

目 錄

壹、	學校優質化發展願景與目標·····	P. 1
貳、	第二期程年度實施效益檢討與改善·····	P. 2
	一、101 學年度推行優質化計畫之自我檢核與經費運用執行···	P. 2
	二、101 學年度優質化計畫之執行成效指標量化表·····	P. 6
	三、101 學年度優質化計畫之社群運作與檢討·····	P. 9
	四、101 學年度獲獎之效益分析、檢討改善與調整·····	P. 14
參、	102 學年度各項計畫實施具體作為、績效檢核與計畫差異表···	P. 16
	一、書香悅讀·····	P. 16
	二、行腳台灣·····	P. 19
	三、活力立人·····	P. 22
	四、雁行千里·····	P. 24
肆、	整體經費補助投入與資源配置·····	P. 26
伍、	學校自主管理與績效檢核流程·····	P. 28
陸、	校際交流與夥伴學習群單位·····	P. 29
柒、	結語·····	P. 30
	附件一：學校基本資料	
	附件二：101 至 103 學年度經費需求分析總表	
	附件三：102 學年度經費編列檢核表	
	附件四：102 學年度子計畫經費概算表	
	附件五：學校申請教師專業發展評鑑核准函	
	附件六：學校實施補救教學之計畫	
	附件七：學校改善英文聽力設備經費投入	

壹、學校優質化發展願景與目標

立人高中是一所完全中學(設置高中部與國中部)，在學制規劃下是以學術學程為發展目標之學校，以「全人教育」、「多元智慧」、「人文關懷」、「國際視野」四大辦學發展目標為主軸，課程設計以強調開發學生多元潛能，引導學生適性發展並做好生涯輔導教育規劃，讓學生樂於學習、健康成長，完成學生自我實現之教育理念。

本校在 96 年及 100 年均榮獲教育部校務評鑑名列績優一等學校，同時也於 98 年~101 年榮獲教育部評選為第一期程與第二期程優質化高中，除了獲得教育部辦學之肯定外，學校全體師生也朝向發展優質高中，形塑學校辦學特色而努力。本校於第一期程優質化發展願景為「適性揚才，形塑優質校園，培育多元新世紀公民」，在第一期程三年計畫及第二期程第一年計畫推動下，讓本校形成辦學特色、提升學校內部動能進而達成本校優質化發展目標。第二期程第一年計畫聚焦推動之面向為「學生學習」、「課程教學」及「教師專業發展」績效卓然有成，如(一)提升學生之閱讀興趣及人文藝術涵養，小論文得獎件數比例年年提升，實施一人一樂器、藝術涵養專題講座，使每一位學生均會吹奏陶笛寬廣學生人文藝術視野。(二)增進學生社會關懷之責任，推動志工服務學習與體驗活動，深化學生品德涵養。(三)英語文能力的提升，營建全美語的學習環境與興趣，外交小尖兵中區比賽年年入圍。(四)科學菁英的推動，提升學生研究科學之興趣與動機，校內遠哲科學競賽參賽隊伍數年年提升，中區遠哲科學趣味競賽年年獲得前三名。(五)教師自我成長專業研習時數年年提升，參加教師專業發展評鑑自主意願高。所以第二期程的第二年規劃，經由本校全體教師再主動提出修正，同仁由下而上，透過學科討論、課程發展委員會議召開及行政同仁與老師間開會彼此討論對話，為聚焦延續第二期程第一年所發展出的特色計畫及考量學生未來應具有之競爭力，規劃出本校第二期程第二年學校優質化發展之教育願景目標仍延續為「適性揚才，培育新世紀的世界公民」。讓孩子成為世界公民，在全球化的趨勢之下「Global Citizen」的培養已成為新世代的顯學，教育學生成為全世界一份子，應趁早培養國際公民素養，才能順應這個地球村時代來臨。為了達成此教育發展目標，故須形塑學校發展特色，促發學校團隊之精進能量，建立優質學校。

在此架構下，本校教師為了讓計畫能達成目標，也都主動提出成立 PLC(教師專業學習社群)，並聚焦在第二期程第二年之優質化將延續第二期程第一年發展具有成效之子計畫，如：自然科學教育、社會人文藝術教育、美語聽力閱讀寫作教育、書香悅讀語文寫作教育、教師專業發展及弱勢學生扶助輔助措施、志工研習與服務學習深耕教活動等為實施推動發展面向，以成學生具有研究發展、知識多元行動服務之世界公民核心之素質目標。配合達成上此願景與目標，二期程第二年仍持續推動第二期第一年之優質化四個發展面向及子計畫，其圖示架構。

※本校第二期程優質發展三年之短、中、長 (圖一) 之目標績效



期程目標	達成目標績效
短程目標 (第一年)	1. 提供多元學習環境，配合學校資訊網路設備，推動書香悅讀與電腦資訊能力培養應用。 2. 培養學生國語文、英語文閱讀興趣、加強國際新聞英語聽力、增強 GEPT 及 TOEIC 英語聽力及資料搜尋統整寫作能力及參加各類比賽。 3. 培養人文藝術鑑賞能力，推動一人一樂器、一人一作品，讓藝術教育深耕校園，學生人人均能「藝」起來。 4. 行腳中部、扎根本土，認識中部地區人文藝術與自然教學資源，使學科知識能與結合生活化。 5. 凝聚全體教師共識，鼓勵參加「教師專業發展評鑑」，提升專業知能與教學品質。 6. 幫助弱勢學生扶助與輔助，讓每一位孩子都有公平競爭之機會。
中程目標 (第二年)	1. 持續推動閱讀運動，提升國際新聞英語聽力、GEPT 及 TOEIC 英語聽力及通過率，充實圖書館藏設備，提升網路讀書心得比賽及小論文與國英語文各類比賽得獎成績。 2. 建立學生展現藝術活動平台，活化校園文化藝術氛圍。 3. 行腳中部地區、扎根本土，讓更多學生了解認識地方文化科學資產，讓科學教育扎根本校並培育更多優秀科學人才，參與校外比賽榮獲佳績。 4. 提升辦理志工研習及增加學生服務學習之體驗機會。 5. 建構學習型專業校園，提高通過「教師專業發展評鑑」初階研習人數。 6. 持續弱勢學生扶助與輔助，並追蹤其學業方面之學習成果。
長程目標 (第三年)	1. 建構文化藝術與社會自然永續發展校園環境。 2. 立人學生走出去，讓世界文化走進來，強化英文國際新聞聽講及溝通能力，提升國際視野，強化志工學習服務與體驗活動。 3. 提升學生學習視野與態度，塑立良好品格世界公民素養。 4. 建立學校優質特色，達成落實十二年國民基本教育就近入學政策，推動教育部「學習品質、適性揚才、公義關懷、全球視野、永續發展」五大施政主軸目標。

貳、第二期程年度實施效益檢討與改善

本校榮獲教育部核定為高中優質化輔助方案第二期程之學校，在第二期程第一年優質化的經費補助及配合學校之本預算與自籌款，在整體經費之挹注及全體師生齊心協力下，使本校成為區域性之優質高中。關於本校第二期程第一年優質化實施成果檢討，依優質化第二期程之四大發展面向「書香悅讀」、「行腳台灣」、「活力立人」、及「雁行千里」等，分別說明本校優質化之自我檢核與經費運用、執行成效指標量化表、社群運作與檢討、獲獎與效益分析及檢討改善與調整等五大部份。

一、101 學年度推行優質化計畫之自我檢核與經費運用執行

(一)自我檢核表：於每次行政會報中由各負責組長，報告執行進度以及各處室協助配合事項，並提出計畫是否有窒礙難行之處，於會計年度結束前檢核是否完成執行計畫。

101 學年度優質化(101 年 8 月~12 月) 紀錄日期：101/12/20				
項次	子計畫項目	實施期程	實際進度	計畫召集人
1	書香悅讀(協助：黃玉勝組長)			
A-1	國文寫作及閱讀能力提升			羅紐金老師
	美文閱讀指導及抽背詩詞	09-12 月	完成	

	讀書心得寫作比賽	10/31	完成	
	新詩研究社團(校刊社共同進行)	09-12 月	完成	
A-2	數學圖書閱讀推動			許芳成老師
	數學資訊閱讀指導	09-12 月	完成	
	參與中學生網站小論文競賽	11/15	完成	
	研討會	09-12 月	完成	
A-3	英語能力養成			徐麗茹老師
	英文雜誌閱讀技巧導讀課程	09-12 月	完成	
	高一實施英會(聽)課程	09-12 月	完成	
	舉辦校內單字大賽	9/11	完成	
	英文詩詞背誦	10/08	完成	
	美語營志工訓練	11 月	完成	
	外交小尖兵的培訓	09-12 月	完成	
	辦理校內 GEPT 及 TOEIC 模擬檢定	9 月 28 日	完成	
2	行腳台灣(協助：柯瑞龍組長)			
B-1	社會科田野調查實施計畫			蔡鳳書老師
	學生學習手冊與學習單的設計	11/04 前	完成	
	辦理戶外教學	11/04-11/10	完成	
	小論文或心得寫作	11/15	完成	
	優秀作品展出	期末	完成	
B-2	自然科學行腳實施計畫			林志宏老師
	教師參訪自然科學單位	09-12 月	完成	
	自然學科教學研討	9/16-9/22	完成	
	戶外教學活動	11/04-11/10	完成	
	成果發表	09-12 月	完成	
	改善實驗室設備	09-12 月	完成	
	自然科學菁英培訓	9/09 起	完成	
	科學趣味競賽培訓	9/16-11/26	完成	
	中區數學及自然科能力競賽	11/11-11/16	完成	
	遠哲趣味競賽	11/25-12/01	完成	
	中區學科能力競賽	9/30-10/06	完成	
3	活力立人(協助：吳珮君組長)			
C-1	服務學習實施計畫			吳珮君老師
	志工基礎訓練及進階訓練課程	09-12 月	完成	
C-2	樂藝美麗實施計畫			韓芳芳老師
	陶笛教學及表演	09-12 月	完成	
	辦理藝文講座	09-12 月	完成	
	班際英語歌唱	12/21	完成	
C-3	生命領航實施計畫			王如娟老師
	參訪社福機構	09-12 月	完成	

	社會關懷徵文及成果展	10/21-10/27	完成	
	辦理生命專題講座與專家有約	11/14、12/6	完成	
	辦理生命徵文比賽及成果展	12/23-12/29	完成	
	辦理生命體驗活動	12/13	完成	
	實施生命電視教學	12/17	完成	
	辦理立人輔導通訊	11/06	完成	
4	雁行千里(協助：楊政憲組長)			
D-1	教師專業發展評鑑實施計畫			楊政憲老師
	成立教師專業學習社群(PLC)	09-12 月	完成	
	實施教學回饋問卷	11/11-11/17	完成	
	申請辦理教師專業發展評鑑	09-12 月	完成	
	制定校內教師專業發展評鑑之評鑑項目與評鑑標準	09-12 月	完成	
D-2	教師專業學習社群實施計畫			楊政憲老師
	增能研習	09-12 月	完成	
	教學觀摩	09-12 月	完成	
D-3	弱勢學生扶助實施計畫			楊政憲老師
	補救教學	10-1 月	完成	
	弱勢學生獎助學金補助	09-12 月	完成	
101 學年度年優質化(102 年 1 月~7 月)紀錄日期：102/4/20				
項次	子計畫項目	實施期程	實際進度	計畫召集人
1	書香悅讀(協助：黃玉勝組長)			
A-1	國文寫作及閱讀能力提升			羅紐金老師
	美文閱讀指導及抽背詩詞	2-6 月	進行中	
	讀書心得寫作比賽	03/15	完成	
	新詩研究社團	02-06	進行中	
	印製優良作品集	05/19-25	進行中	
A-2	數學圖書閱讀推動			許芳成老師
	數學資訊閱讀指導	2-6 月	進行中	
	參與中學生網站小論文競賽	03/29	完成	
	研討會	2-6 月	進行中	
	印製優良作品集	05/19-25	進行中	
A-3	英語能力養成			徐麗茹老師
	CNN 新聞英語聽力	2-6 月	進行中	
	高一實施英會(聽)課程	2-6 月	進行中	
	英文詩詞背誦	2-6 月	進行中	
2	行腳台灣(協助：柯瑞龍組長)			
B-1	社會科田野調查實施計畫			蔡鳳書老師
	辦理教師戶外教學研習	2-6 月		

	小論文或心得寫作	2-6 月	進行中	
B-2	自然科學行腳實施計畫			林志宏老師
	教師參訪自然科學單位	2-6 月	進行中	
	改善實驗室設備	2-6 月	進行中	
	自然科學菁英培訓	2-6 月	進行中	
	科學趣味競賽培訓	2-6 月	進行中	
3	活力立人(協助：吳珮君組長)			
C-1	服務學習實施計畫			吳珮君老師
	辦理一場以上社會服務志工體驗活動	2-6 月	完成	
	實施校內公益藝文講座	2-6 月	完成	
C-2	樂藝美麗實施計畫			韓芳芳老師
	才藝競賽	05/10	完成	
C-3	生命領航實施計畫			王如娟老師
	生涯檔案展示週	06/10-14	進行中	
	與專家有約	2013/4/30	完成	
	實施生涯教育電視教學	2013/3/20	完成	
	辦理立人輔導通訊	2013/4/24、 05/27	進行中	
4	雁行千里(協助：楊政憲組長)			
D-1	教師專業發展評鑑實施計畫			楊政憲老師
	成立教師專業學習社群(PLC)	2-6 月	進行中	
	實施教學回饋問卷	04/28-05/04	完成	
	辦理教師專業發展評鑑	2-6 月	進行中	
D-2	教師專業學習社群實施計畫			楊政憲老師
	增能研習	2-6 月	進行中	
	教學觀摩	2-6 月	進行中	
D-3	弱勢學生扶助實施計畫			楊政憲老師
	補救教學	2-6 月	進行中	
	弱勢學生獎助學金補助	2-6 月	進行中	

(二) 101 學年度經費運用執行

101會計年度(101.8-12)經費運用與執行 單位:千元

年度	項次	子計畫項目	優質化核定補助金額		年度執行優質化補助金額	
			經常門	資本門	經常門	資本門
101 會計 年	A-1	國文閱讀與寫作能力提升實施計畫	49	25	49	25
	A-2	數學圖書閱讀實施計畫	35	0	35	0
	A-3	英文能力養成實施計畫	168	60	168	60
	B-1	社會科田野調查實施計畫	68	50	68	50
	B-2	自然科學行腳實施計畫	260	165	260	165

度	C-1	服務學習實施計畫	220	30	220	30
	C-2	樂藝美麗實施計畫	167	0	167	0
	C-3	生命領航實施計畫	110	0	110	0
	D-1	教師專業發展評鑑實施計畫	105	0	105	0
	D-2	教師專業增能實施計畫	50	90	50	90
	D-3	弱勢學生扶助實施計畫	268	120	268	120
101 會計年度合計			1500	540	1500	540
101 會計年度執行率					100%	100%

★101 會計年度【8~12 月】年度推行優質化之各項經費運用與執行，均按既定規劃時間內完成。

102 會計年度(102.1-7)經費運用與執行 單位:仟元

年度	項次	子計畫項目	優質化核定補助金額		年度執行優質化補助金額	
			經常門	資本門	經常門	資本門
102 會計 年度	A-1	國文閱讀與寫作能力提升實施計畫	36	0		
	A-2	數學圖書閱讀實施計畫	30	0	1	
	A-3	英文能力養成實施計畫	113	115	228	49
	B-1	社會科田野調查實施計畫	39	0		
	B-2	自然科學行腳實施計畫	140	265	14	145
	C-1	服務學習實施計畫	100	0	69	
	C-2	樂藝美麗實施計畫	120	80	38	
	C-3	生命領航實施計畫	85	0	55	
	D-1	教師專業發展評鑑實施計畫	53	0	64	
	D-2	教師專業增能實施計畫	36	0	3	
	D-3	弱勢學生扶助實施計畫	268	80	114	81
	102 會計年度合計		1020	540	586	275
	102 會計年度執行率				57%	51%

