波峰、波谷、波長、頻率、波速、振幅。</p> <p>2. 了解聲音是因為物體快速振動所產生的，可以在固體、液體、氣體中傳播。</p> <p>3. 了解聲波的反射現象，並認識超聲波。</p> <p>4. 知道聲音的三要素。</p> <p>5. 知道光可在真空及透明介質中傳播，且在不同透明介質速率不同。</p> <p>6. 透過面鏡成像活動了解面鏡成像性質。</p> <p>7. 由實驗了解凹凸透鏡成像的性質與物體到透鏡距離有關，並學習測量凸透鏡焦距的方法。</p> <p>8. 了解眼睛基本構造及成像原理，以及相機與眼睛的比擬，並了解近視遠視矯正所配戴的透鏡種類。</p> <p>9. 由實驗了解色光照射不同顏色不透明體會吸收與反射的現象。</p> <p>10. 了解溫度計的設計原理與溫標。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 教師利用課本圖例，說明雕塑材質本身的性格，藝術家會呼應主題，選擇適當的材質進行創作。</p> <p>2. 教師利用圖例或教材，說明輕質上的創作表現手法和創作步驟。</p> <p>3. 能理解在地藝術所呈現的視覺圖像，以及多元的創作觀點。</p> <p>4. 能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色。</p> <p>音樂</p> <p>1. 透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。</p> <p>2. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>3. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>4. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>5. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>6. 認識歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>7. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。</p> <p>8. 透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。</p> <p>9. 認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識芭蕾的歷史。</p> <p>2. 學習芭蕾的動作。</p> <p>3. 了解電影與生活的連結。</p> <p>4. 認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 知悉使用現代戶外爐具的安全守則。</p> <p>2. 認識現代戶外爐具的使用與維護。</p> <p>3. 運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成。</p> <p>4. 知悉環境保育概念，並落實於戶外炊事活動。</p> <p>5. 分享露營的經驗，澄清露營的意義。</p> <p>6. 能依照需求選擇符合條件的營地。</p> <p>7. 蒐集並探究露營活動規畫的適切性。</p> <p>8. 了解露營活動規畫要點。</p> <p>9. 展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享。</p> <p>家政</p> <p>1. 覺察飲食習慣與健康的關係，探究飲食消費決策對身體健康的影響。</p> <p>2. 了解青少年的飲食習慣，並與資料分析結果連結，訂定合宜的飲食消費行為原則。</p> <p>3. 探討籌辦野餐的技能與注意事項，學習妥善計畫與執行野餐活動。</p> <p>4. 運用美感、創意，製作符合青少年營養需求的野餐食物。</p> <p>5. 整合課堂學習，以創新思考擬定適合豐富個人及家庭生活的活動。</p> <p>輔導</p> <p>1. 體會參與團體活動的歷程，透過團隊溝通及分工合作，增進工作效能，並能將所學應用在班級活動中。</p> <p>2. 分析班級優勢條件，體認團隊中每人都有其貢獻，承諾發揮個人行動力，以完成班級任務。</p> <p>3. 檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也讚揚有所貢獻的同學。</p> <p>4. 認識與辨別情緒，並能覺察情緒在個人生活中所造成的影響。</p> <p>5. 分析想法與情緒的影響，學習理性的情緒抒解方式。</p> <p>6. 分析自己處理情緒的方法與策略，並能找到適合自己的抒解方式。</p> <p>7. 了解生命中的失落經驗所造成的情緒反應及心理歷程。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識模組化程式。</p> <p>2. 認識陣列。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。</p> <p>2. 認識車輛結構與動力的傳動方式。</p>	<p>健康</p> <p>1. 了解約會性侵犯能發生在網友或熟識者之間，學生能學習不同交友狀態中應留意的事項，避免約會性侵害的發生。</p> <p>2. 了解網路自拍可能產生的後果，進而做出不拍攝私密照、不傳播、不留存私密照的決定。</p> <p>3. 能了解不同飲食的來源及選擇的注意事項，同時評估日常生活中，影響自身飲食選擇的主要因素。</p> <p>4. 能分析自己採取的飲食選擇行動對於健康可能產生的衝擊或風險，並體會自己在選擇符合健康需求的飲食時，所面臨的助力及阻力。</p> <p>5. 能檢視自身狀態，調整並修正外食的選擇方式，並有信心持續執行。</p> <p>6. 能了解安全衛生的飲食原則及其重要性，並知曉不符合安全衛生的飲食，容易引起食品中毒。</p> <p>7. 能說明食物中毒的預防與處理方法，並因應不同的情況，覺察自身在執行上的阻力及思考可行的解決策略。</p> <p>8. 能分析自己現有飲食方式應該改善的方向，並樂於嘗試於生活中落實安全衛生的飲食原則，以預防食物中毒發生。</p> <p>10. 能透過分析社會食品安全事件的背景，體認落實健康消費原則的重要性，並能主動公開表明自己促進健康、預防食品安全事件發生的觀點與立場。</p> <p>體育</p> <p>1. 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</p> <p>2. 練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。</p> <p>3. 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。</p> <p>4. 能了解羽球正手切球、正／反手挑</p>		
--	--	--	--	------	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
