

壹、學校優質化發展願景與目標

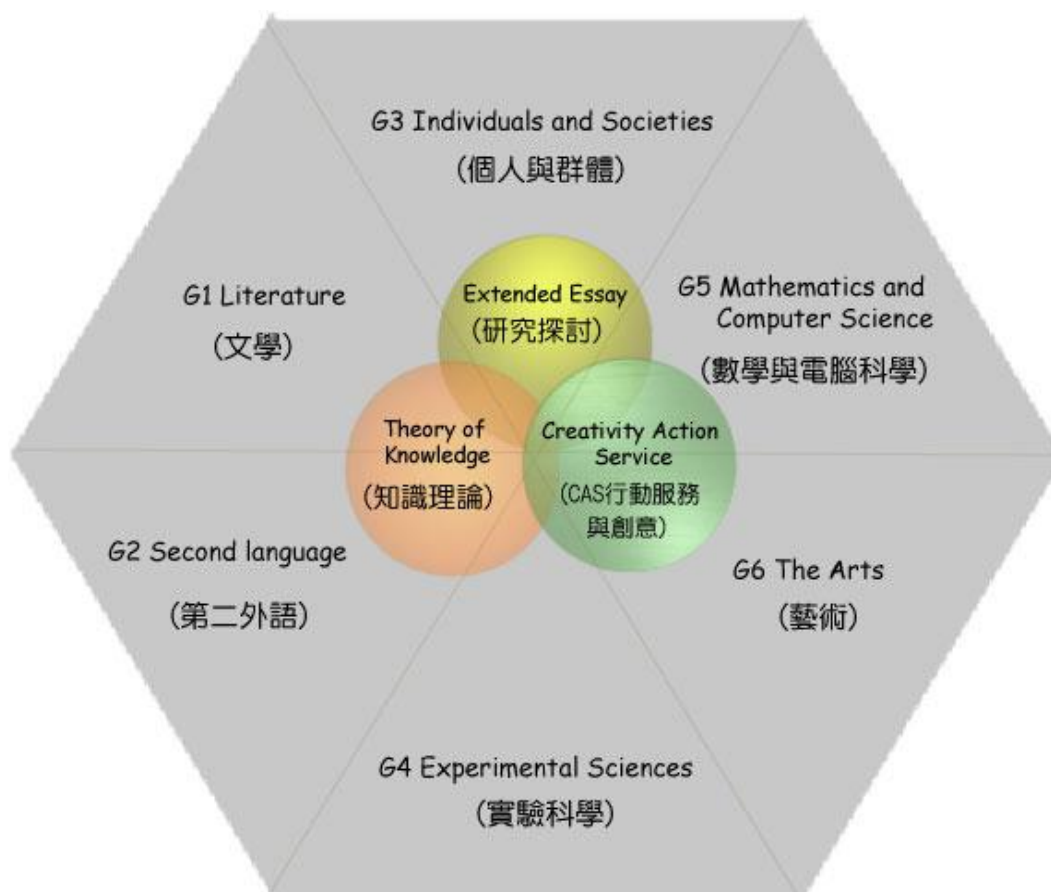
立人高中是一所完全中學(設置高中部與國中部)，在學制規劃下是以學術學程為發展目標之學校，以「全人教育」、「多元智慧」、「人文關懷」、「國際視野」四大辦學發展目標為主軸，課程設計以強調開發學生多元潛能，引導學生適性發展並做好生涯輔導教育規劃，讓學生樂於學習、健康成長，完成學生自我實現之教育理念。

本校在 96 年及 100 年均榮獲教育部校務評鑑名列績優一等學校，同時也於 98 年~100 年榮獲教育部評選為優質化高中，除了獲得教育部辦學之肯定外，學校全體師生也朝向發展優質高中，形塑學校辦學特色而努力。本校在第一期程優質化發展願景為「適性揚才，形塑優質校園，培育多元新世紀公民」，在第一期程三年計畫推動下，讓本校形成辦學特色、提升學校內部動能進而刺激了教師續而提出第二期程計畫之因素有：(一)提升學生之閱讀興趣及人文藝術涵養，小論文得獎件數比例年年提升，實施一人一樂器、藝術涵養專題講座，寬廣學生人文藝術視野及每一位學生均會吹奏陶笛。(二)增進學生社會關懷之責任，推動志工服務學習與體驗活動，深化學生品德涵養。(三)英語文能力的提升，營建全美語的學習環境與興趣，外交小尖兵中區比賽年年入圍。(四)科學菁英的推動，提升學生研究科學之興趣與動機，校內遠哲科學競賽參賽隊伍數年年提升，中區遠哲科學趣味競賽年年獲得前三名。(五)教師自我成長專業研習時數年年提升，參加教師專業發展評鑑自我意願高。所以在第二期程的規劃中，經由本校全體教師主動提出，同仁由下而上，透過學科討論、課程發展委員會議召開及行政同仁與老師間開會彼此討論對話，聚焦延續第一期程所發展出的特色計畫及考量學生未來應具有之競爭力，規劃出本校第二期程學校優質化發展之教育願景目標為「適性揚才，培育新世紀的世界公民」，「適性揚才，培育新世紀的世界公民」之能力教育發展目標架構(3 環 6 扣)(如圖一)(新世紀、新承諾、新教育)。蘇格拉底(Socrates)曾說：我不是雅典人或希臘人，而是世界公民(Citizens of the world)，讓孩子成為世界公民，在全球化的趨勢之下「Global Citizen」的培養已成為新世代的顯學，教育學生成為全世界一份子，應趁早培養國際公民素養，才能順應這個地球村時代來臨。所以為了達成此教育發展目標，形塑學校發展特色，促發學校團隊之精進能量，建立優質學校。

在此架構下，本校教師為了讓計畫能達成目標，也都主動提出成立 PLC(教師專業學習社群)，並聚焦在第二期程之優質化將延續第一期程發展具有成效之子計畫，如：自然科學教育、社會人文藝術教育、美語聽力閱讀寫作教育、書香悅讀語文寫作教育、教師專業發展及弱勢學生扶助輔助措施、志工研習與服務學習深耕教

育活動等為實施推動發展面向，以養成學生**具有研究發展、知識多元及行動服務之世界公民核心之素質目標**。配合達成上此願景與目標，第二期程規劃優質化四個發展面向及各子計畫，其圖示架構（如圖二）。本校第二期程優質化之發展願景：**「適性揚才，培育新世紀的世界公民」**。發展面向：**「書香悅讀的校園、行腳台灣的校園、活力立人的校園、雁行千里的校園」**

（圖一）



（圖二）



※本校第二期程優質化發展三年之短、中、長程之目標績效

期程目標	達成目標績效
短程目標 (第一年)	1. 提供多元學習環境，配合學校資訊網路設備，推動書香悅讀與電腦資訊能力培養應用。 2. 培養學生國語文、英語文閱讀興趣及資料搜尋統整寫作能力及參加各類比賽。 3. 培養人文藝術鑑賞能力，推動一人一樂器、一人一作品，讓藝術教育深耕校園，學生人人均能「藝」起來。 4. 行腳中部、扎根本土，認識中部地區人文藝術與自然教學資源，使學科知識能與結合生活化。 5. 凝聚全體教師共識，鼓勵參加「教師專業發展評鑑」，提升專業知能與教學品質。 6. 幫助弱勢學生扶助與輔助，讓每一位孩子都有公平競爭之機會。
中程目標 (第二年)	1. 持續推動閱讀運動，充實圖書館藏設備，提升網路讀書心得比賽及小論文與國英語文各類比賽得獎成績。 2. 建立學生展現藝術活動平台，活化校園文化藝術氛圍。 3. 行腳中部地區、扎根本土，讓更多學生了解認識地方文化科學資產，讓科學教育扎根本校並培育更多優秀科學人才，參與校外比賽榮獲佳績。 4. 提升辦理志工研習及增加學生服務學習之體驗機會。 5. 建構學習型專業校園，提高通過「教師專業發展評鑑」之初階研習人數。 6. 持續弱勢學生扶助與輔助，並追蹤其學業方面之學習成果。
遠程目標 (第三年)	1. 建構文化藝術與社會自然永續發展校園環境。 2. 立人學生走出去，讓世界文化走進來，提升國際視野，強化志工學習服務與體驗活動。 3. 提升學生學習視野與態度，塑立良好品格世界公民素養。 4. 建立學校優質特色，達成落實十二年國民基本教育就近入學政策，推動教育部「學習品質、適性揚才、公義關懷、全球視野、永續發展」五大施政主軸目標。

貳、第一期程實施成果與檢討

本校榮獲教育部核定為 98~100 學年度優質化輔助方案高中學校，在優質化的經費補助及配合學校之本預算與自籌款，在整體經費之挹注下及全體師生齊心協力努力下，以達建立本校成為區域性之優質高中。關於本校第一期程三年優質化實施成果檢討，分別依「經費運用與執行成效自我檢核」及「優質化問卷填答結果與反思」分別說明之。

一、經費運用與執行成效自我檢核

以下分別依優質化第一期程「教師教學」、「學生學習」、「教師專業發展」、「課程發展」及「其他-菁英育成」等五大類別，分別說明本校優質化經費運用、發展目標、子計畫目標及執行成效檢核。

(一) 教師教學：經費運用與執行成效檢核(P.6 圖一)

※優質化第一期程「教師教學」執行成效檢核

優質化發展目標	成效檢核
▶ 建置無線網路的教學環境，教師具有能力將資訊融入教學，建置師生互動教學平台。 ▶ 學生能清楚在人生生涯中	重要具體成效 ▶ 98 學年已建置了 moodle 數位教學平台，並辦理各學科 PowerCam 教學影片製作及 Hot Potato 試題製作軟體工具研習，老師可以將電子書教材應用在 Moodle 數位教學課程中。

發展自我及接納自我。 ▶ 科學教育融入課程、教學及生活中，使教師激發創意，啟發同學探究思考整合能力。 ▶ 使同學能重新審視歷史背景及本土人文特性，並反思自我存在意義及價值。 ▶ 藉由外籍教師專業增能實施，提昇教師教學專業知能與班級經營管理能力。	▶ 生命體驗：邀請盲人協會之飛行者樂團演出及多愛綜藝團演出。邀請密碼女孩莊馥華老師及張雅如小姐與學生分享她們生命的故事。 ▶ 生涯輔導：辦理生涯檔案展示週，由高一同學完成個人生涯檔案，並擇優良檔案作品，頒發獎金及獎狀。 ▶ 利用國科會網站上有提供許多科學類相關期刊，以最新的科學研究方向與全球關注的議題，利用共同時間進行教學應用之研討，分析其內容融合於 99 課綱之中。 ▶ 辦理兩次之田野調查融入社會科活動，讓學生對本土文化與學科知識能產生知行合一之概念與省思，有 900 位學生在此活動中受益。 ▶ 每學期均辦理外籍教師專業增能研習活動(教案製作、教學觀摩及教學方法與學生輔導策略)，每人研習時數達 10 小時以上。
子計畫	
▶ e 化教學 ▶ 生涯教學輔導 ▶ 自然科期刊融入教學 ▶ 田野調查融入社會科調查 ▶ 外籍教師教學研討	未來可再成長進步 ▶ 強化建構各學科 Moodle 數位教材之數量及提升教學使用率。 ▶ 邀請專家學者演講或與學生對話，以增加學生生活經驗與生涯規劃之方向。 ▶ 教師教學應結合生活經驗，應用於課程中，幫助學生活用知識。 ▶ 教師應具有更多教學資訊能力，以活化教學。 ▶ 營造多元教學與創新的教學環境，鼓勵教師協同教學。

