

目 錄

壹、學校優質化發展願景與目標·····	P. 01
貳、第二期程年度實施效益檢討與改善·····	P. 03
一、102 學年度原計畫之執行之自我檢核與經費運用執行·····	P. 03
二、102 學年度原計畫之執行成效指標量化表·····	P. 05
三、102 學年度原計畫之社群運作與檢討·····	P. 08
四、102 學年度獲獎之效益分析檢討改善與調整·····	P. 12
參、103 學年度各項計畫實施具體作法和 102 學年度計畫差異表·····	P. 14
一、書香悅讀·····	P. 14
二、行腳台灣·····	P. 17
三、活力立人·····	P. 20
四、雁行千里·····	P. 22
肆、整體經費補助投入與資源配置·····	P. 25
伍、學校自主管理與績效檢核·····	P. 25
陸、校際交流與夥伴學習群單位·····	P. 28
柒、結語·····	P. 29

附件一：學校基本資料

附件二：101 與 103 學年度經費需求分析總表

附件三：103 學年度經費編列檢核表

附件四：103 學年度經費概算表

附件五：101 學年優質化經費收支結算表

附件六：學校申請教師專業發展評鑑核准函

附件七：學校實施補救教學之計畫

附件八：學校改善英文聽力設備經費投入

壹、學校優質化發展願景與目標

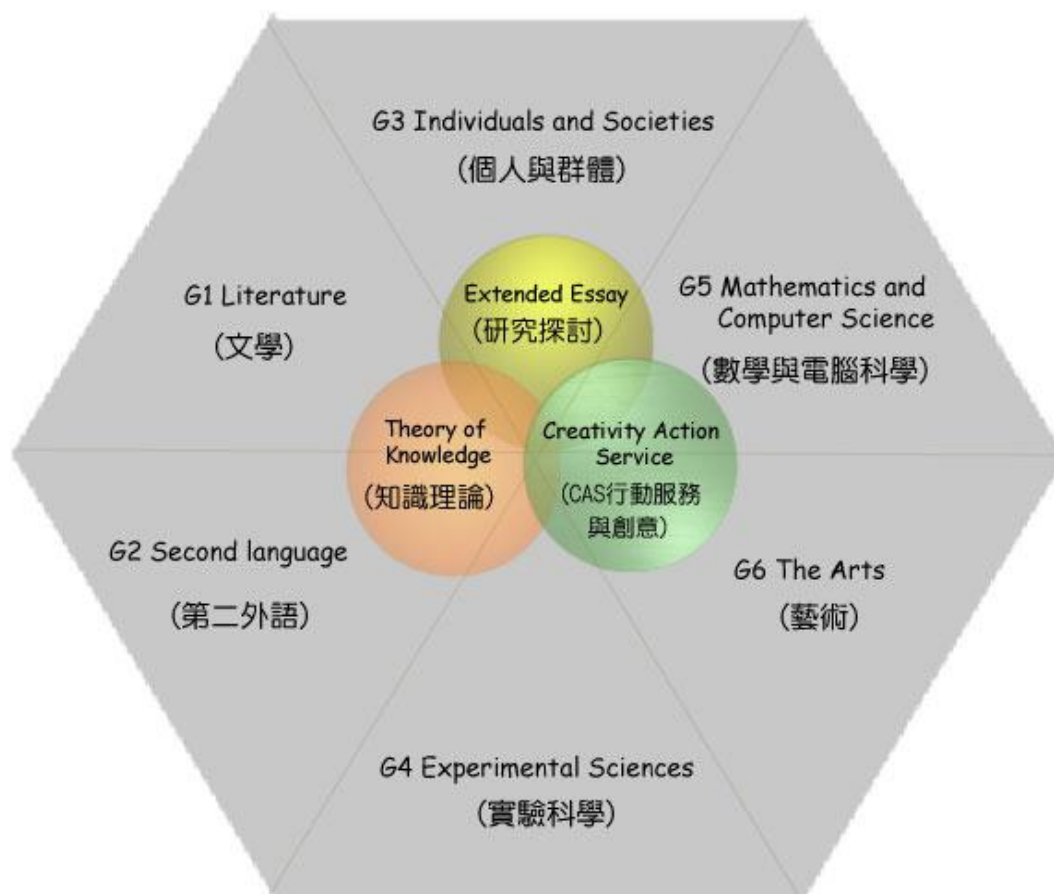
立人高中是一所完全中學(設置高中部與國中部)，在學制規劃下是以學術學程為發展目標之學校，以「**全人教育**」、「**多元智慧**」、「**人文關懷**」、「**國際視野**」四大辦學發展目標為主軸，課程設計以強調開發學生多元潛能，引導學生適性發展並做好生涯輔導教育規劃，讓學生樂於學習、健康成長，完成學生自我實現之教育理念。

本校在 96 年及 100 年均榮獲教育部校務評鑑名列績優一等學校，同時也於 98 年~迄今年榮獲教育部評選為優質化高中，除了獲得教育部辦學之肯定外，學校全體師生也朝向發展優質高中，形塑學校辦學特色而努力。本校在第一期程優質化發展願景為「**適性揚才，形塑優質校園，培育多元新世紀公民**」，在第一期程三年計畫推動下，讓本校形成辦學特色、提升學校內部動能進而刺激了教師教學團隊續而提出第二期程計畫之因素有：(一)提升學生之閱讀興趣及人文藝術涵養，小論文得獎件數比歷年年提升，實施一人一樂器、藝術涵養專題講座，寬廣學生人文藝術視野及每一位學生均會吹奏陶笛。(二)增進學生社會關懷之責任，推動志工服務學習與體驗活動，深化學生品德涵養。(三)英語文能力的提升，營造全美語的學習環境與興趣，外交小尖兵中區比賽年年入圍。(四)科學菁英的推動，提升學生研究科學之興趣與動機，校內遠哲科學競賽參賽隊伍數年年提升，中區遠哲科學趣味競賽年年獲得前三名。(五)教師自我成長專業研習時數年年提升，參加教師專業發展評鑑自我意願高。所以在第二期程的規劃中，經由本校全體教師主動提出，同仁由下而上，透過學科討論、課程發展委員會議召開及行政同仁與老師間開會彼此討論對話，聚焦延續第一期程所發展出的特色計畫及考量學生未來應具有之競爭力，規劃出本校第二期程學校優質化發展之教育願景目標為「**適性揚才，培育新世紀的世界公民**」，「**適性揚才，培育新世紀的世界公民**」之能力教育發展目標架構(3環6扣)(如圖一)(**新世紀、新承諾、新教育**)。蘇格拉底(Socrates)曾說：**我不是雅典人或希臘人，而是世界公民(Citizens of the word)**，讓孩子成為世界公民，在全球化的趨勢之下「**Global Citizen**」的培養已成為新世代的顯學，教育學生成為全世界一份子，應趁早培養國際公民素養，才能順應這個地球村時代來臨，所以為了達成此教育發展目標，形塑學校發展特色，促發學校團隊之精進能量，建立優質學校。

在此架構下，本校教師為了讓計畫能達成目標，也都主動提出成立 PLC(教師專業學習社群)，並聚焦在第二期程之優質化將延續第一期程發展具有成效之子計畫，如：**自然科學教育、社會人文藝術教育、美語聽力閱讀寫作教育、書香悅讀語文寫作教育、教師專業發展及弱勢學生扶助輔助措施、志工研習與服務學習深耕教育活動**

等為實施推動發展面向，以養成學生**具有研究發展、知識多元及行動服務之世界公民核心之素質目標**。配合達成上此願景與目標，第二期程規劃優質化四個發展面向及各子計畫，其圖示架構（如圖二）。本校第二期程優質化之發展願景：**「適性揚才，培育新世紀的世界公民」**。發展面向：**「書香悅讀的校園、行腳台灣的校園、活力立人的校園、雁行千里的校園」**

（圖一）



（圖二）



※本校第二期程優質化發展三年之短、中、長程之目標績效

期程目標	達成目標績效
短程目標 (第一年)	1. 提供多元學習環境，配合學校資訊網路設備，推動書香悅讀與電腦資訊能力培養應用。 2. 培養學生國語文、英語文閱讀興趣、加強國際新聞英語聽力、增強 GEPT 及 TOEIC 英語聽力及資料搜尋統整寫作能力及參加各類比賽。 3. 培養人文藝術鑑賞能力，推動一人一樂器、一人一作品，讓藝術教育深耕校園，學生人人均能「藝」起來。 4. 行腳中部、扎根本土，認識中部地區人文藝術與自然教學資源，使學科知識能與結合生活化。 5. 凝聚全體教師共識，鼓勵參加「教師專業發展評鑑」，提升專業知能與教學品質。 6. 幫助弱勢學生扶助與輔助，讓每一位孩子都有公平競爭之機會。
中程目標 (第二年)	1. 持續推動閱讀運動，提升國際新聞英語聽力、GEPT 及 TOEIC 英語聽力及通過率，充實圖書館藏設備，提升網路讀書心得比賽及小論文與國英語文各類比賽得獎成績。 2. 建立學生展現藝術活動平台，活化校園文化藝術氛圍。 3. 行腳中部地區、扎根本土，讓更多學生了解認識地方文化科學資產，讓科學教育扎根本校並培育更多優秀科學人才，參與校外比賽榮獲佳績。 4. 提升辦理志工研習及增加學生服務學習之體驗機會。 5. 建構學習型專業校園，提高通過「教師專業發展評鑑」之初階研習人數。 6. 持續弱勢學生扶助與輔助，並追蹤其學業方面之學習成果。
遠程目標 (第三年)	1. 建構文化藝術與社會自然永續發展校園環境。 2. 立人學生走出去，讓世界文化走進來，強化英文國際新聞聽講及溝通能力，提升國際視野，強化志工學習服務與體驗活動。 3. 提升學生學習視野與態度，塑立良好品格世界公民素養。 4. 建立學校優質特色，達成落實十二年國民基本教育就近入學政策，推動教育部「學習品質、適性揚才、公義關懷、全球視野、永續發展」五大施政主軸目標。

貳、第二期程年度實施效益檢討與改善

本校榮獲教育部核定為高中優質化輔助方案第二期程之學校，在優質化的經費補助及配合學校之本預算與自籌款，在整體經費之挹注下及全體師生齊心協力努力下，以達建立本校成為區域性之優質高中。關於本校第二期程第二年優質化實施成果檢討，依「經費運用與執行成效自我檢核」說明之。

以下分別依優質化第二期程「書香悅讀」、「行腳台灣」、「活力立人」、及「雁行千里」等四大方向，依本校優質化自我檢核與經費運用、執行成效指標量化表、社群運作與檢討、獲獎與效益分析及檢討改善與調整五大部份說明。

一、102 年推行優質化計畫之自我檢核與經費運用執行

(一)自我檢核表：於每次行政會報中由各負責組長，報告執行進度以及各處

室協助配合事項，並提出計畫是否有窒礙難行之處，於會計年度結束前檢核是否完成執行計畫。

★102 學年推行優質化重要行事簡表

執行項目內容	實施期程	進度檢核
優質化工作會報	102 學年度第一次校務會議	完成
建置網頁	9/01-9/20	完成
優質化推動小組檢核會議	歷次行政會報	完成
提交優質化執行自我檢核表	9/20-9/30	完成
提出上學期執行績效	103 年 1/20	完成
優質化期中檢討會議	103 年 1/28-1/31	完成
優質化工作小組會議	102 學年度第一次校務會議(2/17)	完成
	第二次會議(3/12)	完成
	第三次會議(3/19)	完成
	第四次會議(4/2)	完成
	第五次會議(4/16)	完成
	第六次會議(4/30)	完成
優質化工作會報	102 學年度第二學期校務會議	完成

★102 年推行優質化之各項子計畫均按既定規劃時間完成，執行力達百分之百。

★103 年推行優質化之各項子計畫之自我管理檢核與優質化重要行事，均按本校計畫時間進行中。

(二)經費運用執行

102會計年度(102.8-12)經費運用與執行 單位:千元

臺中市私立立人高中優質化經費編列檢核表【102 會計年度】(8~12 月) 單位:仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		優質化核撥金額		本校年度預算西合款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
一〇二會計年度	A-1	國文閱讀與寫作能力提升實施計畫	154	0	120.5	0	125	0			
	A-2	數學圖書閱讀實施計畫	39.5	0	39.5	0	40	0			
	A-3	英文能力養成實施計畫	291	150	360	240	360	300			
	B-1	社會科田野調查實施計畫	122	0	90	0	90	0			
	B-2	自然科學行腳實施計畫	351	240	365	250	400	250			
	C-1	服務學習實施計畫	211	30	161.5	30	180	0			
	C-2	樂藝美麗實施計畫	172	30	156.5	50	160	0			
	C-3	生命領航實施計畫	112	0	105	0	110	300			
	D-1	教師專業發展評鑑實施計畫	143	25	143	20	155	0			
	D-2	教師專業增能實施計畫	86	260	86	120	100	0			
	D-3	弱勢學生扶助實施計畫	273	0	273	0	300	200			
102 會計年度合計			1954.5	735	1900	710	2020	1050			

103 會計年度(103.1-7)經費運用與執行 單位:仟元

臺中市私立立人高中優質化經費編列檢核表【103會計年度】(1~7月) 單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		優質化核撥金額		本校年度預算配合款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
一〇三會計年度	A-1	國文閱讀與寫作能力提升實施計畫	86.5	0	44	0	60	0			
	A-2	數學圖書閱讀實施計畫	34	0	34	0	30	0			
	A-3	英文能力養成實施計畫	157	20	224	15	360	300			
	B-1	社會科田野調查實施計畫	65.5	0	65.5	0	90	0			
	B-2	自然科學行腳實施計畫	214	70	227	120	400	100			
	C-1	服務學習實施計畫	122	0	100	0	150	0			
	C-2	樂藝美麗實施計畫	211	79	202.5	25	300	50			
	C-3	生命領航實施計畫	120.5	0	115	0	120	0			
	D-1	教師專業發展評鑑實施計畫	143	0	143	0	150	0			
	D-2	教師專業增能實施計畫	86	0	82	0	100	200			
	D-3	弱勢學生扶助實施計畫	273	320	273	320	300	0			
103 會計年度合計			1512.5	489	1510	480	2060	650			
102 學年度合計		全學年合計	3465	1224	3410	1190	4080	1700			
		經資門比例	73.90%	26.10%	74.13%	25.87%					

★102 會計年度【8~12月】年度推行優質化之各項經費運用與執行，均按既定規劃時間完成。

★103 會計年度【1~7月】推行優質化之各項經費運用與執行，均按本校計畫時間進行中。

二、102 學年度原計畫執行成效指標量化表

計畫項目		年度績效評核指標	年度績效成效
子計畫	分支計畫		
A、書香悅讀	A-1 國文寫作及閱讀能力提升實施計畫	1. 激勵學生閱讀動機，增加同學4篇以上的課外文章閱讀 2. 八成以上學生能達到詩詞背誦成績80分以上 3. 每學期投稿一篇讀書心得至「中學生網站」，預期達到五成以上的獲獎篇數 4. 本校的「書香立人」網站心得寫作認證，每學期達500篇以上的作品	1. 完成4篇課外閱讀補充 2. 詩詞背誦成績及格率達97%。 3. 中學生網站讀書心得寫作特優5篇、優等14篇、甲等37篇，獲獎率58.33%。 4. 目前完成認證篇數達5,120篇
	A-2 數學圖書閱讀實施計畫	1. 鼓勵學生閱讀數理書籍 2. 學生至少研讀一篇(本)數學專題書籍並寫出閱讀報告。 3. 優良作品匯印成冊，增加得獎者成就感，也方便其他學生參考學習，並增加參與興趣 4. 透過小論文的發表，加深學生作品深度與廣度。	1. 2. 數學教師協助指導閱讀數理書籍，學生並完成一份閱讀報告。 3. 下學期持續辦理心得寫作，並於期末會整優良作品送印成冊。 4. 指導6篇小論文參加中學生網站小論文競賽，並有3篇獲獎。
	A-3 英文能力	1. 外師全英小組教學，互動溝通教學法培	1. 高一同學實施分組，由外師實施全美

計畫項目		年度績效評核指標	年度績效成效
子計畫	分支計畫		
	力養成實施計畫	養學生英語聽說讀寫之能力。 2. 利用課後及週末培訓參賽選手及營隊志工語文表達能力。 3. 口說與聽力訓練 4. 進一步的了解課綱的能力指標,並能靈活運用於課堂教學及課後指導	語教學。 2. 外交小尖兵同學榮獲全國中區優勝殊榮。校內進行因為單字大賽,推派同學有1位進入全國總決賽;英語營完成英文志工培育。 3. 舉辦各班CNN新聞英語聽力與主播體驗。增加聽力課程,配合期考測驗成效。 4. 英文雜誌導讀提升學生英文閱讀能力。
B、行腳台灣	B-1 社會科田野調查實施計畫	1. 增進教師教學深度與廣度 2. 教師完成學生學習手冊與學習單的設計 3. 學生完成田野調查學習單 4. 挑選優秀作品展出,提升學生學習效果 5. 學習單寫作優秀學生頒發圖書禮卷暨獎狀 6. 各班至少完成一篇小論文或心得寫作 7. 製作班級網頁介紹這次田野調查活動	1. 社會科教師至霧峰林家花園與明台高中教師實施增能研習 2. 社會科教師產出學生學習手冊與學習單 3. 102/11/6 高二文組實施田野調查活動,學生同時完成學習單。 4. 5. 完成優良作品選拔與頒獎,並於高中部走廊實施成果展出 6. 學生完成小論文,選出優良作品投稿小論文,共3篇獲獎。 7. 學生提出心得報告,於各班網頁展出。
	B-2 自然科學行腳實施計畫	1. 學生閱讀六篇以上的期刊或雜誌內容,並完成學習單與學習心得 2. 上傳一篇以上小論文或讀書心得至學校網站 3. 增進教師教學的深度與廣度 4. 透過走訪活動增廣學生見聞 5. 完成學習心得工作單 6. 期刊雜誌資訊知識競賽 7. 學習單成果展出	1. 自然科教師完成設計每學期8篇自然期刊雜誌文章的學習單,鼓勵同學踴躍完成,並參加優良學習單作品選拔。 2. 各班完成心得繳交,並有20篇自然科小論文上傳中學生網站競賽,並有11篇獲獎。 3. 自然科教師至科博館實施增能研習課程。 4. 102/11/6 高二理組學生實施科博館戶外教學活動。 5. 學生完成科博館學習單並繳交至設備組檢查,並由自然科教師評審優良作品。 6. 持續舉辦期刊閱讀資訊競賽中。 7. 於圖書館展出科博館參訪學習單優良作品。
C、活力立人	C-1 服務學習實施計畫	1. 實施12小時志工基礎教育訓練課程 2. 實施12小時志工特殊教育訓練課程 3. 結訓學生申請青輔會核發志願服務紀錄冊	1. 完成12小時志工基礎教育訓練課程,合計400人次獲益。 2. 完成12小時志工特殊教育訓練課程,合計400人次獲益。