★102 會計年度【1~7 月】推行優質化之各項經費運用與執行，均按本校自主管理計畫時間進行中。

二、101 學年度優質化計畫執行成效指標量化表

計畫項目		年度績效評核指標	年度達成績效評核指標
子計畫	分支計畫		
A 、 書 香 悅 讀	A-1 國文 寫作及閱 讀能力提 升實施計 畫	1. 激勵學生閱讀動機，增加同學 4 篇以上的課外文章閱讀 2. 八成以上學生能達到詩詞背誦成績 80 分以上 3. 每學期投稿一篇讀書心得至「中學生網站」，預期達到五成以上的獲獎篇數 4. 本校的「書香立人」網站心得寫作認證，每學期達 500 篇以上的作品	1. 完成 4 篇課外閱讀補充 2. 詩詞背誦成績平均達 85 分 3. 中學生網站獲獎篇數投稿 90 篇，獲獎 63 篇，達 7 成獲獎肯定。 4. 目前完成認證篇數達 3,636 篇
	A-2 數學 圖書閱讀	1. 鼓勵學生閱讀數理書籍 2. 學生至少研讀一篇(本)數學專題書	1. 2. 數學教師協助指導閱讀數理書籍，學生並完成一份閱讀報告。

計畫項目		年度績效評核指標	年度達成績效評核指標
子計畫	分支計畫		
	實施計畫	籍並寫出閱讀報告。 3. 優良作品匯印成冊，增加得獎者成就感，也方便其他學生參考學習，並增加參與興趣 4. 透過小論文的發表，加深學生作品深度與廣度。	3. 下學期持續辦理心得寫作，並於期末會整優良作品送印成冊。 4. 指導5篇小論文參加中學生網站小論文競賽，並有2篇獲獎。
	A-3 英文能力養成實施計畫	1. 外師全英小組教學，互動溝通教學法培養學生美語聽說讀寫之能力。 2. 利用課後及週末培訓參賽選手及營隊志工語文表達能力。 3. 提供口說與聽力訓練 4. 進一步的了解課綱的能力指標，並能靈活運用於課堂教學及課後指導	1. 高一同學實施分組，由外師實施全美語教學。 2. 外交小尖兵同學榮獲優勝、英文單字大賽6位同學晉級全國決賽，1位同學獲中區三等獎，校內英語營完成英文志工培育。 3. 舉辦各班CNN新聞英語聽力與主播體驗。 4. 增加聽力課程，配合期考測驗檢視學習成效。
B、行腳台灣	B-1 社會科田野調查實施計畫	1. 增進教師教學深度與廣度 2. 教師完成學生學習手冊與學習單的設計 3. 學生完成田野調查學習單 4. 挑選優秀作品展出，提升學生學習效果 5. 學習單寫作優秀學生頒發圖書禮卷暨獎狀 6. 各班至少完成一篇小論文或心得寫作 7. 製作班級網頁介紹這次田野調查活動	1. 社會科教師至霧峰林家花園與明台高中教師實施增能研習。 2. 社會科教師產出學生學習手冊與學習單。 3. 101/11/6 高二文組實施田野調查活動，學生同時完成學習單。 4. 5. 完成優良作品選拔與頒獎，並於高中部走廊實施成果展出。 6. 7. 學生提出心得報告，於各班網頁展出。
	B-2 自然科學行腳實施計畫	1. 學生閱讀六篇以上的期刊或雜誌內容，並完成學習單與學習心得 2. 上傳一篇以上小論文或讀書心得至學校網站 3. 增進教師教學的深度與廣度 4. 透過走訪活動增廣學生見聞 5. 完成學習心得工作單 6. 期刊雜誌資訊知識競賽 7. 學習單成果展出	1. 自然科教師設計每學期8篇自然期刊雜誌文章的學習單，鼓勵同學踴躍完成，並參加優良學習單作品選拔。 2. 各班完成心得繳交，並有28篇自然科小論文上傳中學生網站競賽，並有13篇獲獎。 3. 自然科教師至科博館實施增能研習課程。 4. 101/11/6 高二理組學生實施科博館戶外教學活動。 5. 學生完成科博館學習單並繳交至設備組檢查，並由自然科教師評審優良作品。

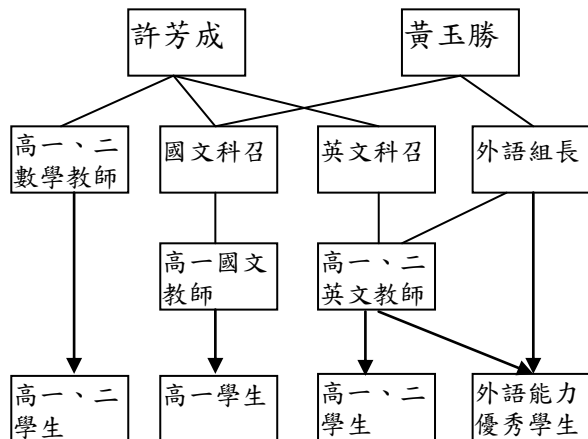
計畫項目		年度績效評核指標	年度達成績效評核指標
子計畫	分支計畫		
			6. 持續舉辦期刊閱讀資訊競賽中。 7. 於圖書館展出科博館參訪學習單優良作品。
C 、 活 力 立 人	C-1 服務學習實施計畫	1. 實施12小時志工基礎教育訓練課程 2. 實施12小時志工特殊教育訓練課程 3. 結訓學生申請青輔會核發志願服務紀錄冊 4. 辦理四場公益團體演講 5. 完成學習心得記錄單 6. 將服務性社團列為學校重點發展團體，落實學生服務學習知識與技能 7. 安排校外服務體驗，讓學生從實際服務中學習，並且培養利人利己的胸懷	1. 完成12小時志工基礎教育訓練課程。 2. 完成12小時志工特殊教育訓練課程。 3. 完成結訓學生申請青輔會核發志願服務紀錄冊。 4. 完成辦理四場公益團體演講。 5. 完成學習心得記錄單。 6. 服務性社團列為學校重點發展團體。 7. 完成安排志工學生至老人安養中心、和美實驗學校服務弱勢團體。
	C-2 樂藝美麗實施計畫	1. 實施陶笛教學，推動一人一樂器能力檢定。各年級推派一班於朝會時上台吹奏陶笛，給予兩千元獎勵金 2. 辦理英語歌唱比賽，各年級取總分前五名，頒發一千元獎勵金 3. 針對高一高二同學參加才藝競賽：比賽組別含卡拉伴唱歌唱、樂器伴奏歌唱、各項樂器彈奏、自彈自唱、戲劇表演、戲曲、相聲、舞蹈、扯鈴等各項才藝皆可報名 4. 辦理兩場藝術與人文知性系列講座	1. 完成陶笛教學，並由校長於朝會公開抽出表演班級：高一5班、高二7班，由兩班級同學上台表演完整曲目。 2. 101/12/21 舉辦全校英語歌唱比賽，前五名班級榮獲獎勵金，並於朝會時間公開頒獎。 3. 完成報名，預定於102/6/14舉辦個人才藝競賽，培育學生多元能力之發展。 4. 完成辦理兩場藝術與人文知性系列講座。
	C-3 生命領航實施計畫	1. 讓學生認識各社福機構及其目的 2. 增進學生對弱勢團體及生命的關懷 3. 學生以生命教育為主題以書卡方式呈現投稿 4. 得獎優秀作品印製成書卡提供書卡給全校師生，達撫慰心靈激勵人心之效果 5. 邀請專家學者針對生命教育相關議題對學生進行演講 6. 邀請具特殊才能的身障人士或團體到校表演，學習這些生命鬥士殘而不廢的奮鬥精神，了解生命之可貴及價值。 7. 利用早修對全校學生進行電視教	1. 2. 帶學生至和美實驗學校與老人安養中心，並利用校慶義賣金額捐贈給弱勢團體。 3. 完成學生生命教育書卡投稿評選。 4. 完成優良書卡送印，並轉發各班師生。 5. 6. 邀請啟明學校至本校音樂表演，讓學生體驗生命之無價可貴。 7. 早修實施電視教學，播放生命鬥士影片，並發放學習單，由學生填寫完成後，繳交至輔導室。 8. 完成優良學習單評審，並頒發獎狀鼓勵。 9. 邀請設計師與法律代書至本校與學生進行職涯介紹及雙向座談。

計畫項目		年度績效評核指標	年度達成績效評核指標
子計畫	分支計畫		
		學，並請學生填寫學習單，從中挑選寫作優良作品予以張貼公告及頒發獎狀表揚。 8. 以生命教育及生涯輔導為主題，提供家長及學生感恩惜福及職涯甘苦的文章。 9. 邀請職場專家代表，與學生進行職涯介紹及雙向座談，學生從中探索未來生涯之可能發展方向。 10. 學生製作個人生涯檔案，從中學習探索自己的特質與資源，試探自己的人生方向，並挑選優良的檔案作品頒予獎狀表揚並展示以為其他同學。	10. 協助完成學生製作個人生涯檔案，並輔導了解個人特質，試探人生方向，藉以選擇最適合的大學校系。並邀請各大學教授蒞臨本校協助模擬面試，透過對話讓學生更了解大學校系的特色。
D、雁行千里	D-1 教師專業發展評鑑實施計畫	1. 參加教師專業發展評鑑人數比例逐年提高，101 學年度達 24% 2. 鼓勵新進參加教師專業發展評鑑計畫 3. 每學期定期實施 1 次教學回饋教調查	1. 本校共計 37 位教師參加 101 學年度教師專業發展評鑑實施計畫，參加人數比例達 29.6%。 2. 6 位新進教師均參加專業發展評鑑計畫。 3. 完成教學回饋調查，並發送給教師相關資料。
	D-2 教師專業學習社群實施計畫	1. 每學期針對各學科共辦理 9 場次教師專業增能研習 2. 每學期至少辦理 5 場次教學觀摩 3. 於第二學期至少辦理 1 場次專題演講及案例探討	1. 目前完成 10 場教師專業增能研習 2. 目前完成辦理 5 場次教學觀摩 3. 於 11 月辦理 1 場次兩日 12 小時之教專實體研習-專題演講及案例探討。
	D-3 弱勢學生扶助實施計畫	1. 每學期開設高一、高二數學、基礎物理、基礎化學補救教學課程 2. 參加學生進步率 101 學年度達 30% 3. 針對學生本人及家長發生重大疾病、意外而致重傷殘或死亡者，以及家庭發生臨時重大變故，經委員會審核需給予適度之經費補助，使能安心求學，順利完成學業。 4. 每學期預定補助 20 位學生。	1. 共開設 6 班的補救教學課程。 2. 參加補救教學學生成績進步比例：高一達 47.7%，高二達 51.5%，其中高二基礎化學進步率達 100%。 3. 101 年 10 月 8 日召開獎助學金申請審查會議，審查結果核定補助 20 位同學。 4. 完成補助 20 位弱勢學生。

三、101 學年度優質化計畫之社群運作與檢討

(一)A 書香悅讀計畫社群運作與檢討：

優質化發展目標	社群成員
---------	------

▶ 系統性規劃「書香悅讀」三年階段之執行重點。 ▶ 利用已建置書香立人網站平台，建立完整學生讀書心得紀錄。 ▶ 透過各項閱讀與寫作活動平台，讓學生有機會展現多元潛能。 ▶ 提升本校閱讀風氣及寫作能力，並將優良作品編印成冊。 ▶ 提升國文、英文及數學學科多元知識學習興趣。 ▶ 建構語言聽力教室。	主要召集人：許芳成老師 主要行政支援：圖書館資訊組長黃玉勝老師 該子計畫A分成3個分支計畫，分別由國文、英文、數學3位科召集人提出，目的是希望在高中最基本課程中，提升學生在閱讀能力上的提升，已精進學生學習能力。分工情形：(如下圖) 
子計畫	社群運作與檢討
▶ 1. 國文寫作與閱讀能力提升實施計畫 1-1 教師專業社群研習活動 1-2 美文欣賞 1-3 優良圖書閱讀 ▶ 2. 數學圖書閱讀實施計畫 2-1 數學教師專業學習社群 2-2 學生閱讀數學圖書推動 2-3 數學閱讀成果比賽 2-4 數學菁英培訓 ▶ 3. 英文能力養成實施計畫 3-1 學生英語能力養成 3-2 教師專業社群研習活動	社群運作模式： 一、於學期初由子計畫負責人許芳成老師召集國、英、數三科教師代表，提出提升學生閱讀及寫作能力之辦法，並透過行政支援協助規劃執行。 二、國、英、數各科代表再召集同科教師，提出更加具體實施作法，並統整所需的行政支援與經費，由科召集人轉請資訊組長協助申請。 三、各科教師於期初教學研究會中確定執行方式，並推派任教高一教師，組成計畫推動小組，研發相關教材與適當閱讀書籍。 四、辦理說明會告知導師，請導師協助完成學生閱讀作業與相關事項。 五、正式推動後，不定期於科內共同時間固定討論實施成效，並透過討論提出修正改進方式與內容。 六、學期結束後，由召集人主持檢討會議，從學生成果展現來實施檢討，並留下會議紀錄，以提供第二年度作法修正。 檢討與改進 一、會議人數過多，取得共識不易，部分教師意見相左時，很難產出適當活動。 二、三科同時執行相似的活動，且過度集中於高一同學，導致部分家長質疑課外作業過多，是否影響課內學習。 三、部分班級完成心得遲交情形嚴重，懲處方式科內教師意見不一，造成有些同學覺得不公平。 改進措施： 一、於第二年度精簡為由5-8位教師規劃，其他教師則於計畫完成後再提出意見修正，避免規劃內容產出時間過長。 二、整合三科相似活動，併成一項活動，讓學生不會誤會要交三份

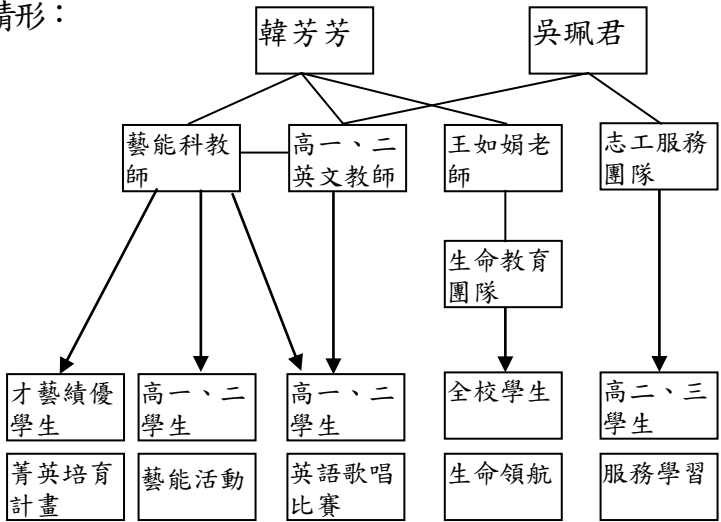
	作業。 三、對於學生作品之獎懲要明確，讓學生能公平敘獎，也能確實接受懲處。
--	---