(二) 學生學習：經費運用與執行成效檢核(P. 6 圖二)

※優質化第一期程「學生學習」執行成效檢核

優質化發展目標	成效檢核
▶ 培養學生閱讀課外讀物的風氣，讓校園內充滿書香味，充實各知識領域的素養。 ▶ 提升學生人文素養，推動一人一作品及一人一樂器能力 ▶ 將資訊科技融入生活中，培養學生備有蒐集資訊、資料整理、問題解決、多媒體作品製作等多項能力。 ▶ 訓練學生自治能力，培養個別興趣，擴大學生生活領域，培養學生手腦並用，與德智兼修能力。 ▶ 落實選修功能以培養學生學習第二外國語文的興趣。 ▶ 配合學科補救與經濟扶助，讓弱勢學生能有公平受教育競爭之機會。	重要具體成效 ▶ 圖書借閱率從 97 學年度平均每人 4.27 冊(計畫未實施前)，提升至 99 學年度平均每人 5.19 冊，預估 100 學年度平均每人可達 5.5 冊。 ▶ 全國高中小論文比賽，從 97 學年度獲獎 2 篇(計畫未實施前)，提升至 98 學年度、99 學年度分別獲獎 29 篇及 14 篇，預估 100 學年度獲獎可達 25 篇。 ▶ 高一每一位同學均能吹奏陶笛樂器及每學期抽籤四個班級於朝會時間，公開表演檢驗以提升班級榮譽及促發學習動機；學生美術各類作品每年均有 20 件以上，榮獲台中市學生美術比賽佳作入選，並將學生作品公開於藝文中心展示。 ▶ 2010 年臺灣區全民 e 化資訊運動英文看打全國競賽高中組第四名、第六名。 ▶ 榮獲中華民國第三屆全國傳統武術錦標賽高中組拳術團練第二名。 ▶ 第二外語由計畫開辦第一年 98 學年度為 9 班，至 100 學年度第二外語共開設 13 班。

子計畫	▶ 每學期對於弱勢學生學科之輔導與經濟扶助，配合優質化方案補助及由學校本預算編列之經費達 30 萬元以上。
▶ 書香悅讀 ▶ 人文藝術 ▶ 資訊科學能力 ▶ 學生多元化學習 ▶ 第二外語學習 ▶ 弱勢學生扶助	未來可再成長進步 ▶ 發展本校更有特色之社團，並讓學生可多元化選擇自己興趣之社團。 ▶ 提升學生閱讀力外，未來應強化寫作能力之提升。 ▶ 加強志工訓練，增加社會關懷志工體驗活動 ▶ 補救教學未來經費許可下，能開設多元科目之補救教學並強化學生學習評量成就之分析，以作為診斷教學之內容修正。
	
	全國高中英文看打比賽獲獎同學與校長合影

(三) **教師專業發展：經費運用與執行成效檢核(P. 6 圖三)**

※優質化第一期程「教師專業發展」執行成效檢核

優質化發展目標	成效檢核
▶ 充實提昇教師專業知能、創新教材教法與教學能力。 ▶ 推行網路教育，啟動師生互動的教學平台及成立數位教材製作中心。 ▶ 探討導師工作策略，以落實學生管理之績效。	重要具體成效 ▶ 98 學年度(16 人參加)、99 學年度(42 人參加)校內試辦教師專業發展評鑑，100 學年度正式向教育部申辦教師專業發展評鑑並獲准通過(53 人參加)。 ▶ 教師研習全學年平均時數 97 學年度為 17.8 小時(計畫未開辦)，至 99 學年度教師研習全學年平均時數為 34.3 小時，預估 100 學年度教師研習全學年平均時數將達 40 小時。 ▶ 導師工作研討由 98 學年度受惠教師數為 68 人，至 99 學年度及 100 學年度受惠教師數為 120 人。
子計畫	
▶ 教專業發展評鑑 ▶ 教師專業增能	未來可再成長進步 ▶ 增加學科群之跨科合作協同教學研習之辦理。 ▶ 增加更多教師同儕互動交流對話之機會。 ▶ 鼓勵取得教師專業發展評鑑初階證書同仁，繼續參加進階研習活動，以提高取得進階證書人數，並落實 PLC 教師專業發展社群之運作與組織功能提升。

(四) **課程發展：經費運用與執行成效檢核(P. 6 圖四)**

※優質化第一期程「課程發展」執行成效檢核

優質化發展目標	成效檢核
---------	------

▶ 自然科學實驗課程融入教學及生活中，使教師透過實驗課程教學活動及相互教學觀摩，激發創意。 ▶ 建置數位歷程檔案系統，研發高中數位課程，資訊融入教學，透過數位網路平台研發師生互動教學的實際效能。 ▶ 教師能將生命教育融入各科教學、具備撰寫生命教育教案之能力且能充實生命教育學科相關教材及教具。	<u>重要具體成效</u> ▶ 每一學期至少辦理二場自然科學實驗課程融入教學觀摩會。 ▶ 97學年度中區遠哲科學競賽第三名，98學年度中區遠哲科學競賽第三名，99學年度中區遠哲科學競賽第二名，單項第一名。 ▶ 各學科利用本校網頁之moodle數位教學平台，均已建置數位歷程教材檔案，讓教師教學彼此分享及學生課後學習。 ▶ 參加全國生命教育融入課程教案設計 97學年度一件榮獲佳作，98學年度一件榮獲優等，99學年度三件榮獲名次為特優一件、佳作一件、甲等一件，顯示逐年進步。 <u>未來可再成長進步</u> 與「教師教學」及「教師發展」相整合，持續鼓勵進修及課程教材研發，提升教師教材設計、多元教學、適性評量、班級經營及專業發展能力。
子計畫 ▶ 自然科學實驗課程增能 ▶ 教學團隊產出型課程研發 ▶ 生命教育融入各科課程	 遠哲科學趣味競賽得獎學生與校長合影  參加全國生命教育融入課程教案設計得獎教師頒獎

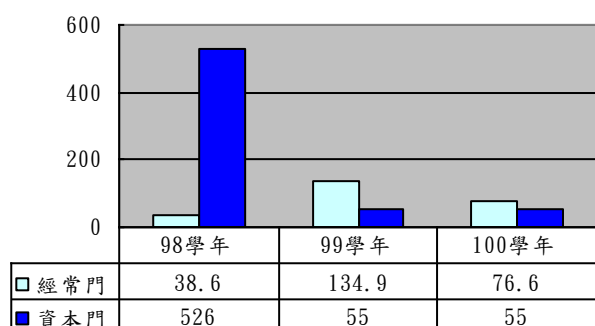
(五) **其他(菁英育成)經費運用與執行成效檢核(P. 6 圖五)**

※優質化第一期程「其他-菁英育成」執行成效檢核

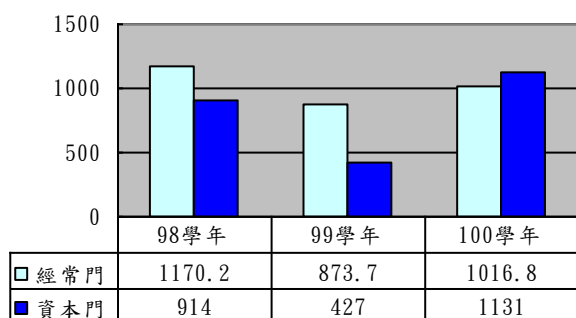
優質化發展目標	成效檢核																																																							
▶ 訂定菁英入學獎學金，以吸引優秀學生就讀本校，並規劃菁英培訓計畫，加強菁英人才之培育。 ▶ 透過營隊學習到自我約束、團隊合作、榮譽責任等正向價值。 ▶ 培育對基礎科學具深厚興趣且在基礎科學學習上成績優異者，成立科學菁英培訓隊。 ▶ 營造全美語的學習環境，並藉由外籍教師之教學	<u>重要具體成效</u> ▶ 升學表現穩定發展，各學年度人數統計表： <table><tr><th>學年</th><th>96</th><th>97</th><th>98</th><th>99</th></tr><tr><td>醫學系</td><td>3</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>台大清大交大成大政大</td><td>15</td><td>8</td><td>16</td><td>13</td></tr><tr><td>國立大學</td><td>156</td><td>144</td><td>187</td><td>175</td></tr></table> ▶ 每學年辦理領袖人才菁英研習營，受惠學生人數逐年提升達180人，除了學習團隊合作、榮譽責任外，更能培養領導統御之能力。 ▶ 數理資優培訓成果(本校學生得獎件數逐年提升) <table><tr><th>學年</th><th>數學</th><th>物理</th><th>化學</th><th>生物</th><th>地科</th><th>資訊</th></tr><tr><td>99</td><td></td><td>佳作</td><td></td><td>佳作 x2</td><td>第四名及佳作</td><td>佳作</td></tr><tr><td>98</td><td>佳作</td><td></td><td></td><td></td><td>第四名及佳作</td><td></td></tr><tr><td>97</td><td></td><td>第五名及佳作</td><td>佳作</td><td>佳作</td><td>第七名及佳作</td><td></td></tr><tr><td>96</td><td>佳作</td><td>佳作</td><td>佳作</td><td></td><td>佳作 x2</td><td></td></tr></table> ▶ 高一課程中，上下學期各安排一節選修英文閱讀聽力，由外籍教師全美語教學，經實施後本校學生英檢閱讀聽力通過率逐年提升，每年均達50%以上。 ▶ 參加外交小尖兵比賽榮獲中區 97 年、98 年前六名及中區 99	學年	96	97	98	99	醫學系	3	0	2	1	台大清大交大成大政大	15	8	16	13	國立大學	156	144	187	175	學年	數學	物理	化學	生物	地科	資訊	99		佳作		佳作 x2	第四名及佳作	佳作	98	佳作				第四名及佳作		97		第五名及佳作	佳作	佳作	第七名及佳作		96	佳作	佳作	佳作		佳作 x2	
學年	96	97	98	99																																																				
醫學系	3	0	2	1																																																				
台大清大交大成大政大	15	8	16	13																																																				
國立大學	156	144	187	175																																																				
學年	數學	物理	化學	生物	地科	資訊																																																		
99		佳作		佳作 x2	第四名及佳作	佳作																																																		
98	佳作				第四名及佳作																																																			
97		第五名及佳作	佳作	佳作	第七名及佳作																																																			
96	佳作	佳作	佳作		佳作 x2																																																			