計畫項目		年度績效評核指標	年度績效成效
子計畫	分支計畫		
		4. 辦理二場公益團體演講 5. 完成學習心得記錄單 6. 將服務性社團列為學校重點發展團體，落實學生服務學習知識與技能 7. 安排校外服務體驗，讓學生從實際服務中學習，並且培養利人利己的胸懷	3. 完成結訓學生申請青輔會核發志願服務紀錄冊 4. 完成辦理二場公益團體演講，合計897人受益。 5. 完成學習心得記錄單 6. 服務性社團列為學校重點發展團體 7. 完成安排本校志工學生於假日與社團時間至老人安養中心、創世基金會服務弱勢團體。
	C-2 樂藝美麗實施計畫	1. 實施陶笛教學，推動一人一樂器能力檢定。各年級推派一班於朝會時上台吹奏陶笛，給予兩千元獎勵金 2. 辦理英語歌唱比賽，各年級取總分前五名，頒發一千元獎勵金 3. 針對高一高二同學參加才藝競賽：比賽組別含卡拉伴唱歌唱、樂器伴奏歌唱、各項樂器彈奏、等各項才藝皆可報名 4. 辦理兩場藝術與人文知性系列講座	1. 完成陶笛教學，並由校長於朝會公開抽出表演班級：高一1班、高二2班，由兩班級同學上台表演完整曲目。 2. 102/12/23 舉辦全校英語歌唱比賽，前六名班級榮獲獎勵金，並於朝會時間公開頒獎。 3. 完成報名，預定於103/6/13舉辦個人才藝競賽，鼓勵學生多元能力發展。 4. 完成辦理兩場藝術與人文知性系列講座
	C-3 生命領航實施計畫	1. 讓學生認識各社福機構及其目的 2. 增進學生對弱勢團體及生命的關懷 3. 以關懷生命為主題之攝影比賽，並展出優良得獎作品 4. 提供書卡給全校師生，達撫慰心靈激勵人心之效果 5. 邀請專家學者針對生命教育相關議題對學生進行演講 6. 邀請具特殊才能的身障人士或團體到校表演，學習這些生命鬥士殘而不廢的奮鬥精神，了解生命之可貴及價值。 7. 利用早修對全校學生進行電視教學，並請學生填寫學習單，從中挑選寫作優良作品予以張貼公告及頒發獎狀表揚。 8. 以生命教育及生涯輔導為主題，提供家長及學生感恩惜福及職涯甘苦的文章。 9. 邀請職場專家代表，與學生進行職涯介紹及雙向座談，學生從中探索未來生涯之可能發展方向。 10. 學生製作個人生涯檔案，從中學習探索自己的特質與資源，試探自己的人生	1. 2. 學生投稿分享志工與社會服務心得，得獎作品成果展，培養學生關懷弱勢的情操，以積極的態度並適時參與社會服務工作。 3. 4. 以關懷生命為主題之攝影比賽，分教職員組及學生組，並展出優良得獎作品。 5. 10/31 辦理高三週會專題講座：與生命共舞-自我探索與紓壓，由薛凱仁心理師擔任講師 6. 12/6 邀請「唐寶實協會街頭藝人」進行特教體驗活動 7. 102/10/2 實施「原來生命可以這樣精采」電視教學，經評審學習單優良者共計139位，獲頒獎狀 8. 以生命教育為主題於第二月考出刊，與成績單一併寄給家長。 9. 11/19，邀請土地規劃師、食品檢驗師與同學分享職涯經驗，共計286人次參與。 10. 高一學生能完成個人生涯檔案，探索自己的特質，試探自己的人生方向。

計畫項目		年度績效評核指標	年度績效成效
子計畫	分支計畫		
		方向，並挑選優良的檔案作品頒予獎狀表揚並展示以為其他同學。	
D、雁行千里	D-1 教師專業發展評鑑實施計畫	1. 參加教師專業發展評鑑人數比例逐年提高，101 學年度達 24% 2. 鼓勵新進參加教師專業發展評鑑計畫 3. 每學期定期實施 1 次教學回饋教調查	1. 本校共計 50 位教師參加 102 學年度教師專業發展評鑑實施計畫，參加人數比例達 40.2%。 2. 5 位新進教師均參加專業發展評鑑計畫 3. 完成教學回饋調查，並發送給教師相關資料。
	D-2 教師專業學習社群實施計畫	1. 每學期針對各學科共辦理 9 場次教師專業增能研習 2. 每學期至少辦理 5 場次教學觀摩 3. 各教師專業學習社群配合活化教學與合作學習政策研究教學方法。	1. 目前完成 10 場教師專業增能研習 2. 目前完成辦理 8 場次教學觀摩 3. 目前仍持續推動活化教學與合作學習教材教學方法。
	D-3 弱勢學生扶助實施計畫	1. 每學期開設高一、高二數學、基礎物理、基礎化學補救教學課程 2. 參加學生進步率 101 學年度達 30% 3. 針對學生本人及家長發生臨時重大變故，經委員會審核給予適度之經費補助，使能安心求學，順利完成學業	1. 共開設 6 班的補救教學課程 2. 成績進步比例為高一達 74.1%，高二達 67.7%，第 2 學期持續進行。 3. 召開獎助學金申請審查會議，審查結果核定補助 25 位同學。

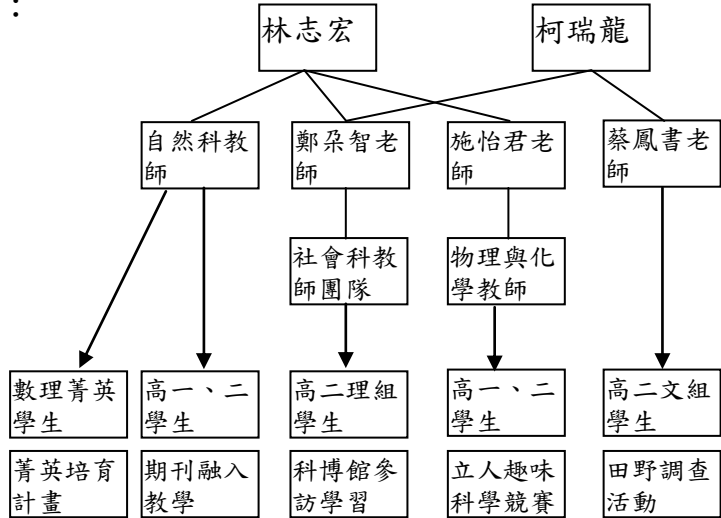
三、102 學年度原計畫之社群運作與檢討

A 書香悅讀計畫社群運作與檢討：

優質化發展目標	社群成員
▶ 系統性規劃「書香悅讀」三年階段之執行重點。 ▶ 利用已建置書香立人網站平台，建立完整學生讀書心得紀錄。 ▶ 透過各項閱讀與寫作活動平台，讓學生有機會展現多元潛能。 ▶ 提升本校閱讀風氣及寫作能力，並將優良作品編印成冊。 ▶ 提升國文、英文及數學學科多元知識學習興趣。 ▶ 建構語言實驗教室。	主要召集人：劉怡君老師 主要行政支援：圖書館資訊組長黃玉勝老師 該子計畫 A 分成 3 個分支計畫，分別由國文、英文、數學 3 位科召集人提出，目的是希望能在高中最基本課程中，提升學生在閱讀能力上的提升，以精進學生學習能力。 分工情形： <pre> graph TD Liu[劉怡君] --- Math[高一、二數學教師] Liu --- Chinese[國文科召] Huang[黃玉勝] --- English[英文科召] Huang --- Foreign[外語組長] Math --- Students1[高一、二學生] Chinese --- Teacher[高一國文教師] Teacher --- Students2[高一學生] English --- Teacher2[高一、二英文教師] Teacher2 --- Students3[高一、二學生] Foreign --- Students4[外語能力優秀學生] </pre>
子計畫	社群運作與檢討

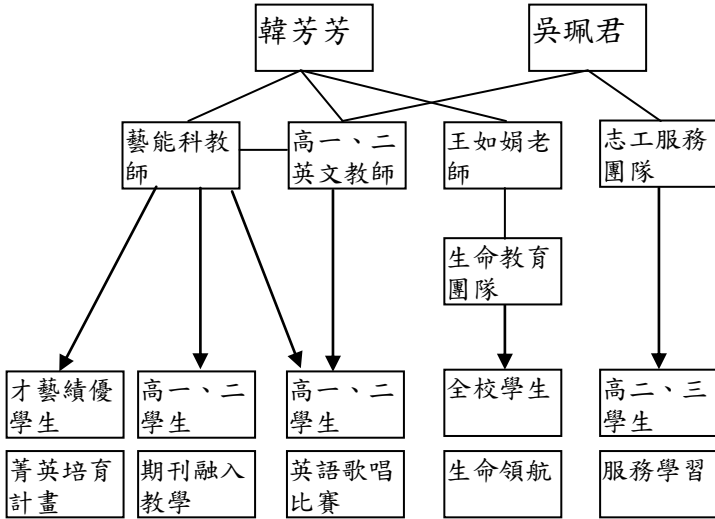
► 1. 國文寫作與閱讀能力提升實施計畫 1-1 教師專業社群研習活動 1-2 美文欣賞 1-3 優良圖書閱讀 ► 2. 數學圖書閱讀實施計畫 2-1 數學教師專業學習社群 2-2 學生閱讀數學圖書推動 2-3 數學閱讀成果比賽 2-4 數學菁英培訓 ► 3. 英文能力養成實施計畫 3-1 學生英語能力養成 3-2 教師專業社群研習活動	社群運作模式(按 101 年度計畫成果檢討會議決議修正)： 一、於學期初子計畫負責人召集國英數 3 科教師代表，提出提升學生閱讀及寫作能力之辦法，並透過行政支援部分來規劃執行。 二、國英數各科代表再召集 5~8 位同科教師(上年度決議處理)，提出更加具體實施做法，並統整所需的行政支援與經費，由科召集人轉請資訊組長協助申請。 三、國文與數學科討論錯開寫作與小論文實施時間，避免學生被同時賦予多重任務。 四、辦理說明會告知導師，請導師協助完成學生閱讀作業與相關事項。 五、正式推動後，不定期於科內共同時間固定討論實施效果，並透過討論提出修正方式。 六、學期結束後，由召集人主持檢討會議，從學生成果展現來實施檢討，並留下會議紀錄，以提供第二年度作法修正。 檢討與改進 一、英文聽力設備部分班級不良，造成教學不便。 二、配合月考課程進度與計畫推動出現時間壓迫，部分老師推動成效不佳。 三、讀書心得因總篇數限制，導致部分班級投稿篇數不均。 四、高三同學有意願參加，但不在規畫內。 改進措施： 一、請設備組協助完成教學器材修繕與更新 二、活動盡量於月考完後開始實施，避免因月考而造成時間擠壓。 三、由各班至少保留 3 個名額，其餘再由非各班指定之優良作品競爭。 四、高三於下期程活動終將納入辦理，並配合升學引導實施。
---	--

B、行腳台灣計畫社群運作與檢討：

優質化發展目標	社群成員
► 辦理學生校外參訪，以增廣視野見聞。 ► 透過雜誌與期刊的閱讀，融入課程，學以致用。 ► 完成個人學習成果報告，並能應用小論文寫作以及其他各學科的學習報告撰寫。 ► 培養熱愛鄉土及國家認同之情操。 ► 深耕活化自然科學教育。 ► 激發同學的創意研究巧思，鼓勵同學科學「動手做」，並成立學校代表隊	主要召集人：林志宏老師 主要行政支援：教務處設備組長柯瑞龍老師 該子計畫 A 分成 2 個分支計畫，希望提升學生在社會科與自然科學的學習興趣，並透過課外的學習增加知識廣度，該計畫分別由蔡鳳書老師與林志宏老師分別領導社會科團隊與自然科教師團隊，透過教師專業學習社群 (PLC) 活動規劃教師學習，並提出適合學生提升社會科與自然科的學習活動規劃，並由設備組長協助支援相關行政程序申請。 分工情形： 
子計畫	社群運作與檢討

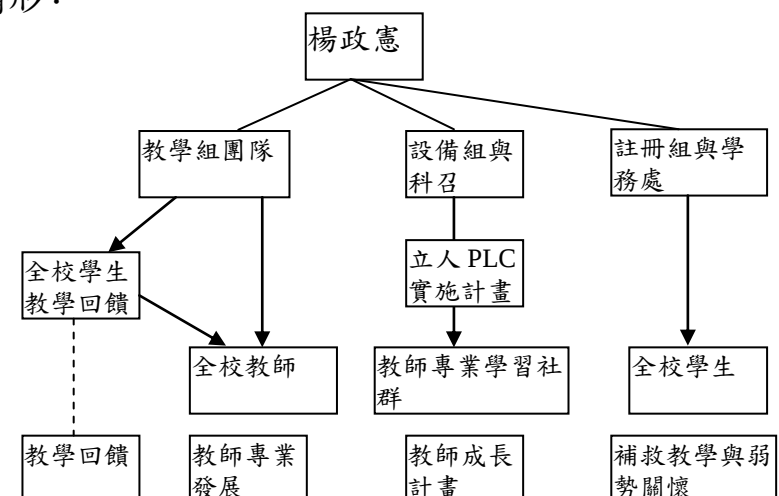
► 1. 社會科田野調查實施計畫 1-1 教師專業社群研習活動 1-2 學生校外田野調查 ► 2. 自然科學行腳實施計畫 2-1 自然科學期刊與雜誌閱讀計畫 2-2 教師專業社群研習活動 2-3 學生自然科學單位走訪活動 2-4 科學行腳成果展活動 2-5 趣味科學活動與菁英培育	社群運作模式：(按 101 年度計畫成果檢討會議決議修正)： 一、由林志宏教師召集自然科三位科召、社會科三位科召與設備組長共七位教師組成行腳台灣工作小組，每月定時召開計畫進度檢核與討論。 二、林志宏教師規劃自然科行腳台灣的計畫，蔡鳳書教師規劃社會科田野調查計畫。 三、田野調查地點與明台高中教師校際交流學習，並社會科教師團隊規劃學生學習單，並討論優良作品獎勵與後續協助優秀學生小論文作品完成。 四、鄭朶智教師協助規劃自然科學博物館參訪活動規劃，聯絡協調教師至科博館學習，並成立學習小組討論完成學生參訪學習單。 五、柯瑞龍教師協助統整各科期刊融入教學學習單，並提供地球科學經驗，透過專業學習社群 (PLC)，藉由分享與大家經驗傳承。 六、陳志明教師規劃趣味科學競賽，經由設備組協助完成學生報名與手冊，利用本校禮堂實施立人科學趣味競賽，並透過課後培訓表現優良同學代表參賽。 檢討與改進 一、參訪地點太近，學生吸引力較弱。 二、樂高機器人數量不足，學生們克難使用。 三、活化課程的設計，上課秩序有時會過於混亂。 改進方式： 一、討論是否有更佳適宜的地點，能容納多人的學習活動。 二、持續增購樂高機器人，讓學生至少能三人一組使用。 三、持續修正活化教學上課方式，並邀請相關專家蒞臨指導。
---	---

C、活力立人計畫社群運作與檢討：

優質化發展目標	社群成員
► 連結公益社服機構進行社會服務，鼓勵學生積極投入志工服務活動。 ► 培養學生藝文涵養、多元創意能力。 ► 期使學生重視與關懷自己的生命，發現自我潛能，進而自我實現。 ► 強調對周遭環境及有動植物生命都會愛護，不破壞環境達到永續社會充實。	主要召集人：韓芳芳老師 主要行政支援：學務處訓育組長吳珮君老師 該子計畫C分成3個分支計畫，分別由韓芳芳教師召集藝能科教師與輔導教師，希望培育出充滿活力與自我實現的立人學生，並學務處訓育組長與輔導主任提供行政支援協助，共同完成此項計畫。 分工情形：  <pre> graph TD HF[韓芳芳] --> AET[藝能科教師] HF --> HSE[高一、二英文教師] AET --> CAS[才藝績優學生] AET --> H12S1[高一、二學生] AET --> H12S2[高一、二學生] CAS --> CEP[菁英培育計畫] H12S1 --> JIT[期刊融入教學] H12S2 --> ESB[英語歌唱比賽] RF[吳珮君] --> WRJ[王如娟老師] RF --> VST[志工服務團隊] WRJ --> LET[生命教育團隊] LET --> AS[全校學生] AS --> SL[生命領航] VST --> HS23S[高二、三學生] HS23S --> SL2[服務學習] </pre>
子計畫	社群運作與檢討
► 1. 服務學習實施計畫	社群運作模式：(按 101 年度計畫成果檢討會議決議修正)：

1-1 志工基礎訓練及進階訓練課程 1-2 校內公益藝文講座 1-3 推展服務性社團 ► 2. 樂藝美麗實施計畫 2-1 音樂涵養計畫 2-2 藝術與人文講座 2-3 辦理才藝競賽 ► 3. 生命領航實施計畫 3-1 社會關懷成果展 3-2 徵文比賽及成果展現 3-3 專題講座 3-4 特教人士表演 3-5 電視教學 3-6 立人輔導通訊 3-7 與專家有約 3-8 生涯檔案比賽及展示	一、由公民科教師吳珮君老師規劃志工研習與推動志工服務，利用共同時間志工服務團隊小組討論，並由公民科教師協助教育學生志工服務觀念，並利用班會時間，討論服務學習。 二、由韓芳芳老師統籌樂藝美麗實施計畫，規劃學生英語歌唱比賽的表演，與英文科教師協調討論，配合課程完成表演與發音訓練；音樂與藝術則由本校藝能科團隊共同討論後，依計畫推動一人一樂器、才藝競賽、優秀人才培育，並於每月召開一次協調會議。 三、生命領航由輔導室王如娟老師提出，召集輔導老師與對生命教育有興趣之教師，推動生命教育，並研發適當教材推動生命教育。 檢討與改進 一、志工訓練時間因配合講師，容易與高中學生考試與增能輔導課程衝突，導致部分學生無法如願參加。 二、學生活動時間和課程進度有所衝突時，家長與導師對此活動頗有微詞。 三、學生參加人數踴躍，但礙於場地與時間限制無法辦理太多。 四、學生認為自己性向不明確，尚無生涯發展明確目標，所以不積極建立個人生涯檔案 改進方式： 一、擬改於8月份(暑假期間)辦理，避開一般課程時間。 二、請導師協助學生與家長了解學校活動用意，避免因誤解而導致衝突。 三、配合年級週會或社團時間實施，提升學生受益與認識生命教育精神。 四、請任課老師能加以輔導，讓學生能完成個人生涯檔案。
--	--

