

102 學年度教育部高中優質化補助方案
臺中市私立立人高級中學第二期程第 2 年執行成果

壹、核定與執行

單位:仟元

教育部核定 計畫金額	教育部核定補助金額			主管機關 配合款	結餘款繳回 金額	補助款執行率% (執行金額/核定 計畫金額)
	教育部核定 補助金額	經常門	資本門			
4600	4600	3410	1190	0	0	100%

貳、各子計畫及分支計畫項目

子計畫	分支計畫項目		核銷金額 (單位:仟元)
A 書香立人	A-1	國文閱讀與寫作能力提升實施計畫	1077
	A-2	數學圖書閱讀實施計畫	
	A-3	英文能力養成實施計畫	
B 行腳台灣	B-1	社會科田野調查實施計畫	1117.5
	B-2	自然科學行腳實施計畫	
C 活立立人	C-1	服務學習實施計畫	945.5
	C-2	樂藝美麗實施計畫	
	C-3	生命領航實施計畫	
D 雁行千里	D-1	教師專業發展評鑑實施計畫	1460
	D-2	教師專業增能實施計畫	
	D-3	弱勢學生扶助實施計畫	
合計			4600

參、102 優質化子計畫與成果照片

一、書香立人

A-1 國文閱讀與寫作能力提升實施計畫(102 年 8~12 月)

一、計畫宗旨：透過國文教師挑選優良美文作品編輯成冊，並利用早修時間實施美文導讀，教導學生美文欣賞的學習方法，同時提倡每學期一本課外閱讀，提升學生自行閱讀的意願，並獎勵投稿心得比賽，全面提升閱讀風氣。

二、執行時間：102 年 8 月~12 月

三、實施對象：國文教師與高中一、二年級學生

四、具體作法：實施對象：高中一年級

1. 102 年 8 月~12 月：利用國文課，每月一節指導學生閱讀美文或背誦(詩詞或美文)。
2. 102 年 8 月~12 月：以班級為單位，每學期早修實施二次抽背詩詞，以激勵學生背誦並理解詩詞
3. 102 年 8 月~10 月指導學生閱讀欣賞優良圖書，每學期每位學生至少發表一篇讀書心得至中學生網站、校內心得比賽以及書香立人網站
4. 102 年 12 月：圖書館協助每學期彙整各班教師推薦優良作品集冊印製發表，發表成電子書，公佈於電子書平台。
5. 第二年：高中一、二年級同學，滾動修正檢討第一年辦理方式，並持續辦理逐年擴大參與學生(高三學生自由參加)

五、計畫經費：102 年 8~12 月

經常門	42000				
項目	單位	數量	單價	總價	備註
膳食費	人	30	100	3000	詩詞、美文閱讀專題講座
講座鐘點費	節	15	400	6000	「美文欣賞」教材研討會、教師指導學生鐘點費
印刷費	本	800	15	12000	學生研讀手冊
推廣閱讀圖書費	本	30	300	9000	國文教師研習教材
雜支	批	1	2000	2000	國文閱讀與寫作能力提升計畫
圖書禮金	人	50	200	10000	獎勵學生優良作品
合計				42000	

六、評核指標(預期效益)：

1. 國文教師透過外聘專家教授指導，增廣認知與視野，提升教學多元化，並製作適合學生閱讀的教材。
2. 激勵學生閱讀動機，增加同學 4 篇以上的課外文章閱讀並增加古典詩詞的涵養，提升詩詞背誦成績。
3. 提升學生閱讀能力及作文涵養，強化學生校外投稿的意願動機，增加全國中學生網路讀

書心得的得獎比例以及心得比賽、認證的比例，使學生有成果展現，以利未來申請大學作為備審的資料

A-1 國文閱讀與寫作能力提升實施計畫(103 年 1~7 月)

一、計畫宗旨：透過國文科教師挑選優良美文作品編輯成冊，並利用早修時間實施美文導讀，教導學生美文欣賞的學習方法，同時提倡每學期一本課外閱讀，提升學生自行閱讀的意願，並獎勵投稿心得比賽，全面提升閱讀風氣。

二、執行時間：103 年 2 月~6 月

三、實施對象：國文科教師與高中一、二年級學生

四、具體作法：實施對象：高中一年級

1. 103 年 2 月~6 月：利用國文課，每月一節指導學生閱讀美文或背誦(詩詞或現代、古典美文)。
2. 103 年 2 月~6 月：以班級為單位，每學期早修實施二次抽背詩詞，以激勵學生背誦並理解詩詞
3. 103 年 2 月~4 月指導學生閱讀欣賞優良圖書，每學期每位學生至少發表一篇讀書心得至中學生網站、校內心得比賽以及書香立人網站
4. 103 年 6 月：圖書館協助每學期彙整各班教師推薦優良作品集冊印製發表，發表成電子書，公佈於電子書平台。
5. 第二年：高中一、二年級同學，滾動修正檢討第一年辦理方式，並持續辦理逐年擴大參與學生(高三學生自由參加)

五、計畫經費：103 年 1~7 月

經常門	34000				
項目	單位	數量	單價	總價	備註
膳食費	人	30	100	3000	詩詞、美文閱讀專題講座
講座鐘點費	節	15	400	6000	「美文欣賞」教材研討會、教師指導學生鐘點費
推廣閱讀圖書費	本	30	300	9000	國文科教師研習教材
印刷費	本	50	100	5000	教師推薦優良作品集冊印刷
雜支	批	1	1000	1000	國文閱讀與寫作能力提升計畫
圖書禮金	人	50	200	10000	獎勵學生優良作品
合計				34000	

六、評核指標(預期效益)：

1. 國文科教師透過外聘專家教授指導，增廣認知與視野，提升教學多元化，並製作適合學生閱讀的教材。
2. 激勵學生閱讀動機，增加同學 4 篇以上的課外文章閱讀並增加古典詩詞的涵養，提升詩詞背誦成績。
3. 提升學生閱讀能力及作文涵養，強化學生校外投稿的意願動機，增加全國中學生網路讀書

心得的得獎比例以及心得比賽、認證的比例，使學生有成果展現，以利未來申請大學作為備審的資料

102 學年度小論文及讀書心得競賽得獎



102 學年度(上學期)全國讀書心得獎頒獎

102 學年度美文欣賞早修導讀進行



102 學年度(下學期) 全國讀書心得獎頒獎

102 學年度美文欣賞早修導讀進行



校內讀書心得比賽頒獎

校內讀書心得比賽頒獎

A-2 數學圖書閱讀實施計畫

一、計畫宗旨：透過數學科教師挑選優良數學讀物提供圖書館選購，並利用上課時間教導學生透過閱讀數學課外讀物提升對於數學學習的興趣，同時寫下對於數學讀物的讀書心得，提升學生自行閱讀的意願，並獎勵優良的心得作品，讓學生增加閱讀與數學的能力。

二、執行時間：102 年 8 月~103 年 7 月

三、實施對象：數學科教師與高中一、二年級學生

四、具體作法：實施對象：高中一、二年級學生

1. 每一學期數學教師就每一年級公告二個數學主題，並推薦參考書籍(含專業書籍、期刊之短文、網路上的資料)。但學生繳交之閱讀報告(含摘要)主題，不受該學期推薦主題之限制，惟參考資源應自行取得。
2. 利用社團時間舉辦研討會，由本校老師或外聘專家與學生(自由參加)座談，提升學生對該主題的瞭解。
3. 各班任課教師再擇其較優者提交參加全年級評比，由數學教師組成評審小組評比之。評比等第分：特優、優良、佳作三等，並公開給予獎勵
4. 每學期得獎作品除在學校學科網頁開闢專區展示外，並擇優指導提出小論文四篇參加全國高中數學科小論文比賽，其他參加校外徵稿或比賽。
5. 數學得獎作品編輯成冊，印製發表。

五、計畫經費：102 年 8~103 年 7 月

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容)
(一)經常門						
業務費	評審鐘點費	人	10	800	8,000	數學作品評審
	推廣數學閱讀圖書費	本	150	200	30,000	購買數學期刊雜誌數學教材
	印刷費	份	800	20	16,000	印製閱讀相關資料
	小計				54,000	
雜支	辦公事務費	批	2	3,000	3,000	
	小計				3,000	
獎助費	圖書禮金	人	100	200	20,000	優良作品獎勵
	小計				20,000	
經常門小計					77,000	

六、評核指標(預期效益)：

1. 鼓勵學生閱讀數理書籍
2. 學生至少研讀一篇(本)數學專題書籍並寫出閱讀報告。
3. 優良作品匯印成冊，增加得獎者成就感，也方便其他學生參考學習，並增加參與興趣
4. 透過小論文的發表，加深學生作品深度與廣度。

102 學年度小論文及讀書心得競賽得獎



102 學年度(上學期)全國小論文得獎頒獎

102 學年度(下學期)全國小論文得獎頒獎



數學閱讀心得書籍新增 1

數學閱讀心得書籍新增 2



校內小論文比賽頒獎

校內讀書心得比賽頒獎

A-3 英語能力養成實施計畫

一、計畫宗旨：透過英文科教師及外師一起進行課程及活動設計，教學活化並激發學生學習英文興趣，提升學生英語證照檢定通過，並獎勵菁英同學參加校內外比賽，全面提升學生英語聽說讀寫能力，並培養學生英語競爭力。

二、執行時間：102 年 8 月~12 月

三、實施對象：英文科教師與高中一、二年級學生

四、具體作法：實施對象：高中一年級

1. 102 年 8 月~12 月：高一至高三選用指定教材（雜誌）實施聽讀演練，並於高一上學期進行一堂英文雜誌閱讀技巧導讀課程。
2. 102 年 8 月~12 月：高一實施英會（聽）課程，聘任外籍教師實施全美語教學。並指導學生 CNN 新聞英語聽力訓練，定期實施評量，包含聽力測驗、閱讀及口語表達項目，列為學期選修成績。
3. 102 年 8 月~12 月：提升背誦單字能力，透過舉辦校內單字大賽，鼓勵同學學習單字，推選並培訓優秀同學對外參加全國單字大賽。
4. 102 年 9 月~12 月：每二週於早自習時間實施英文詩詞背誦，表現優異者與以敘獎以資鼓勵。
5. 102 年 10 月~12 月：美語營志工訓練，配合學校服務國小六年級學生活動，集合具有服務精神與美語口說較佳的同學實施培訓，增進英語聽與說的能力。
6. 102 年 8 月~12 月：外交小尖兵的培訓，透過學校的競賽挑選英語能力較佳的同學，參加外交小尖兵比賽，以刺激學生學生英與之動力。
7. 102 年 9 月：辦理校內模擬英檢 GEPT 檢測及多益 TOEIC 模擬檢定，以提高學生全民英檢考試初級、中級、中高級通過率及多益檢定通過率。
8. 102 年 9 月~12 月：進行高一品德英語新聞台錄影活動。
9. 第二年：高中一、二年級同學，滾動修正檢討第一年辦理方式，並持續辦理逐年擴大參與學生。

五、計畫經費：102 年 8 月至 103 年 7 月

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	212	400	84,800	高一美語聽力閱讀表達
	講座鐘點費	節	25	800	20,000	中區英語文競賽、小尖兵選手訓練 講師鐘點費、英語雜誌導讀課程講 師鐘點費、CNN 新聞英語聽力訓練
	印刷費	本	2,500	10	25,000	校內 CNN 新聞英語聽力訓練講義印 刷、校內單字比賽試題印刷
	膳食費	人	60	60	3,600	英語菁英學生培訓誤餐費
	租車費	台	1	8,000	8,000	英語菁英學生參賽
	膳食費	人	30	100	3,000	教師專業社群研習
	書籍費	本	10	500	5,000	英語聽力及口說訓練參考書籍
	小計				149,400	
雜支	辦公事務費	批	1	8,600	8,600	英語能力養成計畫
	小計				8,600	

獎 補 助 費	圖書禮金	人	50	200	10,000	獎勵英語文競賽優秀同學
	小計				10,000	
經常門小計					168,000	
(二)資本門						
設 備 費	語言教室耳機 麥克風	式	60	800	48,000	英語能力提升設備
資本門小計					48,000	
102 會計年度總計					216,000	