提升學生美語聽說讀寫之能力。	年、100年第七名，98年更獲得全國決賽第八名之優異成績。 <u>未來可再成長進步</u> ▶ 建置學生學習成就之資料庫，並將學生優異表現與原畢業國中學校分享，亦藉此機會強化學校與國中學校端之意見交流溝通，讓十二年國教能穩健推動，達成學生選擇就近入學之目標。 ▶ 第二期程本校將繼續推動菁英入學，不足經費之支應由學校本預算編列，獎勵更多優秀學生就近入學，以達成本校為地區性優質高中。	
子計畫		
▶ 菁英入學獎勵 ▶ 領袖人才菁英 ▶ 科學菁英培育 ▶ 美語菁英培育		
	菁英入學獎勵頒獎	數理科學活動競賽獲贈頒獎

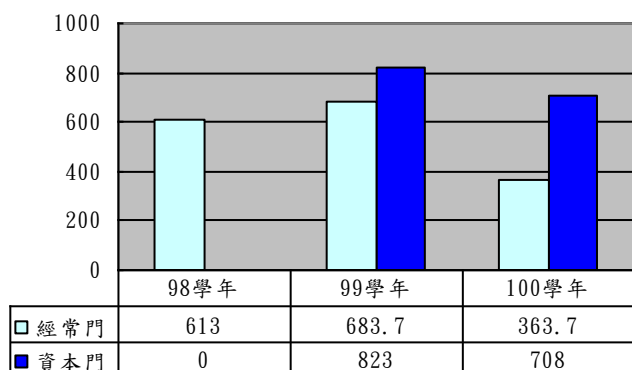
圖一：教師教學經費（仟元）



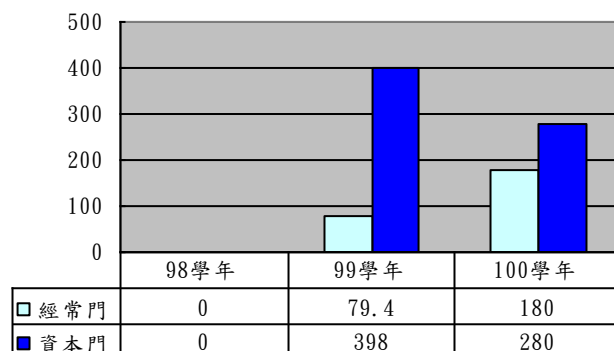
圖二：學生學習經費（仟元）



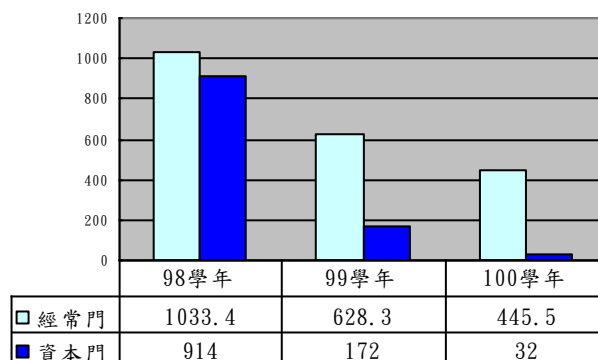
圖三：教師專業發展經費（仟元）



圖四：課程發展經費（仟元）



圖五：其他菁英培育經費（仟元）



二、第一期程優質化問卷填答結果的回饋與反思

由本校優質化第一期程問卷結果顯示，「學校」填答「學校成員認同校長領導」認同平均值達 89%，「家長」填答「老師能適時鼓勵或引導我的孩子學習」認同平均值達 86%，「學生」填答「學生在學習或生活方面有需求者都能獲得學校的輔導與協助」認同平均值達 90%。因此，足以證明優質化在本校第一期程實施成效。以下分別就優質化第一期程「學校填答」、「家長填答」及「學生填答」分別說明本校對問卷填答結果的回饋與反思。

※優質化第一期程問卷「學校填答」的回饋與反思

回饋	反思
▶ 校長能帶領學校成員建立或落實學校的願景與目標。 ▶ 學校已建立教師專業成長輔導機制且運作良好。 ▶ 本校比以前更具招生優勢。 ▶ 本校的自主管理與考核機制運作良好。 ▶ 學校經營獲得家長與社區在人力或物力上的支持。	▶ 透過各種會議，強化辦學理念宣導，並加強溝通交流，貫徹政策之執行。 ▶ 持續參加教育部推動之教師專業發展評鑑。 ▶ 課程活動宜再更豐富多元，多提供跨領域學科學習之統整課程。 ▶ 落實 PDCA 自主管理機制運作與執行。 ▶ 學生參與態度與生活表現再更好。

※優質化第一期程問卷「家長填答」的回饋與反思

回饋	反思
▶ 會推薦親友的孩子來就讀本校。 ▶ 這所學校的學生行為表現良好。 ▶ 老師能夠營造良好的班級學習風氣。 ▶ 老師能適時鼓勵或引導我的孩子學習。 ▶ 孩子喜歡這所學校。	▶ 加強宣導學校辦學理念和發展目標。 ▶ 加強宣導優質化計畫內容及學校特色發展。 ▶ 加強老師班級經營策略與方法。 ▶ 讓孩子更喜歡老師上課方式。 ▶ 營造多元學習環境及友善關懷校園。

※優質化第一期程問卷「學生填答」的回饋與反思

回饋	反思
▶ 老師會用不同的方法或教學活動幫助我了解課程內容。 ▶ 老師的教學能引導我去思考。 ▶ 在學校可以自由參加想要的社團。 ▶ 上課聽不懂時，學校或老師會提供其他方法來幫助我學習。 ▶ 在學習或生活方面有需求者，都能獲得學校的輔導與協助。 ▶ 學校有充實的設備與良好的學習環境 ▶ 我喜歡我的學校	▶ 加強學校課程多樣化，讓不同興趣或專長的同學更有機會表現。 ▶ 加強鼓勵學生更喜歡參加學校的各項活動。 ▶ 配合 moodle 數位教學平台及補救教學幫助學生學習。 ▶ 強化導師班級經營及教師教學責任制，並提升專業知能滿足學生之各方面需求。 ▶ 加強專科教室之教學設備。 努力讓學生更喜歡參加學校各項活動。

參、第二期程計畫形成過程（滾動修正 翻轉軸線）

一、校內會議溝通說明與凝聚共識

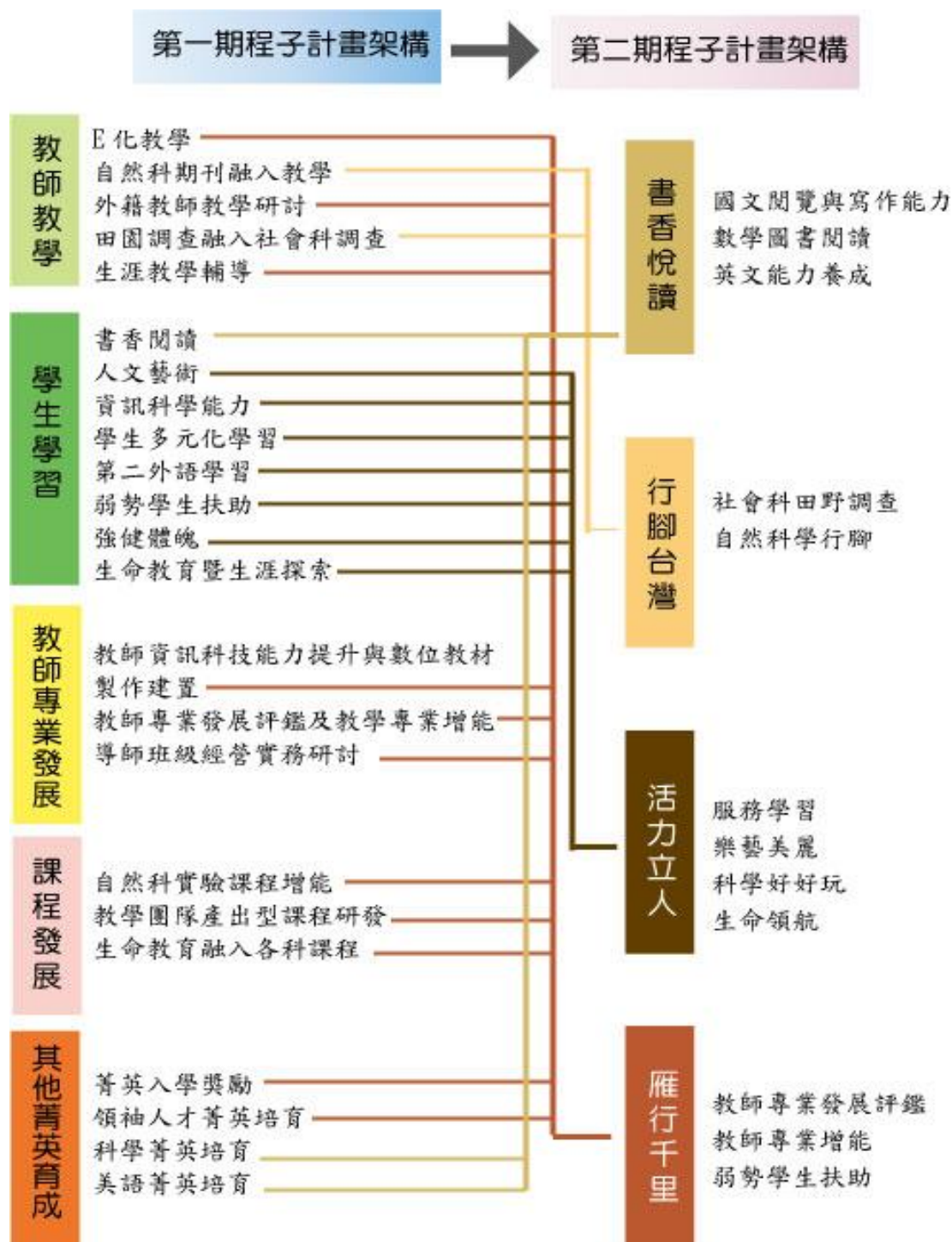
日期	會議名稱	工作進度	內容說明	參與人員
100.10.27	行政會報	規劃 100 年度優質化執行進度檢核及第一期程成果報告架構	100 年度高中優質化第一期程成果報告撰寫說明	全體 行政同仁
100.11.04	第一次專家諮詢輔導會議	提出 100 年度優質化執行疑難問題及第一期程成果報告架構	100 年度優質化執行疑難問題及尋求解決；研商第一期程成果報告架構撰寫內容	全體行政同仁及各學科召集人
101.01.11	校務會議（期末）	100 年度優質化執行進度檢核及第一期程成果報告架構	100 年度高中優質化第一期程成果報告撰寫說明及進度檢核成果報告	全體 教職同仁
101.02.09	校務會議（期初）	第一期程成果報告工作期程及第二期程學校經營書架構內容	提出第一期程成果報告工作期程及第二期程學校經營書架構內容說明	全體 教職同仁
101.02.23	行政會議	修正第二期程學校經營書架構內容	第二期程學校經營書內容修正協商	全體 行政同仁
101.03.14	優質化第二期程第一次工作坊	第二期程學校經營書架構擴大協商會議	第二期程學校經營書內容協商修正內容	全體行政同仁及各學科召集人
101.03.16	第二次專家諮詢輔導會議	提出 101 年度優質化執行疑難問題及第二期程學校經營計畫之草案內容	101 年度優質化執行疑難問題及尋求解決；研商第二期程學校經營計畫內容架構	全體行政同仁及各學科召集人
101.03.28	優質化第二期程第二次工作坊	修正第二期程學校經營書架構及經費編列	第二期程學校經營書內容協商修正內容及經費編列	全體行政同仁及各學科召集人
101.04.11	優質化第二期程第三次工作坊	各子計畫人員溝通討論	各子計畫人員溝通討論研商整體計畫執行內容與經費運用	全體行政同仁及各學科召集人
101.04.17	優質化第二期程第四次工作坊	各子計畫人員溝通討論	各子計畫人員溝通討論研商整體計畫執行內容與經費編列	全體行政同仁
101.05.01	優質化第二期程第五次工作坊	完成撰寫優質化第二期程經營計畫書	說明優質化第二期程經營計畫書內容	全體行政同仁及各學科召集人
101.05.12	向中辦申辦第二期程優質化輔助方案	完成優質化第二期程經營計畫書付印裝訂	寄發優質化第二期程經營計畫書紙本至溪湖高中	教務處承辦人