D、雁行千里計畫社群運作與檢討：

優質化發展目標	社群成員
► 推動教師自我評鑑，協助教師專業成長，增進教師專業素養。 ► 辦理教師教學觀摩，增加任課教師研究興趣，提高教學效能，改進教學技術。 ► 針對個別差異學習成效不佳的同學，進行補救教學課程之輔導，以協助同學趕上學習進度，提高其學習成效。 ► 發揮雪中送炭的仁愛互助精神，協助貧困學生或家庭，給予適度之經費補助，使其在無後顧之憂的情況下，能安心求學，順利完成學業。	主要召集人：教務處教學組長楊政憲老師 主要行政資源：教務處、學務處 該子計畫D分成3個分支計畫，由楊政憲老師擔任總召集人，同時負責D-1教師專業發展評鑑，D-2由設備組長柯瑞龍協助教師專業學習社群(PLC)組成，D-3由學務處與註冊組共同協助提供弱勢學生與需要補救加強知學生，提供協助。 分工情形： 
子計畫	社群運作與檢討
► 教師專業發展評鑑實施計畫	社群運作模式：(按101年度計畫成果檢討會議決議修正)：

畫 1-1 教師專業發展評鑑 1-2 實施教學回饋問卷 ► 教師專業學習社群實施計畫 2-1 成立教師專業學習社群 2-2 校內教學觀摩 ► 弱勢學生扶助實施計畫 3-1 補救教學 3-2 弱勢學生獎助學金	一、由教學組長統籌規劃整個計畫，並邀集由設備組長、註冊組長與學務處主任教官共同推動整體計畫。 二、於學期初確認弱勢與補救教學人員名單，提供名單中學生適當協助。 三、由教學組、設備組、各科召集人共同討論立人教師專業學習社群與專業發展實施計畫，確認本校實施規劃，並於校務會議時間公告周知。 四、教師專業學習社群召集人提出申請，由行政提供相關協助，並於學期末前完成執行報告。 檢討與改進 一、資深教師對於專業發展評鑑較為排斥，但大多數仍願意配合參加。 二、教師教學課程數較多，能主動參加PLC的人數較少。 三、高二學生在下學期為準備學測，對於補救教學的參與度較低。 改進方式： 一、持續鼓勵資深教師一同參與評鑑，為自己教學留下紀錄也能提攜後輩。 二、持續鼓勵教師永續學習，同時鼓勵未必同科才能組成PLC。 三、請導師鼓勵打好基礎提升自我能力也是升學的準備。
---	--

四、102 學年度獲獎之效益分析檢討改善與調整

計畫名稱	102 學年度獲獎之效益分析	檢討改善與調整
► 1. 國文寫作與閱讀能力提升實施計畫 1-1 教師專業社群研習活動 1-2 美文欣賞 1-3 優良圖書閱讀 ► 2. 數學圖書閱讀實施計畫 2-1 數學教師專業學習社群 2-2 學生閱讀數學圖書推動 2-3 數學閱讀成果比賽 2-4 數學菁英培訓 ► 3. 英文能力養成實施計畫 3-1 學生英語能力養成 3-2 教師專業社群研習活動	1. 上學期全國高中職網路讀書心得比賽榮獲特優5篇、優等14篇、甲等37篇；臺中市國語文競賽榮獲閩南語演說2位第二名。 2. 校內讀書心得完成認證達5000篇以上。 3. 數學科小論文中學生網站評選有2篇優等1篇甲等。 4. 外交小尖兵獲全國賽中區優勝。 5. 學生英語單字大賽進入全國總決賽。	A-1 計畫提升本校讀書心得獲獎率，也增加學生國文閱讀質與量，國文教師延續計畫辦理，並針對得獎學生持續輔導，期能有更佳表現。 A-2 計畫數學科引導學生透過閱讀學習數學，學生與教師都覺得很有收穫，相信持續辦理會提升學生在學習數學上的興趣。 A-3 計畫英文CNN新聞應與聽力與主播活動，讓學生挑戰主播台；外交小尖兵比賽提升學生的視野；英語單字比賽促進學生英文單字的學習，該計畫仍持續辦理，希望三年的推動能厚植學生實力，未來有更加的表現。
► 1. 社會科田野調查實施計畫 1-1 教師專業社群研習活動 1-2 學生校外田野調查 ► 2. 自然科學行腳實施計畫 2-1 自然科學期刊與雜誌閱	1. 中學生網站社會科小論文榮獲1篇特優，2篇優等，2篇甲等。 2. 中學生網站自然科類小論文榮獲特優2篇，4篇優等，8篇甲等。 3. 玉山盃機器人高中部直升同	B-1 田野調查活動讓社會組學生對地理實察有更直接的接觸與認識，提升學生寫報告的能力，也提升小論文比賽的能力，第三年擬結合網頁讓學生能在網路上展出成果。 B-2 自然科學博物館讓許多在臺

讀計畫 2-2 教師專業社群研習活動 2-3 學生自然科學單位走訪活動 2-4 科學行腳成果展活動	學榮獲中區優勝。 4. 中區數理能力競賽資訊科1位中區第五名，1位佳作，生物科1位佳作，地球科學科2位佳作。 5. 臺中市科學創意競賽榮獲第一名。 6. 臺中市中小學網路競賽電腦繪圖與動畫晉級全國決賽。	中成長卻忽略珍貴資源的學生更認識了科博館的學習；立人趣味競賽活動讓學生動手做，對於科學學習不再死板板的記憶；第三年擬增加專門學習動手科學課程，讓有興趣的同學能有更多資源學習。
► 1. 服務學習實施計畫 1-1 志工基礎訓練及進階訓練課程 1-2 校內公益藝文講座 1-3 推展服務性社團 ► 2. 樂藝美麗實施計畫 2-1 音樂涵養計畫 2-2 藝術與人文講座 2-3 辦理才藝競賽 ► 3. 生命領航實施計畫 3-1 社會關懷成果展 3-2 與專家有約專題講座 3-3 生涯檔案比賽及展示 3-4 特教人士表演 3-5 電視教學 3-6 立人輔導通訊	1. 高中部4位同學榮獲第14屆保德信青少年志工獎——服務獎 2. 全國學生美術比賽台中區初賽共2位第二名，6位第三名，以及6位佳作。 3. 全國各級學校民俗體育觀摩競賽，榮獲競技舞龍第三名，競速舞龍第三名，全國武術錦標賽，2位同學第一名，1位第四名，1位第五名。	C-1 在志工服務研習訓練及實際讓同學體驗服務，均獲得學生及家長之肯定，本計畫仍持續辦理，希望三年的推動能厚植學生志工服務學習之學校特色。 C-2 達成高一~高三學生能一人一樂器之指標，讓藝術涵養深耕本校，形成辦學特色，本計畫仍持續辦理。 C-3 藉由生命課程與教學活動之體驗，讓學生由生命自我尊重進而達成關心與尊重之人我群體，本計畫仍持續辦理。
► 教師專業發展評鑑實施計畫 1-1 教師專業發展評鑑 1-2 實施教學回饋問卷 ► 教師專業學習社群實施計畫 2-1 成立教師專業學習社群 2-2 校內教學觀摩 ► 弱勢學生扶助實施計畫 3-1 補教教學 3-2 弱勢學生獎助學金	1. 持續向教育部教師評鑑實施，並培育本校教師評鑑師資。 2. 101學年度全國中等學校性平教育議題融入教學設計本校化學科與資訊科教師榮獲優等。102學年度教師持續參加。	D-1 教師專業發展是教師教學之核心價值，不斷自我成長與學習，教學才能符合時代潮流改變，本校參加教師專業發展人數比率已接近100%，第三年有幾位教師將投入種子教師培訓，提升本校教師評鑑專業。 D-2 教師專業學習社群在計畫推動下，已漸形成跨領域學科整合學群教學運作，所以本計畫仍持續辦理。 D-3 弱勢學生的扶助與輔導讓受扶助學生能安心就學及學科弱勢學生能提升學習動機及學科能力，所以本計畫仍持續辦理。

參、103 學年度各項子計畫實施具體作為和 102 學年度差異表

◆學校願景：適性揚才，培育新世紀的世界公民。

◆發展目標面向：書香悅讀、行腳台灣、活力立人及雁行千里。

發展目標面向	子計畫	計畫召集人	實施方式
A、書香悅讀	1. 國文寫作及閱讀能力提升實施計畫 2. 數學圖書閱讀實施計畫 3. 英文能力養成實施計畫	羅鈺金老師(國文教師) 劉怡君老師(數學教師) 閻兆珠老師(英文教師)	1. 雲端檢定 2. 小論文指導與撰寫 3. 校際交流論壇 4. 表演活動競賽 5. 課程教學
B、行腳台灣	1. 社會科田野調查實施計畫 2. 自然科學行腳實施計畫	蔡鳳書老師(歷史教師) 林志宏老師(物理教師)	1. 校外參觀 2. 專題講座 3. 科學創意活動
C、活力立人	1. 服務學習實施計畫 2. 樂藝美麗實施計畫 3. 生命領航實施計畫	吳珮君老師(公民教師、訓育組長) 韓芳芳老師(音樂教師)	1. 志工研習體驗活動 2. 課程教學成果檢驗 3. 課程教學成果展現
D、雁行千里	1. 教師專業發展評鑑實施計畫 2. 教師專業學習社群實施計畫 3. 弱勢學生扶助實施計畫	楊政憲老師(數學教師、教學組長) 柯瑞龍老師(物理教師) 石美玲老師(註冊組長)	1. 教師專業發展評鑑 2. 教師專業增能 3. 學科補救經濟弱勢扶助

一、書香悅讀

「國文寫作與閱讀」+「數學圖書閱讀」+「英文能力養成」=書香悅讀計畫

(一) 年度計畫目標

1. 持續辦理「書香悅讀」計畫。
2. 利用已建置書香立人網站平台，持續紀錄完整學生讀書心得紀錄。
3. 持續辦理各項閱讀與寫作活動平台，讓學生展現多元潛能。
4. 提升本校閱讀風氣及寫作能力，並將優良作品編印成冊。
5. 提升國文、英文及數學學科多元知識學習興趣。
6. 持續建構語言實驗教室。

7. 提升高三學生英聽能力與英語表達能力

(二) 計畫項目

A-1 國文寫作與閱讀能力提升實施計畫

- 1-1 指導學生國語文學之美文閱讀或詩詞背誦以及欣賞優良圖書。
- 1-2 鼓勵並指導學生讀書心得寫作與辦理大師講座。
- 1-3 持續利用校內網路填寫系統，藉以統計與獎勵。
- 1-4 於校刊-狀元山下、校園公佈欄中提供閱讀發表園地。

A-2 數學圖書閱讀實施計畫

- 2-1 持續指導學生數學優良刊物的閱讀。
- 2-2 持續辦理數學能力增廣延伸專題講座。
- 2-3 持續辦理數學科補救教學課程。
- 2-4 持續辦理數學學科能力競賽。
- 2-5 持續辦理數學拔尖學科培育課程。

2-6 持續辦理數學閱讀小論文撰寫指導。

A-3 英文能力養成實施計畫

3-1 持續指導學生英文雜誌的閱讀。

3-2 持續建構英文聽力教學設備，並實施聽力能力檢測。

3-3 持續聘請英文外籍教師全美語教學，加強口語聽力提升。

3-4 持續推動辦理英文挑戰營志工訓練，增加學生活用英文於服務學習活動中。

3-5 持續辦理英文教師增能研習。

3-6 持續辦理英文學科能力競賽。

3-7 持續辦理英文拔尖學科培育。

3-8 辦理高三大考英聽模考測驗

3-9 辦理國際溝通英語面試技巧課程

(三) 團隊建構與運作模式

1. 「A 書香悅讀」團隊成員

召集人	羅鈺金老師(國文教師)、劉怡君老師(數學教師)、 閻兆珠老師(英文教師)	
行政團隊	主辦人員	教務主任、教學組長、設備組長、圖書館主任、資訊組長、外語教學組長
	協辦單位	學務處、總務處、輔導室、會計室
教師團隊	國文科	余淑端、韓莉紅、郭美慧、鄭雯琪、高惠鈺、黃紋芳、王俐菁、林靜宜、羅鈺金、賴珮如、崔逸華、李泳瑄、吳佩珊、黃國茜、王靜怡
	數學科	鄭丞堯、劉進成、劉坤源、王淑慧、林志明、柳惠娟、李昭瑩、陳嘉陞、莊文進、黃奎裕、劉怡君、陳明信、沈曉雯、傅玟嫻、蔡英林
	英文科	蔡麗凌、劉素珍、王安祺、李明潔、張惠雯、黃薪安、楊群涓、張芯瑜、陳昭蓉、田正品、黃淑玲、張志雄、閻兆珠、林婉明、吳靜怡、吳美儒、賴靖怡

2. 運作模式

由國文科、數學科與英文科教師同仁利用共同時間討論，設計該科閱讀的主題內容與相關書目，並於每學期指導學生閱讀及寫作，並繳交讀書心得或閱讀報告，並於期末選出優良作品公開展示及編印成冊，並對於表現優異同學給予獎勵。

(四) 103 學年度優質化具體作為與績效目標自我檢核

計畫項目	辦理方式與內容 (紅色字體為與前年度差異處)	績效目標與自我檢核
A-1 國文寫作及閱讀能力 提升	實施對象：高中一、二年級同學 1. 利用國文課，指導高一學生閱讀美文或背誦(詩詞或現代/古典美文)。 2. 高一、二學生，每學期早修實施二次抽背詩詞，以激勵學生背誦並理解詩詞。 3. 新詩研究社團結合校刊社，培育對詩詞有潛力的學生。 4. 利用班級讀書會，指導學生閱讀欣賞優良圖書，分組導讀與心得分享，提升學生閱讀風氣及寫作能力。 5. 每學期每位學生至少發表一篇讀書心得至中	1. 每學期要求同學閱讀四篇以上的美文閱讀。 (教師教學:*學習手冊編撰、*教師專業學習社群) 2. 每學期要求同學詩詞至少三篇以上的背誦與理解。 (教師教學:*學習手冊編撰、*教師教學研討會) 3. 每學期要求學生完成一本以上圖書閱讀並完成心得。 (學生學習:*讀書心得報告)

計畫項目	辦理方式與內容 (紅色字體為與前年度差異處)	績效目標與自我檢核
	學生網站或 書香立人網站。 6. 國文老師將所指導的學生優良作品匯集成冊，發表成電子書，公佈於電子書平台。每學期彙整各班教師推薦優良作品集冊印製發表。	4. 每學期均能投稿中學生網站讀書心得，並預期能達到六成以上的獲獎篇數。(學生學習:*讀書心得比賽) 5. 本校的書香立人網站心得寫作每學年達 500 篇以上的作品。(學生學習:*書香立人網站統計)
A-2 數學圖書 閱讀推動	實施對象：高中一、二年級同學 1. 每一學期數學教師就每一年級公告二個數學主題，並推薦參考書籍(含專業書籍、期刊之短文、網路上的資料)。但學生繳交之閱讀報告(含摘要)主題，不受該學期推薦主題之限制，惟參考資源應自行取得。 2. 利用社團時間舉辦研討會，由本校老師或外聘專家與學生(自由參加)座談，提升學生對該主題的瞭解。 3. 各班任課教師再擇其較優者提交參加全年級評比，由數學教師組成評審小組評比之。評比等第分：特優、優良、佳作三等，並公開給予獎勵 4. 每學期得獎作品除在學校學科網頁開闢專區展示外，並擇優指導提出小論文四篇參加全國高中數學科小論文比賽，其他參加校外徵稿或比賽。 5. 數學得獎作品編輯成冊，印製發表。	1. 每學期同學均能完成一篇以上的數學資訊的閱讀。(教師教學:*教師專業學習社群、*學習手冊編撰) 2. 每學期可提出 20 篇以上的心得與小論文參與中學生網站小論文競賽。(學生學習:*書香立人網站、讀書心得網站、小論文網站) 3. 提升學生學習數學的興趣，並在數學對外競賽方面，能有獲獎的表現。(學生學習)
A-3 英語能力 養成	實施對象：高中一、二、三年級同學 1. 高一至高三選用指定教材(雜誌)實施聽讀演練，並於高一上學期進行一堂英文雜誌閱讀技巧導讀課程。更挑選各班優秀同學實施競賽(如英文演講比賽、作文比賽)，鼓勵同學踴躍表現。 2. 高一實施英會(聽)課程，聘任外籍教師實施全美語教學。並指導學生 CNN 新聞英語聽力訓練，定期實施評量，包含聽力測驗、閱讀及口語表達項目，列為學期選修成績。 3. 提升背誦單字能力，透過舉辦校內單字大賽，鼓勵同學學習單字，推選並培訓優秀同學對外參加全國單字大賽。 4. 每二週於早自習時間實施英文詩詞背誦，表現優異者與以敘獎以資鼓勵。 5. 美語營志工訓練，配合學校服務國小六年級學生活動，集合具有服務精神與美語口說較佳的同學實施培訓，增進英語聽與說的能力。 6. 外交小尖兵的培訓，透過學校的競賽挑選英語能力較佳的同學，參加外交小尖兵比賽，以刺激學生學生英與之動力。 7. 辦理校內模擬英檢 GEPT 檢測及多益 TOEIC 模擬檢定，以提高學生全民英檢考試初級、中	1. 報名各類級英檢初試通過率達 55%以上。(學生學習) 2. 高三大學學測英文科全校平均值 65%以上達全國英文成績均標以上。(學生學習) 3. 遴選培訓高二優良學生參與全國外交小尖兵競賽，以入圍中區前六強為目標。(學生學習:*外交小尖兵培訓)。 4. 培訓高二優良學生英語文表達及撰稿能力，以入選全國拼字大賽、中區英語作文、演講比賽佳作作品為目標。(學生學習:*菁英教育實施) 5. 高三同學能有 30%以上均能完成英文自我介紹與簡單英語對談。(學生學習:*英文口語練習)

計畫項目	辦理方式與內容 (紅色字體為與前年度差異處)	績效目標與自我檢核
	級、中高級通過率及多益檢定通過率。辦理 高三大考英語聽力模擬 8. 103 年 9 月~12 月：進行高一品德英語新聞台 錄影活動；104 年 2~3 月：舉辦高三英語面試 技巧課程。	