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業 務 費	鐘點費	節	150	400	60,000	高一美語聽力閱讀表達課程
	講座鐘點費	節	50	400	20,000	培訓美語營志工/ 演講比賽評審指導, CNN 新聞英語聽力課程
	印刷費	本	850	10	8,500	英語聽力訓練講義、服務證書、英聽測驗試卷
	膳食費	人	100	60	6,000	英語菁英學生培訓誤餐費
	膳食費	人	30	100	3,000	教師專業社群研習
	Webcam	個	2	1000	2000	
	小計				97,500	
雜 支	辦公事務費	批	1	5,500	5,500	英語能力養成計畫
	小計				5,500	
獎 補 助 費	圖書禮金	人	50	200	10,000	獎勵英語文競賽優秀同學
	小計				10,000	
經常門小計					113,000	

六、評核指標 (預期效益):

1. 外師全英小組教學，互動溝通教學法培養學生美語聽說讀寫之能力。
2. 利用課後及週末培訓參賽選手及營隊志工語文表達能力。
3. 口說與聽力訓練
4. 進一步的了解課綱的能力指標，並能靈活運用於課堂教學及課後指導

A-3-1 指導英文雜誌導讀 102.9~11 月



蔡麗凌老師 404



王安祺老師 407



張惠雯老師 401 403



林婉明老師 405



黃薪安老師 402



蘇郁玟老師 412

A-3-2 建構英文聽力教學設備並實施聽力能力檢測



CNN 新聞英語聽力課程



由外師 Wily 指導



在語言教室上課



學生可使用耳機設備



學生聚精會神聆聽



每學期均有一次課程

A-3-3 英文外籍教師全美語教學



Kaleb 老師 404A



Tom 老師 404B



Blair 老師 412A



Mark 老師 408A



Darragh 老師 407A



Scott 老師 415 A

A-3-4 推動辦理英文挑戰營志工訓練 103.1.27~1.28



美食聯合國



單字王競賽



奧林匹克運動員



百萬小學堂



世界建築師



CNN 小主播

A-3-6 辦理英文學科能力競賽 103.3~4.29 英文演講比賽



40152 賴宥慈/高一主題第二名



51306 陳奕宏/高年級主題第二名



41023 楊晉瑋/高年級主題第三名



51453 蔡宛芝/高年級主題第一名



41023 楊晉瑋/高一主題第一名



40132 邱佑寧 /高一主題優勝

A-3-7 辦理英文拔尖學科培育



外交小尖兵比賽初賽 102.11.15~16



主任鼓勵打氣加油



初賽獲得中區前六強



公共電視台錄影簡報



進入決賽 公共電視台彩排



公共電視台彩排

A-3-7 辦理英文拔尖學科培育



決賽出發前，校長勉勵



辛苦排練



高中全國中區演講比賽佳作 102.11



外交小尖兵比賽榮獲中區優勝



台中市大同扶輪社比賽第三名



吳謹瑞同學進入全國高中單字決賽

二、行腳台灣

B-1 社會科田野調查實施計畫

一、計畫宗旨：透過田野實地調查，將鄉土教材設計融入社會科課程中，使學生認識附近地區特色，更瞭解自己家鄉，且從周遭環境、時空變化及生活型態的探索及討論中，使同學能重新審視歷史背景及人文特性，並反思自我存在意義及價值，在這科技、社會與人我變化迅速無常的生活裡，自混沌的環境中破繭而出，省思應有的人生目標。

二、執行時間：102 年 8 月至 103 年 7 月。

三、實施對象：社會科教師與高二文組學生

四、具體做法：

1. 8-9 月份開籌備會議。
2. 9-10 月籌備，教師先舉辦行前調查，自編學習單及鄉土教材。
3. 11 月後利用月考後的時間帶高二文組學生至戶外田野調查。
4. 將所學之附近區域特色融入社會科教學中。
5. 透過師生之鄉土調查，使教師及學生對學校周邊的人文社會歷史背景及地理知識有所瞭解，進而編彙出將地方特色融入社會科教學之教材及教學方法。

五、計畫經費：

經常門	50,000				
項目	單位	數量	單價	總價	備註
印刷費	本	300	80	24,000	鄉土教材及學習單
講座鐘點費	節	2	800	1,600	田野調查之講師
材料費	組	20	50	1,000	田野調查所需材料
租車費	台	8	4,000	32,000	田野調查之交通費
雜支	批	1		400	雜支
資本門	35,000				
液晶投影機	台	1	35,000	35,000	辦理田野教學調查
總計	129,600				

六、預期效益：

1. 編彙出學校周邊與社會科相關地點之鄉土教材。
2. 歷史及地理科教師 70%使用到鄉土教材上課。
3. 使高二社會組同學約 280 人更瞭解生活周邊與生活環境的依存關係。

田野調查活動(林家花園、地震博物館)



102.11.1 行前說明會(蔡鳳書老師)



102.11.1 行前說明會(陳怡華老師)



102.11.6 校長勉勵



102.11.6 上車出發



學員們專心地看聽解說



學員有秩序的排隊入園

教師校外增能行腳活動(車程與活盆地形認識)



102.12.22 專業的車程在地人導覽解說



102.12.22 專業的教授解說活盆地形



103.4.26 探索林爽文古戰場歷史



103.4.26 探索林爽文古戰場歷史



103.6.23 檢討會



103.6.23 檢討會

B-2 自然科學行腳實施計畫

自然科期刊教學融入課程實施計畫（一）

一、計畫宗旨：將最新的自然科學融入教學及生活中，使教師透過期刊內容與課程教學活動接軌。
將最新的資訊融入實際教學，利用共同時間進行教學應用之研討，分析其內容可以如何融合於 99 課綱之中。

二、執行時間：102 年 8 月~12 月

三、實施對象：自然科教師與高中一年級學生

四、具體作法：

1. 102 年 8~9 月自然科教師利用本校購買的線上期刊與國科會網站上有提供許多科學類相關期刊，其內容涵蓋最新的科學研究方向與全球關注的議題，選擇其中幾篇詳閱，利用共同時間進行教學應用之研討，分析其內容可以如何融合於 99 年課綱之中，並研發討論適當學習單融入自然科相關教材（結合校內教師專業學習社群 PLC），以提供學生自行閱讀完後，能回答相關問題。
2. 102 年 9 月將閱讀資料與學習單發放至高一各班學生，由任課教師協助引導閱讀實施期刊融入教學，並於第三次期考後，收回優良學習單評分。
3. 102 年 12 月由自然科教師評分選出優良作品，給予獎勵並公開展出。
4. 102 年 12 月底檢討實施成效，並指導優良作品同學提出小論文參加中學生網站比賽。

五、計畫經費：102 年 8~12 月

經常門	30,700				
項目	單位	數量	單價	總價	備註
印刷費	本	800	30	24,000	期刊相關資料、教材及學習單
評審費	人	4	800	3,200	聘請自然科教師評審優良作品
膳食費	人	25	80	2,000	自然科教師研習教材誤餐費
雜支	批	1	1,500	1,500	
合計				30,700	

六、評核指標（預期效益）：

1. 自然科教師能隨時注意全球發生之事件，且融入課程教學中，並完成教學學習單。
2. 增進同學閱讀圖書館雜誌期刊之比例。
3. 增加同學上網查詢期刊之能力，以提升小論文寫作能力。
4. 提升自然科小論文投稿比例。

自然科期刊教學融入課程實施計畫（二）

一、計畫宗旨：將最新的自然科學融入教學及生活中，使教師透過期刊內容與課程教學活動接軌。
將最新的資訊融入實際教學，利用共同時間進行教學應用之研討，分析其內容可以如何融合於 99 課綱之中。

二、執行時間：103 年 1 月~7 月

三、實施對象：自然科教師與高中一年級學生

四、具體作法：

1. 103 年 1~2 月自然科教師利用本校購買的線上期刊與國科會網站上有提供許多科學類相關期刊，其內容涵蓋最新的科學研究方向與全球關注的議題，選擇其中幾篇詳閱，利用共同時間進行教學應用之研討，分析其內容可以如何融合於 99 年課綱之中，並研發討論適當學習單融入自然科相關教材（結合校內教師專業學習社群 PLC），以提供學生自行閱讀完後，能回答相關問題。
2. 103 年 2 月將閱讀資料與學習單發放至高一各班學生，由任課教師協助引導閱讀實施期刊融入教學，並於第三次期考後，收回優良學習單評分。
3. 103 年 5 月由自然科教師評分選出優良作品，給予獎勵並公開展出。
4. 102 年 6 月底檢討實施成效，並指導優良作品同學提出小論文參加中學生網站比賽。

五、計畫經費：103 年 1~7 月

經常門	30,700				
項目	單位	數量	單價	總價	備註
印刷費	本	800	30	24,000	期刊相關資料、教材及學習單
評審費	人	4	800	3,200	聘請自然科教師評審優良作品
膳食費	人	25	80	2,000	自然科教師研習教材誤餐費
雜支	批	1	1,500	1,500	
合計				30,700	

六、評核指標（預期效益）：

1. 自然科教師能隨時注意全球發生之事件，且融入課程教學中，並完成教學學習單。
2. 增進同學閱讀圖書館雜誌期刊之比例。
3. 增加同學上網查詢期刊之能力，以提升小論文寫作能力。
4. 提升自然科小論文投稿比例。

立人趣味科學推廣實施計畫

一、計畫宗旨：透過有趣的創意科玩，鼓勵同學「動手做」，激發同學的創意巧思，培養同學團隊的精神以及合作解決問題的能力，提供同學趣味生動科玩的機會。

二、執行時間：102 年 8 月至 12 月。

三、實施對象：自然科教師與全校學生

四、具體作法：

1. 8 月份實施立人科學趣味競賽規劃與報名，由自然科教師規劃比賽項目與計分，設備組協助購買材料、印製比賽手冊與操作光碟，並接受學生報名與發放比賽資料。
2. 開學第二週的星期六定為立人科學趣味競賽比賽時間。
3. 競賽成績優良隊伍給予獎狀與獎勵，並於課後時間由指導老師培訓代表學校參加中區遠哲科學趣味競賽。
4. 由指導老師 11 月底帶隊參加中區遠哲科學趣味競賽。

五、計畫經費：102 年 8~12 月

經常門					
項目	單位	數量	單價	總價	備註
1.競賽材料費	人	300	100	30,000	學生科學競賽製作材料費
2.維護及耗材費	批	1		10,000	印表機碳粉與光碟燒錄等耗材
3.指導鐘點費	節	15	800	12,000	課後指導培訓學生
4.印刷費	本	300	100	20,000	競賽手冊、簡章印刷
5.租車費	輛	1	8,000	8,000	參加遠哲科學趣味競賽用
6.雜支	批	1		3,400	
合計				73,000	

六、評核指標（預期效益）：

- 1.提升校內學生對於學習科學的興趣與實作能力。
- 2.藉由更有系統之培訓，能使優秀學生學習更多科學方法，並於校外趣味競賽更創佳績。
- 3.提升本校學生在自然科學對外競賽的參賽表現。

基礎科學菁英培育實施計畫

一、計畫宗旨：挑選並培育基礎科學菁英，透過社團、課餘時間，培育對基礎科學具深厚興趣且在基礎科學學習上成績優異者，成立學校代表隊。

二、執行時間：102 年 8 月至 103 年 7 月。

三、實施對象：高一、高二對基礎科學有興趣之學生

四、具體作法：

1. 8 月初舉辦校內自然暨數學科能力競試報名，聘請各科資深老師比照校外能力競試出題與評審。
2. 8 月中利用早修時間實施數、理共五門學科能力測驗。
3. 9 月～隔年 6 月起建立社團及利用課餘時間，對選出選手加以培訓科學菁英培育。
4. 11 月參加中區數學及自然科學科能力競賽。
5. 10～12 月參與其它各科對外相關競賽（奧林匹亞、TRML 等）。

五、計畫經費：

經常門	51,500				
項目	單位	數量	單價	總價	備註
1.訓練授課印刷	本	30	100	6,000	培訓教材印刷費用
2.租車費	輛	1	8000	8,000	代表選手校外參賽交通費
3.命題費	科	5	1,000	5,000	出題教師與評審費用
4.培訓耗材費	式	1	10,000	10,000	實驗材料與培訓相關書籍
5.講座鐘點費	節	50	400	20,000	教師指導費
6.雜支	批	1	2,500	2,500	
合計				51,500	

六、評核指標（預期效益）：

1. 藉有系統之培訓，使參加科展及各科奧林匹亞競賽，能夠於基礎科學領域培養更多菁英，使學生在校外比賽能更創佳績。
2. 研發培訓教材，使教學更組織化、系統化，以達培訓最佳效果。