二、學校優質化發展之 SWOT 分析

		優勢 (S)	限制 (W)
		◆學校環境單純，只設立高中部與國中部。 ◆優秀國中部學生直升。 ◆校友會、家長會運作順暢 ◆校務組織制度健全、行政效能佳，師資穩定。 ◆董事會組織運作健全支持校務推動。 ◆地處台中市郊交通便利、人文薈萃。 ◆歷年在升學、藝文、武術、美語對外比賽表現成績優異。 ◆充裕的外籍教師駐校教學	◆校地狹小、學生人數多、學生活動使用空間稍嫌小 ◆經費補助有限教學設備不足。 ◆菁英培育及學校團隊訓練經費短絀。 ◆師資比例仍年輕化，教學與帶班經驗仍須加強。 ◆教師行政參與意願不強。 ◆教師熱情度夠，但教學方式極待創新、突破。
機會 (O)	◆提供優渥獎學金，吸引外校國中菁英學生就讀本校。 ◆配合優質化輔助方案實施，強化學校辦學特色。 ◆103 學年度開始實施高中免學費。 ◆免試入學名額擴大辦理。 ◆推動十二年國民基本教育。 ◆學校評鑑名列為績優一等。 ◆鄰近國中逐漸肯定本校辦學，入學人數逐年增加。	◆建構「全人教育學園」。 ◆建構校務行政資源網絡，提高行政效能。 ◆建立學校形象品牌，加強美語能力，提升學生未來國際競爭力，以吸引學生就讀本校。 ◆建立學校多元特色，發展學校本位課程。 ◆掌握鄰近國中入學後優異表現，讓國中端學校更肯定本校。 ◆發展高中直升特色，辦理海外英語研習活動，擴展學生國際視野。 ◆規劃多元課程與活動。 ◆善用校友會、家長會與媽媽聯誼會之社會資源。	◆推動教師專業發展評鑑，建構教師專業成長機制。 ◆鼓勵教師進修研習。 ◆規劃菁英育成計畫。 ◆改善教學環境設備及辦理員工教育訓練。 ◆提高行政職務加給津貼及推動績效獎金制。 ◆國高中部活動分開辦理，以增加活動空間之使用。 ◆強化校園之美化。
威脅 (T)	◆中投區公私立高中職學校數過多，招生競爭非常激烈。 ◆高職已實施免學費。 ◆前二志願公立學校已吸收大部份優秀學生入學。 ◆少子化人口結構影響。 ◆人事費用偏高，私校編班人數仍比公立學校班級人數為多，增加老師班級經營之困難。	◆推動班級精緻教育，形塑學校特色。 ◆提供入學獎學金及弱勢學生扶助獎助金。 ◆創造優質升學表現。 ◆加強社區之互動讓家長更放心，選擇孩子就近入學本校。	◆形塑優質學園，拓展優質學生來源。 ◆自籌分項學校預算經費。 ◆積極爭取資源，充實並更新教學設備。 ◆合理班級人數，以利班級經營，提升教學品質。

本校面對以上校內之弱勢及校外之威脅，可以透過第二期程優質化的繼續推動，利用校內優勢來發展學校特色，以去除校內之弱勢及降低校外之威脅，吸引更多學生選擇本校就近入學。**我們深知「學生學習」是整個優質化發展之核心，「教師教學」是整個優質化發展之價值**，唯有開啟學生多元學習及提升教師教學專業知能，才能型塑學校辦學特色而達成發展成為優質化高中。所以本校在第二期程中推動的計畫中，如書香悅讀、人文藝術涵養、志工體驗社會關懷、美語特色教學(本校有充裕外籍教師教學資源)、多元課程及教師專業知能成長，**均利用第一期程已發展出之優勢，持續聚焦推動第二期程計畫，將弱勢帶起來並降低外在威脅，期可使本校發展成為更優質的高中。**

三、立人高中優質化第一期程與第二期程關聯性



肆、各子計畫具體作為

◆學校願景：適性揚才，培育新世紀的世界公民。

◆發展目標面向：書香悅讀、行腳台灣、活力立人及雁行千里。

發展目標面向	子計畫	計畫召集人	實施方式
一、書香悅讀	1. 國文寫作及閱讀能力提升實施計畫 2. 數學圖書閱讀實施計畫 3. 英文能力養成實施計畫	許芳成老師(數學科教師) 羅鈕金老師(國文科教師) 張惠雯老師(英文科教師)	1. 雲端檢定 2. 小論文指導與撰寫 3. 校際交流論壇 4. 表演活動競賽 5. 課程教學
二、行腳台灣	1. 社會科田野調查實施計畫 2. 自然科學行腳實施計畫	蔡鳳書老師(歷史科教師) 林志宏老師(物理科教師)	1. 校外參觀 2. 專題講座 3. 課程教學與驗證
三、活力立人	1. 服務學習實施計畫 2. 樂藝美麗實施計畫 3. 科學好好玩實施計畫 4. 生命領航實施計畫	吳珮君老師(公民科教師、訓育組長) 韓芳芳老師(音樂科教師) 許統智教師(化學科教師) 王如娟老師(輔導教師)	1. 志工研習體驗活動 2. 課程教學成果檢驗 3. 課程教學成果展現 4. 科學創意活動 5. 生命教育體驗活動
四、雁行千里	1. 教師專業發展評鑑實施計畫 2. 教師專業增能實施計畫 3. 弱勢學生扶助實施計畫	楊政憲老師(數學教師、教學組長)	1. 教師專業發展評鑑 2. 教師專業增能 3. 學科補救經濟弱勢扶助

一、書香悅讀

「國文寫作與閱讀」+「數學圖書閱讀」+「英文能力養成」=書香悅讀計畫

(一)緣起

新競爭時代的絕對優勢——**品格力、英語力、寫作力**，閱讀力量是為孩子搭一座通往世界的橋樑，**閱讀是教養的起點及寫作的基礎**，**亞伯拉罕·林肯說寫作是溝通內心思想的藝術，是人類世界的偉大發明**。閱讀與寫作是一體兩面，寫作是學生必學之最重要技能之一，是讓學生將所學之知識串聯起來融會貫通，現在孩子媒體資訊太多，缺乏自己之想法，因此須引導孩子從閱讀開始，刺激其自發性的思考發揮創意，就能達到培養表達能力之目的。**寫作好的人其思考也會好，寫作是一種強而有力的紀律也會帶來國家競爭力**，寫作要言之有物，一來要有豐富的生活經驗(廣為閱讀)，二來要思路清晰，所以閱讀與寫作是一體兩面相輔相成。

台灣學校教育長期以來只強調學生要努力讀書(studying；意指研讀升學教科書籍)，但閱讀(reading；意指閱讀課外書籍涉獵多元化的知識能力)卻相對不被重視，甚至被否定。而今時代巨變，知識日新月異，訊息取得方便快捷，教科書內所教知識已無法應付時代社會的進步變化，對於教育工作者而言，「讀書」與「閱讀」兩者對學生皆很重要，因此藉由「優質高中」輔助方案計畫適時提供資源與機會，讓我們能在校園內蓬勃推動書香悅讀舞台，鼓勵指導學生用心閱讀，掌握閱讀這個最佳武器方能贏得學習最後勝利。

(二)三年計畫目標

1. 系統性規劃「書香悅讀」三年階段之執行重點。

2. 利用已建置書香立人網站平台，建立完整學生讀書心得紀錄。
3. 透過各項閱讀與寫作活動平台，讓學生有機會展現多元潛能。
4. 提升本校閱讀風氣及寫作能力，並將優良作品編印成冊。
5. 提升國文、英文及數學學科多元知識學習興趣。
6. 建構英語聽力實驗教室。

(三) 計畫項目

A-1 國文寫作與閱讀能力提升實施計畫

- 1-1 指導學生國語文學之美文閱讀或詩詞背誦以及欣賞優良圖書。
- 1-2 學生讀書心得寫作與小論文講座發表。
- 1-3 建立完整網路填寫系統，藉以統計與獎勵。
- 1-4 於校刊-狀元山下、校園公佈欄中提供閱讀發表園地。

A-2 數學圖書閱讀實施計畫

- 2-1 指導學生數學優良刊物的閱讀。
- 2-2 辦理數學能力增廣延伸專題講座。
- 2-3 辦理數學科扶弱課程。
- 2-4 辦理數學學科能力競賽。
- 2-5 辦理數學拔尖學科培育。
- 2-6 辦理數學閱讀小論文撰寫。