(五)預期效益

1. 培養學生閱讀的習慣，提升圖書館的圖書或電子書閱讀借(點)閱率。
2. 提升學生寫作的的能力。
3. 提升學生對國、英、數三學科學習興趣。
4. 提升學生英文聽與說的能力，以通過英文檢定測驗為目標。
5. 提升學生對外參與各項競賽的優異表現。
6. 提升高三學生升學競爭力。

(六) 101 年~103 年計畫差異表

項次	子計畫或分支計畫 項目名稱	主管機關核列 經費		經費執行率(至 103 年 4 月底)		計畫性質			本年度執行 完畢後終止
						續辦	修正	新增	
		經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	經常門 %	資本門 %	☐	☐	☐	☐
101A-1	國文寫作及閱讀能力 提升	85	25	100%	100%	☐	☐	☒	☐
101A-2	數學圖書閱讀推動	65	0	100%	-	☐	☐	☒	☐
101A-3	英語能力養成	281	175	100%	100%	☐	☐	☒	☐
102A-1	國文寫作及閱讀能力 提升	164.5	0	85%	-	☒	☐	☐	☐
102A-2	數學圖書閱讀推動	73.5	0	87%	-	☒	☐	☐	☐
102A-3	英語能力養成	584	255	82%	100%	☐	☒	☐	☐
103A-1	國文寫作及閱讀能力 提升			-	-	☒	☐	☐	☐
103A-2	數學圖書閱讀推動			-	-	☒	☐	☐	☐
103A-3	英語能力養成			-	-	☐	☒	☐	☐

二、行腳台灣

「社會科田野調查」+「自然科學行腳」=行腳台灣計畫

(一)年度計畫目標

1. 辦理學生校外參訪，以增廣視野見聞。
2. 透過雜誌與期刊的閱讀，融入課程，學以致用。
3. 完成個人學習成果報告，並能應用小論文寫作以及其他各學科的學習報告撰寫。
4. 培養熱愛鄉土及國家認同之情操。
5. 應用相關教具設計活化自然科學教育。
6. 激發同學的創意研究巧思，鼓勵同學科學「動手做」，並成立學校代表隊。

(二) 計畫項目

B-1 社會科田野調查實施計畫

- 1-1 教師了解辦理社會科田野調查之目標。
- 1-2 學生學習如何進行田野調查知識的應用。
- 1-3 學生能完成小論文，並能清楚的報告。
- 1-4 辦理成果作品比賽，展示田野調查成果。

B-2 自然科學行腳實施計畫

- 2-1 教師應用期刊與雜誌增進教學資訊與專業知能。
- 2-2 學生習得自然科學單位學習知識與資訊。
- 2-3 學生透過期刊與雜誌閱讀提升學習興趣。
- 2-4 辦理科學專家講座與科學研習活動，促進學生對自然學科之視野與研究興趣。
- 2-5 辦理成果作品比賽，展示校外參觀成果。
- 2-6 實施小論文指導，高三同學能完成個人作品並報告。
- 2-7 教師將最新的自然科學期刊、自然科學實驗課程及趣味科學融入課程、教學及生活中，激發同學的創意巧思及鼓勵同學「動手做」。
- 2-8 利用樂高機器人的組裝與設計提升學生思考邏輯與設計執行能力。
- 2-9 改善學校實驗設備，添購資訊教學設備使之與實驗器材結合。
- 2-10 透過空白課程時間，挑選並培育基礎科學菁英，培育對基礎科學具深厚興趣且在基礎科學學習上成績優異者。
- 2-11 成立學校代表隊並規劃有系統之資優培訓課程。

(三) 團隊建構與運作模式

1. 「B 行腳台灣」團隊成員

召 集 人	林志宏老師(物理科教師)、蔡鳳書老師(歷史科教師)	
行政團隊	主辦人員	教務主任、教學組長、設備組長
	協辦單位	學務處、總務處、圖書館、會計室
教師團隊	社會科	陳國慧、蔡鳳書、葉承遠、林季涵、余思篁、陳淑貞、王瑜虹、楊文魁、夏忠平、虞正浩、尤愛慈、陳怡葦、陳國書、蔡秀敏、吳珮君、劉嘉宇、劉翁興、陳信豪
	自然科	張致民、盧新宇、王炳穎、陳瑞年、林彥伶、林育坤、林志宏、施怡君、許統智、呂明發、林禕琪、莊琇鈞、張家禎、陳志明、賀金生、林佳霓、楊基仲、鄭朵智、楊玉鳳、陳昱樺、李慧貞、林淮南、陳宏宇、簡菁慧

2. 運作模式

由自然科、社會科教師同仁實施協同實地考察，利用共同時間討論，設計配合課程與參訪特色的學習單，並於課程內實施行前教學活動，配合學務處與教務處規劃時間及專車交通服務，帶領同學實施社會科田野調查與自然學科學術單位參訪，於行程結束後配合學習單、照片、心得等發表學習成果展出，並對於表現優異同學給予獎勵。

雜誌與期刊由自然科教師提出配合課程學習的相關文章，透過教師專業發展社群的研習活動，研發適宜教材，融入課程教學，並透過學習的成果報告，協助學生完成小論文報告；並透過競賽，舉辦校內自然科學資訊競賽，藉以鼓勵學生善用圖書館資訊與閱讀自然科學之課外讀物；另外每年分別舉辦一次全校性的科學趣味競賽與科學菁英競賽，鼓勵同學動手做實驗，並對於有能力的學生加以培訓，成立本校科學菁英代表隊，代表本校參加各項競賽。

(四) 優質化具體作為與績效目標自我檢核

計畫項目	具體作為 (紅色字體為與前年度差異處)	績效目標與自我檢核
B-1 社會科 田野調查	實施對象：高二、高三文組與高一學生 - 教師專業社群：社會科教師透過實地考察研習，編撰教材與地方特色結合的學習教材，引導學生學得田野調查方法與應用。 - 辦理戶外教學：以高二文組為主，利用一次段考後的下午彈性課程，配合地理、歷史、公民教材，融入校外參觀的學習活動；下學期高一同學可自由參加周六田野調查活動。 - 高三文組同學實施小論文指導，協助高三學生完成高中代表作品，並藉以了解升學思考方向。 - 成果展示：利用學校走廊空間，發表學生田野調查之成果，並給優秀作品予公開獎勵。	- 增進教師教學深度與廣度，教師完成學生學習手冊與學習單的設計。(課程發展:*教師增能研習紀錄) - 每位學生均能完成一份以上田野調查書面報告。(學生學習:*學生校外教學活動紀錄) - 每人至少完成一篇小論文或心得寫作。(學生學習:*小論文上傳) - 挑選優秀作品展出，提升學生學習效果，並頒予寫作優秀學生頒發圖書禮金與獎狀。(學生學習:*學生成果展)
B-2 自然科學 行腳	實施對象：高二、高三理組與高一學生。 - 教師專業社群：由自然科教師組成，透過實地參訪自然科學單位，了解各單位的工作內容，配合各單位特色，設計適合學生課程相關課程，引導學生學習。 - 討論適當的期刊或雜誌內容，融入高一、二課程教學，讓學生透過期刊雜誌的內容能加深加廣見聞，並設計適當的學習單，讓學生能更有收穫。 - 高二理組學生戶外教學活動：透過參訪各自然科學相關的單位，瞭解自我興趣，並透過參訪學習與課程相關的知識與應用，同時養成參訪時應有的好習慣。 - 高三理組同學實施小論文指導，完成個人代表作品，並藉以了解個人升學方向。 - 自然科學期刊雜誌的閱讀學習單與戶外教學學習單成果發表，學生分組完成學習成果，透過公開展出，給予優秀作品獎勵。 - 採購樂高機器人相關設備，設計合適課程，使高一同學藉由機器人設計概念提升學生邏輯思考與操作執行能力。 - 舉行校內數理資優競賽，透過競賽選出優秀同學，利用社團與課餘時間規劃有系統之資優培訓課程實施菁英培育課程。	- 增進教師教學的深度與廣度。(教師教學:*教師增能研習活動、*教師專業發展社群研討會) - 學生閱讀十篇以上的期刊或雜誌內容，並完成學習單與學習心得。(學生學習:*期刊融入教學教材) - 每科上傳三篇以上小論文或讀書心得至學校網站。(學生學習:*小論文上傳) - 透過校外參觀活動增廣學生見聞，並完成學習單與心得。(學生學習:*學生戶外教學活動) - 採購相關設備，成立科學研究社團，並參加相關對外比賽。(學生學習:*創意研發社團) - 培育優秀同學，提升對外比賽競爭力及自然學科。至少有二科以上獲獎(學生學習:*菁英人才培育計畫) - 每學年至少舉辦1場以上校內科學趣味競賽，參加隊數至少達50隊以上，並參加遠哲科學趣味競賽至少榮獲中區前三名及中區數理科能力競賽，至少有三科獲得佳作以上成績。(學生學習)

(五) 預期效益

- 學生透過參訪活動，能自主完成校外學習的成果報告。
- 透過期刊與雜誌的引導教學，增進學生對於自然科學課外知識的深度與廣度。
- 透過行腳台灣的學習能提升學生學習興趣，進而提高學習成效。
- 學生能完成個人至少一篇以上小論文寫作，並上台報告，提升個人學習能力。
- 教師具備使用新購設備實驗設備教學課程設計之能力。
- 教師能夠將資訊融入課程教學，並活化課程教學。

(六) 101年~103年計畫差異表

項次	子計畫或分支計畫 項目名稱	主管機關核列 經費	經費執行率 (至103年4月)	計畫性質			本年度執行
				續辦	修正	新增	

				底)					完畢後終止
		經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	經常門 %	資本門 %	☐	☐	☐	☐
101B-1	社會科田野調查	107	50	100%	100%	☐	☐	☒	☐
101B-2	自然科學行腳	400	430	100%	100%	☐	☐	☒	☐
102B-1	社會科田野調查	187.5	0	97%	-	☒	☐	☐	☐
102B-2	自然科學行腳	565	310	82%	92%	☐	☒	☐	☐
103B-1	社會科田野調查					☒	☐	☐	☐
103B-2	自然科學行腳					☐	☒	☐	☐

三、活力立人

「服務學習」+「樂藝美麗」+「生命領航」=活力立人

(一) 103 學年計畫目標

1. 連結公益社服機構進行社會服務，鼓勵學生積極投入志工服務活動。
2. 培養學生藝文涵養、多元創意能力。
3. 期使學生重視與關懷自己的生命，發現自我潛能，進而自我實現。
4. 強調對周遭環境及有動植物生命都會愛護，不破壞環境達到永續社會充實。

(二) 計畫項目

C-1 服務學習實施計畫

- 1-1 開設以志工學習與活動規劃系列研習課題，培養學生志工服務知能。
- 1-2 辦理校內志工基礎訓及進階訓練課程，提升青輔會核發志工服務證取得人數。
- 1-3 實施校內公益藝文講座，增進學生對公益團體的認識。
- 1-4 利用綜合活動時間，推展服務性社團，並能服務社區。
- 1-5 強化社群互動，爭取社區資源，建立彼此互惠的關係，豐富學生生活經驗與肯定自我。

C-2 樂藝美麗實施計畫

- 2-1 課程教學中，推動一人一樂器、一人一作品。
- 2-2 培養學生藝文鑑賞能力。
- 2-3 發展學生多元藝文能力。
- 2-4 辦理才藝競賽，提供學生展現不同文藝平台。

C-3 生命領航實施計畫

- 3-1 辦理社福機構介紹及訪視報告展。
- 3-2 辦理生命徵文比賽及成果展現。
- 3-3 辦理生命教育專題講座與專家有約活動。
- 3-4 體驗生命：邀請具特殊才能的身障人士或團體到校與學生進行一場生命體驗交流活動，了解生命可貴及價值。
- 3-5 活化學習：挑選生命、生涯教育影片（公播版），對全校學生進行電視教學，並請學生填寫學習單，從中挑選寫作優良的學生，予以張貼公告及獎狀表揚。
- 3-6 啟航生命：以生命教育、生涯探索為主題，提供家長及學生感恩惜福珍惜生命的文章。
- 3-7 生涯歷程檔案，學習探索自己的特質與資源，試探自己的人生方向。

(三) 團隊建構與運作模式

1. 「C 活力立人」團隊成員

召集人	韓芳芳老師(音樂科教師)、吳珮君老師(公民科教師、訓育組長)、王如娟老師(輔導教師)	
行政團隊	主辦人員	學務主任、輔導主任、訓育組長
	協辦單位	總務處
教師團隊	生命教育科	王佩貞、孫虹景
	藝能學科	黃月君、黃玉勝、韓芳芳、陳怡綿、王昭華、石美玲
	英文科	潘淑幸、吳美儒、王安祺、李明潔、張惠雯、黃薪安、楊群涓、張芯瑜、陳昭蓉、閻兆珠、林婉明

2. 運作模式

由召集人每學期定期召開小組會議，針對計畫執行之利弊得失加以檢討，各項目由行政人員負責行政相關業務執行，教師則進行教學活動與課程設計。利用課間、綜合活動時間與課餘時間，執行各項子計畫。藉由教師與學生之交流回饋，對行政業務提出需求與協助，以利行政團隊支援執行，並將執行成果編印成冊。

(四) 103 學年度優質化具體作為與績效目標自我檢核

計畫項目	辦理方法與內容說明	績效目標與自我檢核
C-1 服務學習	實施對象:高一、二、三全體學生 1. 針對高中部學生辦理校內志工基礎訓及進階訓練課程:培養學生志工服務知能。 2. 針對全校師生實施校內公益藝文講座:增進學生對公益團體的認識,提升服務熱忱。 3. 利用綜合活動或課餘時間:推展服務性社團,舉辦服務學習體驗活動。 4. 爭取社區資源:建立彼此互惠的關係,豐富學生生活經驗與肯定自我。 5. 成果展現:提升青輔會核發志工服務證取得人數,並予以公開獎勵。	1. 每學期至少辦理三場以上之校內志工基礎訓及進階訓練課程,提升青輔會核發志工服務證取得人數。(學生學習) 2. 每學期至少辦理二場以上社會服務志工體驗活動。(學生學習) 3. 增進學生對公益團體的認識
C-2 樂藝美麗	實施對象:高一、二全體學生 1. 推動一人一樂器的教學特色。 2. 辦理藝文講座,提升學生藝文欣賞能力與興趣。 3. 結合音樂與藝術創意,辦理英語歌唱及才藝比賽。	1. 音樂課程中實施樂器教學並於朝會時間至少抽取四個班級以上公開表演。(教師教學) 2. 每學年辦理 2 場藝文講座,並實施美術比賽、電腦設計比賽。(學生學習) 3. 每學年各辦理 1 場班際英語歌唱及才藝大賽,結合藝術、音樂與英文能力,透過團體合作方式展現班級特色。(學生學習)

計畫項目	辦理方法與內容說明	績效目標與自我檢核
C-3 生命領航	實施對象:高一、二、三全體學生 1. 辦理參訪社福機構及心得報告展。 2. 辦理生命徵文比賽及成果展。 3. 辦理生命專題講座與專家有約 4. 邀請具特殊才能的身障人士或團體到校表演,讓學生體驗生命之價值。 5. 實施生命電視教學,設計學習單擇優良作品予以表揚。 6. 辦理立人輔導通訊,傳訊生命教育相關訊息。 7. 辦理生涯生命學習檔案製作,遴選優良檔案作品予以公告表揚。	1. 每學年至少辦理1場以上生命徵文比賽及成果展。將學生得獎優秀作品印製成書卡,提供給全校師生,提昇師生憂鬱自殺防治能力。(學生學習) 2. 每學年至少辦理2場以上生命專題講座與專家有約。(學生學習) 3. 每學年至少辦理1場生命體驗活動。(學生學習) 4. 每學年至少辦理2場以上生命電視教學及2冊立人輔導通訊刊物。(學生學習)

(五)預期效益

1. 推動志願服務體驗,落實志工教育訓練,協助學生取得青輔會核發之志工證。
2. 培養具有專業知識的志工,投入志願服務行列,積極散播志願服務種子。
3. 提升學生之藝文涵養及增進創意團隊合作之精神。
4. 從各種生命教育活動中,期使學生更為珍惜自己的生命,每一位學生都能為自己尋找到未來發展的方向和目標,懂得關懷體諒他人,能夠更用心經營自己的人生,更進而懂得自我實現和創造生命的價值。

(六) 101 年~103 年計畫差異表

項次	子計畫或分支計畫 項目名稱	主管機關核列 經費		經費執行率 (至102年4月底)		計畫性質			本年度執行 完畢後終止
						續辦	修正	新增	
		經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	經常門 %	資本門 %	☐	☐	☐	☐
101C-1	服務學習實施計畫	320	30	100%	100%	☐	☐	☒	☐
101C-2	樂藝美麗實施計畫	287	80	100%	100%	☐	☐	☒	☐
101C-3	生命領航實施計畫	195	0	100%	-	☐	☐	☒	☐
102C-1	服務學習實施計畫	333	30	88%	100%	☒	☐	☐	☐
102C-2	樂藝美麗實施計畫	383	109	80%	90%	☒	☐	☐	☐
102C-3	生命領航實施計畫	232.5	0	86%		☐	☒	☐	☐
103C-1	服務學習實施計畫					☒	☐	☐	☐
103C-2	樂藝美麗實施計畫					☒	☐	☐	☐
103C-3	生命領航實施計畫					☒	☐	☐	☐

四、雁行千里

「教師專業發展評鑑」+「教師專業學習社群」+「弱勢學生扶助」=雁行千里計畫

(一)年度計畫目標

1. 推動教師自我評鑑,協助教師專業成長,增進教師專業素養。

2. 辦理教師教學觀摩，增加任課教師研究興趣，提高教學效能，改進教學技術。
3. 針對個別差異學習成效不佳的同學，進行補救教學課程之輔導，以協助同學趕上學習進度，提高其學習成效。
4. 發揮雪中送炭的仁愛互助精神，協助貧困學生或家庭，給予適度之經費補助，使其在無後顧之憂的情況下，能安心求學，順利完成學業。

(二) 計畫項目

D-1 教師專業發展評鑑實施計畫

- 1-1 辦理教師專業發展評鑑計畫，鼓勵老師參加初階及進階課程研習。
- 1-2 鼓勵新進教師參加教師專業發展評鑑，增進專業知能。

D-2 教師專業學習社群實施計畫

- 2-1 鼓勵各科成立教師專業學習社群，研討教學策略，提升教學品質。
- 2-2 鼓勵各科教師學習資訊融入教學能力，並善用資源，活化個人教學。

D-3 弱勢學生扶助實施計畫

- 3-1 補救教學實施計畫：由教務處教學組依同學月考數學、基礎物理、基礎化學成績表現不理想的同學，發放參加補救教學家長同意書，徵得家長同意後編班教學，免收取輔導費。
- 3-2 弱勢學生扶助：弱勢學生經導師發現或學生主動申請，就其發生事實及符合補助要項，送審查小組複審通過，陳校長核示後發給。