					來進行多項式因式分解的平方差公式。 24.將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。 25.能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。 26.將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。 27.當二次多項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 28.當二次項的係數不為 1 時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 29.會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。					8.探究面對心理困擾或失落事件的因應資源，培養個人復原力，進而能提供他人關懷或支援。		球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。 5.能做到正確且流暢之正手切球、正／反手挑球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。 6.能瞭解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。 7.能了解籃球各種傳接球之相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。 8.能做出胸前、地板和頂上等傳接球的動作技能，並學習運用策略於活動或籃球比賽中。 9.能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。 10.養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。 11.能具備審美與表現的能力，欣賞籃球比賽中的傳接球技巧。 12.能了解棒壘球運動項目的動作技巧發展，與其相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。 13.能做出肩上傳球、接球、跑壘等動作技巧，並學習運用於其他運動項目或平日生活中，保護個人人身安全。 14.藉由各式肩上傳球、接球、跑壘等動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。 15.能具備欣賞與表現的能力，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進個人學習與挑戰個人極限。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量 輔導 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	健康 1.認知評量 2.情意評量 3.技能評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單			
第二次定期評量															
十五 ~ 二十一	111/12/4 112/1/20	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/18(三)-1/19(四) 第三次定期評量 1/19(四) 休業式	單元/主題名稱	品德至上 七、愛蓮說 八、烏 九、冬陽 十、拆牆 自學三、買春聯	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表	地理 第 5 課東北亞的自然環境 第 6 課東北亞的經濟發展 歷史 第 5 課西力衝擊下的晚清變革 第 6 課晚清的社會文化變遷 公民 第 5 課民主國家中的公共意見 第 6 課民主社會的政治參與及投票	5.1溫度與溫度計 5.2熱量與比熱 5.3熱對物質的影響 5.4熱的傳播方式 6.1元素的探索 6.2元素週期表 6.3化合物與原子概念的發展 6.4 分子與化學式	視覺藝術 第三課 藝遊臺灣 第四課 創造廣告 音樂 第七課 聲聲不息 第八課 廣告音樂知多少 表演藝術 第十一課 走進電影世界 第十二課 創意廣告新點子	童軍 第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫 師 第 3 單元露營新手指南 家政 第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣 輔導 第六主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發 第 2 單元寶貝人生	資訊科技 3-2 陣列程式—成績計算 4-1 樂透開獎 4-2 彩球號碼 生活科技 2-2 越野車設計 2-3 測試修正	健康 第 2 單元健康飲食生活家 第 3 章食品安全行動派 第 3 單元無毒青春健康行 第 1 章致命的迷幻世界 第 2 章成為毒害絕緣體 複習全冊 體育 第 5 單元團體攻防戰 第 6 章頂上功夫：足球 第 6 單元現技好身手 第 1 章超越障礙：體操 第 2 章活靈活現：扯鈴	閱讀: 1. 圖書館推廣活動：新書介紹 2. 全校筆記達人競賽 3. 二手書捐贈活動 4. 行動美術館 全美語議題探究(3) 生命教育 Hercules	1.分組教學活動 2. 成果發表	1. 國際弱勢兒童關懷 2.人權教育 3.英語歌唱比賽 4.多元文化教育 5.性別平等教育 6.愛土愛水愛環境

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)	
				國語文(5)	英語文(3)											
						26.能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。						個人有不同的課題與挑戰。 11. 能了解扯鈴運動技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。 12. 能做到扯鈴繞手及扭轉乾坤之運動技能，並學習充分運用策略於活動中，解決運動相關問題及能發揮團隊合作學習之方法。 13. 能養成遵理守法的態度與實踐運用民主溝通及法律程序來進行活動之人權、法治觀念，與培養運動員「勝不驕、敗不餒」之運動家精神。 14. 能學習如何欣賞扯鈴動作並提供回饋給同學，進而增進彼此學習效能。				
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 6. 學生互評 7. 討論評量 8. 學習檔案評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 4. 檔案評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量 4. 行為評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單				