A-3 英文能力養成實施計畫

- 3-1 指導學生英文雜誌的閱讀。
- 3-2 建構英文聽力教學設備，並實施聽力能力檢測。
- 3-3 聘請英文外籍教師全美語教學，加強口語聽力提升。
- 3-4 推動辦理英文挑戰營志工訓練，以增加學生活用英文於服務學習活動中。
- 3-5 辦理英文教師增能研習。
- 3-6 辦理英文學科能力競賽。
- 3-7 辦理英文拔尖學科培育。

(四) 團隊建構與運作模式

1. 「A 書香悅讀」團隊成員

召集人	許芳成老師(數學科教師)、羅鈕金老師(國文科教師)、張惠雯老師(英文科教師)	
行政團隊	主辦人員	教務主任、教學組長、設備組長、圖書館主任、資訊組長、外語教學組長
	協辦單位	學務處、總務處、輔導室、會計室
教師團隊	國文科	余淑端、韓莉紅、郭美慧、鄭雯琪、高惠鈺、黃紋芳、王俐菁、林靜宜、羅紐金、賴珮如、崔逸華、李泳瑄、吳佩珊、黃國茜、王靜怡
	數學科	許芳成、鄭丞堯、劉進成、劉坤源、王淑慧、林志明、柳惠娟、李昭瑩、陳嘉陞、莊文進、黃奎裕、劉怡君、陳明信、沈曉雯、傅玟嫻、蔡英林
	英文科	潘淑幸、蔡麗凌、劉素珍、王安祺、李明潔、張惠雯、黃薪安、楊群涓、張芯瑜、陳昭蓉、田正品、黃淑玲、張志雄、閻兆珠、林婉明、林芳齡、吳靜怡、吳美儒、賴靖怡

2. 運作模式

由國文科、數學科與英文科教師同仁利用共同時間討論，設計該科閱讀的主題內容與相關書目，並於每學期指導學生閱讀及寫作，並繳交讀書心得或閱讀報告，並於期末選出優良作品公開展示及編印成冊，並對於表現優異同學給予獎勵。

(五)具體作為與績效目標自我檢核

計畫項目	執行年度	辦理方式與內容	績效目標與自我檢核
A-1 國文寫作及閱讀能力提升	第一年	實施對象：高中一年級 1. 利用國文課，每月一節指導學生閱讀美文或背誦（詩詞或現代、古典美文）。 2. 以班級為單位，每學期早修實施二次抽背詩詞，以激勵學生背誦並理解詩詞。 3. 成立新詩研究社團，培育對詩詞有潛力的學生。 4. 利用班級讀書會，指導學生閱讀欣賞優良圖書，分組導讀與心得分享，提升學生閱讀風氣及寫作能力。 5. 每學期每位學生至少發表一篇讀書心得至中學生網站或書香立人網站。 6. 國文老師將所指導的學生優良作品匯集成冊，發表成電子書，公佈於電子書平台。每學期彙整各班教師推薦優良作品集冊印製發表。	1. 每學期要求同學閱讀三篇以上的美文閱讀。(教師教學：*學習手冊編撰、*教師專業學習社群) 2. 每學期要求同學詩詞至少二篇以上的背誦與理解。(教師教學：*學習手冊編撰、*教師教學研討會) 3. 每學期要求學生完成一本以上圖書閱讀並完成心得報告。(學生學習：*讀書心得報告) 4. 每學期均能投稿中學生網站讀書心得，並預期能達到五成以上的獲獎篇數。(學生學習：*讀書心得比賽) 5. 本校的書香立人網站心得寫作認證，每學年達 300 篇以上的作品。(學生學習：*書香立人網站統計)
	第二年	實施對象：高中一、二年級同學 1. 滾動修正檢討第一年辦理方式，並持續辦理逐年擴大參與學生。	1. 每學期要求同學閱讀四篇以上的美文閱讀。(教師教學：*學習手冊編撰、*教師專業學習社群) 2. 每學期要求同學詩詞至少三篇以上的背誦與理解。(教師教學：*學習手冊編撰、*教師教學研討會) 3. 每學期要求學生完成一本以上圖書閱讀並完成心得。(學生學習：*讀書心得報告) 4. 每學期均能投稿中學生網站讀書心得，並預期能達到六成以上的獲獎篇數。(學生學習：*讀書心得比賽) 5. 本校的書香立人網站心得寫作每學年達 500 篇以上

計畫項目	執行年度	辦理方式與內容	績效目標與自我檢核
	第三年	實施對象：高中一、二、三年級同學 1. 滾動修正檢討第一、二年辦理方式，並持續辦理逐年擴大參與學生。	的作品。(學生學習：*書香立人網站統計) 1. 每學期要求同學閱讀五篇以上的美文閱讀。(教師教學：*學習手冊編撰、*教師專業學習社群) 2. 每學期要求同學詩詞至少三篇以上的背誦與理解。(教師教學：*學習手冊編撰、*教師教學研討會) 3. 每學期要求學生完成一本以上圖書閱讀並完成心得。(學生學習：*讀書心得報告) 4. 每學期均能投稿中學生網站讀書心得，並預期能達到六成以上的獲獎篇數。(學生學習：*讀書心得比賽) 5. 本校的書香立人網站心得寫作每學年達 800 篇以上的作品。(學生學習：*書香立人網站統計)
A-2 數學圖書閱讀推動	第一年	實施對象：高中一、二年級同學 1. 每一學期數學教師就每一學年公告二個數學主題，並推薦參考書籍(含專業書籍、期刊之短文、網路上的資料)。但學生繳交之閱讀報告(含摘要)主題，不受該學期推薦主題之限制，惟參考資源應自行取得。 2. 利用社團時間舉辦研討會，由本校老師或外聘專家與學生(自由參加)座談，提升學生對該主題的瞭解。 3. 各班任課教師再擇其較優者提交參加全年級評比，由數學教師組成評審小組評比之。評比等第分：特優、優良、佳作三等，並公開給予獎勵 4. 每學期得獎作品除在學校學科網頁開闢專區展示外，並擇優指導提出小論文四篇參加全國高中數學科小論文比賽，其他參加	1. 每學期同學均能完成一篇以上的數學資訊的閱讀。(教師教學：*教師專業學習社群、*學習手冊編撰) 2. 每學期可提出 15 篇以上的心得與小論文參與中學生網站小論文競賽。(學生學習：*書香立人網站、讀書心得網站、小論文網站) 3. 提升學生學習數學的興趣，並在數學對外競賽方面，能有獲獎的表現。(學生學習)

計畫項目	執行年度	辦理方式與內容	績效目標與自我檢核
		校外徵稿或比賽。 5. 數學得獎作品編輯成冊，印製發表。	
	第二年	實施對象：高中一、二年級同學 1. 滾動修正檢討第一年辦理方式，並持續辦理。	1. 每學期同學均能完成一篇以上的數學資訊的閱讀。 (教師教學：*學習手冊編撰) 2. 每學期可提出 30 篇以上的心得與小論文參與中學生網站小論文競賽。(學生學習：*書香立人網站、讀書心得網站、小論文網站) 3. 提升學生學習數學的興趣，並在數學對外競賽方面，能有獲獎的表現。(學生學習)
	第三年	實施對象：高中一、二、三年級同學 滾動修正檢討第一、二年辦理方式，並持續辦理。	持續辦理第一、二年績效目標與自我檢核
A-3 英語能力養成	第一年	實施對象：高中一、二、三年級同學 1. 高一至高三選用指定教材(雜誌)實施聽讀演練，並於高一上學期進行一堂英文雜誌閱讀技巧導讀課程。更挑選各班優秀同學實施競賽(如英文演講比賽、作文比賽)，鼓勵同學踴躍表現。 2. 高一實施英會(聽)課程，聘任外籍教師實施全美語教學。定期實施評量，包含聽力測驗、閱讀及口語表達項目，列為學期選修成績。 3. 提升背誦單字能力，透過舉辦校內單字大賽，鼓勵同學學習單字，推選並培訓優秀同學對外參加全國單字大賽。 4. 每二週於早自習時間實施英文詩詞背誦，表現優異者與以敘獎以資鼓勵。 5. 美語營志工訓練，配合學校服務國小六年級學生活動，集合具有服務精神與美語口說較佳的同學實施培訓，增進英語聽與說的	1. 報名各類級英檢通過率達 50%以上。(學生學習) 2. 高三大學學測英文科全校平均值 60%以上達全國英文成績均標以上。(學生學習) 3. 遴選培訓高二優良學生參與全國外交小尖兵競賽，以入圍中區前六強為目標。(學生學習：*外交小尖兵培訓) 4. 培訓高二優良學生英語文表達及撰稿能力，以入選全國拼字大賽、中區英語作文、演講比賽佳作作品為目標。(學生學習：*菁英教育實施)

計畫項目	執行年度	辦理方式與內容	績效目標與自我檢核
		能力。 6. 外交小尖兵的培訓，透過學校的競賽挑選英語能力較佳的同學，參加外交小尖兵比賽，以刺激學生學生英與之動力。 7. 辦理校內模擬英檢檢測，以提高學生全民英檢考試初級、中級、中高級通過率。	
	第二年	實施對象：高中一、二、三年級 1. 滾動修正檢討第一年辦理方式，並持續辦理。	1. 報名各類級英檢通過率達55%以上。(學生學習) 2. 高三大學學測英文科全校平均值65%以上達全國英文成績均標以上。(學生學習) 3. 遴選培訓高二優良學生參與全國外交小尖兵競賽，以入圍中區前六強為目標。(學生學習：*外交小尖兵培訓)。 4. 培訓高二優良學生英語文表達及撰稿能力，以入選全國拼字大賽、中區英語作文、演講比賽佳作作品為目標。(學生學習：*菁英教育實施)
	第三年	實施對象：高中一、二、三年級 1. 滾動修正檢討第一、二年辦理方式，並持續辦理。	1. 報名各類級英檢通過率達60%以上。(學生學習) 2. 高三大學學測英文科全校平均值70%以上達全國英文成績均標以上。(學生學習) 3. 遴選培訓高二優良學生參與全國外交小尖兵競賽，以入圍中區前六強為目標。(學生學習：*外交小尖兵培訓)。 4. 培訓高二優良學生英語文表達及撰稿能力，以入選全國拼字大賽、中區英語作文、演講比賽佳作作品為目標。(學生學習：*菁英教育實施)

(六) 預期效益

1. 培養學生閱讀的習慣，提升圖書館的圖書或電子書閱讀借(點)閱率。
2. 提升學生寫作的的能力。
3. 提升學生對國英數三學科學習興趣。
4. 提升學生英文聽與說的能力，以通過英文檢定測驗為目標。