(三) 團隊建構與運作模式

1. 「D 雁行千里」團隊成員

召集人	楊政憲(數學科教師、教學組長)	
團隊	主辦人員	教務主任、主任教官、教學組長、訓育組長
	協辦單位	國文科、英文科、數學科、社會科、自然科、藝能科召集人

2. 運作模式

分三項分支計畫進行，由教務處主導，學務處、各學科召集人配合推動，以利業務順利運作。

(四) 優質化具體作為與績效目標自我檢核

計畫項目	具體作為	績效目標與自我檢核
D-1 教師專業發展評鑑	實施對象：全體教師 1. 每學期定期實施教學回饋問卷，並將評量分析表分任課教師。 2. 向教育部申請辦理教師專業發展評鑑。 3. 制定校內推動教師專業發展評鑑之評鑑項目與評鑑規準。	1. 教學回饋問卷回收率達 96% 以上。 2. 參加教師專業發展評鑑，102 學度參加人數為 35 人次。(教師教學)
D-2 教師專業學習社群	實施對象：全體教師 1. 學期初由全體教師主動提出教師專業學習社群申請，提出學習主題，並由行政單位協助提供相關資源，並於學年度結束前提出相關成果展示。 2. 協助規劃各科增能研習日期及邀請講師，提供教師專業知能研習。 3. 學期初由各科教學研會推選一位教師擔任資深教師觀摩演示教師，由演示教師編定教學活動設計，分發至觀摩教師。 4. 鼓勵教師參加校內外研習，並於教學研究會分享心得，提升教學專業知能。	1. 成立立人高中 PLC，並發表學習成果。 2. 辦理 6 場以上學科增能研習。 3. 辦理 8 場以上教學觀摩會。 4. 教師年度研習時數平均能達 45 小時以上。(教師教學)
D-3-1	參加對象：全體學生	1. 參與補救教學的學生

計畫項目	具體作為	績效目標與自我檢核
補救教學 實施計畫	(1)學生學習成就低落，成績表現不符期待者。 (2)經導師、任課教師認為需特別加強輔導者。 1. 由教務處聘任本校專任老師擔任授課老師，由教師自編教材加強基本學科知識了解及演練。 2. 補救教學科目：高一、高二數學、基礎物理、基礎化學。 3. 配合學校夜間輔導作息上課，並採小班教學。 4. 實施教學評量，以診斷學生學習成就，調整教學方法與教材深度。	其成績進步人數比例達 55%以上 。(學生學習)
D-3-2 弱勢學生 扶助	實施對象： (1)學生本人：發生重大疾病、意外而致重傷殘。 (2)學生家長(家庭年收入一百萬元內)：發生重大疾病、意外而致重傷殘、死亡。 (3)其他：學生家境清寒或家長領有勞工失業證明，無法支付教育之必要支出者或家庭發生臨時重大變故，經委員會審核足以補助者。 1. 經導師發現或學生自動申請，就其發生事實及符合補助要項，送審查小組複審通過，陳校長核示後發給。 2. 依計畫經費本校自籌相等款項，如申請人數過多，本校另籌經費。	1. 能提供弱勢學生扶助達 30人以上 。

(五)預期效益

1. 透過**完整實施「教師專業發展評鑑」**的歷程，促進教師建立同儕信任關係，協助教師改進教學，提升教學品質。
2. 藉由教學觀摩之交流，促使教師增進教學方法、技術，提高教學品質。
3. **成立教師專業學習社群(PLC)**，提升教學品質與學生學習效能。
4. 營造行政、家長與教師團隊合作，以提昇工作績效。
5. 藉由在職進修平台，促進教師專業發展。
6. 藉由**補救教學的實施**，縮小學生程度差距及提高其學習興趣。
7. 弱勢學生經獎助學金補助，能安心求學順利完成學業。

(六) 101 學年度~103 學年度計畫差異表

項次	子計畫或分支計畫 項目名稱	主管機關核列 經費		經費執行率(至 102 年 4 月底)		計畫性質			本年度執行 完畢後終止
						續辦	修正	新增	
		經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	經常門 %	資本門 %	☐	☐	☐	☐
101D-1	教師專業發展評鑑	158	0	100%	-	☐	☐	☒	☐
101D-2	教師專業學習社群	86	90	100%	100%	☐	☐	☒	☐
101D-3	補救教學弱勢學生扶助	536	200	100%	100%	☐	☐	☒	☐
102D-1	教師專業發展評鑑	286	25	88%	100%	☒	☐	☐	☐
102D-2	教師專業學習社群	172	260	85%	100%	☒	☐	☐	☐
102D-3	補救教學弱勢學生扶助	546	320	86%	100%	☐	☒	☐	☐
103D-1	教師專業發展評鑑					☒	☐	☐	☐

103D-2	教師專業學習社群					☐	☒	☐	☐
103D-3	補救教學弱勢學生扶助					☒	☐	☐	☐

肆、整體經費補助投入與資源配置

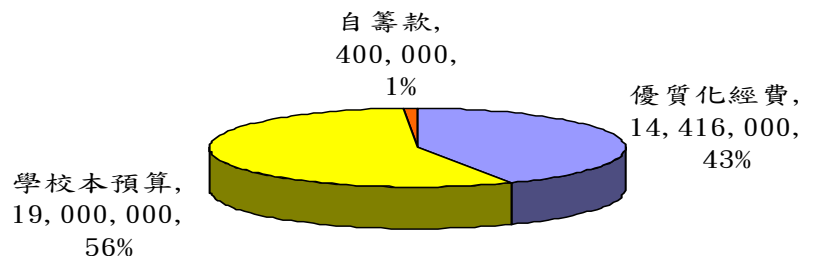
立人高中優質化第二期程(101~103 學年度)三年整體資源規劃與經費需求如下表：

發展構面	子計畫名稱	優質化經費分析(單位:仟元)				
		分年經費分析			三年經費分配	
		第一年	第二年	第三年	經常門	資本門
A 書香閱讀	A-1 國文閱讀與寫作能力提升	270.8	270	270	600.8	210
	A-2 數學圖書閱讀	169.1	175	175	359.1	160
	A-3 英文能力養成	465.6	470	475	1000.6	410
B 行腳台灣	B-1 社會科田野調查	286	290	290	606	260
	B-2 自然科學行腳	554	500	500	1054	500
C 活力立人	C-1 服務學習	500.4	510	520	1030.4	500
	C-2 樂藝美麗	554.8	550	550	1104.8	550
	C-3 生命領航	497.6	500	500	1100.6	397
D 雁行千里	D-1 教師專業發展評鑑	301	335	340	720	256
	D-2 教師專業學習社群	143	150	150	343	100
	D-3 弱勢學生扶助	697	710	710	1597	520
小 計		4796	4800	4820	10243	4173

101~103 學年度經費需求與來源及各構面需求分析表

資源整合

一、經費需求與來源總表



二、三年經費需求分析總表(附件二)

三、103 學年度經費編列檢核表(附件三)

四、103 會計年度與 104 會計年度經費概算表(附件四)

伍、學校自主管理與績效檢核機制

一、學校自主管理：

為落實本校第二期程優質化補助方案推動及達成預期績效目標，實現本校成為優質高中之願景，本計畫建置學校自主管理機制，其組織架構、運用模式及檢討與回饋如下：

●組織架構

具體作法

(一)設置本校優質化推動小組

1. 本推動小組，由校長、各處室主任、組長、家長會長及學科召集人組成；召集人由校長兼任，教務主任兼任執行總幹事，負責計畫擬定、修訂、連繫會議召開，校長秘書兼任副總幹事，負責行政處室之協調與計畫考核進

度管控，設備組長兼任執行秘書，承召集人、執行總幹事、副總幹事指導，辦理本案相關行政事宜。

2. 研擬年度配合工作計畫、工作計畫行事曆，並執行之。
3. 每二週召開工作執行報告，另於學期末提出績效報告。
4. 計畫召集人由學科召集人與組長共同擔任，相關處室組長為協辦單位，分權負責。

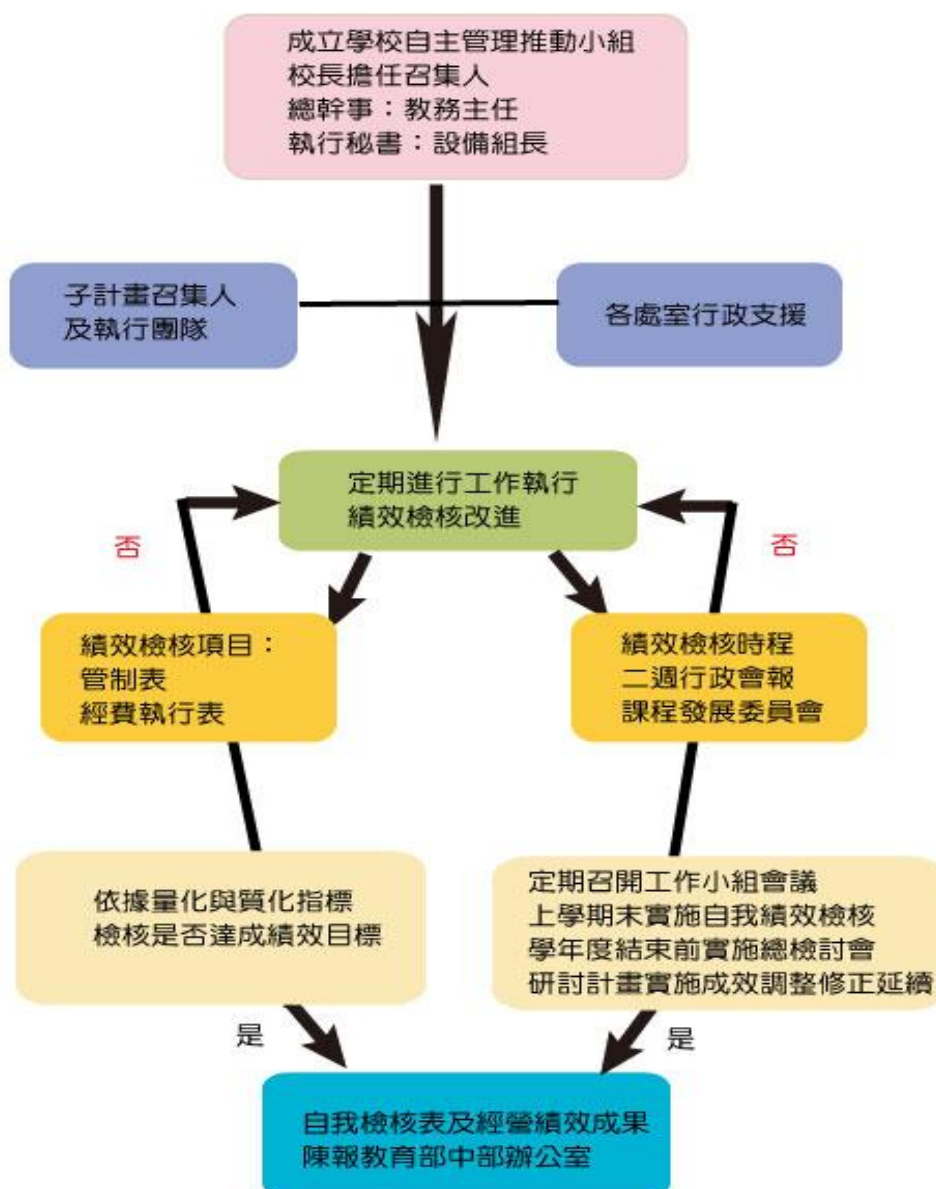
(二)成立本校優質化管制考核小組

1. 由校長、本校教師、家長代表組成管制考核小組，由校長擔任召集人，校長秘書擔任小組執行總幹事。
2. 訂定績效評估指標與進度執行管制表。
3. 於每二週行政會報中管考工作執行進度與經費辦理，學期末辦理全學期之考核檢討與診斷工作。

(三)成立本校優質化諮詢輔導委員會

1. 協請暨南、中興、亞洲、東海、逢甲，修平科技大學、嶺東科技大學及朝陽科技大學教授、鄰近國中校長、社區人士、家長代表及校長組成本諮詢輔導委員會。
2. 負責本計畫諮詢輔導事宜。

二、學校自主與績效檢核流程表



※年度計畫期程及執行內容

【附表一】年度計畫期程及執行內容

年	月	執行內容
103	3	參加第二期程高中優質化學校經營計畫書撰寫研討會
103	5	申辦寄送第二期程高中優質化學校經營計畫書紙本及電子檔至國立溪湖高中
103	7	召開優質化輔助方案推動小組會議，研議年度工作計畫、組織分工、重要措施及績效評估報告通過教育部『高中優質化輔助方案』各項子計畫經常門資本門之經費
103	8	103 學年第一學期期初校務會議宣導優質化輔助方案各項子計畫執行內容及績效評估指標
103	8	將本計畫執行內容列於學年度第一學期校務計畫內，每二週管制執行進度。
103	9	建置本校第二期程優質化網頁
103	9~12	行政會報(二週一次)中，督責管控各處室各項子計畫執行進度及問題檢討改進。
103	11	召開諮詢輔導委員會
103	11~12	參加第二期程優質化學校校際經驗交流
104	1	期末召開優質化輔助方案推動小組會議，實施檢核計畫執行進度與績效目標並提出檢核分析報告；本校管考小組進行績效評核。
104	1	召開各科教學研究會，反映執行問題並做成記錄提行政會報或優質化輔助方案推動小組會議檢討與修正
104	2	103 學年度第二學期期初校務會議報告各項子計畫執行結果及未來工作計畫與績效評估指標
104	2	本計畫執行內容列於學年度第二學期校務計畫內，每週管制執行進度。
104	2~6	行政會報(二週一次)中，督責管控各處室各項子計畫執行進度及問題檢討改進。
104	3	召開諮詢輔導委員會
104	3~ 4	參加第二期程優質化學校校際經驗交流
104	4	召開本校第二期程優質化三年成果報告發表相關事項
104	5	提出繼續申辦第三期程-領航計畫學校經營計畫書
104	7	期末召開優質化輔助方案推動小組會議，實施檢核計畫執行進度與績效目標並提出檢核分析報告；本校管考小組進行績效評核。
104	7	召開各科教學研究會，反映執行問題並做成記錄提行政會報或優質化輔助方案推動小組會議檢討與修正
104	8	三年成果發表

三、學校自主管理之 PDCA 品質循環內容架構

PLAN 規劃工作計畫 內容，包括工作細 項及預期達成結 果。	DO 按計畫執行工作， 轉化成具體行動。	CHECK 評估工作績效， 查核計畫與工作間 差異。	ACTION 檢討改進原先之計 畫。
1. 成立第二期程優質化推動小組，訂定各子計畫年度工作計畫及實施進度，配合時間管理，使期能達	1. 推動小組委員每 一個月定期召開 一次工作小組會 報，依據訂定實 施進度檢核表， 檢視各子計畫工	1. 由推動小組評估 工作執行績效及 檢核計畫工作間 進度落差。並責成 各子計畫負責 人，落實定期填寫	1. 依據工作執行 自我檢核表，檢 視是否依規劃工 作進度執行及了 解進度落後原 因，並提出解決

成各子計畫順利推動。 2. 成立管考小組，訂定各子計畫須達成之預期目標，經費執行與執行工作進度之管考檢核表，使期能達成計畫目標績效管理。 3. 成立本校優質化諮詢輔導委員會，輔導調整修正優質化發展策略與面向，使期能讓本校能更有效達成優質化高中之目標。	作執行進度。 2. 配合行政會報時間，由管考小組每二星期定期召開管考小組會報，依據訂定工作進度、績效目標與經費經常門資本門執行檢核表，檢視各子計畫執行成效。 3. 每學期定期舉辦一次諮詢輔導委員會，檢視本校各子計畫執行內容與方向，是否符合優質化之發展目標或呼應學校願景發展目標，提出建議及調整修正策略。	工作執行自我檢核表。 2. 由管考小組執行秘書，於會中報告依據各子計畫訂定須達成之預期目標，經費執行與執行工作進度檢核表做一說明，以使管考小組委員了解計畫績效與工作間差異原因。 3. 諮詢輔導委員於會議中聽取各子計畫負責人之工作報告、執行績效與面臨困難問題，並提出診斷與輔導建議說明。	策略。 2. 依據管考自我檢核表，檢視計畫是否達成預期目標及經費執行管控與核銷，了解上開事項未達成之原因，並提出解決策略。 3. 配合輔導委員所提出之建議內容，以作為各項子計畫調整修正、續辦或終止意見參考。
--	--	---	--

陸、校際交流與夥伴學習群單位

讓立人高中走出去，讓優質高中走進來

達成優質化之目標，除了提升學校內部動能以發展學校特色外，要催化優質化之發展腳步，仍須與鄰近的優質化高中進行校際合作、觀摩與交流，以吸取他校之辦學優質特色來調整本校發展策略，所以在第二期程優質化的航道中，必須結合社區之學校資源，加強校際交流與夥伴學習群互動。以下就推動此策略之夥伴學校單位、實施項目、實施方式、預期效益逐一說明：

一、夥伴學校：國立大里高中、國立清水高中、國立和美實驗學校、私立新民高中、私立慈明高中、私立明台高中、**國立南投高中、市立西苑高中、私立衛道中學。**

二、實施項目：教師專業發展、專業學習社群、科學人才培育、志工學習服務、寫作人才培育。

三、實施方式：校際參訪、成果發表、校際觀摩、座談分享及校際活動支援。

四、預期效益：

1. 觀摩與學習夥伴學校成功經驗與創新特色。
2. 與夥伴學校校際交流，建立技術分享機制，減少摸索時間與成本。
3. 促進夥伴學校同仁間交流與情誼，增進跨校合作機會。
4. 透過跨校專業對話，與夥伴學校教師激盪出多元教學之可能。
5. 促進校際經驗交流，提升同仁視野。
6. 藉由分享與觀摩，檢視校際合作機制可行性。

夥伴學校	學習社群	對應子計畫
國立清水高中	專業學習社群	D 雁行千里

國立大里高中 私立明台高中 國立南投高中(新增) 市立西苑高中(新增) 私立衛道中學(新增)	科學人才培育 田野調查 多元能力教育 活化教學社群	B 行腳台灣
私立新民高中	教師專業發展	D 雁行千里
國立和美實驗學校	志工學習服務	C 活力立人
私立慈明高中	寫作人才培育	A 書香悅讀