(二)B、行腳台灣計畫社群運作與檢討：

優質化發展目標	社群成員
▶ 辦理學生校外參訪，以增廣視野見聞。 ▶ 透過雜誌與期刊的閱讀，融入課程，學以致用。 ▶ 完成個人學習成果報告，並能應用小論文寫作以及其他各學科的學習報告撰寫。 ▶ 培養熱愛鄉土及國家認同之情操。 ▶ 深耕活化自然科學教育。發同學的創意研究巧思，鼓勵同學科學「動手做」，並成立學校代表隊	主要召集人：林志宏老師 主要行政支援：教務處設備組長柯瑞龍老師 該子計畫A分成2個分支計畫，希望提升學生在社會科與自然科學的學習興趣，並透過課外的學習增加知識廣度，該計畫分別由蔡鳳書老師與林志宏老師分別領導社會科與自然科教師團隊，透過教師專業學習社群(PLC)活動規劃教師學習，並提出適合學生提升社會科與自然科的學習活動規劃，並由設備組長協助提供行政支援的協助。 分工情形： <pre> graph TD LH[林志宏] --> NS[自然科教師] LH --> CF[蔡鳳書老師] KH[柯瑞龍] --> SY[施怡君老師] KH --> ZD[鄭朶智老師] NS --> NE[數理菁英學生] NS --> H12[高一、二學生] CF --> SS[社會科教師] CF --> H12W[高二文組學生] SY --> PCH[物理與化學科教師] SY --> H12S[高一、二學生] ZD --> H12L[高二理組學生] NE --> EP[菁英培育計畫] H12 --> JI[期刊融入教學] H12W --> TD[田野調查活動] H12S --> LK[立人趣味科學競賽] H12L --> KB[科博館參訪學習] </pre>
子計畫	社群運作與檢討
▶ 1. 社會科田野調查實施計畫 1-1 教師專業社群研習活動 1-2 學生校外田野調查 ▶ 2. 自然科學行腳實施計畫 2-1 自然科學期刊與雜誌閱讀計畫 2-2 教師專業社群研習活動 2-3 學生自然科學單位走訪活動 2-4 科學行腳成果展活動 2-5 趣味科學活動與菁英培育	社群運作模式： 一、由林志宏教師召集自然科三位科召、社會科三位科召與設備組長共七位教師組成行腳台灣工作小組，每月定時召開計畫進度檢核與討論。 二、林志宏教師規劃自然科行腳台灣的計畫，蔡鳳書教師規劃社會科田野調查計畫。 三、田野調查地點與明台高中教師校際交流學習，並由社會科教師團隊規劃學生學習單，討論對優良作品學生獎勵與後續協助優秀學生小論文作品完成。 四、鄭朶智教師協助規劃自然科學博物館參訪活動規劃，聯絡協調教師至科博館學習，並成立學習小組討論完成學生參訪學習單。 五、鄭可萱教師協助統整各科期刊融入教學學習單，並提供地球科學經驗，透過專業學習社群(PLC)，藉由分享與大家經驗傳承。 六、施怡君教師規劃趣味科學競賽，經由設備組協助完成學生報名與手冊，利用本校禮堂實施立人科學趣味競賽，並透過課後培訓表現優良同學代表學校參賽。 七、設備組辦理全校數理菁英競賽，選拔出數理科優秀同學，由各科

	教師分別利用課後與社團時間實施培育課程。 檢討與改進 一、高二同學透過校外活動參觀，提升學習興趣，但因為本校畢旅也是排在高二，造成部分導師覺得太多校外活動，學生太過浮動。 二、高一同學重複有國文科、數學科閱讀活動與自然科期刊閱讀重疊，且導師未能清楚了解活動，造成部分同學與家長有所抱怨。 三、禮堂能容納的人數有限，因此報名隊伍數有所限制。 改進方式： 一、於第二年調整配合畢旅活動，高一同學利用週末課餘時間辦理，讓更多同學能夠參與。 二、整合高一閱讀書籍活動，鼓勵學生多閱讀，並挑選自己喜歡的科目去做更深入的學習，並完成讀書心得或小論文投稿。 三、視人數可以將活動分成高一、高二兩梯次，再透過決賽讓學生可有更多參加比賽的機會。
--	--

(三)C、活力立人計畫社群運作與檢討：

優質化發展目標	社群成員
▶ 連結公益社服機構進行社會服務，鼓勵學生積極投入志工服務活動。 ▶ 培養學生藝文涵養、多元創意能力。 ▶ 期使學生重視與關懷自己的生命，發現自我潛能，進而自我實現。 ▶ 強調對周遭環境及有動植物生命都會愛護，不破壞環境達到永續社會充實。	主要召集人：韓芳芳老師 主要行政支援：學務處訓育組長吳珮君老師 該子計畫C分成3個分支計畫，分別由韓芳芳老師召集藝能科教師與輔導教師成為社群夥伴，希望培育出充滿活力與自我實現的立人學生，並由學務處訓育組長與輔導主任提供行政支援協助，共同完成此項計畫。 分工情形： 
子計畫	社群運作與檢討
▶ 1. 服務學習實施計畫 1-1 志工基礎訓練及進階訓練課程 1-2 校內公益藝文講座 1-3 推展服務性社團 ▶ 2. 樂藝美麗實施計	社群運作模式： 一、由公民科吳珮君老師規劃志工研習與推動志工服務，利用共同時間志工服務團隊小組討論，並由公民科教師協助教育學生志工服務觀念，並利用班會時間，討論服務學習活動內容。 二、由韓芳芳老師統籌樂藝美麗實施計畫，規劃學生英語歌唱比賽的表演，與英文科教師協同討論，配合課程完成表演與發音訓練；音樂與藝術則由本校藝能科團隊共同討論後，依計畫推動一人一

畫 2-1 音樂涵養計畫 2-2 藝術與人文講座 2-3 辦理才藝競賽 ▶ 3. 生命領航實施計畫 畫 3-1 社會關懷成果展 3-2 徵文比賽及成果展現 3-3 專題講座 3-4 特教人士表演 3-5 電視教學 3-6 立人輔導通訊 3-7 與專家有約 3-8 生涯檔案比賽及展示	樂器、才藝競賽、優秀人才培育，並於每月召開一次協調會議。 三、生命領航由輔導室王如娟老師規劃，召集輔導老師與對生命教育有興趣之教師，推動生命教育，並研發適當教材推動生命教育。 檢討與改進 一、志工訓練時間因配合講師，容易與高中學生考試與增能輔導課程衝突，導致部分學生無法如願參加。 二、學生活動時間和課程進度有所衝突時，家長與導師對此活動頗有微詞。 三、學生參加人數踴躍，但礙於場地與時間限制無法辦理太多。 改進方式： 一、與行政單位事先協調時間，避開可能的衝突時間。 二、請導師協助學生與家長了解學校活動用意，避免因誤解而導致衝突。 三、持續協調相關時間與場地，讓想要的學生均能參與。
---	---

(四)D、雁行千里計畫社群運作與檢討：

優質化發展目標	社群成員
▶ 推動教師自我評鑑，協助教師專業成長，增進教師專業素養。 ▶ 辦理教師教學觀摩，增加任課教師研究興趣，提高教學效能，改進教學技術。 ▶ 針對個別差異學習成效不佳的同學，進行補救教學課程之輔導，以協助同學趕上學習進度，提高其學習成效。 發揮雪中送炭的仁愛互助精神，協助貧困學生或家庭，給予適度之經費補助，使其在無後顧之憂的情況下，能安心求學，順利完成學業。	主要召集人：教務處教學組長楊政憲老師 主要行政資源：教務處、學務處 該子計畫D分成3個分支計畫，由楊政憲老師擔任總召集人，同時負責D-1 教師專業發展評鑑，D-2 由設備組長柯瑞龍老師協助教師專業學習社群(PLC)組成，D-3 由學務處與註冊組共同協助經濟弱勢學生之各項補助申請與教學組推動學科弱勢之補救教學，提供課業輔導。 分工情形：
子計畫	社群運作與檢討
▶ 教師專業發展評鑑實施計畫 1-1 教師專業發展評鑑 1-2 實施教學回饋問卷 ▶ 教師專業學習社群實施計畫	社群運作模式： 一、由教學組長統籌規劃整體計畫，並邀集由設備組長、註冊組長與學務處主任教官共同推動此項計畫。 二、於學期初確認弱勢與補救教學學生名單，提供此名單中學生適當協助。 三、由教學組、設備組、各科召集人共同討論立人教師專業學習社群

2-1 成立教師專業學習社群 2-2 校內教學觀摩 ► 弱勢學生扶助實施計畫 3-1 補救教學 3-2 弱勢學生獎助學金	與教師專業發展實施計畫，將此實施計畫於校務會議時間公告周知。 四、教師專業學習社群召集人提出申請，由行政提供相關協助，並於學期末前完成執行報告。 檢討與改進 一、資深教師對於教師專業發展評鑑較為排斥，但大多數仍願意配合參加。 二、部分學生回饋問卷未能確實表達教師教學，信效度不足。 三、教師教學課程時數較多，參加PLC的人數較少。 四、經濟弱勢學生與學科補救教學的學生，未必人人需要協助。 改進方式： 一、持續鼓勵資深教師一同參與教學評鑑，除增進自己教學知能外也能提攜後輩。 二、告知學生教學回饋的目的，避免淪為無意義的劃卡。 三、持續鼓勵教師永續學習，同時鼓勵不同科教師組成PLC。 四、從多方面管道再次確認學生的需求，並請導師協助了解家庭狀況。
---	--

四、101 學年度獲獎之效益分析、檢討改善與調整

計畫名稱	101 學年度獲獎之效益分析	檢討改善與調整
► 1. 國文寫作與閱讀能力提升實施計畫 1-1 教師專業社群研習活動 1-2 美文欣賞 1-3 優良圖書閱讀 ► 2. 數學圖書閱讀實施計畫 2-1 數學教師專業學習社群 2-2 學生閱讀數學圖書推動 2-3 數學閱讀成果比賽 2-4 數學菁英培訓 ► 3. 英文能力養成實施計畫 3-1 學生英語能力養成 3-2 教師專業社群研習活動	1. 投稿讀書心得 90 篇，獲中學生網站優良作品 63 篇，獲獎率達 7 成。較往年 5 成提高不少。 2. 數學科展的製作報名件數由往年 0 件增為 3 件。 3. 數學科小論文報名件數由往年 2 件增為 6 件，獲獎篇數為 2 件，都較往年有所提升。 4. 今年高中英文外交小尖兵榮獲優良隊伍。 5. 全國英語單字大賽有 6 人入圍全國決賽，1 位獲中區三等獎。 6. 10 學年全國高中英語演講比賽，榮獲中區佳作。 7. 數學 AMC 考試表現優異，並有一位滿分的學生。	A-1 計畫提升本校讀書心得獲獎率，也增加學生國文閱讀質與量，國文教師延續第一年計畫辦理，並針對得獎學生持續輔導，期能有更佳表現。 A-2 計畫數學科第一次引導學生透過閱讀學習數學，學生與教師都覺得很新鮮，很有趣，相信持續辦理會提升學生在學習數學上的興趣。 A-3 計畫英文 CNN 新聞英語聽力與廣播活動，讓學生挑戰主播台；外交小尖兵比賽提升學生的視野；英語單字比賽促進學生英文單字的學習，本計畫仍持續辦理，希望三年的推動能厚植學生實力，未來有更加的表現。
► 1. 社會科田野調查實施計畫 1-1 教師專業社群研習活動 1-2 學生校外田野調查	1. 社會科小論文投稿件數由以往的 6 篇增為 10 篇，獲獎 4 篇，顯示學生從田野調查後更願意投入學習。 2. 自然科小論文投稿件數由以	B-1 田野調查活動讓社會組學生對地理實察有更直接的接觸與認識，提升學生寫報告的能力，也提升小論文比賽的能力，第二年擬結合網頁讓學生能在網路上展出成果。

► 2. 自然科學行腳實施計畫 2-1 自然科學期刊與雜誌閱讀計畫 2-2 教師專業社群研習活動 2-3 學生自然科學單位走訪活動 2-4 科學行腳成果展活動	往 20 篇增為 28 篇，獲獎 13 篇，其中一篇為特優。 3. 高一 1 位同學代表參加馬來西亞世界機器人大賽。 4. 高一 1 位同學參加高中生活科技競賽獲全國佳作。 5. 中區數理能力競賽榮獲地球科學第六名、佳作，資訊科佳作。 6. 化學趣味科學競賽榮獲中區優勝，全國佳作。 7. 報名科展同學較往年增加。	B-2 自然科學博物館讓許多在臺中成長卻忽略珍貴資源的學生更認識了科博館的學習；立人趣味競賽活動讓學生動手做，對於科學學習不再死板板的記憶；第二年擬增加專門學習動手科學社團，讓有興趣的同學能有更多資源學習。
► 1. 服務學習實施計畫 1-1 志工基礎訓練及進階訓練課程 1-2 校內公益藝文講座 1-3 推展服務性社團 ► 2. 樂藝美麗實施計畫 2-1 音樂涵養計畫 2-2 藝術與人文講座 2-3 辦理才藝競賽 ► 3. 生命領航實施計畫 3-1 社會關懷成果展 3-2 徵文比賽及成果展現 3-3 專題講座 3-4 特教人士表演 3-5 電視教學 3-6 立人輔導通訊 3-7 與專家有約 3-8 生涯檔案比賽及展示	1. 參加臺中市春暉創意達人競賽榮獲高中組第一名。 2. 臺中市「春暉專案績優選拔」競賽榮獲高中職組第五名。 3. 參加臺中市家庭暴力及性侵害防治宣導短片徵選活動榮獲性侵害防治組第一名。 4. 臺中市「春暉專案」藥物濫用防制暨關懷愛滋宣導月學生才藝競賽關懷愛滋海報組第二名。 5. 2013 全國中小學競技舞龍錦標賽榮獲高中職組競技舞龍銀質獎。 6. 參加 2013 全國學生音樂比賽決賽榮獲高中職 A 組古箏獨奏優等及高中職 B 組直笛獨奏優等。	C-1 在志工服務研習訓練及實際讓同學體驗服務，均獲得學生及家長之肯定，本計畫仍持續辦理，希望三年的推動能厚植學生志工服務學習之學校特色。 C-2 達成高一~高三學生能一人一樂器之指標，讓藝術涵養深耕本校，形成辦學特色，本計畫仍持續辦理。 C-3 藉由生命課程與教學活動之體驗，讓學生由生命自我尊重進而達成關心與尊重之人我群體，本計畫仍持續辦理。
► 教師專業發展評鑑實施計畫 1-1 教師專業發展評鑑 1-2 實施教學回饋問卷 ► 教師專業學習社群實施計畫 2-1 成立教師專業學習社群 2-2 校內教學觀摩 ► 弱勢學生扶助實施計畫 3-1 補教教學 3-2 弱勢學生獎助學金	1. 教師參加生命教育教案比賽榮獲全國優等。 2. 補救教學學生進步程度明顯，高二化學進步率高達 100%，即參加學生化學成績均有進步。 3. 透過優質化協助完成 20 位弱勢家庭的援助。	D-1 教師專業發展是教師教學之核心價值，不斷自我成長與學習，教學才能符合時代潮流改變，本校參加教師專業發展人數比率已接近 100%，所以本計畫仍持續辦理。 D-2 教師專業學習社群在第二期程優質化的計畫推動下，已漸形成跨領域學科整合學群教學運作，所以本計畫仍持續辦理。 D-3 弱勢學生的扶助與輔導讓受扶助學生能安心就學及學科弱勢學生能提升學習動機及學科能力，所以本計畫仍持續辦理。

參、102 學年度各項計畫實施具體作為、績效檢核與計畫差異表

◆學校願景：**適性揚才，培育新世紀的世界公民。**

◆發展目標面向：**書香悅讀、行腳台灣、活力立人及雁行千里。**

發展目標面向	子計畫	計畫召集人	實施方式
A、 書香悅讀	1. 國文寫作及閱讀能力提升實施計畫 2. 數學圖書閱讀實施計畫 3. 英文能力養成實施計畫	羅鈺金老師(國文科教師) 許芳成老師(數學科教師) 徐麗茹老師(英文科教師)	1. 雲端檢定 2. 小論文指導與撰寫 3. 校際交流論壇 4. 表演活動競賽 5. 課程教學
B、 行腳台灣	1. 社會科田野調查實施計畫 2. 自然科學行腳實施計畫	蔡鳳書老師(歷史科教師) 林志宏老師(物理科教師)	1. 校外參觀 2. 專題講座 3. 課程教學與驗證 4. 科學創意活動
C、 活力立人	1. 服務學習實施計畫 2. 樂藝美麗實施計畫 3. 生命領航實施計畫	吳珮君老師 (公民科教師、訓育組長) 韓芳芳老師(音樂科教師) 王昭華老師(美術科教師)	1. 志工研習體驗活動 2. 課程教學成果檢驗 3. 課程教學成果展現 4. 生命教育體驗活動
D、 雁行千里	1. 教師專業發展評鑑實施計畫 2. 教師專業學習社群實施計畫 3. 弱勢學生扶助實施計畫	楊政憲老師 (數學教師、教學組長) 柯瑞龍老師(物理科教師) 石美玲老師(註冊組長)	1. 教師專業發展評鑑 2. 教師專業增能 3. 學科補救經濟弱勢扶助