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 健康與體育領域 社會領域	1. 2. 13. 14 2. 3. 4 1. 2	9 時/9 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 健康與體育領域	13 7. 8. 9. 10	5 時/5 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數 語文領域 健康與體育領域 社會領域	14. 3. 1. 2 3. 4	6 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數 健康與體育領域	14 5. 6	3 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數 語文領域 社會領域	9 10 1. 2. 3. 4	6 時/6 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數	2	2 時/2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	2	1 時/1 節	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習節數	2. 4	2 時/2 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習節數	19	1 時/1 節	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	社會領域	5-8	3 時/3 節	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	彈性學習節數	2/21	2/21	每週選擇一上課日
動物保護與福利	彈性學習節數	7	1 時/1 節	透過電視教學活動辦理
空氣品質防護宣導	健康與體育領域	11		搭配國二大露營活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 111 學年度台中市私立立人高中附設國民中學 八年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(八年級)

製表日期：111 年 07 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	112/2/13 112/4/1	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)彈性上班 2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)彈性上班 3/28(二)-3/31(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	人我之間 一、一棵開花的樹 二、樂府詩選—— 木蘭詩 三、迷途羔羊—— 弗氏海豚 語一、書信、便條 自學一、空城計 L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	一、數列與級數 1-1 等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 二、函數 2-1 函數與函數圖 形 三、三角形的基本 性質 3-1 三角形與多邊 形的內角與外角	地理 第 1 課 東南亞 第 2 課 南亞 歷史 第 1 課 中華民國 的早期發展 第 2 課 舊傳統與 新思潮 公民 第 1 課 法律與人 權 第 2 課 生活中的 民事規範	第一章化學反應 1.1 質量守恆 1.2 化學反應的微 觀世界 第二章氧化與還 原 2.1 氧化反應 2.2 氧化與還原反 應 第三章電解質與 酸鹼反應 3.1 認識電解質 3.2 常見的酸、鹼 性物質 3.3 酸鹼的濃度 3.4 酸鹼中和	視覺藝術 第一課 走入群 眾的公共藝術 第二課 藝版藝 眼 音樂 第五課 有浪漫 樂派真好 第六課 百變的 電影之聲 表演藝術 第九課 表演中 的即興 第十課 中國舞蹈 大觀園	童軍 第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易 通 第 2 單元讀圖非難 事 家政 第三主題我們這一 家 第 1 單元家的足跡 第 2 單元故事你我 他 輔導 第五主題「I」的 進行式 第 1 單元性別新 「視」界 第 2 單元愛的時光 隧道 第 3 單元愛情來 敲門	資訊科技 1-1 排序演算法 1-2 程式實作— 氣泡排序法 2-1 搜尋演算法 生活科技 緒論好好用設計 1-1 能源與電 1-2 發電模組設 計 1-3 測試修正、 1-4 機具材料	健康 第 1 單元 永續經營健康路 第 1 章美妙的生 命 第 2 章生命的軌 跡 第 3 章伴生命共 老 第 2 單元 慢性病的世界 第 1 章健康人 生，少「糖」少 「癌」 體育 第 4 單元 健康體 能樂生活 第 1 章身體軟 Q 力—柔軟度 第 2 章運動知識 家—運動傷害防 護 第 3 章化險為夷 護身法—柔道 第 5 單元 熱血向前行 第 1 章水中蛙游 —游泳 第 2 章智者的運動 —定向越野	閱讀(1): 1. 成立班級讀書會 2. 認識圖書館資源 3. 晨讀活動 全美語議題探究(3) 家庭教育 Grandfather' s Journey	1. 認識社團 2. 志願選填 3. 分組教學活動開 始	1. 新學期新氣象 2. 友善校園週系列 活動 3. 性別平等教育電 視教學 4. 環保愛地球 5. 複合式防災演練 6. 多元進路面面觀 7. 校慶班級活動準 備 8. 家庭教育	

				<p>1. 學習運用物象表達情意，培養面對感情的真誠態度。</p> <p>2. 了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現，建立性別平等的觀念。</p> <p>3. 理解作者對於人類與動物共處方式的省思，培養探索海洋生態、親近自然的樂趣。</p> <p>4. 了解書信的撰寫方式，運用書信和便條與人順利溝通。</p> <p>5. 了解孔明沉著應變、機智退敵的經過，培養遇事能冷靜應對的膽識及智慧。</p>	<p>1. 能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>2. 能正確使用as…as…描述具有相同特質的名詞。</p> <p>3. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。</p> <p>4. 能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。</p> <p>5. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。</p> <p>6. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>7. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。</p> <p>8. 能使用 use to V 的用法。</p>	<p>1. 了解數列的意義。</p> <p>2. 能看出數列的規律性並求得下一項。</p> <p>3. 了解等差數列的意義。</p> <p>4. 能求出等差數列的首項、公差。</p> <p>5. 能了解等差數列第 n 項的通式。</p> <p>6. 能求出等差數列中的任意項。</p> <p>7. 將等差數列與其他數學觀念結合應用。</p> <p>8. 能了解等差級數的概念。</p> <p>9. 能了解等差級數前 n 項和的通式。</p> <p>10. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。</p> <p>11. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。</p> <p>12. 了解等比數列的意義。</p> <p>13. 能求出等比數列的首項、公比。</p> <p>14. 能了解等比數列第 n 項的通式。</p> <p>15. 能求出等比數列中的任意項。</p> <p>16. 能理解等比中項的意義並求值。</p> <p>17. 能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。