五、102 學年度已校際交流學校：明台高中、衛道中學、國立南投高中

社會科教師於 102 年 10 月至明台高中實施校際交流，對於霧峰林家花園的歷史背景做校際交流與研討，對於社會科教師專業學習社群(PLC)的成立有很大的幫助。社會科教師透過校際交流產出了校外教學學習單，提供本校學生對於故鄉的歷史文化有更深的認識。

自然科教師與衛道中學實施優質化校際交流科學教育之教學分享，透過分享不同的教學方法，提供教師教學上的進步，對於本校教師有相當大的助益。

六、103 學年度計畫校際交流學校：西苑高中、衛道中學、國立南投高中

103 學年度自然科教師預定與國立南投高中廖燕清老師、私立衛道中學及市立西苑高中之計畫召集人實施校際交流，對於資訊融入教學與科學創意社的推動過程相互分享，期待持續透過校際交流活動，對於本校教師專業學習社群有更多的資源分享，也希望提升自然科教師教學能力與創新教學活動。

柒、結語

教育部將於 103 年起實施 12 年國教，12 年國教成功關鍵有二，一是以考試為核心之國中教學要全面改變，做到**教學正常化**、**活化教學**及**適性輔導**，引導學生**多元發展**，以達因材施教、適性揚才之教育理念；二是高中職全面優質化，唯有校校優質、資源均質，校校發展學校特色成為優質高中，才能吸引社區學生就近入學，以達成 12 年國教之推動願景目標。

本校在優質化輔助方案下，全體教師由下而上、齊心協力、滾動修正及聚焦創新提出各項計畫，朝本校優質化發展願景與目標而努力，也因為優質化的推動我們看到教師專業知能成長、夥伴學習群的建立，我們也看到學生多元豐富學習能力的展現，活化整個校園。

今年為本校第二期程第三年的計畫申請，許多計畫的執行都步上軌道，教師與學生獲益良多，相信本校在優質化焦點計畫中，在全體教職員工生的努力下發展學校特色，讓充滿**溫暖人文的立人**成為孩子成長的**土壤**、讓堅持貫通**五育均衡的立人**成為孩子發展**活水**、讓秉持**適性揚才的立人**成為孩子學思**空氣**、讓貞固**志業人師的立人**成為孩子人生**陽光**，相信透過優質化輔助的立人將培育出健康茁壯的**國家棟樑**。

【附件一】 學校基本資料

一、學校概要

校名 全銜	臺中市私立立人高級中學（ 102 學年度）																
聯絡人	姓名：柯瑞龍 職稱：設備組長 電話：(04) 24834138 分機 412																
學 校 規 模	部別 (科別)	普通科 (含綜高學術學程)				職業類科 (含綜高職業學程)				附設進修學校				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數	16	16	16	48									8	8	8	24
	學生 總數	785	764	767	2316									377	429	436	1242
	男性	388	408	401	1197									213	253	255	721
	女性	397	356	366	1119									164	176	181	521
特殊 班級 設班 情形	班別																
	年度																
	班級數																
	學生數																
師資 結構 (不含校 長、教官)	學 歷	博 士		碩 士		研究所 40 學分		大 學		專 科		教師 總數	126 人				
		1 人		70 人		14 人		41 人		0 人							
	教學年 資	未滿 5 年		5-9 年		10-19 年		20-29 年		30 年以上		男性	46 人				
		11 人		31 人		54 人		22 人		8 人			女性	80 人			

二、學生結構

(一) 學區範圍

編號	國中校名	是否為 高中職 社區化 之適性 學習社 區國中	畢業生進入本校學生人數							
			99 學年度		100 學年度		101 學年		102 學年	
			免試入 學人數	總人數	免試入 學人數	總人數	免試入 學人數	總人數	免試入 學人數	總人數
1	立人高中國中部	是	146	228	177	233	219	224	250	255

2	居仁國中	是	0	82	0	102	19	88	9	67
3	向上國中	是	0	22	0	31	8	30	6	13
4	光明國中	是	0	21	0	18	8	39	9	37
5	光榮國中(大里區)	是	0	21	0	36	17	40	11	38
6	爽文國中(大里區)	是	2	14	1	13	7	16	8	18
7	成功國中(大里區)	是	1	8	2	22	10	20	8	19
8	五權國中	是	0	15	1	24	5	21	6	20
9	大業國中	是	0	9	0	15	5	24	8	33
10	漢口國中	是	0	8	0	4	4	17	1	9
11	立人國中	是	0	11	3	9	0	4	3	6
12	育英國中	是	0	1	0	4	3	6	7	9
13	黎明國中	是	0	13	0	11	5	24	3	8
14	崇倫國中	是	0	0	0	2	3	4	2	3
15	忠明高中國中部	是	0	2	1	2	3	4	2	5
16	惠文高中國中部	是	0	10	1	24	6	26	5	14
17	西苑高中國中部	是	0	16	1	20	0	14	5	13
18	太平國中	是	0	1	1	7	3	3	2	2
19	中平國中	是	0	0	3	4	5	5	4	5
20	新光國中	是	0	3	2	0	2	4	5	6

18	立新國中	是	0	2	2	1	2	3	4	4
19	霧峰國中	是	0	0	0	1	1	3	1	1
20	雙十國中	是	0	4	0	3	3	5	3	4
18	中興國中	是	0	6	0	5	0	2	1	4
19	崇德國中	是	0	7	0	8	0	4	1	10
20	光德國中	是	0	3	1	2	3	3	2	3
21	衛道高中國中部	是	0	49	0	35	9	29	1	36
22	曉明高中國中部	是	0	18	0	19	4	15	2	7
23	明道高中國中部	是	0	25	0	35	3	14	2	15
24	僑泰高中國中部	是	0	0	0	1	0	2	0	1
25	弘文高中附屬國中	是	0	16	0	9	3	6	0	2
26	華盛頓高中國中部	是	0	3	0	3	1	1	0	2
27	宜寧高中國中部	是	0	4	0	1	1	1	3	1
28	大明高中國中部	是	0	1	0	1	0	0	0	1
29	縣大里高中國中部	是	0	2	0	2	2	2	3	3
30	長億高中國中部	是	0	2	0	1	2	2	3	5
31	東大附中附屬國中	是	0	3	0	13	1	3	1	5

(二) 新生入學情形

學年	新生人數	來自學區國中生數	申請入學學生數	免試入學學生數	低收入戶學生數	入學基測 PR 值學生人數與百分比						
		人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	PR20 以下	PR21 PR50	PR51 PR70	PR71 PR85	PR86 PR90	PR91 PR95	PR96 以上
98	682	445 (65%)	553 (80%)	0 (0 %)	4 (0.6%)	0 (0%)	0 (0%)	148 (29%)	282 (55%)	74 (14%)	7 (1.4%)	1 (0.2%)
99	777	529 (68%)	464 (60%)	150 (19%)	0 (0%)	0 (0%)	13 (2%)	239 (38%)	292 (47%)	67 (11%)	13 (2%)	3 (0.4%)
100	802	659 (82.1%)	475 (59%)	213 (27%)	3 (0.4%)	0 (0%)	0 (0%)	138 (28%)	265 (53%)	87 (18%)	7 (1.5%)	3 (0.6%)
101	777	686 (88%)	290 (37%)	344 (44%)	3 (0.4%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	461 (59%)	90 (12%)	5 (1%)	0 (0%)
102	772	684 (88%)	280 (36%)	449 (58%)	3 (0.4%)	0 (0%)	39 (5%)	199 (26%)	99 (13%)	10 (1%)	2 (0.3%)	0 (0%)

三、學生圖書館運用與體適能情形

學年	圖書館運用			體適能獎章(%)		
	每生平均借書冊數	網路讀書會獲獎篇數	小論文比賽獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
98	4.66	108	29	0.38%	1.52%	10.73%
99	5.19	98	14	0.19%	1.26%	9.36%
100	4.27	110	36	0.43%	1.56%	11.01%
101	4.42	133	34	0.90%	2.11%	12.56%
102	2.26(上)	56(上)	22(上)	1.03%	2.55%	15.66%

四、教師流動及專業成長情形

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部教師專業發展評鑑計畫(人)
98	98.6%	3.7%	34.7	0	37 人(試辦階段)
99	98%	3.8%	34.7	0	42 人(試辦階段)

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部教師專業發展評鑑計畫(人)
100	98.4%	3.1%	30.9	0	53 人
101	99.2%	4.6%	46.6	0	52 人
102	99.2%		43.3 (統計至 4/24)	0	50 人

五、學生畢業進路

近 三 年 所 有 畢 業 學 生 畢 業 進 路 (所有畢業學生)						
學年度	畢業學生人數	畢 業 進 路				
		升公立大學人數及升學率(%)	升私立大學人數及升學率(%)	升國外大學人數及升學率(%)	就業人數及就業率(%)	其他
97	573	144(25.1%)	416(72.6%)	5(0.8%)	0(0%)	3(0.5%)
98	628	187(29.9%)	433(68.9%)	4(0.6%)	0(0%)	4(0.6%)
99	777	175(22.5%)	582(74.9%)	0(0%)	0(0%)	15(6.9%)
100	662	146(22.0%)	500(75.6%)	4(0.6%)	0(0%)	12(1.8%)
101	762	146(16.2%)	590(77.4%)	4(0.5%)	0(0%)	26(3.4%)
102	785	升學作業正辦理	升學作業正辦理	升學作業正辦理	升學作業正辦理	升學作業正辦理
繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比 (所有畢業學生)						
學年度	畢業學生人數	繁星計畫升大學人數及比率(%)		低收入戶學生升大學人數及比率(%)		
97	573	8(1%)		0(0%)		
98	628	7(1%)		0(0%)		
99	77	33(4%)		0(0%)		
100	662	48(7%)		0(0%)		
101	762	55(7%)		4(100%)		
102	785	66(8%)		5(100%)		

六、執行優質化後之績效表現

表 A10-1 教師教學、教材創新發展成效（榮譽）和優質化計畫之相關

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
98	5-2 美語菁英培育計畫	指導外交小尖兵中區前六名	1	2		6
	5-2 美語菁英培育計畫	指導中區英語文競賽演講佳作 指導中區英語文競賽作文佳作	1	2		
	3-2 教師專業發展實施計畫	參加全國輔導主題融入教學教案設計比賽，獲得生命教育組優等獎	1	2		
	2-7 生命教育體驗活動					
99	5-4 美語菁英培育計畫	外交小尖兵中區表現優良隊伍	1	2		10
	5-4 美語菁英培育計畫	中區英語文競賽演講佳作 中區英語文競賽作文佳作	1	3		
	4-1 生命教育融入各科課程實施計畫-	100 年度全國高中生命教育融入教學教案設計甄選比賽獲特優、甲等及佳作三個獎項	3	4		
	2-7 生命教育體驗活動實施計畫	參與快樂學習列車協會「關懷弱勢社區公益之園遊會」活動獲感謝狀		1		
100	5-4 美語菁英培育計畫	外交小尖兵中區表現優良隊伍	1	2		3
	2-7 生命教育暨生涯探索實施計畫	參與第 6 屆全球熱愛生命讓愛飛揚「關懷婦幼弱勢暨身心障礙社會宣導愛心園遊會」獲感謝狀		1	另外有立人媽媽聯誼會媽媽設攤義賣	
101	A-3 英文能力養成實施計畫	澳洲姊妹學校 ROBINA 師生來訪	1	16		
	C-3 生命領航實施計畫	陳志明、黃月君老師獲全國性別平等教育融入教學教案設計甄選優等獎	1	2		
	D-3 弱勢學生扶助實施計畫	102 年大學繁星錄取醫學系及台大共四人，為中投區各公立高中錄取人數第一	1	55		

表 A10-2 學生榮譽表現 和優質化計畫之相關

(請詳列優質化之計畫名稱、獎項名稱、人數)

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
98	5-2 美語菁英培育計畫	外交小尖兵中區前六名	1	4		242
	5-2 美語菁英培育計畫	中區英語文競賽演講佳作 中區英語文競賽作文佳作	1	2		
	1-5 多元發展社團實施計畫	98 學年度理事長盃全國跆拳道錦標賽第一名	1	1		
		98 學年全國學生舞蹈比賽台中縣初賽國中個人組現代舞甲等	1	1		
		2009 年台北武術節全球華人傳統武術交流大賽	5	6		
		98 學年度全國學生音樂比賽台中縣初賽	6	6		
		98 學年度全國學生音樂比賽決賽	1	1		
		99 年度台中縣辯論比賽優勝	2	12		
		99 年全國青年盃武藝錦標賽優勝	12	20		
	1-2 人文藝術涵養實施計畫	全國學生美術比賽獲獎	22	22		
		億光美術聯展獲獎	2	2		
	1-1 閱讀豐盈實施計畫	98 學年度全國高中職讀書心得比賽	93 篇	93	獲獎率 93/145=64%	
		98 學年度全國高中職小論文比賽	29	53	獲獎率 29/72=40%	
	1-3 資訊涵養實施計畫	「2009 年全民 e 化資訊運動會暨兩岸國際速記師大賽」	4	4	最佳成績： 榮獲英文看打輸入全國高中職組第二名	
		「行政院衛生署用藥安全健康 song」榮獲「健康影片開麥拉向你藥創意！」	1	1	用藥安全類影片作品人氣獎	
		行政院衛生署台灣健保每瞬間「健康影片開麥拉向你藥創意！」	1	1	全民健保類影片作品人氣獎	
	5-1 科學菁英培育實施計畫	錄取 2010 年法國高等學院預備班	1	1	全台灣僅五人錄取，唯一私立學校學生	
		數理與資訊能力競賽	3	3	最佳成績： 地科全國第	

學 年	子計畫名稱	獎項名稱	組 數	人 數	備註	學年 總計 人數
					四名	
		遠哲科學趣味競賽中區第三名	1	4		
99	5-4 美語菁英培育計畫	外交小尖兵中區表現優良隊伍	1	4		241
		中區英語文競賽演講佳作	1	3		
		中區英語文競賽作文佳作				
	2-6 多元服務性社團計畫	2010 年中華武道盃第三屆全國傳統武術錦標賽優勝	12	18		
		99 年度學生春暉話劇第四名	1	10		
		99 年度學生春暉飄舞第四名	1	16		
		99 學年度全國學生音樂比賽決賽優勝	1	1		
	2-5 人文藝術涵養實施計畫	全國學生美術比賽獲獎	21	21		
		臺中縣第三屆祖父母節-寶貝我們一家老小-繪畫比賽第一名	1	1		
	2-1 有品閱讀實施計畫	99 學年度全國高中職讀書心得比賽	113 篇	113	獲獎率 113/175=65%	
		99 學年度全國高中職小論文比賽	14 篇	24	獲獎率 14/59=24%	
	2-1 有品閱讀運動實施計畫	榮獲 99 年度全國性別平等教育影片與書籍賞析學生網路心得比賽特優獎。	1	1		
	2-3 資訊科技涵養與軟體多元應用實施計畫	「2010 年全民 e 化資訊運動會」	4	4	最佳成績： 榮獲英文看打輸入全國高中職組第四名	
		「99 學年度高級中學數理及資訊學科能力競賽」	4	1	榮獲臺灣省第五區資訊科佳作	
		「台中市 99 學年度國民中小學網路應用競賽」	3	3	榮獲第一二名及佳作	
	4-2 自然實驗課程增能計畫	遠哲科學趣味競賽中區第二名	1	4	全國賽有單項滿分表現	
	5-2 科學菁英人才培育計畫	數理與資訊能力競賽	4	5	最佳成績： 地科全國三等獎	

100	5-4	美語菁英培育計畫	外交小尖兵中區表現優良隊伍	1	4		132
	2-6	服務學習實施計畫	100 年我愛台北蝴蝶盃桌球錦標賽女子組個人雙打第二名	1	1		
			臺中市第一屆全市運動大會桌球社會女子組第三名	1	1		
			臺中市 100 學年度個人組鄉土歌謠比賽客家語系類國中組第一名	1	1		
			法務部、教育部聯合辦理反毒創意競賽「熱血反毒 青春起藝」全國第一名	1	5		
			100 年度全國高中(職)學校租稅教育宣導「舞動稅月擂台明日之星」全國第三名	1	5		
			100 學年度全國學生音樂比賽優勝	2	2		
	5-1	領袖人才菁英實施計畫	2011 青少年高峰論壇表現優異	1	7		
	2-5	人文藝術涵養實施計畫	全國學生美術比賽獲獎	17	17		
	2-1	有品閱讀實施計畫	10010 梯次全國高中職讀書心得比賽	46篇	46	獲獎率 46/84=55%	
			10011 梯次全國高中職小論文比賽	16篇	29	獲獎率 16/36=44%	
	2-3	資訊科技涵養與軟體多元應用實施計畫	「2011 年全民 e 化資訊運動會」	5	5	最佳成績： 榮獲英文看打輸入全國高中職組第二名	
	4-1	自然科課程增能計畫	100 學年度國際科展工程科學組榮獲全國四等獎	1	1		
中區數理與資訊能力競賽佳作			2	2			
建國百年夢香成真創意香水競賽-高中職組-本土文化獎			1	1			
智慧鐵人競賽初賽表現優異			1	1			
101	A-1	國文閱讀與寫作能力提升實施計畫	全國讀書心得寫作 113 篇獲獎	113	113	獲獎率 113/150=75%	225
			全國小論文比賽，34 篇獲獎	34	68	獲獎率為 34/70=45%	
			臺中市語文競賽第二名	1	1		
			臺中市語文競賽優勝	5	5		

	A-3 英文能力養成實施計畫	全國英文單字大賽總決賽 6 人，中區三等獎 1 人	6	6		
		高中英語演講比賽中區佳作	1	1		
		2012 環球盃英語演講比賽冠軍	1	1		
	B-2 自然科學行腳實施計畫	教育部中區數理能力競賽	3	3		
		化學創意實驗闖關競賽全國佳作	1	3		
		創意投擲裝置之設計與製造全國佳作	1	1		
	C-1 服務學習實施計畫	臺中市市長盃武術錦標賽第一名	4	4		
		保德信青少年志工菁英奉獻獎	1	1		
	C-2 樂藝美麗實施計畫	全國美術競賽臺中市初賽	18	18		
102	A-1 國文閱讀與寫作能力提升實施計畫	全國讀書心得寫作獲獎(上學期)	56	56		372
		全國小論文比賽獲獎(上學期)	22	40		
		臺中市語文競賽獲獎	8	8		
	A-3 英文能力養成實施計畫	外交小尖兵中區優勝	1	6		
	B-2 自然科學行腳實施計畫	中區數理能力競賽第五名	1	1		
		中區數理能力競賽佳作	4	4		
	C-1 服務學習實施計畫	臺中市市長盃武術錦標賽第一名	1	8		
		保德信青少年志工菁英奉獻獎	2	2		
	C-2 樂藝美麗實施計畫	全國美術競賽臺中市初賽	22	22		