一、書香悅讀

「國文寫作與閱讀」+「數學圖書閱讀」+「英文能力養成」=書香悅讀計畫

(一) 年度計畫目標

1. 持續辦理「書香悅讀」計畫。
2. 利用已建置書香立人網站平台，持續紀錄完整學生讀書心得紀錄。
3. 持續辦理各項閱讀與寫作活動平台，讓學生展現多元潛能。
4. 提升本校閱讀風氣及寫作能力，並將優良作品編印成冊。
5. 提升國文、英文及數學學科多元知識學習興趣。
6. **建構語言聽力教室。**

(二) 計畫項目

A-1 國文寫作與閱讀能力提升實施計畫

- 1-1 指導學生國語文學之美文閱讀或詩詞背誦以及欣賞優良圖書。
- 1-2 鼓勵並指導學生讀書心得寫作與辦理大師講座。
- 1-3 持續利用校內網路填寫系統，藉以統計與獎勵。
- 1-4 於校刊-狀元山下、校園公佈欄中提供閱讀發表園地。

A-2 數學圖書閱讀實施計畫

- 2-1 持續指導學生數學優良刊物的閱讀。
- 2-2 持續辦理數學學習能力增廣延伸專題講座。
- 2-3 持續辦理數學科補救教學課程。
- 2-4 持續辦理數學學科能力競賽。
- 2-5 持續辦理數學拔尖學科培育課程。

2-6 持續辦理數學閱讀小論文撰寫指導。

A-3 英文能力養成實施計畫

3-1 持續指導學生英文雜誌的閱讀。

3-2 持續建構英文聽力教學設備，並實施聽力能力檢測。

3-3 持續聘請英文外籍教師全美語教學，加強口語聽力提升。

3-4 持續辦理英文挑戰營志工訓練，增加學生活用英文於服務學習活動中。

3-5 持續辦理英文教師增能研習。

3-6 持續辦理英文學科能力競賽。

3-7 持續辦理英文拔尖學科培育。

(三) 團隊建構與運作模式

1. 「A 書香悅讀」團隊成員

召 集 人	許芳成老師(數學科教師)、羅鈕金老師(國文科教師) 徐麗茹老師(英文科教師)	
行政團隊	主辦人員	教務主任、教學組長、設備組長、圖書館主任、資訊組長、外語教學組長
	協辦單位	學務處、總務處、輔導室、會計室
教師團隊	國 文 科	余淑端、韓莉紅、郭美慧、鄭雯琪、高惠鈺、黃紋芳、王俐菁、林靜宜、羅鈕金、賴珮如、崔逸華、李泳瑄、吳佩珊、黃國茜、王靜怡
	數 學 科	許芳成、鄭丞堯、劉進成、劉坤源、王淑慧、林志明、柳惠娟、李昭瑩、陳嘉陞、莊文進、黃奎裕、劉怡君、陳明信、沈曉雯、傅玟環、蔡英林
	英 文 科	蔡麗凌、劉素珍、王安祺、李明潔、張惠雯、黃薪安、楊群涓、張芯瑜、陳昭蓉、田正品、黃淑玲、張志雄、閻兆珠、林婉明、林芳齡、吳靜怡、吳美儒、賴靖怡

2. 運作模式

由國文科、數學科與英文科教師同仁利用共同時間討論，設計該科閱讀的主題內容與相關書目，並於每學期指導學生閱讀及寫作，並繳交讀書心得或閱讀報告，並於期末選出優良作品公開展示及編印成冊，並對於表現優異同學給予獎勵。

(四) 優質化具體作為與績效目標自我檢核

計畫項目	具體作為 (紅色字體為與上年度差異處)	績效目標與自我檢核
A-1 國文寫作 及閱讀能力 提升	實施對象：高中一、二年級同學 1. 利用國文課，指導高一學生閱讀美文或背誦(詩詞或現代/古典美文)。 2. 高一、二學生，每學期早修實施二次抽背詩詞，以激勵學生背誦並理解詩詞。 3. 新詩研究社團結合校刊社，培育對詩詞有潛力的學生。 4. 利用班級讀書會，指導學生閱讀欣賞優良圖書，分組導讀與心得分享，提升學生閱讀風氣及寫作能力。 5. 每學期每位學生至少發表一篇讀書心得至中學生網站或書香立人網站。	1. 每學期要求同學閱讀四篇以上的美文閱讀。(教師教學:*學習手冊編撰、*教師專業學習社群) 2. 每學期要求同學詩詞至少三篇以上的背誦與理解。(教師教學:*學習手冊編撰、*教師教學研討會) 3. 每學期要求學生完成一本以上圖書閱讀並完成心得。(學生學習:*讀書心得報告) 4. 每學期均能投稿中學生網站讀書心得，並預期能達到六成以上的獲獎篇數。(學生學習:*讀書心得比賽)

計畫項目	具體作為 (紅色字體為與去年度差異處)	績效目標與自我檢核
	6. 國文老師將所指導的學生優良作品匯集成冊，發表成電子書，公佈於電子書平台。每學期彙整各班教師推薦優良作品集冊印製發表。	5. 本校的書香立人網站心得寫作每學年達500篇以上的作品。(學生學習:*書香立人網站統計)
A-2 數學圖書 閱讀推動	實施對象：高中一、二年級同學 1. 每一學期數學教師就每一年級公告二個數學主題，並推薦參考書籍(含專業書籍、期刊之短文、網路上的資料)。但學生繳交之閱讀報告(含摘要)主題，不受該學期推薦主題之限制，惟參考資源應自行取得。 2. 利用社團時間舉辦研討會，由本校老師或外聘專家與學生(自由參加)座談，提升學生對該主題的瞭解。 3. 各班任課教師再擇其較優者提交參加全年級評比，由數學教師組成評審小組評比之。評比等第分：特優、優良、佳作三等，並公開給予獎勵，以及後續指導小論文或科展。 4. 每學期得獎作品除在學校學科網頁開闢專區展示外，並擇優指導提出小論文四篇參加全國高中數學科小論文比賽，其他參加校外徵稿或比賽。 5. 數學得獎作品編輯成冊，印製發表。	1. 每學期同學均能完成一篇以上的數學資訊的閱讀。(教師教學:*教師專業學習社群、*學習手冊編撰) 2. 每學期可提出 20 篇以上的心得與小論文參與中學生網站小論文競賽。(學生學習:*書香立人網站、讀書心得網站、小論文網站) 3. 提升學生學習數學的興趣，並在數學對外競賽方面，能有獲獎的表現。(學生學習)
A-3 英語能力 養成	實施對象：高中一、二、三年級同學 1. 高一至高三選用指定教材(雜誌)實施聽讀演練，並於高一上學期進行一堂英文雜誌閱讀技巧導讀課程。更挑選各班優秀同學實施競賽(如英文演講比賽、作文比賽)，鼓勵同學踴躍表現。 2. 高一實施英會(聽)課程，聘任外籍教師實施全美語教學。並指導學生 CNN 新聞英語聽力訓練，定期實施評量，包含聽力測驗、閱讀及口語表達項目，列為學期選修成績。 3. 提升背誦單字能力，透過舉辦校內單字大賽，鼓勵同學學習單字，推選並培訓優秀同學對外參加全國單字大賽。 4. 每二週於早自習時間實施英文詩詞背誦，表現優異者與以敘獎以資鼓勵。 5. 美語營志工訓練，配合學校服務國小六年級學生活動，集合具有服務精神與美語口說較佳的同學實施培訓，增進英語聽與說的能力。 6. 外交小尖兵的培訓，透過學校的競賽挑選英語能力較佳的同學，參加外交小尖兵比賽，以刺激學生學生英與之動力。 7. 辦理校內模擬英檢 GEPT 檢測及多益 TOEIC 模擬檢定，以提高學生全民英檢考試初級、中級、中高級通過率及多益檢定通過率。	1. 報名各類級英檢通過率達 55% 以上。(學生學習) 2. 高三大學學測英文科全校平均值 65% 以上達全國英文成績均標以上。(學生學習) 3. 遴選培訓高二優良學生參與全國外交小尖兵競賽，以入圍中區前六強為目標。(學生學習:*外交小尖兵培訓) 4. 培訓高二優良學生英語文表達及撰稿能力，以入選全國拼字大賽、中區英語作文、演講比賽佳作作品為目標。(學生學習:*菁英教育實施)

(五)預期效益

1. 培養學生閱讀的習慣，提升圖書館的圖書或電子書閱讀借(點)閱率。
2. 提升學生寫作的的能力。
3. 提升學生對國、英、數三學科學習興趣。
4. 提升學生英文聽與說的能力，以通過英文檢定測驗為目標。
5. 提升學生對外參與各項競賽的優異表現。

(六) 101 學年度與 102 學年度計畫差異表

項次	子計畫或分支計畫項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率 (至 102 年 4 月底)		計畫性質			本年度執行完畢 後終止
		經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	經常門 %	資本門 %	續 辦	修 正	新 增	
101A-1	國文寫作及閱讀能力提升	85	25	80%	100%	☐	☐	☒	☐
101A-2	數學圖書閱讀推動	65	0	77%	-	☐	☐	☒	☐
101A-3	英語能力養成	281	175	85%	100%	☐	☐	☒	☐
102A-1	國文寫作及閱讀能力提升					☒	☐	☐	☐
102A-2	數學圖書閱讀推動					☒	☐	☐	☐
102A-3	英語能力養成					☐	☒	☐	☐

二、行腳台灣

「社會科田野調查」+「自然科學行腳」=行腳台灣計畫

(一) 年度計畫目標

1. 辦理學生校外參訪，以增廣視野見聞。
2. 透過雜誌與期刊的閱讀，融入課程，學以致用。
3. 完成個人學習成果報告，並能應用小論文寫作以及其他各學科的學習報告撰寫。
4. 培養熱愛鄉土及國家認同之情操。
5. 深耕活化自然科學教育。
6. 激發同學的創意研究巧思，鼓勵同學科學「動手做」，並成立學校代表隊。

(二) 計畫項目

B-1 社會科田野調查實施計畫

- 1-1 教師了解辦理社會科田野調查之目標。
- 1-2 學生學習如何進行田野調查知識的應用。
- 1-3 辦理成果作品比賽，展示田野調查成果。

B-2 自然科學行腳實施計畫

- 2-1 教師應用期刊與雜誌增進教學資訊與專業知能。
- 2-2 學生習得自然科學單位學習知識與資訊。
- 2-3 學生透過期刊與雜誌閱讀提升學習興趣。
- 2-4 辦理科學專家講座與科學研習活動，促進學生對自然學科之視野與研究興趣。
- 2-5 辦理成果作品比賽，展示校外參觀成果。
- 2-6 辦理科學小論文寫作比賽。

- 2-7 教師將最新的自然科學期刊、自然科學實驗課程及趣味科學融入課程、教學及生活中，激發同學的創意巧思及鼓勵同學「動手做」。
- 2-8 辦理校內科學知識競賽
- 2-9 改善學校實驗設備，添購資訊教學設備使之與實驗器材結合。
- 2-10 透過空白課程時間，挑選並培育基礎科學菁英，培育對基礎科學具深厚興趣且在基礎科學學習上成績優異者。
- 2-11 成立學校代表隊並規劃有系統之資優培訓課程。

(三) 團隊建構與運作模式

1. 「B 行腳台灣」團隊成員

召 集 人	林志宏老師(物理科教師)、蔡鳳書老師(歷史科教師)	
行政團隊	主辦人員	教務主任、教學組長、設備組長
	協辦單位	學務處、總務處、圖書館、會計室
教師團隊	社會科	陳國慧、蔡鳳書、葉承遠、林季涵、余思篁、陳淑貞、王瑜虹、楊文魁、夏忠平、虞正浩、尤愛慈、陳怡葦、陳國書、蔡秀敏、吳珮君、劉嘉宇、劉翁興、
	自然科	張致民、盧新宇、王炳穎、陳瑞年、林彥伶、林育坤、林志宏、施怡君、許統智、呂明發、林禕琪、莊琇鈞、張家禎、陳志明、賀金生、林佳霓、楊基仲、鄭朵智、楊玉鳳、陳昱樺、李慧貞、錢映真、鄭可萱、簡菁慧

2. 運作模式

由自然科、社會科教師同仁實施協同實地考察，利用共同時間討論，設計配合課程與參訪特色的學習單，並於課程內實施行前教學活動，配合學務處與教務處規劃時間及專車交通服務，帶領同學實施社會科田野調查與自然學科學術單位參訪，於行程結束後配合學習單、照片、心得等發表學習成果展出，並對於表現優異同學給予獎勵。

雜誌與期刊由自然科教師提出配合課程學習的相關文章，透過教師專業發展社群的研習活動，研發適宜教材，融入課程教學，並透過學習的成果報告，協助學生完成小論文報告，並透過競賽，舉辦校內自然科學資訊競賽，藉以鼓勵學生善用圖書館資訊與閱讀自然科學之課外讀物；另外每年舉辦一次全校性的科學趣味競賽與科學菁英競賽，鼓勵同學動手做實驗，並對於有能力的學生加以培訓，成立本校科學菁英代表隊，代表本校參加各項競賽。

(四) 優質化具體作為與績效目標自我檢核

計畫項目	具體作為 (紅色字體為與前年度差異處)	績效目標與自我檢核
B-1 社會科田野調查	實施對象：高二文組與高一學生 1. 教師專業社群：社會科教師透過實地考察研習，編撰教材與地方特色結合的學習教材，引導學生學得田野調查方法與應用。 2. 辦理戶外教學：以高二文組為主，利用一次段考後的下午彈性課程，配合地理、歷史、公民教材，融入校外參觀的學習活動；下學期高一同學可自由參加周六田野調查活動。 3. 成果展示：利用學校走廊空間，發表學	1. 增進教師教學深度與廣度，教師完成學生學習手冊與學習單的設計。 (課程發展：*教師增能研習紀錄) 2. 每位學生均能完成一份田野調查書面報告。(學生學習：*學生校外教學活動紀錄) 3. 挑選優秀作品展出，提升學生學習效果，並頒予寫作優秀學生頒發圖書禮金與獎狀。(學生學習：*學生成果展) 4. 每班至少完成三篇小論文或心得寫

計畫項目	具體作為 (紅色字體為與前年度差異處)	績效目標與自我檢核
	生田野調查之成果，並給優秀作品予公開獎勵。	作。(學生學習:*小論文上傳)
B-2 自然科學行腳	實施對象：高二理組與高一學生。 - 教師專業社群：由自然科教師組成，透過實地參訪自然科學單位，了解各單位的工作內容，配合各單位特色，設計適合學生課程相關課程，引導學生學習。 - 討論適當的期刊或雜誌內容，融入高一、二課程教學，讓學生透過期刊雜誌的內容能加深加廣見聞，並設計適當的學習單，讓學生能更有收穫。 - 學生戶外教學活動：透過參訪各自然科學相關的單位，瞭解自我興趣，並透過參訪學習與課程相關的知識與應用，同時養成參訪時應有的好習慣。 - 自然科學期刊雜誌的閱讀學習單與戶外教學學習單成果發表，學生分組完成學習成果，透過公開展出，給予優秀作品獎勵。 - 採購相關設備，成立科學研究社，針對機器人大賽與創意研發概念，設計合適課程，提升學生操作能力。 - 舉行校內數理資優競賽，透過競賽選出優秀同學，利用社團與課餘時間規劃有系統之資優培訓課程實施菁英培育課程。 - 舉辦校內科學趣味競賽，鼓勵學生動手玩科學，並利用課餘時間鼓勵並指導學生參加中區科學競賽。	- 增進教師教學的深度與廣度。(教師教學:*教師增能研習活動、*教師專業發展社群研討會) - 學生閱讀六篇以上的期刊或雜誌內容，並完成學習單與學習心得。(學生學習:*期刊融入教學教材) - 每科上傳三篇以上小論文或讀書心得至學校網站。(學生學習:*小論文上傳) - 透過校外參觀活動增廣學生見聞，並完成學習單與心得。(學生學習:*學生戶外教學活動) - 採購相關設備，成立科學研究社團，並參加相關對外比賽。(學生學習:*創意研發社團) - 培育優秀同學，提升對外比賽競爭力及自然學科。至少有二科以上獲獎(學生學習:*菁英人才培育計畫) - 每學年至少舉辦1場以上校內科學趣味競賽，參加隊數至少達50隊以上，並參加遠哲科學趣味競賽至少榮獲中區前三名及中區數理科能力競賽，至少有三科獲得佳作以上成績。(學生學習)