5. 提升學生對外參與各項競賽的優異表現。

二、子計畫：行腳台灣

「社會科田野調查」＋「自然科學行腳」＝行腳台灣計畫

(一)緣起

台中位處於台灣的中部，具有相當便利的交通，許多人文藝術與自然都融合了南北的特色，也造就了台中地區多元文化匯集與自然生態的融合，再加上台中的自然科學博物館、台中美術館、霧峰林家花園、921地震教育園區等知名景點，豐富的資源與特色，是學生認識台灣很棒的導引起源，學校老師希望透過帶領學生走訪中臺灣的學習，讓學生了解台灣之美與地方文物特色，留下學習紀錄，應用學習方法，增加學習之深度與廣度。

本校於第一期程執行了社會科田野調查、動手玩科學與期刊閱讀等實施計畫，教師與學生對此活動都相當支持與投入，不但提升學生在學習的興趣，更提升了在社會科小論文與地球科學科展的參賽報名人數；在第二期程，許多自然科學的老師，也期望透過優質化的輔助，來提升教師教學與學生學習之自然科學與社會學科的能力，於是透過教師自發性的提出此計畫，將社會科與自然科的學習，結合期刊雜誌的學習，孕育出行腳台灣的計畫，**希望藉由「立人學子走出去，社區文化走進來」的觀念，讓立人學生能更加重視認識本土文化、熱愛鄉土及自然學科之研究探討。**

(二)三年計畫目標

1. 辦理學生校外參訪，以增廣視野見聞。
2. 透過雜誌與期刊的閱讀，融入課程，學以致用。
3. 完成個人學習成果報告，並能應用小論文寫作以及其他各學科的學習報告撰寫。
4. 培養熱愛鄉土及國家認同之情操。
5. 深耕活化自然科學教育。
6. 激發同學的創意研究巧思，鼓勵同學科學「動手做」，並成立學校代表隊。

(三)計畫項目

B-1 社會科田野調查實施計畫

- 1-1 教師了解辦理社會科田野調查之目標。
- 1-2 學生學習如何進行田野調查知識的應用。
- 1-3 辦理成果作品比賽，展示田野調查成果。

B-2 自然科學行腳實施計畫

- 2-1 教師應用期刊與雜誌增進教學資訊與專業知能。
- 2-2 學生習得自然科學單位學習知識與資訊。
- 2-3 學生透過期刊與雜誌閱讀提升學習興趣。
- 2-4 辦理科學專家講座與科學研習活動，促進學生對自然學科之視野與研究興趣。
- 2-5 辦理成果作品比賽，展示校外參觀成果。
- 2-6 辦理科學小論文寫作比賽。
- 2-7 將最新的自然科學期刊、自然科學實驗課程及趣味科學融入課程、教學及生活中，激發教師教學創意，同學的創意巧思及鼓勵同學「動手做」。
- 2-8 辦理校內科學知識競賽
- 2-9 改善學校實驗設備，添購資訊教學設備使之與實驗器材結合。
- 2-10 透過空白課程時間，挑選並培育基礎科學菁英，培育對基礎科學具深厚興趣且在基礎科學學習上成績優異者。
- 2-11 成立學校代表隊並規劃有系統之資優培訓課程。

(四)團隊建構與運作模式

1.「B行腳台灣」團隊成員

召集人	蔡鳳書老師(歷史科教師)、林志宏老師(物理科教師)	
行政團隊	主辦人員	教務主任、教學組長、設備組長
	協辦單位	學務處、總務處、圖書館、會計室
教師團隊	社會科	陳國慧、蔡鳳書、陳 恕、葉承遠、林季涵、余思篁、陳淑貞、王瑜虹、楊文魁、夏忠平、虞正浩、尤愛慈、陳怡葦、陳國書、蔡秀敏、吳珮君、劉嘉宇、劉翁興、李書頤
	自然科	張致民、盧新宇、王炳穎、陳瑞年、林彥伶、林育坤、林志宏、柯瑞龍、施怡君、許統智、呂明發、蔡運洪、林禕琪、莊琇鈞、張家禎、陳志明、賀金生、林佳寬、楊基仲、鄭朵智、楊玉鳳、陳昱樺、李慧貞、張晴晴、錢映真、鄭可萱

2. 運作模式

由自然科、社會科教師同仁實施協同實地考察，利用共同時間討論，設計配合課程與參訪特色的學習單，並於課程內實施行前教學活動，配合學務處與教務處規劃時間及專車交通服務，帶領同學實施社會科田野調查與自然學科學術單位參訪，於行程結束後配合學習單、照片、心得等發表學習成果展出，並對於表現優異同學給予獎勵。

雜誌與期刊由自然科教師提出配合課程學習的相關文章，透過教師專業發展社群的研習活動，研發適宜教材，融入課程教學，並透過學習的成果報告，協助學生完成小論文報告，並透過競賽，舉辦校內自然科學資訊競賽，藉以鼓勵學生善用圖書館資訊與閱讀自然科學之課外讀物；另外每年舉辦一次全校性的科學趣味競賽與科學菁英競賽，鼓勵同學動手做實驗，並對於有能力的學生加以培訓，成立本校科學菁英代表隊，代表本校參加各項競賽。

(五)具體作為與績效目標自我檢核

計畫項目	執行年度	辦理方式與內容	績效目標與自我檢核
B-1 社會科田野調查	第一年	實施對象：高中二年級 1. 教師專業社群 ：社會科教師透過實地考察研習，編撰教材與地方特色結合的學習教材，引導學生學得田野調查方法與應用。 2. 辦理戶外教學 ：以高二文組為主，利用一次段考後的下午彈性課程，配合地理、歷史、公民教材，融入校外參觀的學習活動。 3. 成果展示 ：利用學校走廊空間，發表學生田野調查之成果，並給優秀作品予公開獎勵。	1. 增進教師教學深度與廣度，教師完成學生學習手冊與學習單的設計。 (課程發展：*教師增能研習紀錄) 2. 每位學生均能完成一份田野調查書面報告。 (學生學習：*學生校外教學活動紀錄) 3. 挑選優秀作品展出，提升學生學習效果，並頒予寫作優秀學生頒發圖書禮金與獎狀。 (學生學習：*學生成果展) 4. 每班至少完成三篇小論文或心得寫作。(學生學習：*小論文上傳)
		實施對象：高中二年級 1. 滾動修正檢討第一年辦理	1. 持續辦理教師完成學生學習手冊與學習單的設

計畫項目	執行年度	辦理方式與內容	績效目標與自我檢核
	第二年	方式，並持續辦理。	計。(教師教學:*教師增能研習紀錄) 2.學生完成田野調查學習單並挑選優秀作品展出，並頒予寫作優秀學生頒發圖書禮金與獎狀。(學生學習:*學生成果展) 4.每班至少完成三篇小論文或心得寫作。(學生學習:*小論文上傳)
	第三年	實施對象：高中一、二年級 1.滾動修正檢討第一、二年辦理方式，並持續辦理。	1.持續辦理教師完成學生學習手冊與學習單的設計。(教師教學:*教師增能研習紀錄) 2.學生完成田野調查學習單並挑選優秀作品展出，並頒予寫作優秀學生頒發圖書禮金與獎狀。(學生學習:*學生成果展) 4.每班至少完成四篇小論文或心得寫作。(學生學習:*小論文上傳)
B-2 自然科學行腳	第一年	實施對象：高二理組與高一直升班學生。 1.教師專業社群：由自然科教師組成，透過實地參訪自然科學單位，了解各單位的工作內容，配合各單位特色，設計適合學生課程相關課程，引導學生學習。 2.討論適當的期刊或雜誌內容，融入教學，讓學生透過期刊雜誌的內容能加深加廣見聞，並設計適當的學習單，讓學生能更有收穫。 3.學生戶外教學活動：透過參訪各自然科學相關的單位，瞭解自我興趣，並透過參訪學習與課程相關的知識與應用，同時養成參訪時應有的好習慣。 4.自然科學期刊雜誌的閱讀學習單與戶外教學學習單成果發表，學生分組完成學習成果，透過公開展出，給予優秀作品獎勵。 5.採購相關設備，改善實驗室設備，增進實驗室功能，提	1.增進教師教學的深度與廣度。(教師教學:*教師增能研習活動、*教師專業發展社群研討會) 2.學生閱讀六篇以上的期刊或雜誌內容，並完成學習單與學習心得。(學生學習:*期刊融入教學教材) 3.每科上傳二篇以上小論文或讀書心得至學校網站。(學生學習:*小論文上傳) 4.透過校外參觀活動增廣學生見聞，並完成學習單與心得。(學生學習:*學生戶外教學活動) 5.改善實驗室設備，鼓勵學生透過期刊閱讀啟發科學實驗創作。(教師教學:*實驗室設備提升) 6.培育優秀同學，提升對外比賽競爭力及自然學科。至少有二科以上獲獎(學生學習:*菁英人才培育計畫)

計畫項目	執行年度	辦理方式與內容	績效目標與自我檢核
		升學生操作能力。 6. 舉行校內數理資優競賽，透過競賽選出優秀同學，利用社團與課餘時間規劃有系統之資優培訓課程實施菁英培育課程。 7. 舉辦校內科學趣味競賽，鼓勵學生動手玩科學，並利用課餘時間鼓勵並指導學生參加中區科學競賽。	7. 每學年至少舉辦 1 場校內科學趣味競賽，參加隊數至少達 40 隊以上，並參加遠哲科學趣味競賽至少榮獲中區前三名及中區數理科能力競賽，至少有二科獲得佳作以上成績。(學生學習)
	第二年	實施對象：高一全體學生及高二理組學生。 1. 高一實施雜誌閱讀融入課程教學。 2. 滾動修正檢討第一年辦理方式，並持續辦理。	1. 學生閱讀六篇以上的期刊或雜誌內容，並完成學習單與學習心得。(學生學習：*期刊融入教學教材) 2. 每科上傳三篇以上小論文或讀書心得至學校網站。(學生學習：*小論文上傳) 3. 透過校外參觀活動增廣學生見聞，並完成一份學習心得報告。(學生學習：*學生戶外教學活動) 4. 改善實驗室設備，鼓勵學生透過期刊閱讀啟發科學實驗創作。(教師教學：*實驗室設備提升) 5. 每學年至少舉辦 1 場校內科學趣味競賽，參加隊數至少達 50 隊以上，並參加遠哲科學趣味競賽至少榮獲中區前三名及中區數理科能力競賽，至少有三科獲得佳作以上成績。(學生學習：*菁英人才培育計畫)
	第三年	實施對象：高一、二全體學生。 1. 高一、高二同學實施雜誌閱讀融入教學課程。 2. 滾動修正檢討第一年辦理方式，並持續辦理。	1. 學生閱讀七篇以上的期刊或雜誌內容，並完成學習單與學習心得。(學生學習：*期刊融入教學教材) 2. 每科上傳四篇以上小論文或讀書心得至學校網站。(學生學習：*小論文上傳) 3. 透過校外參觀活動增廣學生見聞，並完成二份