表 A10-3 學校行政榮譽表現（請詳列獎項名稱）

學年	獎項名稱	備註
100	1. 連續三年榮獲教育部評選為優質化高中 2. 100 學年度校務評鑑七項評鑑指標均評為一等，總評為績優一等	
101	1. 教育部評選為優質高中 2. 101 學年度繁星推薦全國私校錄取人數第三名 3. 輔導申請入學人數全國第三，私校第一名	
102	1. 102 學年度繁星推薦中部地區私校第二名	

【附件二】101~103 學年度經費需求分析總表

臺中市私立立人高中優質化 101~103 學年度經費需求分析總表

類別	子計畫項目	經費需求分析									小計 (單位:千元)	說明
		分年經費需求 (學年)			經、資門 分配		經費來源					
		101	102	103	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他補助	優質化專案		
A 書香悅讀	國文閱讀與寫作能力 提升實施計畫	650.8	700	710	1130.8	930	1,230	20	0	810.8		提升國語文寫作能力
	數學圖書閱讀實施計畫	404.1	410	415	829.1	400	690	20	0	519.1		提升數學增廣知識能力
	英文能力提升實施計畫	1000.6	1100	1150	2180.6	1070	1,800	40	0	1410.6		提升英語文聽力寫作能力
B 行腳台灣	社會科田野調查實施計畫	706	720	750	1454	722	1,290	20	0	866		認識台灣本土文化知識
	自然科學行腳實施計畫	1164	1260	1280	2344	1360	2,130	20	0	1554		提升自然學科增廣知識
C 活力立人	服務學習實施計畫	1075.4	1085	1100	2920.4	340	1,650	80	0	1530.4		提升學生社會關懷情素
	樂藝美麗實施計畫	1164.8	1280	1350	2769.8	1025	2,100	40	0	1654.8		提升學生藝術人文涵養
	科學好好玩實施計畫	1047.6	1150	1150	2347.6	1000	1,830	20	0	1497.6		促進學生對科學研究興趣
	生命領航實施計畫	926.7	950	1000	1976.7	900	1,800	40	0	1036.7		促進學生珍愛生命了解自我
D 雁行千里	教師專業發展評鑑實施計畫	708	708	720	1236	900	1,140	20	0	976		提升教師專業素養
	教師專業增能實施計畫	403	410	420	1013	220	770	20	0	443		提升教師專業知能
	弱勢學生扶助實施計畫	1477	1600	1670	3047	1700	2,570	60	0	2117		扶助弱勢學生安心上學
小計		10829	11475	11818	23249	10567	19,000	400	0	14416		

【附件三】103 學年度經費編列檢核表

臺中市私立立人高中優質化經費編列檢核表【103 會計年度】(8~12 月) 單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	103 學年申請優質化補助金額		103 年優質化核撥金額		本校年度預算配合款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
一〇三會計年度	A-1	國文閱讀與寫作能力提升實施計畫	135	0			125	0			
	A-2	數學圖書閱讀實施計畫	40	0			40	0			
	A-3	英文能力養成實施計畫	489	40			360	300			
	B-1	社會科田野調查實施計畫	131	0			90	0			
	B-2	自然科學行腳實施計畫	429	316			400	250			
	C-1	服務學習實施計畫	200	40			180	0			
	C-2	樂藝美麗實施計畫	227	45			160	0			
	C-3	生命領航實施計畫	105	0			110	300			
	D-1	教師專業發展評鑑實施計畫	143	103			155	0			
	D-2	教師專業增能實施計畫	106	50			100	0			
	D-3	弱勢學生扶助實施計畫	283	0			300	200			
103 會計年度合計			2288	594			2020	1050			

承辦人： 主辦主任： 會計主任： 校長：

臺中市私立立人高中優質化經費編列檢核表【104 會計年度】(1~7 月) 單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	103 學年申請優質化補助金額		103 年優質化核撥金額		本校年度預算配合款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
一〇四會計年度	A-1	國文閱讀與寫作能力提升實施計畫	52	0			60	0			
	A-2	數學圖書閱讀實施計畫	33	0			30	0			
	A-3	英文能力養成實施計畫	310	0			360	300			
	B-1	社會科田野調查實施計畫	72	0			90	0			
	B-2	自然科學行腳實施計畫	257	256			400	100			
	C-1	服務學習實施計畫	106	0			150	0			
	C-2	樂藝美麗實施計畫	151	0			300	50			
	C-3	生命領航實施計畫	139	0			120	0			
	D-1	教師專業發展評鑑實施計畫	190	100			150	0			
	D-2	教師專業增能實施計畫	80	0			100	200			
	D-3	弱勢學生扶助實施計畫	289	0			300	0			
104 會計年度合計			1679	356			2060	650			
103 學年度合計		全學年合計	3967	950			4080	1700			
		經常門比例	80.7%	19.3%							

承辦人： 主辦主任： 會計主任： 校長：

【附件四】103 學年度子計畫經費概算表

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

子計畫 A：書香悅讀

A-1 國文閱讀與寫作能力提升實施計畫

一、103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	膳食費	人	30	100	3,000	國文教師研習教材餐費
	講座鐘點費	節	23	800	18,400	「美文欣賞」教材研討會、教師指導學生鐘點費、心得寫作評審費
	印刷費	本	800	100	80,000	高一學生研讀手冊
	評審費	人	10	800	8,000	讀書心得與各項競賽評審費
	推廣閱讀圖書費	本	30	300	9,000	教師指導閱讀用書
	小計				118,400	
雜支	辦公事務費	批	1	6,600	6,600	國文閱讀與寫作能力提升計畫
	小計				6,600	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	獎勵學生優良作品
	小計				10,000	
經常門小計					135,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
103 會計年度總計					135,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

A-1 國文閱讀與寫作能力提升實施計畫

二、104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	膳食費	人	30	100	3,000	國文教師研習教材餐費
	印刷費	本	1,000	10	10,000	美文欣賞與閱讀補充印刷、成果展出印刷
	講座鐘點費	節	23	800	18,400	「美文欣賞」教材研討會、教師指導學生鐘點費、心得寫作評審費
	書籍費	本	30	300	9,000	教師推廣閱讀圖書購置
	小計				40,400	
雜支	辦公事務費	批	1	1,600	1,600	國文閱讀與寫作能力提升計畫
	小計				1,600	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	獎勵學生優良作品
	小計				10,000	
經常門小計					52,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
104 會計年度總計					52,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

A-2 數學圖書閱讀實施計畫

一、103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容)
(一)經常門						
業務費	評審鐘點費	人	5	800	4,000	數學作品評審
	推廣數學閱讀圖書費	本	50	200	10,000	購買數學期刊雜誌數學教材
	印刷費	份	800	15	12,000	印製閱讀相關資料
	膳食費	人	25	100	2,500	討論推薦參考書籍(含專業書籍、期刊之短文、網路上的資料)。
	小計				28,500	
雜支	辦公事務費	批	1	1,500	1,500	數學圖書閱讀
	小計				1,500	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	優良作品獎勵
	小計				10,000	
經常門小計					40,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
103 會計年度總計					40,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

A-2 數學圖書閱讀實施計畫

二、104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	印刷費	本	100	50	5,000	學生優良作品集冊印刷
	推廣數學閱讀圖書費	本	50	200	10,000	購買數學期刊雜誌數學教材
	評審鐘點費	人	5	800	4,000	數學作品評審
	膳食費	人	25	100	2,500	討論活化教學課程研討誤餐費(含專業書籍、期刊之短文、網路上的資料)。
	小計				21,500	
雜支	辦公事務費	批	1	1,500	1,500	數學圖書閱讀計畫
	小計				1,500	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	學生優良作品獎勵
	小計				10,000	
經常門小計					33,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
104 會計年度總計					33,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

A-3 英語能力養成實施計畫

一、103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	540	400	216,000	高一美語聽力閱讀表達
	講座鐘點費	節	60	800	48,000	中區英語文競賽、小尖兵選手訓練講師鐘點費、英語雜誌導讀課程講師鐘點費、CNN 新聞英語聽力訓練
	印刷費	本	2,500	10	25,000	校內 CNN 新聞英語聽力訓練講義印刷、校內單字比賽試題印刷、高三英聽測驗題本
	膳食費	人	100	100	10,000	英語菁英學生培訓誤餐費
	租車費	台	1	10,000	10,000	英語菁英學生參賽
	膳食費	人	30	100	3,000	教師專業社群研習
	書籍費	本	10	500	5,000	英語聽力及口說訓練參考書籍
	錄放音機	臺	15	4,000	60,000	英語聽力教學
	隨身碟	個	15	500	7,500	英語聽力教學
	軟體使用費	套	2	36,000	72,000	美語雲端教學平台，學生英語活化教學教材
	小計				456,500	
雜支	辦公事務費	批	1	22,500	22,500	英語能力養成計畫
	小計				22,500	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	獎勵英語文競賽優秀同學
	小計				10,000	
經常門小計					489,000	
(二)資本門						
設備費	隨身碟燒錄機	台	1	40,000	40,000	
資本門小計					40,000	
103 會計年度總計					529,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

A-3 英語能力養成實施計畫

二、104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	600	400	240,000	高一美語聽力閱讀表達課程
	講座鐘點費	節	70	400	28,000	培訓美語營志工/ 演講比賽評審指導, CNN 新聞英語聽力課程、高三英語面試技巧課程
	印刷費	本	850	10	8,500	英語聽力訓練講義、服務證書、英聽測驗試卷
	膳食費	人	100	30	3,000	英語菁英學生培訓誤餐費
	膳食費	人	30	100	3,000	教師專業社群研習
	小計				282,500	
雜支	辦公事務費	批	1	17,500	17,500	英語能力養成計畫
	小計				17,500	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	獎勵英語文競賽優秀同學
	小計				10,000	
經常門小計					310,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
104 會計年度總計					410,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

計畫 B:行腳台灣

B-1 社會科田野調查實施計畫

一、103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	租車費	台	8	10,000	80,000	學生校外參觀與教師研習活動
	膳食費	人	30	100	3,000	教師研習活動
	印刷費	本	400	20	8,000	學生學習手冊、成果展印製
	記憶卡	個	2	1,000	2,000	儲存校外參觀檔案
	隨身式硬碟	個	2	5,000	10,000	儲存活動紀錄
	平板電腦	台	2	6,000	12,000	教師校外解說展示用
	小計				115,000	
雜支	辦公事務費	批	1	6,000	6,000	社會科田野調查計畫
	小計				6,000	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	學生優良作品獎勵
	小計				10,000	
經常門小計					131,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
103 會計年度總計					131,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

B-1 社會科田野調查實施計畫

二、104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	5	1,600	8,000	教師校外研習講師導覽費
	租車費	台	3	10,000	30,000	教師專業學習社群校外研習
	膳食費	人	100	250	25,000	教師專業學習社群校外研習
	印刷費	本	100	50	5,000	教師專業學習社群校外研習
	小計				68,000	
雜支	辦公事務費	批	1	3,500	4,000	教師專業學習社群校外研習
	小計				4,000	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					72,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
104 會計年度總計					72,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

B-2 自然科學行腳實施計畫

一、103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	膳食費	人	150	100	15,000	教師研習活動、科學活動、立人科學趣味競賽餐費用
	租車費	台	10	10,000	100,000	學生校外參觀、對外競賽專車與教師研習活動用
	印刷費	本	1,300	20	26,000	學生學習手冊及成果展、期刊、雜誌閱讀指導手冊印刷、立人科學趣味競賽
	門票	張	400	50	20,000	校外教學參觀門票
	書籍費	本	100	300	30,000	期刊雜誌閱讀書籍購買
	講座鐘點費	節	60	800	48,000	科學培訓講座師資
	講座鐘點費	節	70	400	28,000	數理科學教育課程鐘點費
	實驗設備耗材	人	400	100	40,000	活化科學教育與菁英培育課程
	科學競賽耗材	人	400	100	40,000	立人科學趣味競賽
	積木零件組	組	3	6,000	18,000	科學創意社團教學用
	平板電腦	台	4	6,000	24,000	教師校外解說展示用
	小計				389,000	
雜支	辦公事務費	批	1	20,000	20,000	自然科學行腳計畫
	小計				20,000	
獎補助費	圖書禮金	人	100	200	20,000	獎勵學生自然閱讀優良作品、立人科學趣味競賽與期刊雜誌閱讀獎勵優秀隊伍獎金
	小計				20,000	
經常門小計					429,000	
(二)資本門						
設備費	科學實驗測量儀主機	組	8	20,000	160,000	推動活化科學教育教學用
	樂高機器人	組	6	16,000	96,000	推動創新思考課程用
	筆記型電腦	台	2	30,000	60,000	推動創新思考課程用
資本門小計					316,000	
103 會計年度總計					745,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

B-2 自然科學行腳實施計畫

二、104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	80	400	32,000	學生數理科學課程教師授課鐘點費
	講座鐘點費	節	40	800	32,000	科學師資講座鐘點
	印刷費	本	1,200	20	24,000	期刊雜誌學習單與講義費、學生學習手冊與成果發表
	書籍費	本	100	300	30,000	購買數理科學相關指導書籍
	租車費	台	8	5,000	40,000	高一學生校外參觀
	門票	人	300	50	15,000	高一學生校外參觀門票
	膳食費	人	40	100	4,000	研習活動誤餐費
	實驗材料費	人	400	100	40,000	科學菁英培訓實驗耗材
	積木零件組	組	3	6,000	18,000	科學創意社團教學用
	小計				235,000	
雜支	辦公事務費	批	1	12,000	12,000	自然科學行腳計畫
	小計				12,000	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	獎勵科學競賽與期刊雜誌閱讀優秀作品獎金
	小計				10,000	
經常門小計					257,000	
(二)資本門						
設備費	科學教育實驗組	組	8	20,000	160,000	推動活化科學教育教學用
	樂高機器人	組	6	16,000	96,000	推動創新思考課程用
資本門小計					256,000	
104 會計年度總計					513,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

計畫 C:活力立人

C-1 服務學習實施計畫

一、103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業 務 費	講座鐘點費	節	24	1,600	38,400	志工訓練講師費
	交通費	次	12	2,000	24,000	志工訓練講師交通費
	印刷費	本	150	100	15,000	志工訓練手冊
	膳食費	人	400	150	60,000	志工訓練師生膳食費
	設備維護及耗材	批	1	47,000	47,000	推動服務學習耗材
	小計				184,400	
雜 支	辦公事務費	批	1	15,600	15,600	服務學習計畫
	小計				15,600	
獎 補 助 費						
	小計					
經常門小計					200,000	
(二)資本門						
設 備 費	攜帶式無線擴音機	台	1	40,000	40,000	辦理志工訓練
資本門小計					40,000	
103 會計年度總計					240,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

C-1 服務學習實施計畫

二、104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	4	1,600	6,400	公益講座講師鐘點費
	交通費	次	2	2,000	4,000	公益講座講師交通費
	講座鐘點費	節	80	400	32,000	推動服務性社團講師鐘點費
	遊覽車	台	2	10,000	20,000	實施校外服務車資
	設備維護及耗材	批	1	38,000	38,000	實施校外服務器材準備
	小計				100,400	
雜支	辦公事務費	批	1	5,600	5,600	推動服務學習業務用品
	小計				5,600	
獎補助費						
經常門小計					106,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
104 會計年度總計					106,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

C-2 樂藝美麗實施計畫

一、103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	場地佈置費	批	1	40,000	40,000	英語歌唱比賽
	指導鐘點費	節	91	600	54,600	各項樂器老師指導鐘點費
	印刷費	本	400	50	20,000	藝文教材
	講座鐘點費	節	6	1,600	9,600	邀請藝文專家蒞校演講
	交通費	次	2	2,000	4,000	藝文講座講師交通費
	攝錄影配備	批	1	40,000	40,000	記錄各項活動比賽(含攝錄影軌道、多功能肩架、腳架等)
	記憶卡	批	1	4,000	4,000	記錄各項活動比賽
	繪圖板	個	2	4,300	8,600	實施美術創意教學
	展覽作品畫框	式	30	1,000	30,000	表揚優秀作品
	小計				210,800	
雜支	辦公事務費	批	1	12,200	12,200	推動音樂與美術教學
	小計				12,200	
獎補助費	圖書禮金	班	2	2,000	4,000	獎勵音樂發表與美術優秀作品
					4,000	
經常門小計					227,000	
(二)資本門						
設備費	相機	台	1	25,000	25,000	記錄各項活動辦理成果
	變焦鏡頭	個	1	20,000	20,000	記錄各項活動辦理成果
資本門小計					45,000	
103 會計年度總計					272,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

C-2 樂藝美麗實施計畫

二、104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	場地佈置費	批	1	60,000	60,000	辦理才藝競賽使用
	講座鐘點費	節	91	600	54,600	邀請教師指導樂器
	印刷費	本	400	60	24,000	藝文教材
	小計				138,600	
雜支	辦公事務費	批	1	8,400	8,400	樂藝美麗計畫
	小計				8,400	
獎補助費	圖書禮金	班	2	2,000	4,000	獎勵表演班級
	小計				4,000	
經常門小計					151,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
104 會計年度總計					151,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

C-3 生命領航實施計畫

一、103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	時	3	1,600	4,800	與專家有約及週會
	演出費	人	20	1,600	32,000	特教人士表演
	交通費	批	1	8,000	8,000	特教人士表演
	生命教育影片 (公播版)	片	2	5,000	10,000	電視教學
	印刷費	張	2,000	15	30,000	立人通訊
	評審費	人	4	1,000	4,000	徵文比賽
	攜帶式硬碟	個	1	5,000	5,000	儲存徵文比賽成果資料
	小計				93,800	
雜支	辦公事務費	批	1	5,200	5,200	生命領航計畫
	小計				5,200	
獎補助費	圖書禮金	人	30	200	6,000	獎勵社會關懷成果及徵文優勝
	小計				6,000	
經常門小計					105,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
103 會計年度總計					105,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

C-3 生命領航實施計畫

二、104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講師鐘點費	時	2	1,600	3,200	與專家有約及週會
	生涯教育影片 (公播版)	片	2	5,000	10,000	電視教學
	印刷費	張	2,000	15	30,000	立人通訊
	生涯檔案夾	本	800	100	80,000	生涯檔案展
	評審費	人	2	1,000	2,000	生涯檔案比賽
	小計				125,200	
雜支	辦公事務費	批	1	7,800	7,800	生命領航計畫
	小計				7,800	
獎補助費	圖書禮金	人	30	200	6,000	獎勵生涯檔案比賽優勝作品
	小計				6,000	
經常門小計					139,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
104 會計年度總計					139,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