創新科學行動研究實施計畫

一、計畫宗旨：挑選並培育對於創意、設計與程式有高度興趣的同學，透過社團、課餘時間，讓學生能盡情發揮創意並提升自我能力，並透過校慶與校外各項展出表現活力與創意。

二、執行時間：102 年 8 月至 103 年 7 月。

三、實施對象：高一、高二對創意設計、趣味科學與程式設計有興趣之學生

四、具體作法：

1. 8-9 月透過公開甄選的程序，讓真正有興趣的同學能加入社團行列。
2. 9-12 月先與教師溝通，並透過優質化採購機器人設備練習創意與程式設計。
3. 1 月-7 月利用校慶時間展現創意作品與成果展出，並報名校外競賽以檢視學習成果。

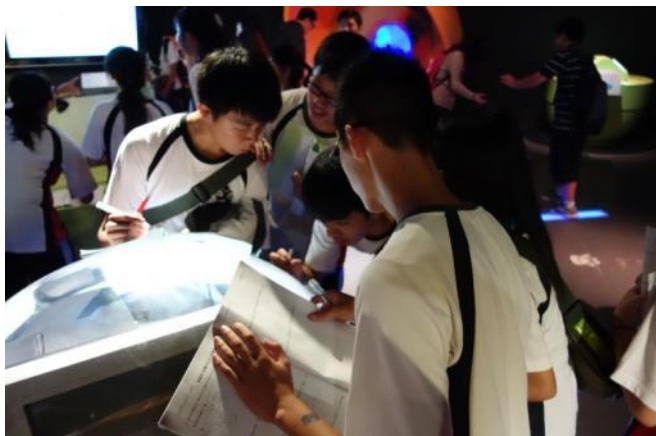
五、計畫經費：

經常門	37,000				
項目	單位	數量	單價	總價	備註
1.講座鐘點費	節	40	800	32,000	
2.培訓耗材費	批	1	10,000	10,000	
3 積木零件組	批	3	6,000	18,000	
3.雜支	批	1		3,000	
資本門	210,000				
1.機器人組	組	6	25,000	150,000	
2.電腦	台	3	20,000	60,000	
合計				247,000	

六、評核指標（預期效益）：

1. 藉有系統之培訓，使學生對於創意發明與設計能更有想法，並透過樂高機器人展現創意想法，讓學生勇於動手嘗試，展現個人能力。
2. 研發培訓教材，使教學更組織化、系統化，以達培訓最佳效果。

高二理組 102.11.6 與高一 103.5.24 科博館參訪學習活動



102.11.6 認真的學習與討論學習單



102.11.6 集合換場參觀



102.11.6 科博館動手玩科學 1



103.5.24 科博館動手玩科學 2



103.5.24 台積電晶圓廠介紹



103.5.24 校長嘉勉高一同學

立人科學趣味競賽 102.9.7



校長、主任勉勵同學



學生踴躍參加情形



認真的製作與競賽



認真的投入比賽



獲勝隊伍頒獎



代表隊選手練習

數理資優與科學人才培訓



公開考試甄選



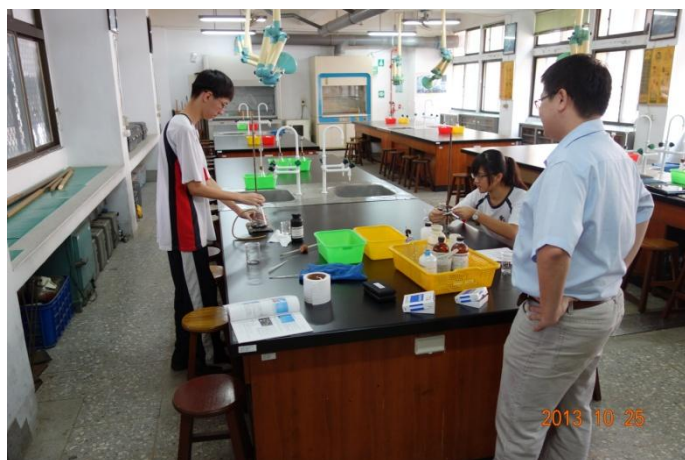
公開考試甄選



教師一對二的專業指導



教師一對二的專業指導



教師一對二的專業指導



中區能力競賽獲獎同學

創新科學行動研究社團



資本門-機器人



教師指導與同學認真的學習



機器人獲獎校內頒獎



機關王創意發揮-中區優等



機器人課程實作



學生參加機關王競賽與教授合影

行腳台灣成果展出 103.6.2~7.15



教育部國教署 1 樓展出



教育部國教署 1 樓展出



教育部國教署 1 樓展出



2014 機關王全國賽獲獎



中區科展特優殊榮



中區能力競賽獲獎同學

三、活力立人

C-1 服務學習實施計畫

立人高中服務學習實施計畫(一)

一、計畫宗旨

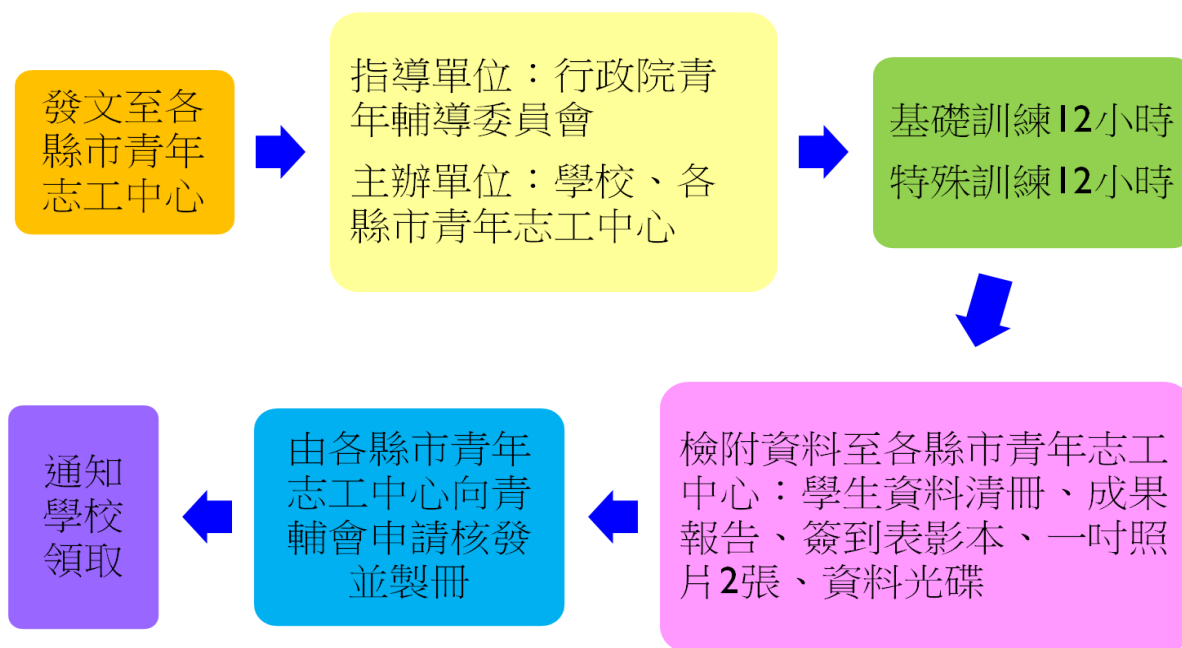
1. 以「服務學習」為理念，學生的角色不僅是服務者，透過實際付出愛的行動，體會服務與付出成就的最高境界乃「服務他人」，因為施比受為有福。
2. 以「品格教育」為方針，藉由團體生活體驗，透過合作、溝通以及同儕互相等方式給予品格體驗，以達到「從做中學」的效果，親自體驗品格的重要性，並期待將正向認知與信念應用到生活的實踐上。
3. 透過與弱勢團體的實踐互動，建立友誼的過程中，幫助學生培養同理心、認同感，並肯定多元智能發展的意義，尊重不同族群與背景的人，體恤關懷在學業上不及自己的人們，並了解學業成就並非肯定個人價值的唯一的出路。

二、執行時間：102 年 9 月~102 年 12 月。

三、實施對象：本校在學學生。

四、具體作法：邀請外聘講師推動學生受訓取得內政部志工證，成立跨社團之立人志工隊。

1. 辦理流程



2. 課程規劃

- (1) 基礎教育訓練課程：志願服務法規之認識、志願服務內涵、自我了解及自我肯定、志願服務倫理、志願服務發展趨勢、志願服務經驗分享(各 2 小時，共 12 小時)
- (2) 特殊教育訓練課程：服務學習初探、社會資源的開發與運用、服務學習實務-

以偏遠地方與弱勢地區為主、個案研討與實務演練、志工團隊的運作與成長
(各 2 小時，共 12 小時)

(3)師資來源：台中市青年志工中心、家扶基金會研究發展室專員等。

3.辦理時間：假日時間，共四次。

五、計畫經費

經常門					
項目	單位	數量	單價	總價	說明
講座鐘點費	節	24	1,600	38,400	推動服務學習
交通費	次	12	2,000	24,000	推動服務學習
印刷費	本	150	100	15,000	推動服務學習
膳食費	人	400	150	60,000	推動服務學習
設備維護及耗材	批	1	47,000	47,000	推動服務學習
辦公事務費	批	1	12,400	12,400	推動服務學習
小計	196,800				
資本門					
筆記型電腦	台	1	30,000	30,000	彙整志工教育訓練成果
小計	30,000				
合計	226,800				

六、預期效益：

- 1.取得內政部志工證。
- 2.培養具有專業知識的志工，投入志願服務行列，積極散播志願服務種子，共同為協助拓展社會服務工作及增進社會祥和而奉獻心力。

立人高中服務學習實施計畫(二)

一、計畫宗旨

1. 以「服務學習」為理念，學生的角色不僅是服務者，透過實際付出愛的行動，體會服務與付出成就的最高境界乃「服務他人」，因為施比受為有福。
2. 以「品格教育」為方針，藉由團體生活體驗，透過合作、溝通以及同儕互相等方式給予品格體驗，以達到「從做中學」的效果，親自體驗品格的重要性，並期待將正向認知與信念應用到生活的實踐上。
3. 透過與弱勢團體的實踐互動，建立友誼的過程中，幫助學生培養同理心、認同感，並肯定多元智能發展的意義，尊重不同族群與背景的人，體恤關懷在學業上不及自己的人們，並了解學業成就並非肯定個人價值的唯一的出路。

二、執行時間：103 年 1 月~103 年 7 月。

三、實施對象：本校在學學生。

四、具體作法

1. 學校指派社團指導老師，輔導同學推動服務學習計畫與發展多元團隊社團。
2. 服務性社團利用社團時間實施校外服務。

五、計畫經費

經常門					
項目	單位	數量	單價	總價	說明
講座鐘點費	節	12	1,600	19,200	推動服務學習
交通費	批	1	16,000	16,000	推動服務學習
設備維護及耗材	批	1	28,000	28,000	推動服務學習
印刷費	本	200	100	20,000	推動服務學習
辦公事務費	批	1	4,800	4,800	推動服務學習
合計				88,000	

六、預期效益：

1. 取得內政部志工證服務時數。
2. 推動志願服務工作，落實志工教育訓練，發揮助人最樂、服務最榮耀的精神。
3. 培養具有專業知識的志工，投入志願服務行列，積極散播志願服務種子，共同為協助拓展社會服務工作及增進社會祥和而奉獻心力。

志工訓練—基礎教育課程



課程名稱：志願服務的發展趨勢

講師：臺中市山海屯國際生命線協會主任吳家珏



課程名稱：自我了解及自我肯定

講師：亞洲大學社工系專任講師南玉芬



課程名稱：志願服務經驗分享

講師：千禧龍青年基金會專案經理黃俊泰



志願服務法規之認識

講師：臺中市政府社會局志工督導陳瑞蘭



課程名稱：志願服務倫理

講師：伊甸社會福利基金會南投服務中心主任顏慧如



課程名稱：志願服務的內涵

講師：亞洲大學服務學習組組長羅淑真

志工訓練—特殊教育課程



課程名稱：服務學習實務-以偏遠地方與弱勢地區為主
講師：臺中市基督教青年會社工督導 謝淑琪



課程名稱：團康活動
講師：公勝保險經紀人公司襄理 陳湘宜



課程名稱：人際溝通與服務學習 講師：亞洲大學教學資源暨教師專業發展中心主任 卓播英



課程名稱：健康生活新型態-志工篇
講師：臺灣世界志工協會秘書長 陳碧蓮



課程名稱：國小伴讀計畫
講師：社團法人台灣陽光婦女協會社工 劉玲華



課程名稱：社會資源與志願服務
講師：臺中市青年志工中心專案經理 陳怡君

校外服務



3 / 27(四) 春暉社與創世基金會合作募發票

3 / 27(四) 春暉社與創世基金會合作募發票



5 / 23 (五)環保志工社至台中慈濟站服務

5 / 23 (五)環保志工社至台中慈濟站服務



5 / 23 (五)學務處義工社至勤美誠品綠園道服務

5 / 23 (五)學務處義工社至勤美誠品綠園道服務

C-2 樂藝美麗實施計畫

樂藝美麗實施計畫-音樂涵養(一)