(五)預期效益

- 學生透過參訪活動，能自主完成至少二份以上校外學習的成果報告。
- 透過期刊與雜誌的引導教學，增進學生對於自然科學課外知識的深度與廣度。
- 透過行腳台灣的學習能提升學生學習興趣，進而提高學習成效。
- 教師能更提升其教學知能與專業知識。
- 提升教師具備使用新購設備實驗設備之能力。
- 教師能夠將資訊融入課程教學。

(六) 101 學年度與 102 學年度計畫差異表

項次	子計畫或分支計畫項目名稱	主管機關 核列經費		經費執行率 (至 102 年 4 月底)		計畫性質			本年度執行 完畢後終止
						續辦	修正	新增	
		經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	經常門 %	資本門 %	☐	☐	☐	☐
101B-1	社會科田野調查	107	50	65%	100%	☐	☐	☒	☐

101B-2	自然科學行腳	400	430	85%	100%	☐	☐	☒	☐
102B-1	社會科田野調查					☒	☐	☐	☐
102B-2	自然科學行腳					☐	☒	☐	☐

三、活力立人

「服務學習」+「樂藝美麗」+「生命領航」=活力立人

(一)年度計畫目標

1. 連結公益社服機構進行社會服務，鼓勵學生積極投入志工服務活動。
2. 培養學生藝文涵養、多元創意能力。
3. 期使學生重視與關懷自己的生命，發現自我潛能，進而自我實現。
4. 強調對周遭環境及有動植物生命都會愛護，不破壞環境達到永續社會充實。

(二)計畫項目

C-1 服務學習實施計畫

- 1-1 開設以志工學習與活動規劃系列研習課題，培養學生志工服務知能。
- 1-2 辦理校內志工基礎訓及進階訓練課程，提升青輔會核發志工服務證取得人數。
- 1-3 實施校內公益藝文講座，增進學生對公益團體的認識。
- 1-4 利用綜合活動時間，推展服務性社團，並能服務社區。
- 1-5 強化社群互動，爭取社區資源，建立彼此互惠的關係，豐富學生生活經驗與肯定自我。

C-2 樂藝美麗實施計畫

- 2-1 課程教學中，推動一人一樂器、一人一作品。
- 2-2 培養學生藝文鑑賞能力。
- 2-3 發展學生多元藝文能力。
- 2-4 辦理才藝競賽，提供學生展現不同文藝平台。

C-3 生命領航實施計畫

- 3-1 辦理社福機構介紹及訪視報告展。
- 3-2 辦理生命徵文比賽及成果展現。
- 3-3 辦理生命教育專題講座與專家有約活動。
- 3-4 體驗生命：邀請具特殊才能的身障人士或團體到校與學生進行一場生命體驗交流活動，了解生命可貴及價值。
- 3-5 活化學習：挑選生命、生涯教育影片（公播版），對全校學生進行電視教學，並請學生填寫學習單，從中挑選寫作優良的學生，予以張貼公告及獎狀表揚。
- 3-6 啟航生命：以生命教育、生涯探索為主題，提供家長及學生感恩惜福珍惜生命文章。
- 3-7 生涯歷程檔案，學習探索自己的特質與資源，試探自己的人生方向。

(三)團隊建構與運作模式

1. 「C 活力立人」團隊成員

召集人	韓芳芳老師(音樂科教師)、吳珮君老師(公民科教師、訓育組長)、王如娟老師(輔導教師)	
行政團隊	主辦人員	學務主任、輔導主任、訓育組長
	協辦單位	總務處

教師團隊	生命教育科	王佩貞、孫虹景
	藝能學科	黃月君、黃玉勝、韓芳芳、陳怡綿、王昭華、石美玲
	英文科	潘淑幸、吳美儒、王安祺、李明潔、張惠雯、黃薪安 楊群涓、張芯瑜、陳昭蓉、閻兆珠、林婉明、林芳齡、

2. 運作模式

由召集人每學期定期召開小組會議，針對計畫執行之利弊得失加以檢討，各項目由行政人員負責行政相關業務執行，教師則進行教學活動與課程設計。利用課間、綜合活動時間與課餘時間，執行各項子計畫。藉由教師與學生之交流回饋，對行政業務提出需求與協助，以利行政團隊支援執行，並將執行成果編印成冊。

(四) 優質化具體作為與績效目標自我檢核

計畫項目	具體作為	績效目標與自我檢核
C-1 服務學習	實施對象: 高一、二、三全體學生 1. 針對高中部學生辦理校內志工基礎訓及進階訓練課程：培養學生志工服務知能。 2. 針對全校師生實施校內公益藝文講座：增進學生對公益團體的認識，提升服務熱忱。 3. 利用綜合活動或課餘時間：推展服務性社團，舉辦服務學習體驗活動。 4. 爭取社區資源：建立彼此互惠的關係，豐富學生生活經驗與肯定自我。 5. 成果展現：提升青輔會核發志工服務證取得人數，並予以公開獎勵。	1. 每學期至少辦理三場以上之校內志工基礎訓及進階訓練課程，提升青輔會核發志工服務證取得人數。(學生學習) 2. 每學期至少辦理二場以上社會服務志工體驗活動。(學生學習) 3. 增進學生對公益團體的認識，至少參訪服務二個以上的公益團體。(學生學習)
C-2 樂藝美麗	實施對象: 高一、二全體學生 1. 推動一人一樂器的教學特色。 2. 辦理藝文講座，提升學生藝文欣賞能力與興趣。 3. 結合音樂與藝術創意，辦理英語歌唱及才藝比賽。 4. 指導優秀學生使其能發揮所長，開發潛能而有更佳表現。	1. 音樂課程中實施樂器教學並於朝會時間至少抽取四個班級以上公開表演。(教師教學) 2. 每學年辦理2場藝文講座，並實施美術比賽、電腦設計比賽。(學生學習) 3. 每學年各辦理1場班際英語歌唱及才藝大賽，結合藝術、音樂與英文能力，透過團體合作方式展現班級特色。(學生學習)
C-3 生命領航	實施對象: 高一、二、三全體學生 1. 辦理參訪社福機構及心得報告展。 2. 辦理生命徵文比賽及成果展。 3. 辦理生命專題講座與專家有約 4. 邀請具特殊才能的身障人士或團體到校表演，讓學生體驗生命之價值。 5. 實施生命電視教學，設計學習單擇優良作品予以表揚。 6. 辦理立人輔導通訊，傳訊生命教育訊息。 7. 辦理生涯生命學習檔案製作，遴選優良檔案作品予以公告表揚。	1. 每學年至少辦理1場以上生命徵文比賽及成果展。將學生得獎優秀作品印製成書卡，提供給全校師生，提昇師生憂鬱自殺防治能力。(學生學習) 2. 每學年至少辦理2場以上生命專題講座與專家有約。(學生學習) 3. 每學年至少辦理1場生命體驗活動。(學生學習) 4. 每學年至少辦理2場以上生命電視教學及2冊立人輔導通訊刊物。(學生學習)

(五) 預期效益

1. 推動志願服務體驗，落實志工教育訓練，協助學生取得青輔會核發之志工證。
2. 培養具有專業知識的志工，投入志願服務行列，積極散播志願服務種子。
3. 提升學生之藝文涵養及增進創意團隊合作之精神。
4. 從各種生命教育活動中，期使學生更為珍惜自己的生命，每一位學生都能為自己尋找到未來發展的方向和目標，懂得關懷體諒他人，能夠更用心經營自己的人生，更進而懂得自我實現和創造生命的價值。

(六) 101 學年度年與 102 學年度計畫差異表

項次	子計畫或分支計畫 項目名稱	主管機關 核列經費		經費執行率 (至102年4月底)		計畫性質			本年度執行 完畢後終止
						續 辦	修 正	新 增	
		經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	經常門 %	資本門 %	☐	☐	☐	☐
101A-1	服務學習實施計畫	320	30	85%	100%	☐	☐	☒	☐
101A-2	樂藝美麗實施計畫	287	80	75%	100%	☐	☐	☒	☐
101A-3	生命領航實施計畫	195	0	80%	-	☐	☐	☒	☐
102A-1	服務學習實施計畫					☒	☐	☐	☐
102A-2	樂藝美麗實施計畫					☒	☐	☐	☐
102A-3	生命領航實施計畫					☐	☒	☐	☐

四、雁行千里

「教師專業發展評鑑」+「教師專業學習社群」+「弱勢學生扶助」=雁行千里計畫

(一) 年度計畫目標

1. 推動教師自我評鑑，協助教師專業成長，增進教師專業素養。
2. 辦理教師教學觀摩，增加任課教師研究興趣，提高教學效能，改進教學技術。
3. 針對個別差異學習成效不佳的同學，進行補救教學課程之輔導，以協助同學趕上學習進度，提高其學習成效。
4. 發揮雪中送炭的仁愛互助精神，協助貧困學生或家庭，給予適度之經費補助，使其在無後顧之憂的情況下，能安心求學，順利完成學業。

(二) 計畫項目

D-1 教師專業發展評鑑實施計畫

- 1-1 辦理教師專業發展評鑑計畫，鼓勵老師參加初階及進階課程研習。
- 1-2 鼓勵新進教師參加教師專業發展評鑑，增進專業知能。

D-2 教師專業學習社群實施計畫

- 2-1 鼓勵各科成立教師專業學習社群，研討教學策略，提升教學品質。
- 2-2 鼓勵各科教師融入多元議題教學，增進專業知能。

D-3 弱勢學生扶助實施計畫

- 3-1 補救教學實施計畫：由教務處教學組依同學月考數學、基礎物理、基礎化學成績表現不理想的同學，發放參加補救教學家長同意書，徵得家長同意後編班教學，免收取輔導費。
- 3-2 弱勢學生扶助：弱勢學生經導師發現或學生主動申請，就其發生事實及符合補助要項，送審查小組複審通過，陳校長核示後發給。

(三) 團隊建構與運作模式

1. 「D 雁行千里」團隊成員

召集人	楊政憲(數學科教師、教學組長)	
行政團隊	主辦人員	教務主任、主任教官、教學組長、訓育組長
	協辦單位	國文科、英文科、數學科、社會科、自然科、藝能科召集人
教師團隊	國文科	全體教師
	英文科	全體教師
	數學科	全體教師
	社會科	全體教師
	自然科	全體教師
	藝能科	全體教師

2. 運作模式

分三項分支計畫進行，由教務處主導，學務處、各學科召集人配合推動，以利業務順利運作。

(四) 優質化具體作為與績效目標自我檢核

計畫項目	具體作為	績效目標與自我檢核
D-1 教師專業發展評鑑	實施對象：全體教師 1. 每學期定期實施教學回饋問卷，並將評量分析表分任課教師。 2. 向教育部申請辦理教師專業發展評鑑。 3. 制定校內推動教師專業發展評鑑之評鑑項目與評鑑規準。	1. 教學回饋問卷回收率達 96% 以上。 2. 參加教師專業發展評鑑，102 學年度參加人數為 35 人次。(教師教學)
D-2 教師專業學習社群	實施對象：全體教師 1. 學期初由全體教師主動提出教師專業學習社群申請，提出學習主題，並由行政單位協助提供相關資源，並於學年度結束前提出相關成果展示。 2. 協助規劃各科增能研習日期及邀請講師，提供教師專業知能研習。 3. 學期初由各科教學研會推選一位教師擔任資深教師觀摩演示教師，由演示教師編定教學活動設計，分發至觀摩教師。 4. 鼓勵教師參加校內外研習，並於教學研究會分享心得，提升教學專業知能。	1. 成立立人高中 PLC，並發表學習成果。 2. 102 學年度辦理 6 場以上學科增能研習。 3. 102 學年度辦理 7 場以上教學觀摩會。 4. 102 學年度教師研習時數平均 4.5 小時以上。(教師教學)
D-3-1 補救教學實施計畫	參加對象：全體學生 (1) 學生學習成就低落，成績表現不符期待者。 (2) 經導師、任課教師認為需特別加強輔導者。 1. 由教務處聘任本校專任老師擔任授課老師，由教師自編教材加強基本學科知識了解及演練。 2. 補救教學科目：高一、高二數學、基礎物理、基礎化學。 3. 配合學校夜間輔導作息上課，並採小班教學。 4. 實施教學評量，以診斷學生學習成就，調整教學方法與教材深度。	1. 102 學年度參與補救教學的學生其成績進步人數比例達 55% 以上。(學生學習)
D-3-2 弱勢學生	實施對象： (1) 學生本人：發生重大疾病、意外而致重傷殘。	1. 102 學年度申請弱勢學生扶助達 25 人以

計畫項目	具體作為	績效目標與自我檢核
扶助	(2)學生家長(家庭年收入一百萬元內):發生重大疾病、意外而致重傷殘、死亡。 (3)其他:學生家境清寒或家長領有勞工失業證明,無法支付教育之必要支出者或家庭發生臨時重大變故,經委員會審核足以補助者。 1.經導師發現或學生自動申請,就其發生事實及符合補助要項,送審查小組複審通過,陳校長核示後發給。 2.依計畫經費本校自籌相等款項,如申請人數過多,本校另籌經費。	上。

(五)預期效益

- 1.透過完整實施「教師專業發展評鑑」的歷程,促進教師建立同儕信任關係,協助教師改進教學,提升教學品質。
- 2.藉由教學觀摩之交流,促使教師增進教學方法、技術,提高教學品質。
- 3.成立教師專業學習社群(PLC),提升教學品質與學生學習效能。
- 4.營造行政、家長與教師團隊合作,以提昇工作績效。
- 5.藉由在職進修平台,促進教師專業發展。
- 6.藉由補救教學的實施,縮小學生程度差距及提高其學習興趣。
- 7.弱勢學生經獎助學金補助,能安心求學順利完成學業。

(六) 101 學年度與 102 學年度計畫差異表

項次	子計畫或分支計畫 項目名稱	主管機關 核列經費		經費執行率 (至102年4月底)		計畫性質			本年度執行完 畢後終止
						續 辦	修 正	新 增	
		經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	經常門 %	資本門 %	☐	☐	☐	☐
101D-1	教師專業發展評鑑	158	0	80%	-	☐	☐	☒	☐
101D-2	教師專業學習社群	86	90	77%	100%	☐	☐	☒	☐
101D-3-1	補救教學、弱勢學生 扶助實施計畫	536	200	75%	100%	☐	☐	☒	☐
102D-1	教師專業發展評鑑					☒	☐	☐	☐
102D-2	教師專業學習社群					☒	☐	☐	☐
102D-3	補救教學、弱勢學生 扶助實施計畫					☐	☒	☐	☐

肆、整體經費補助投入與資源配置

立人高中優質化第二期程(101~103 學年度)三年整體資源規劃與經費需求如下表:

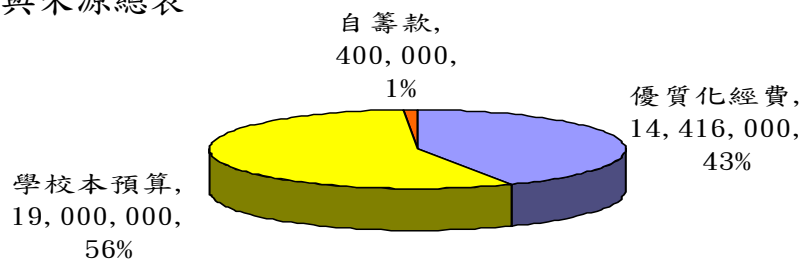
發展構面	子計畫名稱	優質化經費分析(單位:仟元)				
		分年經費分析			三年經費分配	
		第一年	第二年	第三年	經常門	資本門
A 書香閱讀	A-1 國文閱讀與寫作能力提升	270.8	270	270	600.8	210