計畫 D：雁行千里

D-1 教師專業發展評鑑實施計畫

一、103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	電腦答案卡	批	1	100,000	100,000	回饋問卷電腦卡
	印刷費	本	100	100	10,000	教師專業發展評鑑書面資料
	維護及耗材費	批	1	25,000	25,000	印表機碳粉與光碟燒錄等耗材
	小計				135,000	
雜支	辦公事務費	批	1	8,000	8,000	教師專業發展評鑑計畫
	小計				8,000	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					143,000	
(二)資本門						
設備費	印表機	臺	1	73,000	73,000	優質化相關業務與成果展出
	電腦	壹	1	30,000	30,000	優質化相關業務與成果展出
資本門小計					103,000	
102 會計年度總計					246,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

D-1 教師專業發展評鑑實施計畫

二、104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	電腦答案卡	批	1	100,000	100,000	回饋問卷電腦卡
	印刷費	本	100	100	10,000	教師專業發展評鑑書面資料
	維護及耗材費	批	1	25,000	25,000	印表機碳粉與光碟燒錄等耗材
	海報編輯費	批	1	5,000	5,000	
	成果展示框	批	1	40,000	40,000	
	小計				180,000	
雜支	辦公事務費	批	1	10,000	10,000	教師專業發展評鑑計畫
	小計				10,000	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					190,000	
(二)資本門						
設備費	讀卡機	台	1	100,000	100,000	
資本門小計					100,000	
103 會計年度總計					290,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

D-2 教師專業學習社群

一、103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座講師費	節	15	1,600	24,000	教學專業增能研習，PLC 校際校際交流，專家諮詢輔導
	維護及耗材費	批	1	25,000	25,000	印表機碳粉與光碟燒錄等耗材
	印刷費	本	100	100	10,000	研習相關資料印製費用、相關材料費
	膳食費	人	110	120	13,200	專業增能研習餐點
	軟體費	套	2	5,000	10,000	教師專業學習社群
	無線分享器	台	6	3,000	18,000	教師專業學習社群用
	小計				100,200	
雜支	辦公事務費	批	1	5,800	5,800	教師教學觀摩
	小計				5,800	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					106,000	
(二)資本門						
設備費	觸控螢幕含主機	套	1	50,000	50,000	教師專業學習社群-翻轉教室
資本門小計					50,000	
102 會計年度總計					156,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

D-2 教師專業學習社群

二、104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座講師費	節	15	1,600	24,000	教學專業增能研習，PLC 校際交流邀，專家諮詢輔導
	維護及耗材費	批	1	25,000	25,000	印表機碳粉與光碟燒錄等耗材
	印刷費	本	100	100	10,000	研習相關資料印製費用、相關材料費
	膳食費	人	50	120	6,000	PLC 校際交流
	軟體費	套	2	5,000	10,000	教師專業學習社群
	小計				75,000	
雜支	辦公事務費	批	1	5,000	5,000	教師教學觀摩
	小計				5,000	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					80,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
103 會計年度總計					80,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

D-3 弱勢學生扶助實施計畫

一、103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	200	550	110,000	補救教學教師津貼
	印刷費	本	150	100	15,000	補救教學講義
	小計				125,000	
雜支	辦公事務費	批	1	8,000	8,000	學科弱勢學生補救教學
	小計				8,000	
獎補助費	獎助學金	人	30	5,000	150,000	經濟弱勢學生扶助
	小計				150,000	
經常門小計					283,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
102 會計年度總計					283,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

D-3 弱勢學生扶助實施計畫

二、104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	210	550	115,500	補救教學教師津貼
	印刷費	本	150	100	15,000	補救教學講義
	小計				130,500	
雜支	辦公事務費	批	1	8,500	8,500	學科弱勢學生補救教學
	小計				8,500	
獎補助費	獎助學金	人	30	5,000	150,000	經濟弱勢學生扶助
	小計				150,000	
經常門小計					289,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
103 會計年度總計					289,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

【附件五】 101 學年度優質化經費收支決算表

	101 會計年度(101 年 8 月至 12 月)							
		科目名稱	12 年國教相關政策經費(下拉式選單)	數量	單價	總價	說明	會計室註記
A 書 香 立 人	業務費	講座鐘點費	閱讀	30	800	24000	語文閱讀講座	
		講座鐘點費	外語能力	212	400	84800	外師教學	
		印刷費	閱讀	1	37000	37000	閱讀資料印製	
		圖書費	生涯規劃與適性輔導	120	200	24000	閱讀書籍購置	
		租車費	外語能力	1	8000	8000	教學活動	
		膳食費	教學改進(差異化教學、有效學習、合作學習)	80	120	9600	教師研習進計畫	
		展示看板	藝術人文	2	5000	10000	優良作品展示	
	雜支	攜帶式硬碟	閱讀	1	5000	5000	閱讀資料備份	
		辦公事務費	閱讀	1	11600	11600	書香立人雜支	
	獎補助費	圖書禮金	閱讀	100	200	20000	國文數學閱讀優良作品	
		圖書禮金	外語能力	50	200	10000	英語閱讀優良作品	
	設備費	印表機	閱讀	1	25000	25000	印製閱讀資料	
		全國單字訓練軟體	外語能力	2	30000	60000	培養外語能力軟體	
B 行 腳 台	業務費	講座鐘點費	藝術人文	45	800	36000		
		印刷費	閱讀	1700	20	34000	人文閱讀資料印製	
		圖書費	閱讀	150	200	30000	人文自然圖書	
		門票	教學改進(差異化教學、有效學習、合作學習)	400	50	20000	學生學習活動	
		租車費	生涯規劃與適性輔導	22	3000	66000	學生學習活動	

臺灣		膳食費	教學改進(差異化教學、有效學習、合作學習)	110	100	11000	教師研習計畫	
		展示看板	閱讀	2	5000	10000	優良作品展示	
		實驗設備耗材	弱勢扶助與補救教學	400	100	40000	補救教學推動	
		隨身式硬碟	藝術人文	3	5000	15000	藝術與人文資料備份	
	雜支	辦公事務費	藝術人文	1	15000	15000	人文講座辦公雜支	
	獎補助費	圖書禮金	藝術人文	150	200	30000	獎勵優良作品	
	設備費	電腦筆記型	教學改進(差異化教學、有效學習、合作學習)	1	30000	30000	教師研習進教學	
		數位相機	教學改進(差異化教學、有效學習、合作學習)	1	20000	20000	教師研習進教學	
		數位攝影機	教學改進(差異化教學、有效學習、合作學習)	1	35000	35000	教師研習進教學	
		電腦	弱勢扶助與補救教學	3	30000	90000	補救教學	
		實驗室防震儀器架	教學改進(差異化教學、有效學習、合作學習)	2	20000	40000	教師研習進教學	
C 活 力 立	業務費	講座鐘點費	生涯規劃與適性輔導	59	1600	94400	生涯輔導講座	
		講座鐘點費	藝術人文	91	600	54600	藝文講座	
		印刷費	藝術人文	2000	25	50000	印製藝文教材	
		租車費	生涯規劃與適性輔導	1	8000	8000	生涯輔導活動	
		交通費	生涯規劃與適性輔導	12	2000	24000	生涯輔導活動	
		設備維護費	多元文化教育	1	47000	47000	多元教具維護費用	
		展示框架	藝術人文	30	1500	45000	生涯輔導展示優	

人						良作品用	
		膳食費	生涯規劃與適性輔導	400	150	60000	生涯輔導活動用
		器材租用費	生涯規劃與適性輔導	1	15000	15000	生涯輔導活動用
		場地佈置費	生涯規劃與適性輔導	1	30000	30000	生涯輔導活動用
		生命影片教育	生涯規劃與適性輔導	2	3500	7000	生涯輔導活動用
	雜支	辦公事務費	藝術人文	1	19800	19800	生涯輔導雜支
	獎補助費	圖書禮金	藝術人文	150	200	30000	優良作品獎勵
	設備費	電腦	生涯規劃與適性輔導	1	30000	30000	生涯輔導活動用
D 雁 行 千 里	業務費	講座鐘點費	弱勢扶助與補救教學	270	550	148500	補救教學鐘點費
		印刷費	弱勢扶助與補救教學	4	10000	40000	印表補救教學講義
		教師研習鑑耗材料	教學改進(差異化教學、有效學習、合作學習)	1	100000	100000	教師研習鑑電腦卡
		講座鐘點費	教學改進(差異化教學、有效學習、合作學習)	16	1600	25600	教師研習研習
	雜支	辦公事務費	弱勢扶助與補救教學	1	15900	15900	雁行千里計畫
	獎補助費	獎助學金	弱勢扶助與補救教學	20	5000	100000	弱勢學生補助
	設備費	印表機	弱勢扶助與補救教學				印表補救教學相關講義

	102 會計年度(102 年 1 月至 7 月)							
		科目名稱	12 年國教相關政策經費 (下拉式選單)	數量	單價	總價	說明	會計室註記
A 書 香 立 人	業務費	講座鐘點費	閱讀	15	800	12000	語文閱讀講座	
		講座鐘點費	外語能力	200	400	80000	外師教學	
		印刷費	閱讀	1	18500	18500	閱讀資料印製	
		圖書費	生涯規劃與適性輔導	85	200	19000	閱讀書籍購置	
		膳食費	教學改進(差異化教學、有效學習、合作學習)	90	100	9000	教師精進計畫	
	雜支	辦公事務費	閱讀	1	7500	7500	書香立人雜支	
	獎補助費	圖書禮金	閱讀	100	200	20000	國文數學閱讀優良作品	
		圖書禮金	外語能力	50	200	10000	英語閱讀優良作品	
	設備費	音源控制主機櫃	外語能力	1	15000	15000	英聽教室建置	
		音源整合控制器	外語能力	1	20000	20000	英聽教室建置	
		單槍投影機	外語能力	1	40000	40000	英聽教室建置	
		語言教學主控制系統電腦	外語能力	1	20000	20000	英聽教室建置	
		電腦主機	外語能力	1	20000	20000	英聽教室建置	
B 行 腳 台 灣	業務費	講座鐘點費	藝術人文			25		
		印刷費	閱讀	500	50	25000	人文閱讀資料印製	
		圖書費	閱讀	150	200	30000	人文自然圖書	
		門票	教學改進(差異化教學、有效學習、合作學習)	200	50	10000	學生學習活動	
		租車費	生涯規劃與適性輔導	5	8000	40000	學生學習活動	

C 活 立 立 人		膳食費	教學改進(差異化教學、有效學習、合作學習)	60	250	15000	教師精進計畫	
		實驗設備耗材	弱勢扶助與補救教學	200	100	20000	補救教學推動	
	雜支	辦公事務費	藝術人文	1	7800	7800	人文講座辦公雜支	
	獎補助費	圖書禮金	藝術人文	50	200	10000	獎勵優良作品	
	設備費	科學教室化學清洗設備	弱勢扶助與補救教學	5	25000	125000	補救教學	
		科學教室抗酸蝕桌面	弱勢扶助與補救教學	8	12500	150000	補救教學	
		液晶電視	弱勢扶助與補救教學	2	20000	40000	補救教學	
C 活 立 立 人	業務費	講座鐘點費	生涯規劃與適性輔導	16	1600	25600	生涯輔導講座	
		講座鐘點費	藝術人文	91	600	54600	藝文講座	
		印刷費	藝術人文	880	50	44000	印製藝文教材	
		租車費	生涯規劃與適性輔導	2	8000	16000	生涯輔導活動	
		交通費	生涯規劃與適性輔導	4	2000	8000	生涯輔導活動	
		設備維護費	多元文化教育	1	28000	28000	多元教具維護費用	
		展示架	藝術人文	2	5000	10000	生涯輔導展示優良作品用	
		生涯檔案夾	生涯規劃與適性輔導	800	60	48000	生涯輔導活動用	
		攜帶式硬碟	生涯規劃與適性輔導	1	5000	5000	生涯輔導活動用	
		場地佈置費	生涯規劃與適性輔導	1	30000	30000	生涯輔導活動用	
		生命影片教育	生涯規劃與適性輔導	2	3500	7000	生涯輔導活動用	
	雜支	辦公事務費	藝術人文	1	14800	114800	生涯輔導雜支	

	獎補助費	圖書禮金	生涯規劃與適性輔導	70	200	14000	優良作品獎勵	
	設備費	移動式播放系統	生涯規劃與適性輔導	1	80000	80000	生涯輔導活動用	
D 雁行千里	業務費	講座鐘點費	弱勢扶助與補救教學	270	550	148500	補救教學鐘點費	
		印刷費	弱勢扶助與補救教學	3	10000	30000	印裝補救教學講義	
		教師研習鑑耗材	教學改進(差異化教學、有效學習、合作學習)	1	40000	40000	教師研習鑑電腦卡	
		講座鐘點費	教學改進(差異化教學、有效學習、合作學習)	5	1600	24000	教師研習鑑研習	
	雜支	辦公事務費	弱勢扶助與補救教學	1	14500	14500	雁行千里計畫	
	獎補助費	獎助學金	弱勢扶助與補救教學	20	5000	100000	弱勢學生補助	
	設備費	短焦投影機	弱勢扶助與補救教學	1	40000	40000	補救教學用	

【附件六】學校申請教師專業發展評鑑核准函

年	月	日	圖 書 館	會 計	人 事	輔 導	總 務	學 務	教 務
---	---	---	-------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

檔 號：
保存年限：

教育部中部辦公室 書函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4號
傳 真：(04)23321634
聯絡人：劉于菱
電 話：(04)37061221

受文者：臺中市私立立人高級中學

文日期：中華民國101年7月12日

文字號：教中（二）字第1010513772A號

類別：最速件

等及解密條件或保密期限：

附件：無附件

主旨：貴校函報101學年度教師專業發展評鑑實施計畫，會議審核結果為「通過」，請查照。

正本：國立羅東高級商業職業學校、國立花蓮女子高級中學、國立仁愛高級農業職業學校、國立水里高級商工職業學校、國立南投高級中學、國立南投高級商業職業學校、國立屏東女子高級中學、國立屏東特殊教育學校、國立大湖高級農工職業學校、國立卓蘭實驗高級中學、桃園縣私立大華高級中學、國立中壢高級家事商業職業學校、國立武陵高級中學、國立桃園高級中學、國立桃園啟智學校、高雄縣私立正義高級中學、高雄縣私立義大國際高級中學、高雄縣私立旗美高級商工職業學校、國立基隆高級商工職業學校、國立斗六高級中學、國立虎尾高級農工職業學校、清傳學校財團法人新北市清傳高級商業職業學校、臺北縣私立莊敬高級工業家事職業學校、臺北縣私立復興高級商工職業學校、臺北縣私立智光高級商工職業學校、辭修學校財團法人臺北縣私立辭修高級中學、國立三重高級商工職業學校、國立中和高級中學、國立華僑實驗高級中學、新竹市私立光復高級中學、國立竹北高級中學、嘉義市私立大同高級商業職業學校、嘉義市私立興華高級中學、國立華南高級商業職業學校、國立嘉義女子高級中學、國立嘉義高級商業職業學校、弘德學校財團法人嘉義縣弘德高級工商職業學校、國立秀水高級工業職業學校、國立員林高級家事商業職業學校、臺中縣私立玉山高級中學、臺中市私立宜寧高級中學、臺中市明德女子高級中學、臺中市華盛頓高級中學、臺中縣私立僑泰高級中學、臺中市私立曉明女子高級中學、國立大甲高級工業職業學校、國立大甲高級中學、國立臺中文華高級中學、國立臺中女子高級中學、國立臺中高級家事商業職業學校、臺東縣私立育仁高級中學、國立成功商業水產職業學校、國立臺東女子高級中學、國立臺東高級商業職業學校、臺南市德光高級中學、國立南科國際實驗高級中學、國立臺南女子高級中學、國立臺南高級工業職業學校、南投縣私立普台高級中學、國立宜蘭特殊教育學校、宜蘭縣私立慈燈高級中學、國立宜蘭高級中學、

檢：知悉文存查。

教務處 5/10/1

1111111111

【附件七】學校實施補救教學之計畫

臺中市私立立人高級中學補救教實施計畫

97 年 10 月 9 日第四次行政會報通過

100 年 10 月 4 日修正通過

- 一、目的：貫徹實施學習輔導，協助學生解除學習困難，激發學習興趣，以提高其學習效果，特訂定本計畫。
- 二、輔導科目：高中部－數學、基礎物理、基礎化學；國中部－英語、數學。
- 三、輔導對象：(一)學生學習成就低落，成績表現不符期待，各學期所依據之成績為
 - 1.第一學期：以第一次月考成績為依據。
 - 2.第二學期：根據第一學期之成績取捨。(二)經導師、任課教師認為須特別加強輔導者，推薦學生名單至教務處教學組。
- 四、報名方式：針對上列輔導對象，發放參加補救教學家長同意書，徵得家長同意後編班教學。開班人數須達 15 人，最多人數以 35 人為上限。
- 五、收費標準：免收學費(晚餐一律在校用餐並以團膳方式辦理，核實計費。白天購買之專車月票仍可於夜間使用)
- 六、授課教師：由教務處聘任本校專任老師擔任。
- 七、輔導時間：利用週一至週四夜間 5：40-8：30 實施。
- 八、輔導方式：
 - (1)由教師自編教材加強基本學科知識了解及演練。
 - (2)參加補救教學學生，經輔導後如成績顯著進步，經輔導教師同意後可向教務處提出申請退出。
 - (3)業經報名參加輔導之同學，由任課老師逐節點名，無故缺席二次，則取消上課資格。
 - (4)上課不專心擾亂秩序，行為影響教學活動，經教師勸阻無效，得由學校主動取消其上課資格。
- 九、本實施計畫經 校長核可後實施，修正時亦同。

【附件八】學校改善英文聽力設備經費投入

台中市私立立人高級中學 101 學年度改善英文聽力設備經費投入

本校於 100 學年度接受教育部校務評鑑，七項評鑑項目成績均榮獲一等，總評成績為一等。

在評鑑改進事項中，建議學校增加建置英文聽力教室，學校對於此項改善缺失，列入年度校務計畫並將建置硬體所需設備費用編入學校本預算中，並於 102 年 4 月已完成建置英文聽力教室相關教學設備，整體設備費用支應如下：

項目	單價	數量	單位	總價	經費來源
語言教學系統軟體	196,503	3	套	589,509	學校本預算
數位錄音語言學習子機	25,000	25	台	625,000	學校本預算
語言教學主控設備	95,000	3	台	285,000	學校本預算
語言教學主控制系統電腦	24,500	1	台	24,500	優質化
語言教學教材電腦	24,500	1	台	24,500	優質化
單槍投影機	40,500	1	台	40,500	優質化
總金額	1,589,009			本預算：94% 1,499,509 元 優質化：6% 89,500 元	