一、計畫宗旨：提升學生音樂素養及興趣，推動一人一樂器能力檢定，以落實音樂教學正常化，達全人教育之目的。

二、執行時間：102年8月~12月

1. 9~12月利用音樂課實施烏克麗麗教學
2. 9~12月舉辦班級吹奏表演
3. 9~12月邀請各項樂器老師蒞校指導
4. 10~12月指導英語歌唱比賽伴奏學生
5. 11~12月舉辦班級英語歌唱比賽

三、實施對象：高中一~二年級學生

四、具體作法：

1. 由音樂老師利用上課中，指導同學技巧
2. 透過以班級為單位表演方式，激勵同學學習之興趣及培養團體合作爭取榮譽。
3. 邀請各項樂器老師蒞校指導社團，促進校園之音樂素養。
4. 10~12月指導個別班級英語歌唱比賽伴奏學生
5. 11~12月舉辦班級英語歌唱比賽

五、計畫經費

項 目	單位	數量	單價	總價	備註
場地佈置費	批	1	30,000	30,000	英語歌唱比賽
講座鐘點費	節	91	600	54,600	各項樂器老師
印刷費	本	100	50	5,000	藝文教材
辦公事務費	批	1	2,800	2,800	
圖書禮金	班	2	1000	2,000	獎勵表演班級
合計				67,400	

六、預期效益：

1. 提升學生之音樂素養及多元化之學習
2. 形塑本校辦學多元之特色
3. 落實文化扎根與文化深化教育功能。
4. 引進藝術工作者進入校園，促進校際藝術文化交流。

樂藝美麗實施計畫-音樂涵養(二)

一、計畫宗旨：提升學生音樂素養及興趣，推動一人一樂器能力檢定，以落實音樂教學正常化，達全人教育之目的。

二、執行時間：103 年 1 月~7 月

1. 2~6 月利用音樂課實施烏克麗麗教學
2. 3~4 月舉辦班級表演
3. 2~6 月邀請各項樂器老師蒞校指導社團
4. 4~6 月辦理才藝比賽

三、實施對象：高中一~二年級學生

四、具體作法：

1. 由音樂老師利用上課中，指導同學技巧
2. 透過以班級為單位表演方式，激勵同學學習之興趣及培養團體合作爭取榮譽。
3. 邀請各項樂器指導老師蒞校指導，促進校園之音樂素養。

五、計畫經費

項 目	單位	數量	單價	總價	備註
場地佈置費	批	1	30,000	30,000	辦理才藝競賽使用
講座鐘點費	節	91	600	54,600	邀請教師指導樂器
攜帶式硬碟	個	1	5,000	5,000	存放美術教材檔案
印刷費	本	1,200	20	24,000	藝文教材
辦公事務費	批	1	6,400	6,400	辦理才藝競賽使用
圖書禮金	班	2	1000	2,000	獎勵表演班級
譜架	支	30	1000	30,000	音樂教學
無線麥克風	支	4	1500	6,000	音樂教學
慶典用大鼓	批	1	54,000	54,000	辦理才藝競賽使用
合計				212,000	

六、預期效益：

1. 提升學生之音樂素養及多元化之學習
2. 形塑本校辦學多元之特色
3. 落實文化扎根與文化深化教育功能。
4. 引進藝術工作者進入校園，促進校際藝術文化交流。

C-2 樂藝美麗實施計畫-美術涵養

一、計畫宗旨：提升學生美術素養及興趣，推動一人一作品發表，以落實美術教學正常化，達全人教育之目的。

二、執行時間：102 年 8 月~12 月

1. 9~12 月利用美術課實施美術創意教學
2. 11~12 月舉辦優良學生作品展示
3. 邀請知名藝術專家蒞校表演或演講

三、實施對象：高中一~二年級學生

四、具體作法：

1. 由美術老師利用上課中，指導同學美術創意教學。
2. 透過以班級為單位，甄選優良作品公開展示，以激發學生榮譽感。
3. 邀請知名藝術家蒞校表演或演講，培養校園之藝術涵養。

五、計畫經費

經常門					
項目	單位	數量	單價	總價	備註
1. 講座鐘點費	節	6	1,600	9,600	
2. 展覽作品畫框	式	30	1000	30,000	
經常門總計				39,600	

六、預期效益：

1. 提升學生之美術素養及多元化之學習、形塑本校校辦學多元之特色
2. 落實藝術扎根與藝術深化教育功能，引進藝術工作者進入校園，促進校際藝術文化交流。

藝文講座



講題：我們都被設計了 2013.12.06
講師：亞洲大學創意商品設計學系 朱以恬老師



講題：我們都被設計了 2013.12.06
講師：亞洲大學創意商品設計學系 朱以恬老師



講題：我們都被設計了 2013.12.06
講師：亞洲大學創意商品設計學系 朱以恬老師



講題：圓一個設計的夢 2013.12.07
講師：亞大室內設計 創系系主任 李元榮博士



講題：圓一個設計的夢 2013.12.07
講師：亞大室內設計 創系系主任 李元榮博士



講題：圓一個設計的夢 2013.12.07
講師：亞大室內設計 創系系主任 李元榮博士

烏克麗麗暨陶笛教學成果發表



高一 1 班 2013. 12. 27



高二 14 班 2013. 12. 27



高二 11 班 2014. 05. 30



高二 11 班 2014. 05. 30



高一 6 班 2014. 05. 30



高一 6 班 2014. 05. 30

英語歌唱比賽 2013. 12. 20





樂器指導



才藝競賽 2014. 06. 13



C-3 生命領航實施計畫

立人高中生命領航實施計畫(一)

- 一、計畫宗旨：期使學生重視與關懷自己的生命，發現自我的潛能，也為自己找到生命之意義與價值及未來發展的方向和目標，更進而懂得關懷身邊他人之生命、自我實現和創造生命的價值。
- 二、執行時間：102 年 9 月-12 月
- 三、實施對象：本校全體學生
- 四、具體作法：
1. 102 年 10 月辦理**參訪社福機構及服務心得徵文比賽**，並展出優良得獎作品，讓學生認識各社福機構及其目的，並增進學生對弱勢團體的關懷。
 2. 102 年 10 月辦理以關懷生命為主題**攝影比賽**，並展出優良得獎作品，引發同學關懷社會上各行各業在各個角落為生命奮鬥不懈的各種面貌。
 3. 102 年 10 月辦理**週會專題講座**，邀請專家學者針對生命教育相關議題對學生進行演講，期使學生因生命的感動而更為珍惜自己的生命。
 4. 102 年 10 月辦理**生命教育體驗特教人士表演**，邀請具特殊才能的身障人士或團體到校表演，讓學生體驗身體殘障的不便及對健全身體的珍惜，並從這些生命鬥士殘而不廢的奮鬥精神，了解生命之可貴及價值。
 5. 102 學年第一學期第一月考後的早修，挑選生命教育及生涯教育影片（公播版），對全校學生進行**電視教學**，並請學生填寫學習單，從中挑選寫作優良學生，頒發獎狀表揚。
 6. 102 學年第一學期第二月考後出刊**立人輔導通訊**，以生命教育為主題，提供家長及學生感恩惜福珍惜生命文章。
 7. 102 年 10 月辦理**與專家有約活動**，邀請職場專家代表，與學生進行職涯介紹及雙向座談，讓學生從中探索未來人生之可能發展方向。

五、計畫經費：

經常門					
項目	單位	數量	單價	總價	備註
講座鐘點費	時	3	1,600	4,800	與專家有約及週會
演出費	人	14	1,600	22,400	特教人士表演
交通費	批	1	8,000	8,000	特教人士表演
生命教育影片（公播版）	片	2	3,500	7,000	電視教學
印刷費	張	2,000	10	20,000	立人通訊
優良作品獎金	張	30	200	6,000	徵文比賽
評審費	人	4	800	3,200	徵文比賽
攜帶式硬碟	個	1	5,000	5,000	儲存徵文比賽成果資料
雜支	批	1	4,500	4,600	
合計				81,000	

六、預期效益：

從各種生命領航活動中，期使學生更為珍惜自己的生命，每一位學生都能為自己尋找到未

來發展的方向和目標，懂得關懷體諒他人，能夠更用心經營自己的人生，更進而懂得自我實現和創造生命的價值。

立人高中生命領航實施計畫(二)

一、計畫宗旨：期使學生重視與關懷自己的生命，發現自我的潛能，也為自己找到生命之意義與價值及未來發展的方向和目標，更進而懂得關懷身邊他人之生命、自我實現和創造生命的價值。

二、執行時間：103 年 1 月-6 月

三、實施對象：本校全體學生

四、具體作法：

1. 102 學年第二學期第一月考後的早修，挑選生涯教育影片（公播版），對全校學生進行**電視教學**，並請學生填寫學習單，從中挑選寫作優良學生，頒發獎狀表揚。
2. 102 學年第二學期第二月考後出刊**立人輔導通訊**，以生涯探索為主題，提供家長及學生珍惜職涯選擇的資訊。
3. 102 學年第二學期第二月考辦理高一**週會專題講座**，邀請專家達人與學生分享適性發展努力追夢做自己的心路歷程，激發學生也有築夢追夢的動力。
4. 103 年 4 月辦理**與專家有約活動**，邀請職場專家代表，與學生進行職涯介紹及雙向座談，讓學生從中探索未來生涯之可能發展方向。
5. 103 年 6 月辦理**生涯檔案展示週**，讓高一學生彙整個人成長資料並製作個人生涯檔案，學習探索自己的特質與資源，試探自己的人生方向。從中挑選優良的檔案作品頒予獎狀表揚。

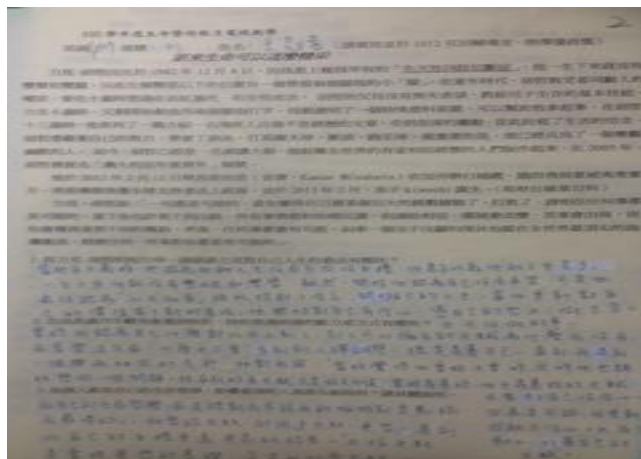
五、計畫經費：

經常門					
項目	單位	數量	單價	總價	備註
講師鐘點費	時	4	1,600	6,400	與專家有約及週會
生涯教育影片（公播版）	片	2	3,500	7,000	電視教學
印刷費	張	2,000	10	20,000	立人通訊
生涯檔案夾	本	780	70	54,600	生涯檔案展
優良作品獎金	張	25	200	5,000	生涯檔案比賽
評審費	人	2	800	1,600	生涯檔案比賽
雜支		1	5,400	5,400	
合計				100,000	

六、預期效益：

從各種生命領航活動中，期使每一位學生都能為自己尋找到未來發展的方向和目標，並思考在人生生涯中發展自我、接納自我的重要性，能夠更用心經營自己的人生，更進而懂得自我實現和創造生命的價值。