</p> <p>18. 透過數個對應關係的實例理解函數的意義。</p> <p>19. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。</p> <p>20. 能理解函數、函數值的定義。</p> <p>21. 能知道函數的表示法。</p> <p>22. 能求函數值。</p> <p>23. 能了解函數圖形的意義。</p> <p>24. 能畫出函數圖形。</p> <p>25. 能了解並畫出線型函數的圖形。</p> <p>26. 知道線型函數中，常數函數與一次函數的差異。</p> <p>27. 能從圖形求出函數。</p> <p>28. 能了解線型函數圖形的應用。</p> <p>29. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。</p> <p>30. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。</p> <p>31. 複習小學學過「任意三角形的內角和為 180 度」。</p> <p>32. 理解三角形外角的意義。</p> <p>33. 理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了 360°。</p> <p>34. 能利用三角形</p>	<p>地理</p> <p>一、東南亞的景觀為何如此多元</p> <p>二、東南亞經濟如何崛起</p> <p>三、南亞的環境為何特殊</p> <p>四、南亞如何提升競爭力</p> <p>歷史</p> <p>一、中華民國的建立</p> <p>二、北京政府的政局發展</p> <p>三、國共的合作與決裂</p> <p>四、新文化運動</p> <p>五、五四運動</p> <p>六、對傳統社會的衝擊</p> <p>公民</p> <p>一、法律為什麼存在位階關係？</p> <p>二、憲法保障哪些基本權利？</p> <p>三、為什麼憲法是人民權利的保障書？</p> <p>四、契約如何訂定才能生效？</p> <p>五、行為能力與契約效力有何關係？</p> <p>六、違反民法規定須負什麼法律責任？</p>	<p>1. 進行質量守恒實驗，並藉由實驗說明化學反應遵守質量守恒。</p> <p>2. 以簡單模型說明化學反應式的符號與意義。</p> <p>3. 藉由鎂、鋅、銅等元素燃燒時的難易程度，認識元素對氧活性的不同。</p> <p>4. 以鎂與CO₂、碳與CuO反應為例，了解氧的得失，說明何謂氧化還原反應。</p> <p>5. 以LED燈檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導電性不同，辨別電解質與非電解質的差別。</p> <p>6. 認識常見的酸、鹼性物質及其性質。</p> <p>7. 說明純水[H⁺]=[OH⁻]，中性溶液：[H⁺]=[OH⁻]，pH=7；酸性溶液：[H⁺]>[OH⁻]，pH<7；鹼性溶液：[H⁺]<[OH⁻]，pH>7。</p> <p>8. 認識中和反應並介紹常見的鹽類。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。</p> <p>2. 認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。</p> <p>3. 分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。</p> <p>4. 認識生活中不同版畫應用的表現方式。</p> <p>5. 認識當代版畫作品的象徵符號。</p> <p>音樂</p> <p>1. 透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。</p> <p>2. 藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。</p> <p>3. 運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。</p> <p>4. 欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。</p> <p>5. 欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。</p> <p>6. 運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識中西方即興表演活動。</p> <p>2. 認識及體驗集體即興創作。</p> <p>3. 認識及體驗即興劇場。</p> <p>4. 認識及體驗接觸即興。</p> <p>5. 認識中國舞蹈的起源、分類與特色。</p> <p>6. 體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 熟悉手機導航功能，分析運用手機導航優劣。</p> <p>2. 掌握指北針使用原則，增進辨識方位的能力。</p> <p>3. 學習觀察環境辨識方位的方式，培養戶外觀察的能力。</p> <p>4. 熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力。</p> <p>5. 了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動如何活用地圖。</p> <p>6. 分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線。</p> <p>家政</p> <p>1. 表達家庭發展歷程中個人與家庭的各種變化及對個人成長的影響。</p> <p>2. 探究並分析社會變遷下家庭的改變。</p> <p>3. 探索個人面對家庭變化與社會變遷的調適方法，並評估調適方法的合宜性，為未來家庭生活做預備。</p> <p>4. 表達家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。</p> <p>5. 蒐集家庭生活危機、衝突等議題的相關新聞報導，並提出可行的因應方法。</p> <p>6. 評估或運用合宜的問題解決策略，處理家庭生活危機、衝突等議題，以克服生活逆境。</p> <p>輔導</p> <p>1. 探討並了解性別刻板印象對個人、他人及生活的影響。</p> <p>2. 覺察生活中的性別刻板印象，進而修正思考，尊重性別差異。</p> <p>3. 探索並覺察個人愛情價值觀。</p> <p>4. 藉由訪問了解家長的情感經驗，覺察影響個人愛情觀的因素。</p> <p>5. 分析世代愛情觀差異處，進而學習合宜的應對方式。</p> <p>6. 練習表達個人魅力與優點，並體察他人感受。</p> <p>7. 了解情感關係發展階段、合宜相處方式與相關資源。</p> <p>8. 辨識關係中的衝突與危機，並覺察個人面對衝突的困難處。</p> <p>9. 運用合宜方式與資源以處理關係衝</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 學習排序及搜尋演算法的基本原理。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 認識能源與動力的應用。</p>	<p>健康</p> <p>1. 了解受孕原理及懷孕時的生理和心理變化，並體會懷孕過程的不適與辛勞。</p> <p>2. 能嘗試因應婚前、產前健康需求的不同，運用適切的健康服務，落實優生保健。</p> <p>3. 