	A-2 數學圖書閱讀	169.1	175	175	359.1	160
	A-3 英文能力養成	465.6	470	475	1000.6	410
	B 行腳台灣					
	B-1 社會科田野調查	286	290	290	606	260
	B-2 自然科學行腳	554	500	500	1054	500
C 活力立人	C-1 服務學習	500.4	510	520	1030.4	500
	C-2 樂藝美麗	554.8	550	550	1104.8	550
	C-3 生命領航	497.6	500	500	1100.6	397
D 雁行千里	D-1 教師專業發展評鑑	301	335	340	720	256
	D-2 教師專業學習社群	143	150	150	343	100
	D-3 弱勢學生扶助	697	710	710	1597	520
小 計		4,796	4,800	4,820	10,243	4,173

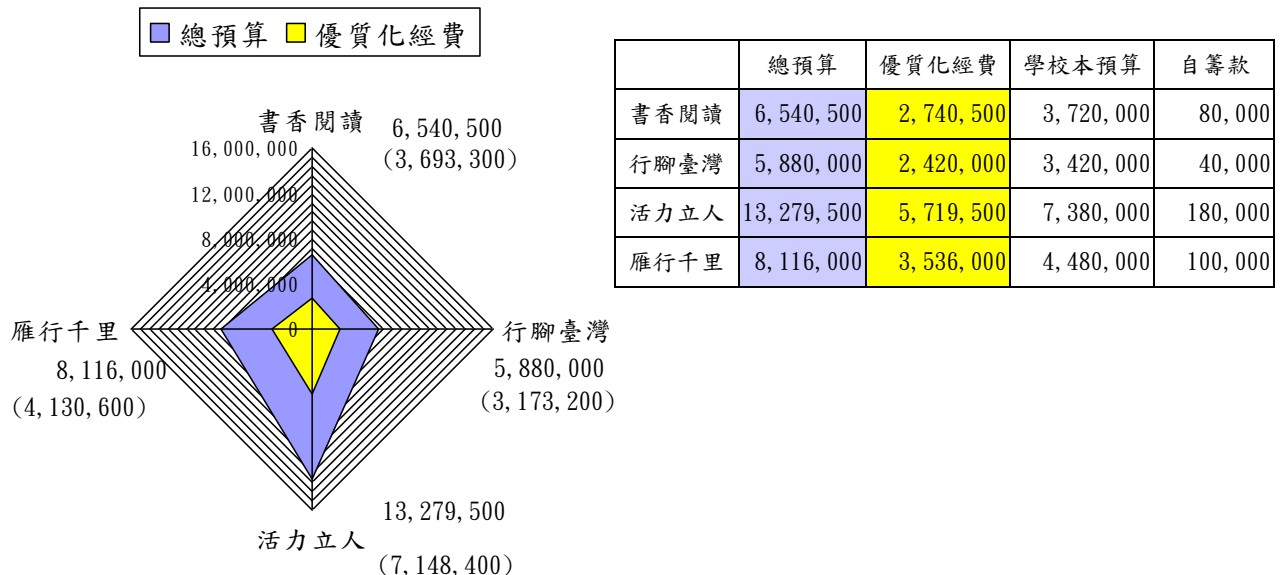
101~103 學年度經費需求與來源及各構面需求分析表

資源整合

一、經費需求與來源總表



二、各構面需求分析表



三、三年經費需求分析總表(附件二)。

四、102 學年度經費編列檢核表(附件三)。

五、102 會計年度與 103 會計年度經費概算表(附件四)。

伍、學校自主管理與績效檢核流程

一、學校自主管理：

為落實本校第二期程優質化補助方案推動及達成預期績效目標，實現本校成為優質高中之願景，本計畫建置學校自主管理機制，其組織架構、運用模式及檢討與回饋如下：

● 組織架構 具體作法

(一)設置本校優質化推動小組

1. 本推動小組，由校長、各處室主任、組長、家長會長及學科召集人組成；召集人由校長兼任，教務主任兼任執行總幹事，負責計畫擬定、修訂、連繫會議召開，校長秘書兼任副總幹事，負責行政處室之協調與計畫考核進度管控，設備組長兼任執行秘書，承召集人、執行總幹事、副總幹事指導，辦理本案相關行政事宜。
2. 研擬年度配合工作計畫、工作計畫行事曆，並執行之。
3. 每二週召開工作執行報告，另於學期末提出績效報告。
4. 計畫召集人由學科召集人與組長共同擔任，相關處室組長為協辦單位，分權負責。

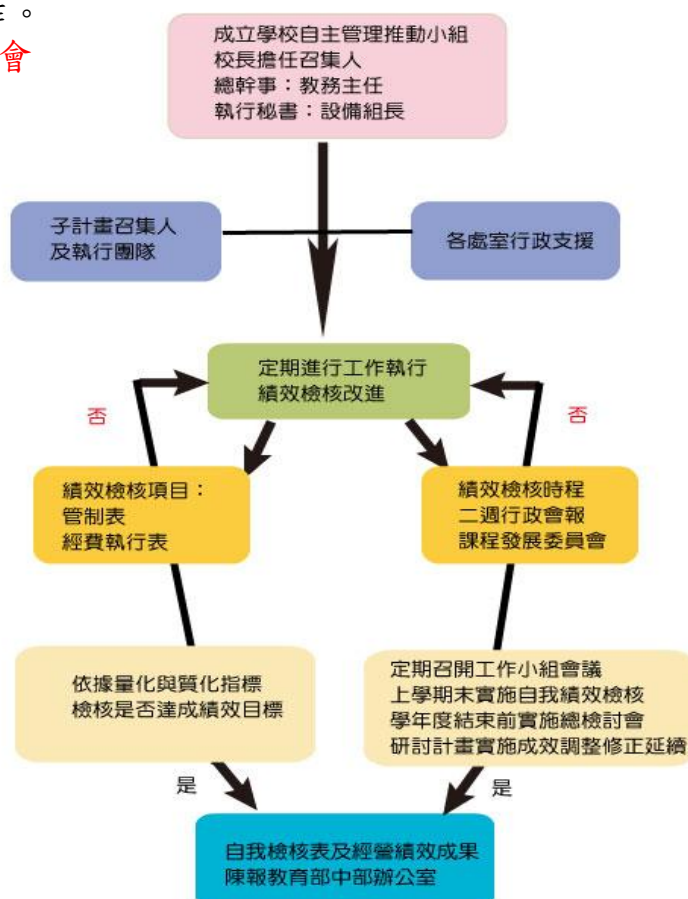
(二)成立本校優質化管制考核小組

1. 由校長、本校教師、家長代表組成管制考核小組，由校長擔任召集人，校長秘書擔任小組執行總幹事。
2. 訂定績效評估指標與進度執行管制表。
3. 於每二週行政會報中管考工作執行進度與經費辦理，學期末辦理全學期之考核檢討與診斷工作。

(三)成立本校優質化諮詢輔導委員會

1. 協請暨南、中興亞洲、東海、逢甲，修平科技大學、嶺東科技大學及朝陽科技大學教授、鄰近國中校長、社區人士、家長代表及校長組成本諮詢輔導委員會。
2. 負責本計畫諮詢輔導事宜。

二、學校自主與績效檢核流程表 (如右圖)



三、本校自主管理之 PDCA 品質循環內容架構

PLAN 規劃工作計畫 內容，包括工作細項及 預期達成結果。	DO 按計畫執行工作， 轉化成具體行動。	CHECK 評估工作績效， 查核計畫與工作間差異。	ACTION 檢討改進原先之計畫。
1. 成立第二期程優質化推動小組，訂定各子計畫年度工作計畫及實施進度，配合時間管理，使期能達成各子計畫順利推動。 2. 成立管考小組，訂定各子計畫須達成之預期目標，經費執行與執行工作進度之管考檢核表，使期能達成計畫目標績效管理。 3. 成立本校優質化諮詢輔導委員會，輔導調整修正優質化發展策略與面向，使期能讓本校能更有效達成優質化高中之目標。	1. 推動小組委員每一個月定期召開一次工作小組會報，依據訂定實施進度檢核表，檢視各子計畫工作執行進度。 2. 配合行政會報時間，由管考小組每二星期定期召開管考小組會報，依據訂定工作進度、績效目標與經費經常門資本門執行檢核表，檢視各子計畫執行成效。 3. 每學期定期舉辦一次諮詢輔導委員會，檢視本校各子計畫執行內容與方向，是否符合優質化之發展目標或呼應學校願景發展目標，提出建議及調整修正策略。	1. 由推動小組評估工作執行績效及檢核計畫工作間進度落差。並責成各子計畫負責人，落實定期填寫工作執行自我檢核表。 2. 由管考小組執行秘書，於會中報告依據各子計畫訂定須達成之預期目標，經費執行與執行工作進度檢核表做一說明，以使管考小組委員了解計畫績效與工作間差異原因。 3. 諮詢輔導委員於會議中聽取各子計畫負責人之工作報告、執行績效與面臨困難問題，並提出診斷與輔導建議說明。	1. 依據工作執行自我檢核表，檢視是否依規劃工作進度執行及了解進度落後原因，並提出解決策略。 2. 依據管考自我檢核表，檢視計畫是否達成預期目標及經費執行管控與核銷，了解上開事項未達成之原因，並提出解決策略。 3. 配合輔導委員所提出之建議內容，以作為各項子計畫調整修正、續辦或終止意見參考。

陸、校際交流與夥伴學習群單位

讓立人高中走出去，讓優質高中走進來

達成優質化之目標，除了提升學校內部動能以發展學校特色外，要催化優質化之發展腳步，仍須與鄰近的優質化高中進行校際合作、觀摩與交流，以吸取他校之辦學優質特色來調整本校發展策略，所以在第二期程優質化的航道中，必須結合社區之學校資源，加強校際交流與夥伴學習群互動。以下就推動此策略之夥伴學校單位、實施項目、實施方式、預期效益逐一說明：

一、夥伴學校：國立大里高中、國立清水高中、國立和美實驗學校、私立新民高中、私立慈明高中、私立明台高中、**國立南投高中(新增)**。

二、實施項目：教師專業發展、專業學習社群、科學人才培育、志工學習服務、寫作人才培育。

三、實施方式：校際參訪、成果發表、校際觀摩、座談分享及校際活動支援。

四、預期效益：

1. 觀摩與學習夥伴學校成功經驗與創新特色。
2. 與夥伴學校校際交流，建立技術分享機制，減少摸索時間與成本。
3. 促進夥伴學校同仁間交流與情誼，增進跨校合作機會。

4. 透過跨校專業對話，與夥伴學校教師激盪出多元教學之可能。
5. 促進校際經驗交流，提升同仁視野。
6. 藉由分享與觀摩，檢視校際合作機制可行性。

夥伴學校	學習社群	對應子計畫
國立清水高中	專業學習社群	D 雁行千里
國立大里高中 私立明台高中 國立南投高中(新增)	科學人才培育 田野調查	B 行腳台灣
私立新民高中	教師專業發展	D 雁行千里
國立和美實驗學校	志工學習服務	C 活力立人
私立慈明高中	寫作人才培育	A 書香悅讀

五、101 學年度已校際交流學校：明台高中、國立和美實驗學校

社會科教師於 101 年 10 月至明台高中實施校際交流，對於霧峰林家花園的歷史背景做校際交流與研討，對於社會科教師專業學習社群(PLC)的成立有很大的幫助；社會科教師透過校際交流產出了校外教學學習單，提供本校學生對於故鄉的歷史文化有更深的認識。

101 年 11 月本校志工服務教師團隊帶領學生至國立和美實驗學校實施志工服務體驗活動，對學生人格發展學習有正面之價值影響。

六、102 學年度計畫校際交流學校：國立南投高中

自然科教師預定與國立南投高中廖燕清老師擔任召集人之計畫實施校際交流，對於資訊融入教學與科學創意社的推動過程相互分享，期待持續透過校際交流活動，對於本校教師專業學習社群有更多的資源分享，也希望提升自然科教師教學能力與創新教學活動。

柒、結語

教育部將於 103 年起實施 12 年國教，12 年國教成功關鍵有二，一是以考試為核心之國中教學要全面改變，做到教學正常化、活化教學及適性輔導，引導學生多元發展，以達因材施教、適性揚才之教育理念；二是高中職全面優質化，唯有校校優質、資源均質，校校發展學校特色成為優質高中，才能吸引社區學生就近入學，以達成 12 年國教之推動願景目標。本校在第一期程與第二期程優質化輔助方案下，全體教師由下而上、齊心協力、滾動修正及聚焦創新提出各項計畫，朝本校優質化發展願景與目標而努力，在優質化的計畫推動下，我們看到教師專業知能成長、夥伴學習群的建立，我們也看到學生多元豐富學習能力的展現，活化整個校園。相信本校在優質化的航道中，在全體教職員工生的努力下發展學校特色，讓充滿溫暖人文的立人成為孩子成長夢土、讓貫通五育均衡的立人成為孩子發展活水、讓洋溢適性揚才的立人成為孩子學思空氣、讓貞固志業人師的立人成為孩子人生陽光。

【附件一】學校基本資料

一、學校概要

校名 全銜	臺中市私立立人高級中學（ 101 學年度）																
聯絡人	姓名：柯瑞龍 職稱：設備組長 電話：(04) 24834138 分機 412																
學 校 規 模	部別 (科別)	普通科 (含綜高學術學程)				職業類科 (含綜高職業學程)				附設進修學校				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數	16	16	16	48	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	8	24
	學生 總數	762	788	768	2,318	-	-	-	-	-	-	-	-	402	382	435	1,219
	男性	370	389	409	1,168	-	-	-	-	-	-	-	-	235	215	261	711
	女性	392	399	359	1,150	-	-	-	-	-	-	-	-	167	167	174	508
特殊 班級 設班 情形	班別	-				-				-				-			
	年度	-				-				-				-			
	班級數	-				-				-				-			
	學生數	-				-				-				-			
師資 結構 (不含校 長、教官)	學 歷	博 士		碩 士		研究所 40 學分		大 學		專 科		教師 總數	131 人				
		1 人		70 人		15 人		45 人		0 人							
	教學年 資	未滿 5 年		5-9 年		10-19 年		20-29 年		30 年以上		男性	48 人				
		18 人		48 人		39 人		20 人		6 人		女性	83 人				

二、學生結構

(一) 學區範圍

編號	國中校名	是否為高 中職社區 化之適性 學習社區 國中	畢業生進入本校學生人數							
			98 學年度		99 學年度		100 學年		101 學年	
			免試入 學人數	總人數	免試入 學人數	總人數	免試入 學人數	總人數	免試入 學人數	總人數
1	立人高中國中部	是	0	209	146	228	177	233	219	231
2	居仁國中	是	0	77	0	82	0	102	5	88