生命教育電視教學(原來生命可以這樣精采)2013.10.02



生命教育週會演講(與生命共舞)2013.10.31



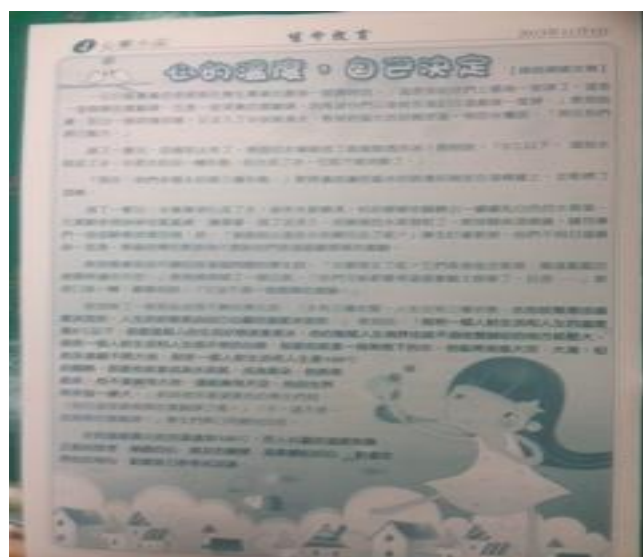
特教人士表演(唐寶寶協會街頭藝人)2013.12.06



生命教育月攝影徵文展 2013.10



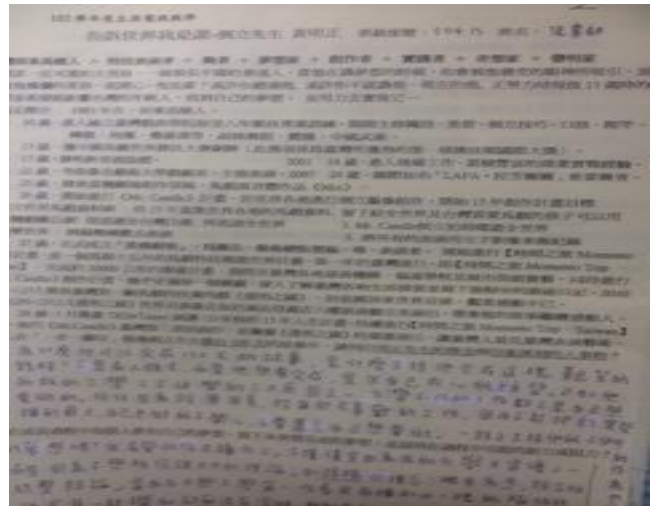
生命教育主題立人通訊 2013.12



與專家有約(土地規劃師、食品檢驗師)2013.11.19



生涯教育電視教學(倒立先生黃明正)2014. 4. 23



與專家有約(房地產行銷、果汁加工師)2014. 4. 23



生涯規劃主題立人通訊 2014. 5



生涯檔案展 2014. 6



四、雁行千里

D-1 教師專業發展評鑑實施計畫

立人高中教師專業發展評鑑實施計畫(一)

一、計畫宗旨：

1. 持續教師精進教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。
2. 發展教師專業成長機制，促進校內專業對話與溝通，增進教學知能。
3. 發現教師教學表現成就，激勵教師工作士氣。
4. 增進教師瞭解學生對課程學習之反映、促進師生良性互動與意見溝通以建立教學共識，提昇教學成效，達成各科教學目標。

二、執行時間：102 年 8 月~12 月

三、實施對象：全校教師

四、具體作法：

1. 102 年 3 月調查各科教師參加教師專業發展評鑑實施計畫(簡稱教專)人數。
2. 102 年 8 月底前完成 10 小時評鑑人員初階線上研習課程。
3. 102 年 9 月辦理 12 小時評鑑人員實體研習課程。
4. 102 年 9 月底前辦理校內實施流程說明會。
5. 102 年 10 月至 12 月進行課室觀察、專業檔案建置及自評。
6. 102 年 11 月實施教學回饋問卷。
7. 102 年 12 月將教學回饋問卷分析及製表，以密件分送問卷結果給各任課教師，作為教學之參考。

五、計畫經費：

經常門	143,000 元				
項目	單位	數量	單價	總價	備註
電腦答案卡	批	1	100,000	100,000	教學回饋問卷電腦卡
印刷費	本	100	100	10,000	教師專業發展評鑑書面資料
維護及耗材費	批	1	25,000	25,000	印表機碳粉與光碟燒錄等耗材
雜支	批	1	8,000	8,000	
資本門	25,000 元				
護貝機	臺	1	25,000	25,000	教學檔案資料護貝
合計				168,000	

六、評核指標（預期效益）：

1. 將能完整實施「教師專業評鑑」與「教師專業發展」結合之專業成長循環機制。
2. 參與本計畫之教師能透過本計畫不斷省思與檢討改進，成為掌握有效教學能力的專業教師。
3. 將能協助參與本計畫之教師了解自身的教學現況與問題，提供教師必要的支援，促進教師

專業成長與自我實現，以提升學校教育品質。

4. 藉由教學回饋了解學生對教師教學的意見及教師自我評鑑，協助教師改進教學，提升教學品質。

立人高中教師專業發展評鑑實施計畫(二)

一、計畫宗旨：

1. 持續教師精進教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。
2. 發展教師專業成長機制，促進校內專業對話與溝通，增進教學知能。
3. 發現教師教學表現成就，激勵教師工作士氣。
4. 增進教師瞭解學生對課程學習之反映、促進師生良性互動與意見溝通以建立教學共識，提昇教學成效，達成各科教學目標。

二、執行時間：103 年 1 月~7 月

三、實施對象：全校教師

四、具體作法：

1. 103 年 2 月至 3 月前進行課室觀察、專業檔案建置及自評。
2. 103 年 4 月 15 日前受評者提交自評及專業檔案予評鑑者。
3. 103 年 5 月實施教學回饋問卷。
4. 103 年 5 月 15 日完成評鑑相關結果(含綜合報告及專業成長計畫)，並於 6 月份提交所有評鑑文件至推動小組。
5. 103 年 6 月將教學回饋問卷分析及製表，以密件分送問卷結果給各任課教師，作為教學之參考。
6. 103 年 6 月 10 日前發放評鑑結果通知。

五、計畫經費：

經常門	143,000 元				
項目	單位	數量	單價	總價	備註
電腦答案卡	批	1	100,000	100,000	教學回饋問卷電腦卡
印刷費	本	100	100	10,000	教師專業發展評鑑書面資料
維護及耗材費	批	1	25,000	25,000	印表機碳粉與光碟燒錄等耗材
雜支	批	1	8,000	8,000	
合計				143,000	

六、評核指標（預期效益）：

1. 將能完整實施「教師專業評鑑」與「教師專業發展」結合之專業成長循環機制。
2. 參與本計畫之教師能透過本計畫不斷省思與檢討改進，成為掌握有效教學能力的專業教師。
3. 將能協助參與本計畫之教師了解自身的教學現況與問題，提供教師必要的支援，促進教師專業成長與自我實現，以提升學校教育品質。
4. 藉由教學回饋了解學生對教師教學的意見及教師自我評鑑，協助教師改進教學，提升教學品質。

102 學年度教師教學觀摩



國文科-入班觀摩



國文科-入班觀摩



國文科-召開座談會



地球科學-入班觀摩



地球科學-老師觀課



地球科學-召開座談會

D-2 教師專業學習社群實施計畫

立人高中教師增能研習實施計畫(一)

一、計畫宗旨：

1. 教師專業學習社群：成立本校教師 E 化教學社群，提升教師 E 化教學能力。
2. 教師教學觀摩：增加任課教師研究興趣，提高教學效能，改進教學技術。
3. 教學專業增能研習：由教師專業增能計畫充實提昇教師專業知能與教學領導功能。

二、執行時間：102 年 8 月~12 月

三、實施對象：全校教師

四、具體作法：

1. 教師專業學習社群：

- (1)由教師自由報名參加，並推派 1 人擔任社群主席。
- (2)利用每周 1-2 節共同空堂時間，邀請資訊科教師或 E 化能力較佳的教師擔任講師分享 E 化教學應用與相關應用程式的學習。
- (3)每位社群成員於學期末展出個人學習成果，並提出改善建議。

2. 教師教學觀摩：

- (1)學期初由各科教學研會推選一位教師擔任演示教師。
- (2)教學觀摩前 3 天請擔任演示教師將教案送至教學組印製。
- (3)每次教學觀摩會應由演示教師編定教學活動設計，分發參觀教師。
- (4)教學觀摩結束立即舉行綜合座談，藉交流以改進教學缺失。
- (5)由演示教師根據該科教材進度及內容自行選定教學觀摩會之教材。

3. 教學專業增能研習：

- (1)學期初由各科召集人與同科教師邀請講師並確認研習時程。
- (2)由教學組發開會通知單邀請相關老師參加。
- (3)請各科推派一人擔任紀錄，於研習後 3 天內將會議記錄擲回教學組。

五、計畫經費：

經常門	54,000 元				
項目	單位	數量	單價	總價	
講座講師費	節	10	1,600	16,000	教學專業增能研習
維護及耗材費	批	1	25,000	25,000	印表機碳粉與光碟燒錄等耗材
印刷費	本	100	100	10,000	研習相關資料印製費用、相關材料費
雜支	批	1	3,000	3,000	
合計				54,000	

六、評核指標（預期效益）：

1. 教師專業學習社群：透過同事互動提升教師學習動力，增進教師資訊科技輔助教學之能力。
2. 教學專業增能研習：辦理教師專業增能研習，提供教師進修機會，提昇教學品質。

3. 教師教學觀摩：藉由教學觀摩之交流，促使教師增進教學方法、技術，提高教學品質。

立人高中教師增能研習實施計畫(二)

一、計畫宗旨：

1. 教師專業學習社群：成立本校教師 E 化教學社群，提升教師 E 化教學能力。
2. 教師教學觀摩：增加任課教師研究興趣，提高教學效能，改進教學技術。
3. 教學專業增能研習：由教師專業增能計畫充實提昇教師專業知能與教學領導功能。

二、執行時間：103 年 1 月~7 月

三、實施對象：全校教師

四、具體作法：

1. 教師專業學習社群：

- (1) 由教師自由報名參加，並推派 1 人擔任社群主席。
- (2) 利用每周 1-2 節共同空堂時間，邀請資訊科教師或 E 化能力較佳的教師擔任講師分享 E 化教學應用與相關應用程式的學習。
- (3) 每位社群成員於學期末展出個人學習成果，並提出改善建議。

2. 教師教學觀摩：

- (1) 學期初由各科教學研會推選一位教師擔任演示教師。
- (2) 教學觀摩前 3 天請擔任演示教師將教案送至教學組印製。
- (3) 每次教學觀摩會應由演示教師編定教學活動設計，分發參觀教師。
- (4) 教學觀摩結束立即舉行綜合座談，藉交流以改進教學缺失。
- (5) 由演示教師根據該科教材進度及內容自行選定教學觀摩會之教材。

3. 教學專業增能研習：

- (1) 學期初由各科召集人與同科教師邀請講師並確認研習時程。
- (2) 由教學組發開會通知單邀請相關老師參加。
- (3) 請各科推派一人擔任紀錄，於研習後 3 天內將會議記錄擲回教學組。

五、計畫經費：

經常門	54,000 元				
項目	單位	數量	單價	總價	
講座講師費	節	10	1,600	16,000	教學專業增能研習
維護及耗材費	批	1	25,000	25,000	印表機碳粉與光碟燒錄等耗材
印刷費	本	100	100	10,000	研習相關資料印製費用、相關材料費
雜支	批	1	3,000	3,000	
合計				54,000	

六、評核指標（預期效益）：

1. 教師專業學習社群：透過同事互動提升教師學習動力，增進教師資訊科技輔助教學之能力。
2. 教學專業增能研習：辦理教師專業增能研習，提供教師進修機會，提昇教學品質。

3. 教師教學觀摩：藉由教學觀摩之交流，促使教師增進教學方法、技術，提高教學品質。

102 學年度校內教師增能研習活動



數學科增能研習



英文科增能研習



國文科增能研習



國文科增能研習



自然科增能研習



社會科增能研習

D-3 弱勢學生扶助實施計畫

立人高中弱勢學生扶弱實施計畫(一)

一、計畫宗旨：

- 1.補救教學：貫徹實施學習輔導，協助學生解除學習困難，激發學習興趣，以提高其學習效果。
- 2.弱勢學生獎助學金：發揮雪中送炭的仁愛互助精神，協助貧困學生或家庭，給予適度之經費補助，使其在無後顧之憂的情況下，能安心求學，順利完成學業。