理解生育面臨的心理準備及新生命對家庭生活的改變，並體會養育新生兒的甘苦。</p> <p>4. 理解人生各個階段身心發展任務及重點特色。</p> <p>5. 理解並同理在人生各階段所面臨不同的壓力和挑戰。</p> <p>6. 尊重每個人不同的發展差異。</p> <p>7. 發掘並了解不同人生階段促進健康的策略與資源，以提升建立健康人生的效能感。</p> <p>8. 理解死亡是生命的過程及意義，並了解調適失落的方法。</p> <p>9. 透過理解老化的意涵，同理老化為常態的生命歷程，並協助提升老年人的能力和效能感。</p> <p>10. 分析影響老化健康狀態的因素。</p> <p>11. 體會健康老化對生命品質的重要性，並認同且樂於執行健康生活型態以奠定健康老化的基礎。</p> <p>12. 認識慢性病，了解不健康的生活習慣是造成慢性病的主要因素，評估慢性病對生活品質的影響。</p> <p>13. 認識惡性腫瘤與糖尿病，了解不健康的生活習慣可能引發慢性病的產生，並學習預防方法。</p> <p>14. 了解保持良好生活習慣的重要性，並運用生活技能，改善不健康的生活習慣。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解柔軟度的定義及影響柔軟度的可能因素。</p> <p>2. 認識身體各部位的靜態伸展訓練之動作與技巧，並能正確的操作伸展動作。</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--

						內角和說出一組外角是 360°。 35.理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。				突與困境。 10. 實踐所學，練習珍愛自己並關愛他人。		3. 了解柔軟度的訓練原則及訓練處方，並能進一步規畫與安排柔軟度訓練。 4. 認識柔軟度評估的檢測細則，並能正確執行柔軟度評估的方法與步驟。 5. 了解哪些人為疏失可能會導致校園運動傷害發生。 6. 了解急、慢性運動傷害的定義，並能進一步舉例。 7. 認識校園內常見的急性運動傷害類型與事故發生時的處理方法。 8. 能分辨緊急運動傷害，並能在第一時間尋求專業人士協助。 9. 了解柔道練習時周遭環境的安全性。 10. 學會後倒、側倒時護身的動作技巧。 11. 了解柔道禮儀的重要性與動作要領。 12. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。 13. 培養尊重他人及互助合作的精神。 14. 認識蛙式動作特色，以及蛙泳選手與其競賽成績紀錄。 15. 學習蛙式踢腳、划手、手腳配合及換氣動作的動作要領及練習方法。 16. 認識蛙式競賽規則。 17. 能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲之樂趣。 18. 能了解定向越野運動的由來、國際組織、國內的發展狀況及其運動的特性。 19. 能說出不同定向越野比賽的類型、流程，以及成功完成競賽的必要條件。 20. 能了解定向越野運動的個人裝備，以及競賽中會使用的器材設備及其功能。 21. 能熟悉定向越野運動的基本技術、體能要素及心理能力。 22. 能透過參與定向越野競賽及訓練，養成運動的習慣並提升體適能。			
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 家政 1. 口語評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 認知評量 2. 技能評量 體育 1. 課堂觀察			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
						7. 活動報告		音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量		2. 口語問答 3. 學習活動單 4. 技能實作				
第一次定期評量															
八~十四	112/4/2 112/5/20	4/3(一)彈性放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 5/16(二)-5/19(五) 第二次定期評量 5/20(六)-5/21(日) 國中教育會考	單元/主題名稱	多元描寫 四、我所知道的康橋 五、張釋之執法 六、罐頭由來 語二、題辭、東帖 自學二、拍痰	L3 Our Food Smells Good L4 Let' s Set Up Camp Quickly	三、三角形的基本性質 3-1 角與尺規作圖 3-2 三角形與多邊形的內角與外角 3-3 三角形的全等性質 3-4 垂直平分線與角平分線的性質 3-5 三角形的邊角關係	地理 第 3 課 西亞與北非的自然環境與文化 第 4 課 動盪的西亞與北非 歷史 第 3 課 現代國家的挑戰 第 4 課 中華人民共和國的建立 公民 第 3 課 犯罪與刑罰 第 4 課 民事與刑事紛爭的解決	第三章 電解質與酸鹼反應 3. 4酸鹼中和 第四章 反應速率與平衡 4. 1反應速率 4. 1反應速率、 4. 2可逆反應與平衡 第五章 有機化合物 5. 1認識有機化合物 5. 2常見的有機化合物 5. 3肥皂與清潔劑 5. 4生活中的有機聚合物 跨科主題 低碳減塑護地球	視覺藝術 第二課藝版藝眼 第三課水墨畫的趣味 音樂 第六課百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華	童軍 第一主題方位 My Way 第 2 單元讀圖非難事 第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外安全紅綠燈 家政 第三主題我們這一家 第 2 單元故事你我他 第四主題「衣」Q 達人 第 1 單元生活「織」慧王 第 2 單元服裝妙管家 輔導 第五主題愛的進行式 第 3 單元愛情來敲門 第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入	資訊科技 2-2 程式實作－拍賣查詢 3-1 認識 MIT App Inventor 生活科技 1-2 發電模組設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 燈光 2-2 創意燈具設計	健康 第 2 單元慢性病的 世界 第 1 章健康人生，少「糖」少「癌」 第 2 章小心謹「腎」，「慢」不經「心」 第 3 章「慢慢」長路不孤單 體育 第 5 單元熱血向前行 第 2 章智者的運動－定向越野 第 3 章力拔山河－八人制拔河 第 6 單元球賽對決 第 1 章棒壘一家親－棒壘球 第 2 章排敵禦攻－排球	閱讀(1): 1. 優良圖書展(你挑書我買單抽獎活動) 全美語議題探究(3) 多元文化教育 Baseball Saved Us	1. 分組教學活動 2. 籌備成果展	1. 環境教育電視教學 2. 生涯教育電視教學 3. 校慶活動 4. 法律常識宣導 5. 才藝競賽決賽 6. 珍愛家庭

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)							彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