3	向上國中	是	0	29	0	22	0	31	7	30
4	光明國中	是	0	19	0	21	0	18	6	40
5	光榮國中(大里區)	是	0	13	0	21	0	36	8	40
6	爽文國中(大里區)	是	0	14	2	14	1	13	6	16
7	成功國中(大里區)	是	0	11	1	8	2	22	8	21
8	五權國中	是	0	17	0	15	1	24	3	21
9	大業國中	是	0	5	0	9	0	15	5	22
10	漢口國中	是	0	8	0	8	0	4	4	18
11	立人國中	是	0	14	0	11	3	9	0	5
12	育英國中	是	0	0	0	1	0	4	3	6
13	黎明國中	是	0	14	0	13	0	11	5	25
14	崇倫國中	是	0	4	0	0	0	2	3	4
15	忠明高中中國中部	是	0	5	0	2	1	2	3	4
16	惠文高中中國中部	是	0	10	0	10	1	24	6	26
17	西苑高中中國中部	是	0	14	0	16	1	20	0	14
18	太平國中	是	0	2	0	1	1	7	2	2
19	中平國中	是	0	6	0	0	3	4	4	4
20	新光國中	是	0	9	0	3	2	0	2	4
18	立新國中	是	0	2	0	2	2	1	2	3
19	霧峰國中	是	0	1	0	0	0	1	1	3
20	雙十國中	是	0	5	0	4	0	3	3	5
18	中興國中	是	0	3	0	6	0	5	0	2
19	崇德國中	是	0	5	0	7	0	8	0	4
20	光德國中	是	0	1	0	3	1	2	3	3
21	衛道高中中國中部	是	0	31	0	49	0	35	9	35
22	曉明高中中國中部	是	0	25	0	18	0	19	4	17
23	明道高中中國中部	是	0	17	0	25	0	35	2	15
24	僑泰高中中國中部	是	0	2	0	0	0	1	0	2
25	弘文高中附屬國中	是	0	4	0	16	0	9	2	5
26	華盛頓高中中國中部	是	0	5	0	3	0	3	0	1
27	宜寧高中中國中部	是	0	7	0	4	0	1	1	1
28	大明高中中國中部	是	0	0	0	1	0	1	0	0
29	縣大里高中中國中部	是	0	0	0	2	0	2	2	2
30	長億高中中國中部	是	0	0	0	2	0	1	2	2
31	東大附中附屬國中	是	0	4	0	3	0	13	0	3

(二) 新生入學情形

學年	新生人數	來自學區國中學 生數	申請 入學 學生數	免試 入學 學生數	低收 入戶 學生數	入學基測 PR 值學生人數與百分比						
		人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	PR20 以下	PR21 PR50	PR51 PR70	PR71 PR85	PR86 PR90	PR91 PR95	PR96 以上
98	682	445 (65%)	553 (80%)	0 (0 %)	4 (0.6%)	0 (0%)	0 (0%)	148 (29%)	282 (55%)	74 (14%)	7 (1.4%)	1 (0.2%)
99	777	529 (68%)	464 (60%)	150 (19%)	0 (0%)	0 (0%)	13 (2%)	239 (38%)	292 (47%)	67 (11%)	13 (2%)	3 (0.4%)
100	802	659 (82.1%)	475 (59%)	213 (27%)	3 (0.4%)	0 (0%)	0 (0%)	138 (28%)	265 (53%)	87 (18%)	7 (1.5%)	3 (0.6%)
101	777	735 (94.6%)	290 (37%)	344 (59%)	5 (59%)	0 (0%)	25 (6%)	106 (25%)	266 (62%)	32 (7%)	5 (1%)	0 (0%)

三、學生圖書館運用與體適能情形

學年	圖書館運用			體適能獎章(%)		
	每生平均 借書冊數	網路讀書會 獲獎篇數	小論文比賽 獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
98	4.66	108/180	20/75	0.38%	1.52%	10.73%
99	5.19	98/180	23/80	0.19%	1.26%	9.36%
100	4.9	109/180	30/80	0.4%	1.56%	11.01%
101	5.2	126/180	45/80	0.9%	2.11%	12.56%

四、教師流動及專業成長情形

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫(人)	採行學校本位模式(人)
98	98.6%	3.7%	34.7	0		37人
99	98%	3.8%	34.7	0	42人	
100	98.5%	0%	44.6	0	53人	
101	99.2%	3.1%	45.5	0	36人 (參加率達100%)	

五、學生畢業進路

近三年所有畢業學生畢業進路(所有畢業學生)						
學年度	畢業學生人數	畢業進路				
		升公立大學人數及升學率(%)	升私立大學人數及升學率(%)	升國外大學人數及升學率(%)	就業人數及就業率(%)	其他
97	573	144(25.1%)	416(72.6%)	5(0.8%)	0(0%)	3(0.5%)
98	628	187(29.9%)	433(68.9%)	4(0.6%)	0(0%)	4(0.6%)
99	777	175(22.5%)	582(74.9%)	0(0%)	0(0%)	15(6.9%)
100	662	147(22.2%)	498(75.2%)	4(0.6%)	0	13(2.0%)
101	762	升學作業正辦理	升學作業正辦理	升學作業正辦理	升學作業正辦理	升學作業正辦理
繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比(所有畢業學生)						
學年度	畢業學生人數	繁星計畫升大學人數及比率(%)		低收入戶學生升大學人數及比率(%)		
97	573	8(1%)		0(0%)		
98	628	7(1%)		0(0%)		
99	77	33(4%)		0(0%)		
100	662	48(7.25%)		0(0%)		
101	762	55(7.22%)		0(0%)		

【附件二】101 至 103 學年度經費需求分析總表

臺中市私立立人高中優質化 101~103 學年度經費需求分析總表

類別	子計畫項目	經費需求分析									小計 (單位:千元)	說明
		分年經費需求 (學年)			經、資門 分配		經費來源					
		101	102	103	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他補助	優質化專案		
A 書香悅讀	國文閱讀與寫作能力 提升實施計畫	650.8	700	710	1130.8	930	1,230	20	0	810.8		提升國語文寫作能力
	數學圖書閱讀實施計畫	404.1	410	415	829.1	400	690	20	0	519.1		提升數學增廣知識能力
	英文能力提升實施計畫	1000.6	1100	1150	2180.6	1070	1,800	40	0	1410.6		提升英語文聽力寫作能力
B 行腳台灣	社會科田野調查實施計畫	706	720	750	1454	722	1,290	20	0	866		認識台灣本土文化知識
	自然科學行腳實施計畫	1164	1260	1280	2344	1360	2,130	20	0	1554		提升自然學科增廣知識
C 活力立人	服務學習實施計畫	1075.4	1085	1100	2920.4	340	1,650	80	0	1530.4		提升學生社會關懷情素
	樂藝美麗實施計畫	1164.8	1280	1350	2769.8	1025	2,100	40	0	1654.8		提升學生藝術人文涵養
	科學好好玩實施計畫	1047.6	1150	1150	2347.6	1000	1,830	20	0	1497.6		促進學生對科學研究興趣
	生命領航實施計畫	926.7	950	1000	1976.7	900	1,800	40	0	1036.7		促進學生珍愛生命了解自我
D 雁行千里	教師專業發展評鑑實施計畫	708	708	720	1236	900	1,140	20	0	976		提升教師專業素養
	教師專業增能實施計畫	403	410	420	1013	220	770	20	0	443		提升教師專業知能
	弱勢學生扶助實施計畫	1477	1600	1670	3047	1700	2,570	60	0	2117		扶助弱勢學生安心上學
小計		10829	11475	11818	23249	10567	19,000	400	0	14416		

【附件三】102 學年度經費編列檢核表

臺中市私立立人高中優質化經費編列檢核表【102 會計年度】(8~12 月) 單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		優質化核撥金額		本校年度預算配合款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
一〇二會計年度	A-1	國文閱讀與寫作能力提升實施計畫	154	0	120.5	0	125	0			
	A-2	數學圖書閱讀實施計畫	39.5	0	39.5	0	40	0			
	A-3	英文能力養成實施計畫	291	150	360	240	360	300			
	B-1	社會科田野調查實施計畫	122	0	90	0	90	0			
	B-2	自然科學行腳實施計畫	351	240	365	250	400	250			
	C-1	服務學習實施計畫	211	30	161.5	30	180	0			
	C-2	樂藝美麗實施計畫	172	30	156.5	50	160	0			
	C-3	生命領航實施計畫	112	0	105	0	110	300			
	D-1	教師專業發展評鑑實施計畫	143	25	143	20	155	0			
	D-2	教師專業增能實施計畫	86	260	86	120	100	0			
	D-3	弱勢學生扶助實施計畫	273	0	273	0	300	200			
102 會計年度合計			1954.5	735	1900	710	2020	1050			

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

臺中市私立立人高中優質化經費編列檢核表【103 會計年度】(1~7 月) 單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		優質化核撥金額		本校年度預算配合款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
一〇三會計年度	A-1	國文閱讀與寫作能力提升實施計畫	86.5	0	44	0	60	0			
	A-2	數學圖書閱讀實施計畫	34	0	34	0	30	0			
	A-3	英文能力養成實施計畫	157	20	224	15	360	300			
	B-1	社會科田野調查實施計畫	65.5	0	65.5	0	90	0			
	B-2	自然科學行腳實施計畫	214	70	227	120	400	100			
	C-1	服務學習實施計畫	122	0	100	0	150	0			
	C-2	樂藝美麗實施計畫	211	79	202.5	25	300	50			
	C-3	生命領航實施計畫	120.5	0	115	0	120	0			
	D-1	教師專業發展評鑑實施計畫	143	0	143	0	150	0			
	D-2	教師專業增能實施計畫	86	0	82	0	100	200			
	D-3	弱勢學生扶助實施計畫	273	320	273	320	300	0			
103 會計年度合計			1512.5	489	1510	480	2060	650			
102 學年度合計		全學年合計	3465	1224	3410	1190	4080	1700			
		經費門比例	73.90%	26.10%	74.13%	25.87%					

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

【附件四】102 學年度子計畫經費概算表

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

子計畫 A：書香悅讀

A-1 國文閱讀與寫作能力提升實施計畫

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	膳食費	人	30	100	3,000	國文教師研習教材餐費
	講座鐘點費	節	15	400	6,000	「美文欣賞」教材研討會、教師指導學生鐘點費
	印刷費	本	800	100	80,000	高一學生研讀手冊
	評審費	人	10	800	8,000	讀書心得與各項競賽評審費
	書籍費	本	25	300	7,500	教師推廣閱讀圖書購置
	小計				104,500	
雜支	辦公事務費	批	1	6,000	6,000	國文閱讀與寫作能力提升計畫
	小計				6,000	
獎補助費	圖書獎金	人	50	200	10,000	獎勵學生優良作品
	小計				10,000	
經常門小計					120,500	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
102 會計年度總計					120,500	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

A-1 國文閱讀與寫作能力提升實施計畫

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	膳食費	人	30	100	3,000	國文教師研習教材餐費
	印刷費	本	800	10	8,000	美文欣賞與閱讀補充印刷、成果展出印刷
	評審費	人	10	800	8,000	讀書心得與各項競賽評審費
	書籍費	本	25	300	7,500	教師推廣閱讀圖書購置
	講座鐘點費	節	15	400	6,000	「美文欣賞」教材研討會、教師指導學生鐘點費
	小計				32,500	
雜支	辦公事務費	批	1	1,500	1,500	國文閱讀與寫作能力提升計畫
	小計				1,500	
獎補助費	圖書獎金	人	50	200	10,000	獎勵學生優良作品
	小計				10,000	
經常門小計					44,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
103 會計年度總計					44,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

A-2 數學圖書閱讀實施計畫

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容)
(一)經常門						
業務費	評審鐘點費	人	8	1,000	8,000	數學作品與數學競賽評審費
	推廣數學閱讀圖書費	本	100	200	20,000	購買數學期刊雜誌數學教材
	小計				28,000	
雜支	辦公事務費	批	1	1,500	1,500	數學圖書閱讀
	小計				1,500	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	優良作品獎勵
	小計				10,000	
經常門小計					39,500	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
102 會計年度總計					39,500	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

A-2 數學圖書閱讀實施計畫

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	印刷費	本	100	50	5,000	學生優良作品集冊印刷
	推廣數學閱讀圖書費	本	50	200	10,000	購買數學期刊雜誌數學教材
	講座鐘點費	節	8	1,000	8,000	數學作品評審、小論文講座
	小計				23,000	
雜支	辦公事務費	批	1	1,000	1,000	數學圖書閱讀計畫
	小計				1,000	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	學生優良作品獎勵
	小計				10,000	
經常門小計					34,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
103 會計年度總計					34,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

A-3 英語能力養成實施計畫

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	400	400	160,000	高一美語聽力閱讀表達
	講座鐘點費	節	60	800	48,000	中區英語文競賽、小尖兵選手訓練講師鐘點費、英語雜誌導讀課程講師鐘點費、CNN 新聞英語聽力訓練
	印刷費	本	1,000	10	10,000	校內 CNN 新聞英語聽力訓練講義印刷、校內單字比賽試題印刷
	膳食費	人	100	50	5,000	英語菁英學生培訓誤餐費
	租車費	台	3	4,000	12,000	英語菁英學生參賽
	膳食費	人	30	100	3,000	教師專業社群研習
	書籍費	本	10	500	5,000	英語聽力及口說訓練參考書籍
	語言教室耳機麥克風	式	60	800	48,000	語言教室口語練習設備
	CD 錄放音機	台	8	5,000	40,000	播放英語聽力練習用
	小計				331,000	
雜支	辦公事務費	批	1	19,000	19,000	英語能力養成計畫
	小計				19,000	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	獎勵英語文競賽優秀同學
	小計				10,000	
經常門小計					360,000	
(二)資本門						
設備費	語言教室電源穩壓系統	式	1	150,000	150,000	語言教室設備穩壓系統
	筆記型電腦	台	1	30,000	30,000	英語比賽、表演與訓練紀錄
	電腦	台	2	30,000	60,000	英語單字比賽練習用
資本門小計					240,000	
102 會計年度總計					600,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

A-3 英語能力養成實施計畫

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	400	400	160,000	高一美語聽力閱讀表達課程
	講座鐘點費	節	40	400	16,000	培訓美語營志工/演講比賽評審指導, CNN 新聞英語聽力課程
	印刷費	本	1600	10	16,000	英語聽力訓練講義、服務證書、英聽測驗試卷
	膳食費	人	50	100	5,000	英語菁英學生培訓誤餐費
	膳食費	人	30	100	3,000	教師專業社群研習
	網路視訊鏡頭	台	2	1,000	2,000	國際交流視訊鏡頭
	小計				202,000	
雜支	辦公事務費	批	1	12,000	12,000	英語能力養成計畫
	小計				12,000	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	獎勵英語文競賽優秀同學
	小計				10,000	
經常門小計					224,000	
(二)資本門						
設備費	光碟資料燒錄對拷機	台	1	15,000	15,000	聽力測驗燒錄光碟用
資本門小計					15,000	
103 會計年度總計					239,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

計畫 B:行腳台灣

B-1 社會科田野調查實施計畫

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	租車費	台	12	4,000	48,000	學生校外參觀與教師研習活動
	膳食費	人	30	100	3,000	教師研習活動
	印刷費	本	400	20	8,000	學生學習手冊、成果展印製
	記憶卡	個	2	1,000	2,000	儲存校外參觀檔案
	行動電源	個	1	5,000	5,000	校外參觀紀錄備用電源
	隨身式硬碟	個	2	5,000	10,000	儲存活動紀錄
	小計				76,000	
雜支	辦公事務費	批	1	4,000	4,000	社會科田野調查計畫
	小計				4,000	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	學生優良作品獎勵
	小計				10,000	
經常門小計					90,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
102 會計年度總計					90,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

B-1 社會科田野調查實施計畫

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	5	1,600	8,000	教師校外研習講師導覽費
	租車費	台	3	8,000	24,000	教師專業學習社群校外研習
	膳食費	人	100	250	25,000	教師專業學習社群校外研習
	印刷費	本	100	50	5,000	教師專業學習社群校外研習
	小計				62,000	
雜支	辦公事務費	批	1	3,500	3,500	教師專業學習社群校外研習
	小計				3,500	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					65,500	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
103 會計年度總計					65,500	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