二、執行時間：102 年 8 月~12 月

三、實施對象：全校教師

四、具體作法：

1.補救教學：

(1)輔導科目：高中部一二年級之數學、基礎物理、基礎化學。

(2)輔導對象：(a)學生學習成就低落，成績表現不符期待，各學期所依據之成績為

①第一學期：以第一次月考成績為依據。②第二學期：根據第一學期之成績取捨。

(b)經導師、任課教師認為須特別加強輔導者，推薦學生名單至教學組。

(3)報名方式：針對上列輔導對象，發放參加補救教學家長同意書，徵得家長同意後編班教學。開班人數須達 15 人，最多人數以 35 人為上限。

(4)收費標準：免收學費。

(5)授課教師：由教務處聘任本校專任老師擔任。

(6)由教師自編教材加強基本學科知識了解及演練。

2.弱勢學生獎助學金：

經導師發現或學生自動申請，就其發生事實及符合補助要項，送審查小組複審通過，陳校長核示後發給。

五、計畫經費：

經常門	270,000 元				
項目	單位	數量	單價	總價	
授課鐘點費	節	200	550	110,000	補救教學教師津貼
印刷費	本	200	100	20,000	補救教學講義
弱勢學生獎助學金	元	25	5,000	125,000	
辦公事務費	批	1	15,000	15,000	
合計				270,000	

六、評核指標（預期效益）：

- 1.補救教學：藉由補救教學的實施，縮小學生程度差距及提高其學習興趣。
- 2.弱勢學生獎助學金：弱勢學生經獎助學金補助，能安心求學順利完成學業。

立人高中弱勢學生扶弱實施計畫(二)

一、計畫宗旨：

- 1.補救教學：貫徹實施學習輔導，協助學生解除學習困難，激發學習興趣，以提高其學習效果。
- 2.弱勢學生獎助學金：發揮雪中送炭的仁愛互助精神，協助貧困學生或家庭，給予適度之經費補助，使其在無後顧之憂的情況下，能安心求學，順利完成學業。

二、執行時間：103 年 1 月~7 月

三、實施對象：全校教師

四、具體作法：

1.補救教學：

(1)輔導科目：高中部一二年級之數學、基礎物理、基礎化學。

(2)輔導對象：(a)學生學習成就低落，成績表現不符期待，各學期所依據之成績為

①第一學期：以第一次月考成績為依據。②第二學期：根據第一學期之成績取捨。

(b)經導師、任課教師認為須特別加強輔導者，推薦學生名單至教學組。

(3)報名方式：針對上列輔導對象，發放參加補救教學家長同意書，徵得家長同意後編班教學。開班人數須達 15 人，最多人數以 35 人為上限。

(4)收費標準：免收學費。

(5)授課教師：由教務處聘任本校專任老師擔任。

(6)由教師自編教材加強基本學科知識了解及演練。

2.弱勢學生獎助學金：

經導師發現或學生自動申請，就其發生事實及符合補助要項，送審查小組複審通過，陳校長核示後發給。

五、計畫經費：

經常門	270,000 元				
項目	單位	數量	單價	總價	
授課鐘點費	節	200	550	110,000	補救教學教師津貼
印刷費	本	200	100	20,000	補救教學講義
弱勢學生獎助學金	元	25	5,000	125,000	
辦公事務費	批	1	15,000	15,000	
合計				270,000	

六、評核指標（預期效益）：

- 1.補救教學：藉由補救教學的實施，縮小學生程度差距及提高其學習興趣。
- 2.弱勢學生獎助學金：弱勢學生經獎助學金補助，能安心求學順利完成學業。

102 學年度補救教學上課情形



高二基礎化學上課情形



高一基礎化學上課情形



高二基礎物理上課情形



高一基礎物理上課情形



高二數學上課情形



高一數學上課情形

肆、結語

教育部於 103 年起實施 12 年國教，12 年國教成功關鍵有二，一是以考試為核心之國中教學要全面改變，做到教學正常化、活化教學及適性輔導，引導學生多元發展，以達因材施教、適性揚才之教育理念；二是高中職全面優質化，唯有校校優質、資源均質，校校發展學校特色成為優質高中，才能吸引社區學生就近入學，以達成 12 年國教之推動願景目標。

本校在 102 年優質化輔助方案下，全體教師由下而上、齊心協力執行完成各項計畫，朝本校優質化發展願景與目標而努力，在 102 學年優質化的計畫推動下，我們看到教師專業知能成長、夥伴學習群的建立，我們也看到學生多元豐富學習能力的展現，活化整個校園，並透過各項活動與競賽展現出豐厚的成果。

相信本校在優質化的航道中，在全體教職員工與學生共同的努力下發展學校特色，讓充滿溫暖人文的立人成為孩子成長夢土、讓貫通五育均衡的立人成為孩子發展活水、讓洋溢適性揚才的立人成為孩子學思空氣、讓貞固志業人師的立人成為孩子人生陽光。

伍、附件

一、102 學年度優質化計畫執行成效指標量化表

計畫項目		年度績效評核指標	年度績效成效
子計畫	分支計畫		
A、書香悅讀	A-1 國文寫作及閱讀能力提升實施計畫	1. 激勵學生閱讀動機，增加同學 4 篇以上的課外文章閱讀 2. 八成以上學生能達到詩詞背誦成績 80 分以上 3. 每學期投稿一篇讀書心得至「中學生網站」，預期達到五成以上的獲獎篇數 4. 本校的「書香立人」網站心得寫作認證，每學期達 500 篇以上的作品	1. 完成 4 篇課外閱讀補充 2. 詩詞背誦成績及格率達 97%。 3. 中學生網站讀書心得寫作特優 5 篇、優等 14 篇、甲等 37 篇，獲獎率 58.33%。 4. 目前完成認證篇數達 5,120 篇
	A-2 數學圖書閱讀實施計畫	1. 鼓勵學生閱讀數理書籍 2. 學生至少研讀一篇(本)數學專題書籍並寫出閱讀報告。 3. 優良作品匯印成冊，增加得獎者成就感，也方便其他學生參考學習，並增加參與興趣 4. 透過小論文的發表，加深學生作品深度與廣度。	1. 2. 數學教師協助指導閱讀數理書籍，學生並完成一份閱讀報告。 3. 下學期持續辦理心得寫作，並於期末會整優良作品送印成冊。 4. 指導 6 篇小論文參加中學生網站小論文競賽，並有 3 篇獲獎。
	A-3 英文能力養成實施計畫	1. 外師全英小組教學，互動溝通教學法培養學生美語聽說讀寫之能力。 2. 利用課後及週末培訓參賽選手及營隊志工語文表達能力。 3. 口說與聽力訓練 4. 進一步的了解課綱的能力指標，並能靈活運用於課堂教學及課後指導	1. 高一同學實施分組，由外師實施全美語教學。 2. 外交小尖兵同學榮獲全國中區優勝殊榮。校內進行因為單字大賽，推派同學有 1 位進入全國總決賽；英語營完成英文志工培育。 3. 舉辦各班 CNN 新聞英語聽力與主播體驗。增加聽力課程，配合期考測驗成效。 4. 英文雜誌導讀提升學生英文閱讀能力。
B、行腳台灣	B-1 社會科田野調查實施計畫	1. 增進教師教學深度與廣度 2. 教師完成學生學習手冊與學習單的設計 3. 學生完成田野調查學習單 4. 挑選優秀作品展出，提升學生學習效果 5. 學習單寫作優秀學生頒發圖書禮卷暨獎狀 6. 各班至少完成一篇小論文或心得寫作	1. 社會科教師至霧峰林家花園與明台高中教師實施增能研習 2. 社會科教師產出學生學習手冊與學習單 3. 102/11/6 高二文組實施田野調查活動，學生同時完成學習單。 4. 5. 完成優良作品選拔與頒獎，並於高中部走廊實施成果展出 6. 學生完成小論文，選出優良作品投稿小論文，共 3 篇獲獎。

計畫項目		年度績效評核指標	年度績效成效
子計畫	分支計畫		
		7. 製作班級網頁介紹這次田野調查活動	7. 學生提出心得報告，於各班網頁展出。
	B-2 自然科學行腳實施計畫	1. 學生閱讀六篇以上的期刊或雜誌內容，並完成學習單與學習心得 2. 上傳一篇以上小論文或讀書心得至學校網站 3. 增進教師教學的深度與廣度 4. 透過走訪活動增廣學生見聞 5. 完成學習心得工作單 6. 期刊雜誌資訊知識競賽 7. 學習單成果展出	1. 自然科教師完成設計 每學期 8 篇自然期刊雜誌文章的學習單 ，鼓勵同學踴躍完成，並參加優良學習單作品選拔。 2. 各班完成心得繳交，並有 20 篇自然科小論文上傳 中學生網站競賽，並有 11 篇獲獎 。 3. 自然科教師至科博館實施增能研習課程。 4. 102/11/6 高二理組學生實施科博館戶外教學活動 。 5. 學生完成科博館學習單並繳交至設備組檢查，並由自然科教師評審優良作品。 6. 持續舉辦期刊閱讀資訊競賽中 。 7. 於圖書館展出科博館參訪學習單優良作品。
C、活力立人	C-1 服務學習實施計畫	1. 實施 12 小時志工 基礎教育 訓練課程 2. 實施 12 小時志工 特殊教育 訓練課程 3. 結訓學生申請青輔會核發志願服務紀錄冊 4. 辦理二場公益團體演講 5. 完成學習心得記錄單 6. 將服務性社團列為學校重點發展團體，落實學生服務學習知識與技能 7. 安排校外服務體驗，讓學生從實際服務中學習，並且培養利人利己的胸懷	1. 完成 12 小時志工基礎教育訓練課程，合計 400 人次獲益。 2. 完成 12 小時志工特殊教育訓練課程，合計 400 人次獲益。 3. 完成結訓學生申請青輔會核發志願服務紀錄冊 4. 完成 辦理二場公益團體演講，合計 897 人受益 。 5. 完成學習心得記錄單 6. 服務性社團列為學校重點發展團體 7. 完成 安排本校志工學生於假日與社團時間至老人安養中心、創世基金會服務弱勢團體 。
	C-2 樂藝美麗實施計畫	1. 實施陶笛教學，推動一人一樂器能力檢定。各年級推派一班於朝會時上台吹奏陶笛，給予兩千元獎勵金 2. 辦理英語歌唱比賽，各年級取總分前五名，頒發一千元獎勵金 3. 針對高一高二同學參加才藝競賽：比賽組別含卡拉伴唱歌唱、樂器伴奏歌唱、各項樂器彈奏、等各項才藝皆可報名 4. 辦理兩場藝術與人文知性系列講座	1. 完成陶笛教學，並由校長於朝會公開抽出表演班級：高一 1 班、高二 2 班，由 兩班級同學上台表演完整曲目 。 2. 102/12/23 舉辦全校英語歌唱比賽 ，前六名班級榮獲獎勵金，並於朝會時間公開頒獎。 3. 完成報名，預定於 103/6/13 舉辦個人才藝競賽，鼓勵學生多元能力發展。

計畫項目		年度績效評核指標	年度績效成效
子計畫	分支計畫		
			4. 完成辦理兩場藝術與人文知性系列講座
	C-3 生命領航實施計畫	1. 讓學生認識各社福機構及其目的 2. 增進學生對弱勢團體及生命的關懷 3. 以關懷生命為主題之攝影比賽，並展出優良得獎作品 4. 提供書卡給全校師生，達撫慰心靈激勵人心之效果 5. 邀請專家學者針對生命教育相關議題對學生進行演講 6. 邀請具特殊才能的身障人士或團體到校表演，學習這些生命鬥士殘而不廢的奮鬥精神，了解生命之可貴及價值。 7. 利用早修對全校學生進行電視教學，並請學生填寫學習單，從中挑選寫作優良作品予以張貼公告及頒發獎狀表揚。 8. 以生命教育及生涯輔導為主題，提供家長及學生感恩惜福及職涯甘苦的文章。 9. 邀請職場專家代表，與學生進行職涯介紹及雙向座談，學生從中探索未來生涯之可能發展方向。 10. 學生製作個人生涯檔案，從中學習探索自己的特質與資源，試探自己的人生方向，並挑選優良的檔案作品頒予獎狀表揚並展示以為其他同學。	1. 2. 學生投稿分享志工與社會服務心得，得獎作品成果展，培養學生關懷弱勢的情操，以積極的態度並適時參與社會服務工作。 3. 4. 以關懷生命為主題之攝影比賽，分教職員組及學生組，並展出優良得獎作品。 5. 10/31 辦理高三週會專題講座：與生命共舞-自我探索與紓壓，由薛凱仁心理師擔任講師 6. 12/6 邀請「唐寶寶協會街頭藝人」進行特教體驗活動 7. 102/10/2 實施「原來生命可以這樣精采」電視教學，經評審學習單優良者共計 139 位，獲頒獎狀 8. 以生命教育為主題於第二月考出刊，與成績單一併寄給家長。 9. 11/19，邀請土地規劃師、食品檢驗師與同學分享職涯經驗，共計 286 人次參與。 10. 高一學生能完成個人生涯檔案，探索自己的特質，試探自己的人生方向。
D、雁行千里	D-1 教師專業發展評鑑實施計畫	1. 參加教師專業發展評鑑人數比例逐年提高，101 學年度達 24% 2. 鼓勵新進參加教師專業發展評鑑計畫 3. 每學期定期實施 1 次教學回饋教調查	1. 本校共計 50 位教師參加 102 學年度教師專業發展評鑑實施計畫，參加人數比例達 40.2%。 2. 5 位新進教師均參加專業發展評鑑計畫 3. 完成教學回饋調查，並發送給教師相關資料。
	D-2 教師專業學習社群實施計畫	1. 每學期針對各學科共辦理 9 場次教師專業增能研習 2. 每學期至少辦理 5 場次教學觀摩 3. 各教師專業學習社群配合活化教學與合作學習政策研究教學方法。	1. 目前完成 10 場教師專業增能研習 2. 目前完成辦理 8 場次教學觀摩 3. 目前仍持續推動活化教學與合作學習教材教學方法。