計畫項目	執行年度	辦理方式與內容	績效目標與自我檢核
			學習心得報告。(學生學習: *學生戶外教學活動) 4. 每學年至少舉辦1場校內科學趣味競賽，參加隊數至少達55隊以上，並參加遠哲科學趣味競賽至少榮獲中區前三名及中區數理科能力競賽，至少有四科獲得佳作以上成績。(學生學習: *菁英人才培育計畫)

(六)預期效益

1. 學生透過參訪活動，能完成至少二份以上校外學習的成果報告。
2. 透過期刊與雜誌的引導教學，讓學生更能熟識課外知識的掌握。
3. 透過行腳台灣的學習能提升學生學習興趣，進而提高學習成效。
4. 學生對於未來生涯規劃，能有更清楚的認識與了解。
5. 教師能更提升其教學知能與專業知識。
6. 改善實驗室教學設備，以更符合教育部普通高級中學設備標準。
7. 提升教師具備使用新購設備實驗設備之能力。
8. 教師能夠將資訊融入實驗課教學。

三、子計畫：活力立人

「服務學習」+「樂藝美麗」+「生命領航」=活立立人

(一)緣起

本校於第一期程階段執行了服務學習講座、生命教育等計畫，在執行成效中，學生對於志工講座、生命教育體驗及社會服務都相當支持認同，執行成效不錯。因此在第二期程的計畫中，學校秉持延續第一期程的計畫，繼續推動服務學習、樂藝美麗、生命領航等計畫。國家的強大，不在於疆域而在於人民的品質，因為我們相信：在不確定的時代，該如何給孩子一生受用的生命能量，讓每個孩子都成為人生的贏家，是現在教育最重要核心課題。透過生命教育、服務學習、樂藝美麗，可以給孩子最高終身附加價值，終有贏回的機會且能幫助孩子建構大格局人生觀。

(二)三年計畫目標

1. 連結公益社服機構進行社會服務，鼓勵學生積極投入志工服務活動。
2. 培養學生藝文涵養、多元創意能力。
3. 期使學生重視與關懷自己的生命，發現自我潛能，進而自我實現。
4. 強調對周遭環境及有動植物生命都會愛護，不破壞環境達到永續社會充實。

(三)計畫項目

C-1 服務學習實施計畫

- 1-1 開設以志工學習與活動規劃系列研習課題，培養學生志工服務知能。
- 1-2 辦理校內志工基礎訓及進階訓練課程，提升青輔會核發志工服務證取得人數。
- 1-3 實施校內公益藝文講座，增進學生對公益團體的認識。
- 1-4 利用綜合活動時間，推展服務性社團，並能服務社區。

1-5 強化社群互動，爭取社區資源，建立彼此互惠的關係，豐富學生生活經驗與肯定自我。

C-2 樂藝美麗實施計畫

- 2-1 課程教學中，推動一人一樂器、一人一作品。
- 2-2 培養學生藝文鑑賞能力。
- 2-3 發展學生多元藝文能力。
- 2-4 辦理才藝競賽，提供學生展現不同文藝平台。

C-3 生命領航實施計畫

- 3-1 辦理社福機構介紹及訪視報告展。
- 3-2 辦理生命徵文比賽及成果展現。
- 3-3 辦理生命教育專題講座與專家有約活動。
- 3-4 體驗生命：邀請具特殊才能的身障人士或團體到校與學生進行一場生命體驗交流活動，了解生命可貴及價值。
- 3-5 活化學習：挑選生命、生涯教育影片（公播版），對全校學生進行電視教學，並請學生填寫學習單，從中挑選寫作優良的學生，予以張貼公告及獎狀表揚。
- 3-6 啟航生命：以生命教育、生涯探索為主題，提供家長及學生感恩惜福珍惜生命的文章。
- 3-7 生涯歷程檔案，學習探索自己的特質與資源，試探自己的人生方向。

(四) 團隊建構與運作模式

1. 「C 活立立人」團隊成員

召集人	韓芳芳老師(音樂科教師)、吳珮君老師(公民科教師、訓育組長)、許統智教師(化學科教師)、王如娟老師(輔導教師)	
行政團隊	主辦人員	學務主任、輔導主任、訓育組長
	協辦單位	設備組長、總務處
教師團隊	生命教育科	王佩貞、孫虹景
	藝能學科	黃月君、黃玉勝、韓芳芳、陳怡綿、王昭華、石美玲
	英文科	潘淑幸、吳美儒、王安祺、李明潔、張惠雯、黃薪安、楊群涓、張芯瑜、陳昭蓉、閻兆珠、林婉明、林芳齡、

2. 運作模式

由召集人每學期定期召開小組會議，針對計畫執行之利弊得失加以檢討，各項目由行政人員負責行政相關業務執行，教師則進行教學活動與課程設計。利用課間、綜合活動時間與課餘時間，執行各項子計畫。藉由教師與學生之交流回饋，對行政業務提出需求與協助，以利行政團隊支援執行，並將執行成果編印成冊。

(五) 具體作為與績效目標自我檢核

計畫項目	執行年度	辦理方法與內容說明	績效目標與自我檢核
C-1 服務學習	第一年	實施對象：高一、二、三全體學生 1. 針對高中部學生辦理校內志工基礎訓及進階訓練課程：培養學生志工服務知能。 2. 針對全校師生實施校內公益藝文講座：增進學生對公益團體的認識，提升服務熱忱。 3. 利用綜合活動或課餘時間：推	1. 每學期至少辦理二場以上之校內志工基礎訓及進階訓練課程，提升青輔會核發志工服務證取得人數。(學生學習) 2. 每學期至少辦理一場以上社會服務志工體驗活動。(學生學習)

計畫項目	執行年度	辦理方法與內容說明	績效目標與自我檢核
		展服務性社團，舉辦服務學習體驗活動。 4. 爭取社區資源：建立彼此互惠的關係，豐富學生生活經驗與肯定自我。 5. 成果展現：提升青輔會核發志工服務證取得人數，並予以公開獎勵。	
	第二年	實施對象：高一、二、三全體學生 1. 滾動修正檢討第一年辦理方式，並持續辦理。	1. 每學期至少辦理三場以上之校內志工基礎訓及進階訓練課程，提升青輔會核發志工服務證取得人數。(學生學習) 2. 每學期至少辦理二場以上社會服務志工體驗活動。(學生學習) 3. 增進學生對公益團體的認識
	第三年	實施對象：高一、二、三全體學生 1. 滾動修正檢討第一、二年辦理方式，並持續辦理。	1. 每學期至少辦理三場以上之校內志工基礎訓及進階訓練課程，提升青輔會核發志工服務證取得人數。(學生學習) 2. 每學期至少辦理二場以上社會服務志工體驗活動。(學生學習) 3. 增進學生對公益團體的認識。
C-2 樂藝美麗	第一年	實施對象：高一、二全體學生 1. 推動一人一樂器的陶笛教學特色。 2. 辦理藝文講座，提升學生藝文欣賞能力與興趣。 3. 結合音樂與藝術創意，辦理英語歌唱及才藝比賽。	1. 音樂課程中實施陶笛教學並於朝會時間至少抽取四個班級以上公開表演。(教師教學) 2. 每學年辦理3場藝文講座，並實施美術比賽、電腦設計比賽。(學生學習) 3. 每學年各辦理1場班際英語歌唱及才藝大賽，結合藝術、音樂與英文能力，透過團體合作方式展現班級特色。(學生學習)
	第二年	實施對象：高一、二全體學生 1. 滾動修正檢討第一年辦理方式，並持續辦理。	1. 音樂課程中實施陶笛教學並於朝會時間至少抽取四個班級以上公開表演。(教師教學) 2. 每學年辦理3場藝文講座，並實施美術比賽、電腦設計比賽。(學生學習) 3. 每學年各辦理1場班際英語歌唱及才藝大賽，結合藝術、音樂與英文能力，透過團體合作

計畫項目	執行年度	辦理方法與內容說明	績效目標與自我檢核
			方式展現班級特色。(學生學習)
	第三年	實施對象:高一、二全體學生 1. 滾動修正檢討第一、二年辦理方式，並持續辦理。	1. 音樂課程中實施陶笛教學並於朝會時間至少抽取四個班級以上公開表演。(教師教學) 2. 每學年辦理4場藝文講座，並實施美術比賽、電腦設計比賽。(學生學習) 3. 每學年各辦理1場班際英語歌唱及才藝大賽，結合藝術、音樂與英文能力，透過團體合作方式展現班級特色。(學生學習)
C-3 生命 領航	第一年	實施對象:高一、二、三全體學生 1. 辦理參訪社福機構及心得報告展。 2. 辦理生命徵文比賽及成果展。 3. 辦理生命專題講座與專家有約 4. 邀請具特殊才能的身障人士或團體到校表演，讓學生體驗生命之價值。 5. 實施生命電視教學，設計學習單擇優良作品予以表揚。 6. 辦理立人輔導通訊，傳訊生命教育相關訊息。 7. 辦理生涯生命學習檔案製作，遴選優良檔案作品予以公告表揚。	1. 增進學生對弱勢團體及生命的關懷。(學生學習) 2. 每學年至少辦理1場以上生命徵文比賽及成果展。將學生得獎優秀作品印製成書卡，提供給全校師生，提昇師生憂鬱自殺防治能力。(學生學習) 3. 每學年至少辦理2場以上生命專題講座與專家有約。(學生學習) 4. 每學年至少辦理1場生命體驗活動。(學生學習) 5. 每學年至少辦理2場以上生命電視教學及2冊立人輔導通訊刊物。(學生學習)
	第二年	實施對象:高一、二、三全體學生 1. 滾動修正檢討第一年辦理方式，並持續辦理。	1. 每學年至少辦理1場以上生命徵文比賽及成果展。將學生得獎優秀作品印製成書卡，提供給全校師生，提昇師生憂鬱自殺防治能力。(學生學習) 2. 每學年至少辦理2場以上生命專題講座與專家有約。(學生學習) 3. 每學年至少辦理1場生命體驗活動。(學生學習) 4. 每學年至少辦理2場以上生命電視教學及2冊立人輔導通訊刊物。(學生學習)
	第三	實施對象:高一、二、三全體學生 1. 滾動修正檢討第一、二年辦理方式，並持續辦理。	1. 每學年至少辦理2場以上生命徵文比賽及成果展。將學生得獎優秀作品印製成書卡，提供給全

計畫項目	執行年度	辦理方法與內容說明	績效目標與自我檢核
	年		校師生，提昇師生憂鬱自殺防治能力。(學生學習) 2. 每學年至少辦理2場以上生命專題講座與專家有約。(學生學習) 3. 每學年至少辦理1場生命體驗活動。(學生學習) 4. 每學年至少辦理2場以上生命電視教學及2冊立人輔導通訊刊物。(學生學習)