					27.能理解三角形的全等性質中沒有AAA全等性質。 28.能驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。 29.能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。 30.能驗證角平分線上任一點到角的兩邊距離相等。 31.能驗證到一個角的兩邊等距離的點，必在此角的角平分線上。 32.能驗證等腰三角形的兩底角相等。 33.能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的垂直平分線。 34.能驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。 35.理解兩點之間以直線距離最短。 36.理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。 37.能理解 a、b、c 是△ABC 的三邊長，且 c>a,c>b 時，則 a+b>c 成立。 38.能根據任意給定的三線段，以SSS 作圖判斷是否可以作出三角形。 39.能理解三線段長 a、b、c，c>a 且 c>b，若 a+b>c 時，則這三條線段可以構成一個三角形。 40.能應用前述性質解題。					10.思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略。		12.能了解棒球與壘球運動之差異，以及打擊動作的相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，改善動作技能。 13.能做出棒壘球投手投球與打者打擊等動作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能，並將此技巧運用於其他運動項目或平日生活中。 14.能於活動中保護個人及他人的人身安全。 15.能欣賞與表現棒壘球運動，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人極限。 16.了解排球的攻擊基本技術。 17.學會如何將排球攻擊運用在比賽上。 18.增加運動欣賞的能力。			
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量 音樂 1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.高層次紙筆評量 2.實作評量 3.口語評量 輔導 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	健康 1.認知評量 2.技能評量 3.情意評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習活動單			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
第二次定期評量															
十五 ~ 二十	112/5/21 112/6/30	5/20(六)-5/21(日) 國中教育會考 5/23(二)-5/26(五) 國中畢業生成績評量 6/14(三)-6/16(五) 畢業典禮 6/17(六)彈性上班 6/22(四)端午節 6/23(五)彈性放假 6/29(四)-6/30(五) 第三次定期評量 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題名稱	生命體悟 七、陋室銘 八、成功是失敗之母 九、看雲的日子 十、項鍊 自學三、運動家的風度	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit L6 If We Don’ t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	三、三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 四、平行與四邊形 4-1 平行 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	地理 第 5 課 漠南非洲的自然環境與文化 第 6 課 漠南非洲的發展與挑戰 歷史 第 5 課 中共改革開放後的政經發展 第 6 課 當代東亞與東南亞的發展 公民 第 5 課 政府與人民在行政法的角色 第 6 課 法律對兒童及少年的保障與規範	第六章 力與壓力 6.1 力與平衡 6.2 摩擦力 6.3 壓力 6.4 浮力	視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味 第四課 畫話 音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第八課 笙歌舞影劇藝堂 表演藝術 第十一課 好戲開鑼現風華 第十二課 輕歌曼舞演故事	童軍 第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外安全紅綠燈 第 2 單元戶外生活任我行 家政 第四主題「衣」Q 達人 第 2 單元服裝妙管家 第 3 單元時尚「衣」達人 輔導 第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入 第 2 單元選才寶典	資訊科技 3-2App 實作①—匯率換算 3-3App 實作②—英文學習幫手 3-4App 實作③—隨身資訊站 生活科技 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料	健康 第 2 單元慢性病的 世界 第 3 章「慢慢」長路不孤單 第 3 單元千鈞一髮 覓生機 第 1 章安全百分百 第 2 章急救一瞬間 體育 第 6 單元球賽對決 第 2 章排敵禦攻—排球 第 3 章羽出驚人：羽球 第 4 章誰與爭鋒：籃球 第 5 章合作玩球：合球	閱讀(1): 1. 圖書館推廣活動：新書介紹 2. 全校筆記達人競賽 3. 二手書捐贈活動 4. 行動美術館 全美語議題探究(3) 品德教育 Two Bad Ants	1.分組教學活動 2. 成果發表	1. 畢業典禮要點宣達 2.性別平等教育 3.升學博覽會

				<p>1. 認識「銘」的性質及特色，體會人生應以修養品德為重。</p> <p>2. 理解「成功是失敗之母」的含義，培養勝而不驕的處世態度。</p> <p>3. 學習以生動的譬喻技巧描寫事物，並以有情的眼光觀照自然萬物。</p> <p>4. 認識小說運用伏筆與前後照應的技巧，並培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。</p> <p>5. 了解運動家所應具備的風度，培養正大光明的態度，並在生活中實踐運動家的風度。</p>	<p>1. 能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能正確使用連接詞 not only... but also...</p> <p>3. 能正確使用反身代名詞。</p> <p>4. 能聽說讀寫與地震相關的英文。</p> <p>5. 能覺察安全防災的重要性並採取防護措施。</p> <p>6. 能正確使用不定代名詞。</p> <p>7. 能正確使用 if 型。</p> <p>8. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。</p> <p>9. 能認識人為垃圾對海洋環境的破壞。</p> <p>10. 能認識身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色。</p> <p>11. 能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法。</p>	<p>1. 