計畫項目		年度績效評核指標	年度績效成效
子計畫	分支計畫		
	D-3 弱勢學生扶助實施計畫	1. 每學期開設高一、高二數學、基礎物理、基礎化學補救教學課程 2. 參加學生進步率 101 學年度達 30% 3. 針對學生本人及家長發生臨時重大變故，經委員會審核給予適度之經費補助，使能安心求學，順利完成學業	1. 共開設 6 班的補救教學課程 2. 成績進步比例為高一達 74.1%，高二達 67.7%，第 2 學期持續進行。 3. 召開獎助學金申請審查會議，審查結果核定補助 25 位同學。

二、102 學年度社群運作與檢討

A 書香悅讀計畫社群運作與檢討：

優質化發展目標	社群成員
▶ 系統性規劃「書香悅讀」三年階段之執行重點。 ▶ 利用已建置書香立人網站平台，建立完整學生讀書心得紀錄。 ▶ 透過各項閱讀與寫作活動平台，讓學生有機會展現多元潛能。 ▶ 提升本校閱讀風氣及寫作能力，並將優良作品編印成冊。 ▶ 提升國文、英文及數學學科多元知識學習興趣。 ▶ 建構語言實驗教室。	主要召集人：劉怡君老師 主要行政支援：圖書館資訊組長黃玉勝老師 該子計畫 A 分成 3 個分支計畫，分別由國文、英文、數學 3 位科召集人提出，目的是希望在高中最基本課程中，提升學生在閱讀能力上的提升，以精進學生學習能力。 分工情形： <pre> graph TD Liu[劉怡君] --- Math[高一、二數學教師] Liu --- Chinese[國文科召] Liu --- English[英文科召] Huang[黃玉勝] --- Foreign[外語組長] Math --> MathStudents[高一、二學生] Chinese --> ChineseTeacher[高一國文教師] ChineseTeacher --> ChineseStudents[高一學生] English --> EnglishTeacher[高一、二英文教師] EnglishTeacher --> EnglishStudents[高一、二學生] Foreign --> ForeignStudents[外語能力優秀學生] </pre>
子計畫	社群運作與檢討

► 1. 國文寫作與閱讀能力提升實施計畫 1-1 教師專業社群研習活動 1-2 美文欣賞 1-3 優良圖書閱讀 ► 2. 數學圖書閱讀實施計畫 2-1 數學教師專業學習社群 2-2 學生閱讀數學圖書推動 2-3 數學閱讀成果比賽 2-4 數學菁英培訓 ► 3. 英文能力養成實施計畫 3-1 學生英語能力養成 3-2 教師專業社群研習活動	<u>社群運作模式(按 101 年度計畫成果檢討會議決議修正)：</u> 一、於學期初子計畫負責人召集國英數 3 科教師代表，提出提升學生閱讀及寫作能力之辦法，並透過行政支援部分來規劃執行。 二、國英數各科代表再召集 5~8 位同科教師(上年度決議處理)，提出更加具體實施做法，並統整所需的行政支援與經費，由科召集人轉請資訊組長協助申請。 三、國文與數學科討論錯開寫作與小論文實施時間，避免學生被同時賦予多重任務。 四、辦理說明會告知導師，請導師協助完成學生閱讀作業與相關事項。 五、正式推動後，不定期於科內共同時間固定討論實施效果，並透過討論提出修正方式。 六、學期結束後，由召集人主持檢討會議，從學生成果展現來實施檢討，並留下會議紀錄，以提供第二年度作法修正。 <u>檢討與改進</u> 一、英文聽力設備部分班級不良，造成教學不便。 二、配合月考課程進度與計畫推動出現時間壓迫，部分老師推動成效不佳。 三、讀書心得因總篇數限制，導致部分班級投稿篇數不均。 四、高三同學有意願參加，但不在規畫內。 改進措施： 一、請設備組協助完成教學器材修繕與更新 二、活動盡量於月考完後開始實施，避免因月考而造成時間擠壓。 三、由各班至少保留 3 個名額，其餘再由非各班指定之優良作品競爭。 四、高三於下期程活動終將納入辦理，並配合升學引導實施。
---	--

B、行腳台灣計畫社群運作與檢討：

優質化發展目標	社群成員
▶ 辦理學生校外參訪，以增廣視野見聞。 ▶ 透過雜誌與期刊的閱讀，融入課程，學以致用。 ▶ 完成個人學習成果報告，並能應用小論文寫作以及其他各學科的學習報告撰寫。 ▶ 培養熱愛鄉土及國家認同之情操。 ▶ 深耕活化自然科學教育。 ▶ 激發同學的創意研究巧思，鼓勵同學科學「動手做」，並成立學校代表隊	主要召集人：林志宏老師 主要行政支援：教務處設備組長柯瑞龍老師 該子計畫 A 分成 2 個分支計畫，希望提升學生在社會科與自然科學的學習興趣，並透過課外的學習增加知識廣度，該計畫分別由蔡鳳書老師與林志宏老師分別領導社會科團隊與自然科教師團隊，透過教師專業學習社群（PLC）活動規劃教師學習，並提出適合學生提升社會科與自然科的學習活動規劃，並由設備組長協助支援相關行政程序申請。 分工情形： <pre> graph TD LH[林志宏] --- ZK[自然科教師] LH --- ZDZ[鄭朶智老師] LH --- SYJ[施怡君老師] LH --- CF[蔡鳳書老師] KRL[柯瑞龍] --- ZK KRL --- ZDZ KRL --- SYJ KRL --- CF ZK --- DQY[數理菁英學生] ZK --- G12[高一、二學生] ZDZ --- SKJ[社會科教師團隊] SYJ --- WXH[物理與化學教師] CF --- G12W[高二文組學生] DQY --- YYP[菁英培育計畫] G12 --- JK[期刊融入教學] SKJ --- KBG[科博館參訪學習] WXH --- G11[高一、二學生] G12W --- LRS[立人趣味科學競賽] G12W --- TYD[田野調查活動] </pre>
子計畫	社群運作與檢討
▶ 1. 社會科田野調查實施計畫 1-1 教師專業社群研習活動 1-2 學生校外田野調查 ▶ 2. 自然科學行腳實施計畫 2-1 自然科學期刊與雜誌閱讀計畫 2-2 教師專業社群研習活動 2-3 學生自然科學單位走訪活動 2-4 科學行腳成果展活動 2-5 趣味科學活動與菁英培育	<u>社群運作模式：(按 101 年度計畫成果檢討會議決議修正)：</u> 一、由林志宏教師召集自然科三位科召、社會科三位科召與設備組長共七位教師組成行腳台灣工作小組，每月定時召開計畫進度檢核與討論。 二、林志宏教師規劃自然科行腳台灣的計畫，蔡鳳書教師規劃社會科田野調查計畫。 三、田野調查地點與明台高中教師校際交流學習，並社會科教師團隊規劃學生學習單，並討論優良作品獎勵與後續協助優秀學生小論文作品完成。 四、鄭朶智教師協助規劃自然科學博物館參訪活動規劃，聯絡協調教師至科博館學習，並成立學習小組討論完成學生參訪學習單。 五、柯瑞龍教師協助統整各科期刊融入教學學習單，並提供地球科學經驗，透過專業學習社群（PLC），藉由分享與大家經驗傳承。 六、陳志明教師規劃趣味科學競賽，經由設備組協助完成學生報名與手冊，利用本校禮堂實施立人科學趣味競賽，並透過課後培訓表現優良同學代表參賽。 <u>檢討與改進</u> 一、參訪地點太近，學生吸引力較弱。 二、樂高機器人數量不足，學生們克難使用。 三、活化課程的設計，上課秩序有時會過於混亂。 改進方式： 一、討論是否有更佳適宜的地點，能容納多人的學習活動。

- 二、持續增購樂高機器人，讓學生至少能三人一組使用。
- 三、持續修正活化教學上課方式，並邀請相關專家蒞臨指導。

C、活力立人計畫社群運作與檢討：

優質化發展目標	社群成員
▶ 連結公益社服機構進行社會服務，鼓勵學生積極投入志工服務活動。 ▶ 培養學生藝文涵養、多元創意能力。 ▶ 期望學生重視與關懷自己的生命，發現自我潛能，進而自我實現。 ▶ 強調對周遭環境及有動植物生命都會愛護，不破壞環境達到永續社會充實。	主要召集人：韓芳芳老師 主要行政支援：學務處訓育組長吳珮君老師 該子計畫C分成3個分支計畫，分別由韓芳芳教師召集藝能科教師與輔導教師，希望培育出充滿活力與自我實現的立人學生，並學務處訓育組長與輔導主任提供行政支援協助，共同完成此項計畫。分工情形： <pre> graph TD KF[韓芳芳] --- YK[藝能科教師] KF --- YH[高一、二英文教師] KF --- WY[王如娟老師] YK --- CY[才藝績優學生] YK --- G12[高一、二學生] YK --- G12_2[高一、二學生] CY --- JY[菁英培育計畫] G12 --- JY G12_2 --- JY YH --- YH1[英語歌唱比賽] WY --- SE[生命教育團隊] SE --- CX[全校學生] CX --- SL[生命領航] ZG[志工服務團隊] --- G23[高二、三學生] ZG --- SL2[服務學習] </pre>
子計畫	社群運作與檢討
▶ 1. 服務學習實施計畫 1-1 志工基礎訓練及進階訓練課程 1-2 校內公益藝文講座 1-3 推展服務性社團 ▶ 2. 樂藝美麗實施計畫 2-1 音樂涵養計畫 2-2 藝術與人文講座 2-3 辦理才藝競賽 ▶ 3. 生命領航實施計畫 3-1 社會關懷成果展 3-2 徵文比賽及成果展現 3-3 專題講座 3-4 特教人士表演 3-5 電視教學 3-6 立人輔導通訊 3-7 與專家有約	<u>社群運作模式：(按 101 年度計畫成果檢討會議決議修正)：</u> 一、由公民科教師吳珮君老師規劃志工研習與推動志工服務，利用共同時間志工服務團隊小組討論，並由公民科教師協助教育學生志工服務觀念，並利用班會時間，討論服務學習。 二、由韓芳芳老師統籌樂藝美麗實施計畫，規劃學生英語歌唱比賽的表演，與英文科教師協調討論，配合課程完成表演與發音訓練；音樂與藝術則由本校藝能科團隊共同討論後，依計畫推動一人一樂器、才藝競賽、優秀人才培育，並於每月召開一次協調會議。 三、生命領航由輔導室王如娟老師提出，召集輔導老師與對生命教育有興趣之教師，推動生命教育，並研發適當教材推動生命教育。 <u>檢討與改進</u> 一、志工訓練時間因配合講師，容易與高中學生考試與增能輔導課程衝突，導致部分學生無法如願參加。 二、學生活動時間和課程進度有所衝突時，家長與導師對此活動頗有微詞。 三、學生參加人數踴躍，但礙於場地與時間限制無法辦理太多。 四、學生認為自己性向不明確，尚無生涯發展明確目標，所以不積極建立個人生涯檔案 改進方式：