B-2 自然科學行腳實施計畫

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	膳食費	人	120	100	12,000	教師研習活動、科學活動、立人科學趣味競賽餐費用
	租車費	台	10	8,000	80,000	學生校外參觀與教師研習活動用
	印刷費	本	1,300	20	26,000	學生學習手冊及成果展、期刊、雜誌閱讀指導手冊印刷、立人科學趣味競賽
	門票	張	400	50	20,000	校外教學參觀門票
	書籍費	本	100	300	30,000	期刊雜誌閱讀書籍購買
	講座鐘點費	節	60	800	48,000	科學培訓講座師資
	講座鐘點費	節	70	400	28,000	數理科學教育課程鐘點費
	實驗設備耗材	人	100	200	20,000	科學菁英培育
	科學競賽耗材	人	400	100	40,000	立人科學趣味競賽
	SD 記憶卡	個	3	1,000	3,000	拍攝科學教育課程
	電腦螢幕	個	2	5,000	10,000	科學創新社教學
	隨身式硬碟	個	2	5,000	10,000	儲存活動紀錄
	小計				327,000	
雜支	辦公事務費	批	1	18,000	18,000	自然科學行腳計畫
	小計				18,000	
獎補助費	圖書禮金	人	100	200	20,000	獎勵學生自然閱讀優良作品、立人科學趣味競賽與期刊雜誌閱讀獎勵優秀隊伍獎金
	小計				20,000	
經常門小計					365,000	
(二)資本門						
設備費	機器人組	套	6	24,000	144,000	科學創新社團設備購置
	電腦	台	1	20,000	20,000	
	實驗室監控器材	組	1	86,000	86,000	
資本門小計					250,000	
102 會計年度總計					615,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

B-2 自然科學行腳實施計畫

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	80	400	32,000	學生數理科學課程教師授課鐘點費
	講座鐘點費	節	40	800	32,000	科學師資講座鐘點
	印刷費	本	1,200	20	24,000	期刊雜誌學習單與講義費、學生學習手冊與成果發表
	書籍費	本	100	300	30,000	購買數理科學相關指導書籍
	租車費	台	6	5,000	30,000	高一學生校外參觀
	門票	人	300	50	15,000	高一學生校外參觀門票
	膳食費	人	40	100	4,000	研習活動誤餐費
	實驗材料費	人	200	100	20,000	科學菁英培訓實驗耗材
	積木零件組	組	3	6,000	18,000	科學創意社團教學用
	小計				205,000	
雜支	辦公事務費	批	1	12,000	12,000	自然科學行腳計畫
	小計				12,000	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	獎勵科學競賽與期刊雜誌閱讀優秀作品獎金
	小計				10,000	
經常門小計					227,000	
(二)資本門						
設備費	多功能事務機	台	1	25,000	25,000	營隊活動相關業務聯繫與影印
	機器人組	套	2	25,000	50,000	科學創新社團設備購置
	DVD 燒錄放影機	台	1	25,000	25,000	紀錄行腳台灣活動與放映
	電腦	台	1	20,000	20,000	科學創新社團設備購置
資本門小計					120,000	
103 會計年度總計					343,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

計畫 C:活力立人

C-1 服務學習實施計畫

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	24	1,600	38,400	志工訓練講師費
	交通費	次	12	1,000	12,000	志工訓練講師車馬費
	印刷費	本	150	100	15,000	志工訓練手冊
	膳食費	人	400	100	40,000	志工訓練餐費
	設備維護及耗材	批	1	47,000	47,000	推動服務學習
	小計				152,400	
雜支	辦公事務費	批	1	9,100	9,100	服務學習計畫
	小計				9,100	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					161,500	
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	1	30,000	30,000	彙整志工教育訓練成果
資本門小計					30,000	
102 會計年度總計					191,500	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

C-1 服務學習實施計畫

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	9	1,600	14,400	公益講座講師費
	講師交通費	次	3	2,000	6,000	公益講座講師車馬費
	交通費	批	1	16,000	16,000	實施校外服務
	設備維護及耗材	批	1	28,000	28,000	推動校外服務器材
	印刷費	本	300	100	30,000	公益講座資料
	小計				94,400	
雜支	辦公事務費	批	1	5,600	5,600	推動服務學習業務用品
	小計				5,600	
獎補助費						
經常門小計					100,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
103 會計年度總計					100,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

C-2 樂藝美麗實施計畫

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	場地佈置費	批	1	40,000	40,000	英語歌唱比賽
	指導鐘點費	節	91	600	54,600	各項樂器老師指導鐘點費
	印刷費	本	200	50	10,000	藝文教材
	講座鐘點費	節	6	1,600	9,600	邀請藝文專家蒞校演講
	譜架	支	30	1,000	30,000	音樂教學
	小計				144,200	
雜支	辦公事務費	批	1	8,300	8,300	樂藝美麗計畫
	小計				8,300	
獎補助費	圖書禮金	班	2	2,000	4,000	獎勵音樂發表與美術優秀作品
					4,000	
經常門小計					156,500	
(二)資本門						
設備費	電腦	台	1	30,000	30,000	特別教室上課設備新增
	閃光燈	台	1	20,000	20,000	紀錄各項活動辦理成果
資本門小計					50,000	
102 會計年度總計					216,500	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

C-2 樂藝美麗實施計畫

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	場地佈置費	批	1	60,000	60,000	辦理才藝競賽使用
	講座鐘點費	節	91	600	54,600	邀請教師指導樂器
	攜帶式硬碟	個	1	5,000	5,000	存放美術教材檔案
	印刷費	本	1,600	20	32,000	藝文教材
	展覽作品畫框	式	30	1,000	30,000	展出年度優良作品
	無線麥克風	支	4	1,500	6,000	音樂教學
	小計				187,600	
雜支	辦公事務費	批	1	10,900	10,900	樂藝美麗計畫
	小計				10,900	
獎補助費	圖書禮金	班	2	2,000	4,000	獎勵表演班級
	小計				4,000	
經常門小計					202,500	
(二)資本門						
設備費	DVD 燒錄放映機	台	1	25,000	25,000	記錄志工服務與英語歌唱比賽活動與放映
資本門小計					25,000	
103 會計年度總計					226,500	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

C-3 生命領航實施計畫

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	時	3	1,600	4,800	與專家有約及週會
	演出費	人	20	1,600	32,000	特教人士表演
	交通費	批	1	8,000	8,000	特教人士表演
	生命教育影片 (公播版)	片	2	5,000	10,000	電視教學
	印刷費	張	2,000	15	30,000	立人通訊
	評審費	人	4	1,000	4,000	徵文比賽
	攜帶式硬碟	個	1	5,000	5,000	儲存徵文比賽成果資料
	小計				93,800	
雜支	辦公事務費	批	1	5,200	5,200	生命領航計畫
	小計				5,200	
獎補助費	圖書禮金	人	30	200	6,000	獎勵社會關懷成果及徵文優勝
	小計				6,000	
經常門小計					105,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
102 會計年度總計					105,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

C-3 生命領航實施計畫

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講師鐘點費	時	2	1,600	3,200	與專家有約及週會
	生涯教育影片 (公播版)	片	2	5,000	10,000	電視教學
	印刷費	張	2,000	15	30,000	立人通訊
	生涯檔案夾	本	800	70	56,000	生涯檔案展
	評審費	人	4	1,000	4,000	生涯檔案比賽
	小計				103,200	
雜支	辦公事務費	批	1	5,800	5,800	生命領航計畫
	小計				5,800	
獎補助費	圖書禮金	人	30	200	6,000	獎勵生涯檔案比賽優勝作品
	小計				6,000	
經常門小計					115,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
103 會計年度總計					115,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

計畫 D：雁行千里

D-1 教師專業發展評鑑實施計畫

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	電腦答案卡	批	1	100,000	100,000	教學回饋問卷電腦卡
	印刷費	本	100	100	10,000	教師專業發展評鑑書面資料
	維護及耗材費	批	1	25,000	25,000	印表機碳粉與光碟燒錄等耗材
	小計				135,000	
雜支	辦公事務費	批	1	8,000	8,000	教師專業發展評鑑計畫
	小計				8,000	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					143,000	
(二)資本門						
設備費	護貝機	臺	1	20,000	20,000	教學檔案資料護貝
資本門小計					20,000	
102 會計年度總計					163,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

D-1 教師專業發展評鑑實施計畫

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	電腦答案卡	批	1	100,000	100,000	教學回饋問卷電腦卡
	印刷費	本	100	100	10,000	教師專業發展評鑑書面資料
	維護及耗材費	批	1	25,000	25,000	印表機碳粉與光碟燒錄等耗材
	小計				135,000	
雜支	辦公事務會	批	1	8,000	8,000	教師專業發展評鑑計畫
	小計				8,000	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					143,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
103 會計年度總計					143,000	

承辦人:

承辦主任:

會計主任:

校長

D-2 教師專業學習社群

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座講師費	節	15	1,600	24,000	教學專業增能研習，PLC 校際校際交流，專家諮詢輔導
	維護及耗材費	批	1	25,000	25,000	印表機碳粉與光碟燒錄等耗材
	印刷費	本	100	100	10,000	研習相關資料印製費用、相關材料費
	租車費	車	1	4,000	4,000	PLC 校際交流交通費
	膳食費	人	50	120	6,000	PLC 校際交流
	無線簡報器	台	3	4,200	12,600	教師教學用
	小計				81,600	
雜支	辦公事務費	批	1	4,400	4,400	教師教學觀摩
	小計				4,400	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					86,000	
(二)資本門						
設備費	無線投影機	台	1	40,000	40,000	移動式教學使用
	相機	台	1	80,000	80,000	優質化成果拍照用
資本門小計					120,000	
102 會計年度總計					196,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

D-2 教師專業學習社群

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座講師費	節	15	1,600	24,000	教學專業增能研習，PLC 校際交流邀，專家諮詢輔導
	維護及耗材費	批	1	25,000	25,000	印表機碳粉與光碟燒錄等耗材
	印刷費	本	100	100	10,000	研習相關資料印製費用、相關材料費
	膳食費	人	50	120	6,000	PLC 校際交流
	無線簡報器	台	3	4,200	12,600	教師教學用
	小計				77,600	
雜支	辦公事務費	批	1	4,400	4,400	教師教學觀摩
	小計				4,400	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					82,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
103 會計年度總計					82,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長

D-3 弱勢學生扶助實施計畫

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	200	550	110,000	補救教學教師津貼
	印刷費	本	300	100	30,000	補救教學講義
	小計				140,000	
雜支	辦公事務費	批	1	8,000	8,000	學科弱勢學生補救教學
	小計				8,000	
獎補助費	獎助學金	人	25	5,000	125,000	經濟弱勢學生扶助
	小計				125,000	
經常門小計					273,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
102 會計年度總計					273,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

D-3 弱勢學生扶助實施計畫

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	200	550	110,000	補救教學教師津貼
	印刷費	本	300	100	30,000	補救教學講義
	小計				140,000	
雜支	辦公事務費	批	1	8,000	8,000	學科弱勢學生補救教學
	小計				8,000	
獎補助費	獎助學金	人	25	5,000	125,000	經濟弱勢學生扶助
	小計				125,000	
經常門小計					273,000	
(二)資本門						
設備費	海報印出機	台	1	320,000	320,000	優質化相關業務與成果展出
資本門小計					320,000	
103 會計年度總計					593,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

【附件五】學校申請教師專業發展評鑑核准函

年	月	日	圖	會	人	輔	總	學	教
			書	計	事	導	務	務	務
			館						✓

檔 號：
保存年限：

教育部中部辦公室 書函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4號
傳 真：(04)23321634
聯絡人：劉于菱
電 話：(04)37061221

發文者：臺中市私立立人高級中學

發文日期：中華民國101年7月12日

文 字 號：教中（二）字第1010513772A號

類別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：無附件

主旨：貴校函報101學年度教師專業發展評鑑實施計畫，會議審核結果為「通過」，請查照。

正本：國立羅東高級商業職業學校、國立花蓮女子高級中學、國立仁愛高級農業職業學校、國立水里高級商工職業學校、國立南投高級中學、國立南投高級商業職業學校、國立屏東女子高級中學、國立屏東特殊教育學校、國立大湖高級農工職業學校、國立卓蘭實驗高級中學、桃園縣私立大華高級中學、國立中壢高級家事商業職業學校、國立武陵高級中學、國立桃園高級中學、國立桃園啟智學校、高雄縣私立正義高級中學、高雄縣私立義大國際高級中學、高雄縣私立旗美高級商工職業學校、國立基隆高級商工職業學校、國立斗六高級中學、國立虎尾高級農工職業學校、清傳學校財團法人新北市清傳高級商業職業學校、臺北縣私立莊敬高級工業家事職業學校、臺北縣私立復興高級商工職業學校、臺北縣私立智光高級商工職業學校、辭修學校財團法人臺北縣私立辭修高級中學、國立三重高級商工職業學校、國立中和高級中學、國立華僑實驗高級中學、新竹市私立光復高級中學、國立竹北高級中學、嘉義市私立大同高級商業職業學校、嘉義市私立興華高級中學、國立華南高級商業職業學校、國立嘉義女子高級中學、國立嘉義高級商業職業學校、弘德學校財團法人嘉義縣弘德高級工商職業學校、國立秀水高級工業職業學校、國立員林高級家事商業職業學校、臺中縣私立玉山高級中學、臺中市私立宜寧高級中學、臺中市明德女子高級中學、臺中市華盛頓高級中學、臺中縣私立僑泰高級中學、臺中市私立曉明女子高級中學、國立大甲高級工業職業學校、國立大甲高級中學、國立臺中文華高級中學、國立臺中女子高級中學、國立臺中高級家事商業職業學校、臺東縣私立育仁高級中學、國立成功商業水產職業學校、國立臺東女子高級中學、國立臺東高級商業職業學校、臺南市德光高級中學、國立南科國際實驗高級中學、國立臺南女子高級中學、國立臺南高級工業職業學校、南投縣私立普台高級中學、國立宜蘭特殊教育學校、宜蘭縣私立慈燈高級中學、國立宜蘭高級中學、

檢閱 知悉文存查

教務處 5/1

101.07.12

【附件六】學校實施補救教學之計畫

臺中市私立立人高級中學補救教實施計畫

97年10月9日第四次行政會報通過

100年10月4日修正通過

- 一、目的：貫徹實施學習輔導，協助學生解除學習困難，激發學習興趣，以提高其學習效果，特訂定本計畫。
- 二、輔導科目：高中部—數學、基礎物理、基礎化學；國中部—英語、數學。
- 三、輔導對象：(一)學生學習成就低落，成績表現不符期待，各學期所依據之成績為
 - 1.第一學期：以第一次月考成績為依據。
 - 2.第二學期：根據第一學期之成績取捨。(二)經導師、任課教師認為須特別加強輔導者，推薦學生名單至教務處教學組。
- 四、報名方式：針對上列輔導對象，發放參加補救教學家長同意書，徵得家長同意後編班教學。開班人數須達15人，最多人數以35人為上限。
- 五、收費標準：免收學費(晚餐一律在校用餐並以團膳方式辦理，核實計費。白天購買之專車月票仍可於夜間使用)
- 六、授課教師：由教務處聘任本校專任老師擔任。
- 七、輔導時間：利用週一至週四夜間5：40-8：30實施。
- 八、輔導方式：
 - (1)由教師自編教材加強基本學科知識了解及演練。
 - (2)參加補救教學學生，經輔導後如成績顯著進步，經輔導教師同意後可向教務處提出申請退出。
 - (3)業經報名參加輔導之同學，由任課老師逐節點名，無故缺席二次，則取消上課資格。
 - (4)上課不專心擾亂秩序，行為影響教學活動，經教師勸阻無效，得由學校主動取消其上課資格。
- 九、本實施計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

【附件七】學校改善英文聽力設備經費投入

台中市私立立人高級中學 101 學年度改善英文聽力設備經費投入

本校 100 年度接受教育部校務評鑑，七項評鑑項目成績均榮獲一等，總評成績為一等。

在評鑑改進事項中，建議學校增加建置英文聽力教室，學校對於此項改善缺失，列入年度校務計畫並將建置硬體所需設備費用編入學校本預算中，並於 102 年 4 月已完成建置英文聽力教室相關教學設備，整體設備費用支應如下：

項目	單價	數量	單位	總價	經費來源
語言教學系統軟體	196,503	3	套	589,509	學校本預算
數位錄音語言學習子機	25,000	25	台	625,000	學校本預算
語言教學主控設備	95,000	3	台	285,000	學校本預算
語言教學主控制系統電腦	24,500	1	台	24,500	優質化
語言教學教材電腦	24,500	1	台	24,500	優質化
單槍投影機	40,500	1	台	40,500	優質化
總金額	1,589,009			本預算：94% 1,499,509 元 優質化：6% 89,500 元	