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。</p> <p>2. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。</p> <p>3. 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。</p> <p>4. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。</p> <p>5. 了解平行線的定義是：在一平面上，兩直線如果可以找到一條共同的垂直線，我們就稱這兩直線互相平行。</p> <p>6. 能理解平行線的基本性質：</p> <p>(1) 兩直線平行時，若一直線與其中一條平行線垂直，則必與另一條平行線互相垂直。</p> <p>(2) 兩平行線的距離處處相等。</p> <p>(3) 對於相異三直線 $L1$、$L2$、$L3$ 而言，如果 $L1//L2$、$L2//L3$，則 $L1//L3$。</p> <p>7. 能認識截線與截角的定義。</p> <p>8. 能理解平行線的截線性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。</p> <p>9. 能利用平行線截線性質進行運算。</p> <p>10. 能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。</p> <p>11. 能判別兩直線是否互相平行。</p> <p>12. 能利用工具，過線外一點作平行線。</p> <p>13. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。</p> <p>14. 能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。</p> <p>15. 能探討平行四邊形的性質：</p> <p>(1) 鄰角互補、對角相等。</p> <p>(2) 兩雙對邊分別相等。</p> <p>(3) 對角線將其分為兩個全等三角形。</p> <p>(4) 兩對角線互相平分。</p> <p>(5) 兩對角線將其面積四等分。</p> <p>16. 能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>17. 能理解兩雙對</p>	<p>地理</p> <p>十、漠南非洲的特色</p> <p>十一、漠南非洲傳統的維生活動與文化特色為何</p> <p>十二、漠南非洲的經濟發展面臨那些問題</p> <p>十三、如何改善漠南非洲居民的生活</p> <p>歷史</p> <p>十三、改革開放十四、六四事件十五、一九九〇年代以後中國大陸的發展</p> <p>十六、冷戰時期的東亞局勢</p> <p>十七、東南亞公約組織</p> <p>十八、東南亞國家協會</p> <p>公民</p> <p>十三、為什麼行政法與日常生活息息相關？</p> <p>十四、行政管制的內容與依法行政的原因為何？</p> <p>十五、行政救濟的意義和途徑為何？</p> <p>十六、兒童及少年為何應具備重要法律知識？</p> <p>十七、我國有哪些保護兒童及少年的法律措施？</p> <p>十八、兒童及少年在刑事紛爭有哪些保護措施？</p>	<p>1. 藉由實驗了解力的平衡與合成。</p> <p>2. 透過實驗探討影響摩擦力的各種因素。</p> <p>3. 了解壓力的定義。</p> <p>4. 了解物體在靜止液體中所受的浮力，等於所排開液體的重量。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 應用藝術知能，創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。</p> <p>2. 能理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式，與視覺展現的媒材和象徵意涵。</p> <p>3. 能透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，藉此表達個人創作的觀點。</p> <p>4. 能關注當地的藝文發展，並賞析其相關的展演活動。</p> <p>音樂</p> <p>1. 欣賞臺灣各族群的音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。</p> <p>2. 透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。</p> <p>3. 賞析傳統音樂、體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。</p> <p>4. 透過賞析音樂劇之美，探索音樂及其他藝術之共通性。</p> <p>5. 藉由唱奏音樂劇經典曲調，體會多元風格與觀點。</p> <p>6. 認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，關懷在地及全球藝術文化。</p> <p>7. 學習運用網路平臺蒐集藝文資訊或聆賞音樂劇，以培養自主學習音樂的興趣。</p> <p>8. 賞析音樂劇歌曲，模擬音樂劇單曲，進行片段的歌詞與曲調創作。</p> <p>9. 賞析音樂劇歌曲，模擬音樂劇單曲，進行片段的歌詞與曲調創作。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 學習戲曲中的裝扮與角色。</p> <p>2. 學習小生與小旦的身段與水袖表演。</p> <p>3. 認識音樂劇的起源與特色。</p> <p>4. 欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型。</p> <p>5. 認識音樂劇作品中舞蹈的功能。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 覺察戶外活動可能發生的風險種類，並能進行評估。</p> <p>2. 了解求生金字塔、STOP 及求生 333 原則，並評估選擇合宜的戶外活動裝備。</p> <p>3. 具有愛自然、敬自然的情懷。</p> <p>4. 理解野外保暖及安全露宿的重要性，並實作搭建臨時露宿處。</p> <p>5. 掌握野外取水及辨識可食野生植物的要領，並實際運用。</p> <p>6. 從野外的環境中學習觀察與應變的能力。</p> <p>7. 從自然中學習，師法自然環境。</p> <p>家政</p> <p>1. 妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理。</p> <p>2. 了解服裝清潔、收納、熨燙與管理的知能。</p> <p>3. 檢視自己平時穿搭的適切性。</p> <p>4. 了解身形特質，分析適合自己的服裝類型，展現美感。</p> <p>5. 運用合宜的方法將服裝資源有效再利用。</p> <p>6. 檢視分析、規畫執行合宜的服裝消費行為與習慣。</p> <p>輔導</p> <p>1. 初探職業世界，認識各種職業的特色。</p> <p>2. 探討職業分布特性，覺察對個人生涯選擇的影響。</p> <p>3. 覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養。</p> <p>4. 分析未來趨勢，預見日後職業的興衰。</p> <p>5. 思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略。</p> <p>6. 