3-8 生涯檔案比賽及展示	一、擬改於8月份(暑假期間)辦理，避開一般課程時間。 二、請導師協助學生與家長了解學校活動用意，避免因誤解而導致衝突。 三、配合年級週會或社團時間實施，提升學生受益與認識生命教育精神。 四、請任課老師能加以輔導，讓學生能完成個人生涯檔案。
---------------	---

D、雁行千里計畫社群運作與檢討：

優質化發展目標	社群成員
▶ 推動教師自我評鑑，協助教師專業成長，增進教師專業素養。 ▶ 辦理教師教學觀摩，增加任課教師研究興趣，提高教學效能，改進教學技術。 ▶ 針對個別差異學習成效不佳的同學，進行補救教學課程之輔導，以協助同學趕上學習進度，提高其學習成效。 ▶ 發揮雪中送炭的仁愛互助精神，協助貧困學生或家庭，給予適度之經費補助，使其在無後顧之憂的情況下，能安心求學，順利完成學業。	主要召集人：教務處教學組長楊政憲老師 主要行政資源：教務處、學務處 該子計畫D分成3個分支計畫，由楊政憲老師擔任總召集人，同時負責D-1教師專業發展評鑑，D-2由設備組長柯瑞龍協助教師專業學習社群(PLC)組成，D-3由學務處與註冊組共同協助提供弱勢學生與需要補救加強知學生，提供協助。 分工情形：
子計畫	社群運作與檢討
▶ 教師專業發展評鑑實施計畫 1-1 教師專業發展評鑑 1-2 實施教學回饋問卷 ▶ 教師專業學習社群實施計畫 2-1 成立教師專業學習社群 2-2 校內教學觀摩 ▶ 弱勢學生扶助實施計畫 3-1 補救教學 3-2 弱勢學生獎助學金	<u>社群運作模式：(按101年度計畫成果檢討會議決議修正)：</u> 一、由教學組長統籌規劃整個計畫，並邀集由設備組長、註冊組長與學務處主任教官共同推動整體計畫。 二、於學期初確認弱勢與補救教學人員名單，提供名單中學生適當協助。 三、由教學組、設備組、各科召集人共同討論立人教師專業學習社群與專業發展實施計畫，確認本校實施規劃，並於校務會議時間公告周知。 四、教師專業學習社群召集人提出申請，由行政提供相關協助，並於學期末前完成執行報告。 <u>檢討與改進</u> 一、資深教師對於專業發展評鑑較為排斥，但大多數仍願意配合參加。 二、教師教學課程數較多，能主動參加PLC的人數較少。 三、高二學生在下學期為準備學測，對於補救教學的參與度較

	低。 改進方式： 一、持續鼓勵資深教師一同參與評鑑，為自己教學留下紀錄也能提携後輩。 二、持續鼓勵教師永續學習，同時鼓勵未必同科才能組成 PLC。 三、請導師鼓勵打好基礎提升自我能力也是升學的準備。
--	--

三、102 學年度獲獎之效益分析檢討改善與調整

A、書香立人

計畫名稱	102 學年度獲獎之效益分析	檢討改善與調整
► 1. 國文寫作與閱讀能力提升實施計畫 1-1 教師專業社群研習活動 1-2 美文欣賞 1-3 優良圖書閱讀 ► 2. 數學圖書閱讀實施計畫 2-1 數學教師專業學習社群 2-2 學生閱讀數學圖書推動 2-3 數學閱讀成果比賽 2-4 數學菁英培訓 ► 3. 英文能力養成實施計畫 3-1 學生英語能力養成 3-2 教師專業社群研習活動	1. 上學期全國高中職網路讀書心得比賽榮獲特優 5 篇、優等 14 篇、甲等 37 篇；臺中市國語文競賽榮獲閩南語演說 2 位第二名。 2. 校內讀書心得完成認證達 5000 篇以上。 3. 數學科小論文中學生網站評選有 2 篇優等 1 篇甲等。 4. 外交小尖兵獲全國賽中區優勝。 5. 學生英語單字大賽進入全國總決賽。	A-1 計畫提升本校讀書心得獲獎率，也增加學生國文閱讀質與量，國文教師延續計畫辦理，並針對得獎學生持續輔導，期能有更佳表現。 A-2 計畫數學科引導學生透過閱讀學習數學，學生與教師都覺得很有收穫，相信持續辦理會提升學生在學習數學上的興趣。 A-3 計畫英文 CNN 新聞應與聽力與主播活動，讓學生挑戰主播台；外交小尖兵比賽提升學生的視野；英語單字比賽促進學生英文單字的學習，該計畫仍持續辦理，希望三年的推動能厚植學生實力，未來有更加的表現。

B、行腳台灣

計畫名稱	102 學年度獲獎之效益分析	檢討改善與調整
► 1. 社會科田野調查實施計畫	1. 中學生網站社會科小論文榮獲 1 篇特優，2 篇優等，2 篇	B-1 田野調查活動讓社會組學生對地理實察有更直接的接觸與

1-1 教師專業社群研習活動 1-2 學生校外田野調查 ► 2. 自然科學行腳實施計畫 2-1 自然科學期刊與雜誌閱讀計畫 2-2 教師專業社群研習活動 2-3 學生自然科學單位走訪活動 2-4 科學行腳成果展活動	甲等。 2. 中學生網站自然科類小論文榮獲特優 2 篇，4 篇優等，8 篇甲等。 3. 2014WRO 機器人獲臺中市校際盃高中組佳作。 4. 中區數理能力競賽資訊科 1 位中區第五名，1 位佳作，生物科 1 位佳作，地球科學科 2 位佳作。 5. 臺中市科學創意競賽榮獲第一名。 6. 臺中市中小學網路競賽電腦繪圖與動畫晉級全國決賽。 7. 中區科展地球科學榮獲特優，全國科展獲最佳創意獎、台灣康寧創新獎-優等。 8. 2014 世界機關王獲全國賽創新科學應用獎-優勝作品	認識，提升學生寫報告的能力，也提升小論文比賽的能力，第三年擬結合網頁讓學生能在網路上展出成果。 B-2 自然科學博物館讓許多在臺中成長卻忽略珍貴資源的學生更認識了科博館的學習；立人趣味競賽活動讓學生動手做，對於科學學習不再死板板的記憶；第三年擬增加專門學習動手科學課程，讓有興趣的同學能有更多資源學習。
--	---	---

C、活力立人

計畫名稱	102 學年度獲獎之效益分析	檢討改善與調整
► 1. 服務學習實施計畫 1-1 志工基礎訓練及進階訓練課程 1-2 校內公益藝文講座 1-3 推展服務性社團 ► 2. 樂藝美麗實施計畫 2-1 音樂涵養計畫 2-2 藝術與人文講座 2-3 辦理才藝競賽 ► 3. 生命領航實施計畫 3-1 社會關懷成果展 3-2 與專家有約專題講座 3-3 生涯檔案比賽及展示 3-4 特教人士表演 3-5 電視教學 3-6 立人輔導通訊	1. 高中部 4 位同學榮獲第 14 屆保德信青少年志工獎—服務獎 2. 全國學生美術比賽台中區初賽共 2 位第二名，6 位第三名，以及 6 位佳作。 3. 全國各級學校民俗體育觀摩競賽，榮獲競技舞龍第三名，競速舞龍第三名，全國武術錦標賽，2 位同學第一名，1 位第四名，1 位第五名。	C-1 在志工服務研習訓練及實際讓同學體驗服務，均獲得學生及家長之肯定，本計畫仍持續辦理，希望三年的推動能厚植學生志工服務學習之學校特色。 C-2 達成高一~高三學生能一人一樂器之指標，讓藝術涵養深耕本校，形成辦學特色，本計畫仍持續辦理。 C-3 藉由生命課程與教學活動之體驗，讓學生由生命自我尊重進而達成關心與尊重之人我群體，本計畫仍持續辦理。

D、雁行千里

計畫名稱	102 學年度獲獎之效益分析	檢討改善與調整
▶ 教師專業發展評鑑實施計畫 1-1 教師專業發展評鑑 1-2 實施教學回饋問卷 ▶ 教師專業學習社群實施計畫 2-1 成立教師專業學習社群 2-2 校內教學觀摩 ▶ 弱勢學生扶助實施計畫 3-1 補教教學 3-2 弱勢學生獎助學金	1. 持續向教育部教師評鑑實施，並培育本校教師評鑑師資。 2. 101 學年度全國中等學校性平教育議題融入教學設計本校化學科與資訊科教師榮獲優等。102 學年度教師持續參加。	D-1 教師專業發展是教師教學之核心價值，不斷自我成長與學習，教學才能符合時代潮流改變，本校參加教師專業發展人數比率已接近 100%，第三年有幾位教師將投入種子教師培訓，提升本校教師評鑑專業。 D-2 教師專業學習社群在計畫推動下，已漸形成跨領域學科整合學群教學運作，所以本計畫仍持續辦理。 D-3 弱勢學生的扶助與輔導讓受扶助學生能安心就學及學科弱勢學生能提升學習動機及學科能力，所以本計畫仍持續辦理。

四、優質化問卷

臺中市私立立人高級中學—優質化輔助方案學生滿意度問卷調查表

親愛的同學，大家好：

感謝您參加本校高中優質化輔助方案所辦理的活動，為了讓下一次活動更能貼近您的需求，因此需請您花些時間協助我們填寫此份問卷，以作為未來舉辦相關活動的改進方向。本份問卷採不記名方式，問卷分析結果亦僅提供未來持續辦理優質化相關活動參考之用。再次感謝您參與此次活動，您寶貴的意見，是學校持續優質的最大動力。敬祝您健康快樂！

立人高中 外語組 敬啟

活動名稱：外交小尖兵(培訓) A-3-7 辦理英文拔尖學科培育					
活動時間：102.8~12月			活動地點：立人高中		
請勾選您的基本資料：					
1.性別：3女一男)					
2.年級(科目)：高二文組					
項 目	非常 不滿意	不 滿意	尚可	滿意	非常 滿意
3.此次活動師資安排您覺得如何？	0%	0%	0%	50%	50%
4.此次活動課程安排您覺得如何？	0%	0%	0%	50%	50%
5.此次活動教材講義您覺得如何？	0%	0%	0%	50%	50%
6.此次活動時間安排您覺得如何？	0%	0%	50%	0%	50%
7.此次活動內容符合您的期待程度如何？	0%	0%	0%	25%	75%
8.此次活動對學習上的幫助您覺得如何？	0%	0%	0%	0%	100%
9. 此次研習會整體滿意度您覺得如何？	0%	0%	0%	25%	75%
10.您希望學校未來可舉辦哪些類型的活動?(依照最喜愛之排序)					
1. 國際教育講座 2. 人文講座 3. 藝術講座 4. 設計學習 5. 志工服務講座					
11.其他意見：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述)					

※請您於活動結束後，將此份問卷調查表交回給現場工作人員，感謝您!!※

A-3-3 英文外籍教師全美語教學

高一各班美語課程外師評鑑總表(共有 15 班 30 組)

本卷填寫人數 / 有效人數： /		平均
群組-題號		
1	1 老師白(黑)板書寫字體清楚,容易理解。	4.79
	2 老師授課時表達清楚易懂。	4.71
	3 老師能引起佳提昇我對課程內容的興趣。	4.71
	4 老師上課談論話題符合授課內容。	4.79
	5 老師使用各種方法或媒體教具以解釋上課內容來協助學生理解。	4.71
	6 老師能為我解答 ESL 的課業問題。	4.75
	7 老師鼓勵我於課堂多參與發言。	4.71
	8 老師能有效利用課堂時間,流暢得進行教學活動,並依鐘聲準時上下課。	4.57
	9 老師態度認真負責。	4.71
	10 老師提醒我們上課只能說英文。	4.79
	11 老師能清楚訂出並執行適當的獎勵與處罰規則。	4.75
	12 老師常以不同方式,例如:於教室內走動,以眼神或肢體動作提示我們,以換助我們專心。	4.68
	13 老師不曾用情緒或字眼來處理學生的行為違規問題。	4.75
	14 老師給予學生正面且支持性的言語肯定。	4.79
	15 老師很有教學熱忱,所以我能體會得到老師對我們的關心。	4.79
	16 我們之間的師生關係很融洽。	4.79
	17 老師交待的作業能配合教學內容,有助學習。	4.71
	18 老師認真批改作業並能指正我的錯誤觀念。	4.75
	19 老師的命題內容適當且成績評量客觀合理。	4.71
	20 老師的教學使我本學期學習進步。	4.71
	21 我欣賞老師的整體表現。	4.57