覺察特質、興趣及能力與職業之間的關係。</p> <p>7. 分析各項職業的求職條件，統整出應具備的知能及態度。</p> <p>8. 藉由荷倫類型理論統整個人生涯資料，並規畫個人可能的生涯發展方向。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 經由創意燈具的設計，學習動力的傳遞、LED 元件應用。</p>	<p>健康</p> <p>1. 同理罹患慢性病親友的身心狀態，給予適當的心理支持。</p> <p>2. 採用精確的健康資訊，支持陪伴罹病親友。</p> <p>3. 能了解並能說出急救的目的。</p> <p>4. 能分享自己面對急救情境的想法與感受，並覺察過去經驗對自己採取急救行動的影響。</p> <p>5. 知道急救及一般傷口照護的原則，建立傷口照護的正確觀念。</p> <p>6. 能判斷各種止血法、包紮法的適用時機，掌握操作關鍵步驟，並能正確執行。</p> <p>7. 在面對急救情境時，願意運用所學之急救技術幫助需要幫助的人。</p> <p>8. 了解心肺復甦術 CPR(含 AED、復甦姿勢)的使用時機、執行步驟與關鍵注意事項，並能迅速且正確的執行。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解排球的攻擊基本技術。</p> <p>2. 學會如何將排球攻擊運用在比賽上。</p> <p>3. 增加運動欣賞的能力。</p> <p>4. 能了解羽球正手殺球與正、反手網前短球的動作要領及運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。</p> <p>5. 能做到正確且流暢的正手殺球與正、反手網前短球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。</p> <p>6. 能了解個別差異，養成尊重他人的態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨的問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。</p> <p>7. 能了解籃球攻守技巧之相關知識和技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>8. 能做出進攻三重威脅動作、各式擺脫動作及個人攻守基本動作技能，並學習運用策略於活動或籃球比賽中。</p> <p>9. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人與團隊合作之精神。</p> <p>10. 養成積極參與的態度，並集中注</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
					邊分別相等的四邊形是平行四邊形。 18.能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。 19.能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。 20.能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 21.能理解四個內角都是直角的的四邊形稱為長方形。 22.能理解長方形的對角線等長而且互相平分。 23.能理解四邊等長的四邊形稱為菱形。 24.能理解菱形的對角線互相垂直平分。 25.能理解兩組鄰邊等長的四邊形稱為箏形。 26.能理解箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。 27.能理解四邊形其中一條對角線垂直平分另一條對角線的必是箏形。 28.能理解箏形面積＝兩條對角線長乘積的一半。 29.能理解四個內角都是直角且四邊等長的四邊形稱為正方形。 30.能理解長方形、菱形、箏形、正方形與平行四邊形的包含關係。 31.能理解梯形中，腰、底、底角、梯形兩腰中點的連線段等名詞的意義。 32.能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。 33.能理解梯形兩腰中點的連線段平行上、下底邊且長度等於兩底長度和的一半。 34.能理解梯形的面積＝兩腰中點連線長×高。						意力，隨時注意周遭環境安全。 11.能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習，挑戰個人極限。 12.能了解合球得分技術的技能與原理，並能在反思後改善動作技能。 13.能修正錯誤之動作，與隊友相互溝通解決相關問題，並能了解各項技術的使用時機，發揮團隊合作學習提升技術水準以達到目標。 14.能了解性別平等之意涵並做到尊重異性、共同參與討論及與之合作學習的態度。 15.能養成規律運動的習慣，有計畫的提升體適能與運動技能。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 口語評量 2. 實作評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 情意評量 2. 認知評量 3. 技能評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 分組討論 5. 學習活動單 6. 比賽統計表 7. 合作學習			
第三次定期評量/畢業典禮															

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 健康與體育領域 社會領域	1. 2. 13. 14 2. 3. 4 1. 2	9 時/9 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 健康與體育領域	13 7. 8. 9. 10	5 時/5 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數 語文領域 健康與體育領域 社會領域	14. 3. 1. 2 3. 4	6 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數 健康與體育領域	14 5. 6	3 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數 語文領域 社會領域	9 10 1. 2. 3. 4	6 時/6 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數	2	2 時/2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	2	1 時/1 節	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習節數	2. 4	2 時/2 時	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習節數	19	1 時/1 節	每學期 1 小時

全國法規資料庫法治教材	社會領域	5-8	3 時/3 節	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	彈性學習節數	2/21	2/21	每週選擇一上課日
動物保護與福利	彈性學習節數	7	1 時/1 節	透過電視教學活動辦理
空氣品質防護宣導	健康與體育領域	11		搭配國二大露營活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