(六)預期效益

1. 推動志願服務體驗，落實志工教育訓練，協助學生取得青輔會核發之志工證。
2. 培養具有專業知識的志工，投入志願服務行列，積極散播志願服務種子。
3. 提升學生之藝文涵養及增進創意團隊合作之精神。
4. 從各種生命教育活動中，期使學生更為珍惜自己的生命，每一位學生都能為自己尋找到未來發展的方向和目標，懂得關懷體諒他人，能夠更用心經營自己的人生，更進而懂得自我實現和創造生命的價值。

四、子計畫：雁行千里

「教師專業發展評鑑」+「教師專業學習社群」+「弱勢學生扶助」=雁行千里計畫

(一)緣起

教師與學生是學校的主體，提供一個老師及學生都可以快樂、安心發展的園地是學校辦學的首要目標，學校面臨未來少子化及十二年國教的推動，形塑辦學特色是學校辦學重要核心價值。希望藉由提升教師教學品質及專業能力來面對未來環境的挑戰。「窮不能窮教育，苦不能苦孩子」，在經融海嘯及世界性經濟不景氣氛圍下，仍有經濟及學業弱勢的學生，急需學校伸出援手予以扶助就學，使其無後顧之憂而能安心上學。缺乏夢想的孩子容易放棄，要鼓勵這群孩子最好的方法，就是給他們看見夢想、看見希望，將愛化為希望幫助更多弱勢孩子擁有機會去改變生命的未來，此助學計畫乃協助弱勢學生點燃希望的燈，不只是經濟上扶助，更是藉著對弱勢心靈的關注，給他們機會成就未來。

(二)三年計畫目標

1. 推動教師自我評鑑，協助教師專業成長，增進教師專業素養。
2. 辦理教師教學觀摩，增加任課教師研究興趣，提高教學效能，改進教學技術。
3. 針對個別差異學習成效不佳的同學，進行補救教學課程之輔導，以協助同學趕上學習進度，提高其學習成效。
4. 發揮雪中送炭的仁愛互助精神，協助貧困學生或家庭，給予適度之經費補助，使其在無後顧之憂的情況下，能安心求學，順利完成學業。

(三)計畫項目

D-1 教師專業發展評鑑實施計畫

- 1-1 辦理教師專業發展評鑑計畫，鼓勵老師參加初階及進階課程研習。
- 1-2 鼓勵新進教師參加教師專業發展評鑑，增進專業知能。

D-2 教師專業學習社群實施計畫

- 2-1 鼓勵各科成立教師專業學習社群，研討教學策略，提升教學品質。
- 2-2 鼓勵各科教師融入多元議題教學，增進專業知能。

D-3 弱勢學生扶助實施計畫

3-1 補救教學實施計畫

由教務處教學組依同學月考數學、基礎物理、基礎化學成績表現不理想的同學，發放參加補救教學家長同意書，徵得家長同意後編班教學，免收取輔導費。

3-2 弱勢學生扶助

弱勢學生經導師發現或學生主動申請，就其發生事實及符合補助要項，送審查小組複審通過，陳校長核示後發給。

(四) 團隊建構與運作模式

1. 「D 雁行千里」團隊成員

召集人	楊政憲(數學科教師、教學組長)	
行政團隊	主辦人員	教務主任、主任教官、教學組長、訓育組長
	協辦單位	國文科、英文科、數學科、社會科、自然科、藝能科召集人
教師團隊	國文科	全體教師
	英文科	全體教師
	數學科	全體教師
	社會科	全體教師
	自然科	全體教師
	藝能科	全體教師

2. 運作模式

分三項分支計畫進行，由教務處主導，學務處、各學科召集人配合推動，以利業務順利運作。

(五) 具體作為與績效目標自我檢核

計畫項目	執行年度	辦理方法與內容說明	績效目標與自我檢核
D-1 教師專業發展評鑑	第一年	實施對象：全體教師 1. 每學期定期實施教學回饋問卷，並將評量分析表分任課教師。 2. 向教育部申請辦理教師專業發展評鑑。 3. 制定校內推動教師專業發展評鑑之評鑑項目與評鑑規準。	1. 教學回饋問卷回收率達95%以上。 2 參加教師專業發展評鑑，101學度參加人數為30人次。
	第二年	實施對象：全體教師 1. 滾動修正檢討第一年辦理方式，並持續辦理。	1. 教學回饋問卷回收率達96%以上。 2 參加教師專業發展評鑑，102學度參加人數為35人次。
	第三年	實施對象：全體教師 1. 滾動修正檢討第一、二年辦理方式，並持續辦理。	1. 教學回饋問卷回收率達97%以上。 2 參加教師專業發展評鑑，103學度參加人數為40人次。
D-2 教師專業學習社群		實施對象：全體教師 1. 學期初由全體教師主動提出教師專業學習社群申請，提出學習主題，並由行政單位協助提	1. 成立立人高中 PLC，並發表學習成果。 2. 101學年度辦理5場以上學科增能研習。

計畫項目	執行年度	辦理方法與內容說明	績效目標與自我檢核
	第一年	供相關資源，並於學年度結束前提出相關成果展示。 2. 協助規劃各科增能研習日期及邀請講師，提供教師專業知能研習。 3. 學期初由各科教學研會推選一位教師擔任資深教師觀摩演示教師，由演示教師編定教學活動設計，分發至觀摩教師。 4. 鼓勵教師參加校內外研習，並於教學研究會分享心得，提升教學專業知能。	3. 101學年度辦理6場以上教學觀摩會。 4. 101學年度教師研習時數平均4小時以上。
	第二年	實施對象：全體教師 1. 滾動修正檢討第一年辦理方式，並持續辦理。	1. 成立立人高中 PLC，並發表學習成果。 2. 102學年度辦理6場以上學科增能研習。 3. 102學年度辦理7場以上教學觀摩會。 4. 102學年度教師研習時數平均4.5小時以上。
	第三年	實施對象：全體教師 1. 滾動修正檢討第一年辦理方式，並持續辦理。持續辦理。	1. 成立立人高中 PLC，並發表學習成果。 2. 103學年度辦理7場以上學科增能研習。 3. 103學年度辦理8場以上教學觀摩會。 4. 103學年度教師研習時數平均5小時以上。
D-3-1 補救教學 實施計畫	第一年	參加對象： (1) 學生學習成就低落，成績表現不符期待者。 (2) 經導師、任課教師認為需特別加強輔導者。 1. 由教務處聘任本校專任老師擔任授課老師，由教師自編教材加強基本學科知識了解及演練。 2. 補救教學科目：高一、高二數學、基礎物理、基礎化學。 3. 配合學校夜間輔導作息上課，並採小班教學。 4. 實施教學評量，以診斷學生學習成就，調整教學方法與教材深度。	1. 101學年度參與補救教學的學生其成績進步人數比例達50%以上。
	第二年	參加對象： (1) 學生學習成就低落，成績表現不符期待者。 (2) 經導師、任課教師認為需特別加強輔導者。	1. 102學年度參與補救教學的學生其成績進步人數比例達55%以上。

計畫項目	執行年度	辦理方法與內容說明	績效目標與自我檢核
		1. 滾動修正檢討第一年辦理方式，並持續辦理。	
	第三年	參加對象： (1)學生學習成就低落，成績表現不符期待者。 (2)經導師、任課教師認為需特別加強輔導者。 1. 滾動修正檢討第一、二年辦理方式，並持續辦理。	1. 103 學年度參與補救教學的學生其成績進步人數比例達 60%以上 。
D-3-2 弱勢學生 扶助	第一年	實施對象： (1)學生本人：發生重大疾病、意外而致重傷殘。 (2)學生家長(家庭年收入一百萬元內)：發生重大疾病、意外而致重傷殘、死亡。 (3)其他：學生家境清寒或家長領有勞工失業證明，無法支付教育之必要支出者或家庭發生臨時重大變故，經委員會審核足以補助者。 1. 經導師發現或學生自動申請，就其發生事實及符合補助要項，送審查小組複審通過，陳校長核示後發給。 2. 依計畫經費本校自籌相等款項，如申請人數過多，本校另籌經費。	1. 101 學年度申請弱勢學生扶助達 20 人以上 。
	第二年	實施對象： (1)學生本人：發生重大疾病、意外而致重傷殘。 (2)學生家長(家庭年收入一百萬元內)：發生重大疾病、意外而致重傷殘、死亡。 (3)其他：學生家境清寒或家長領有勞工失業證明，無法支付教育之必要支出者或家庭發生臨時重大變故，經委員會審核足以補助者。 1. 滾動修正檢討第一年辦理方式，並持續辦理。	1. 102 學年度申請弱勢學生扶助達 25 人以上 。
	第三年	實施對象： (1)學生本人：發生重大疾病、意外而致重傷殘。 (2)學生家長(家庭年收入一百萬元內)：發生重大疾病、意外而致重傷殘、死亡。 (3)其他：學生家境清寒或家長領有勞工失業證明，無法支付教育之必要支出者或家庭發生臨時重大變故，經委	1. 103 學年度申請弱勢學生扶助達 30 人以上 。

計畫項目	執行年度	辦理方法與內容說明	績效目標與自我檢核
		員會審核足以補助者。 1. 滾動修正檢討第一、二年辦理方式，並持續辦理。持續辦理	

(六)預期效益

1. 透過完整實施「教師專業發展評鑑」的歷程，促進教師建立同儕信任關係，協助教師改進教學，提升教學品質。
2. 藉由教學觀摩之交流，促使教師增進教學方法、技術，提高教學品質。
3. 成立教師專業學習社群(PLC)，提升教學品質與學生學習效能。
4. 營造行政、家長與教師團隊合作，以提昇工作績效。
5. 藉由在職進修平台，促進教師專業發展。
6. 藉由補救教學的實施，縮小學生程度差距及提高其學習興趣。
7. 弱勢學生經獎助學金補助，能安心求學順利完成學業。

伍、資源編列與整合

立人高中優質化第二期程(101~103 學年度)三年整體資源規劃與經費需求如下表：

發展構面	子計畫名稱	優質化經費分析(單位:仟元)				
		分年經費分析			三年經費分配	
		第一年	第二年	第三年	經常門	資本門
A 書香閱讀	A-1 國文閱讀與寫作能力提升	270.8	270	270	600.8	210
	A-2 數學圖書閱讀	169.1	175	175	359.1	160
	A-3 英文能力養成	465.6	470	475	1000.6	410
B 行腳台灣	B-1 社會科田野調查	286	290	290	606	260
	B-2 自然科學行腳	554	500	500	1054	500
C 活力立人	C-1 服務學習	500.4	510	520	1030.4	500
	C-2 樂藝美麗	554.8	550	550	1104.8	550
	C-3 生命領航	497.6	500	500	1100.6	397
D 雁行千里	D-1 教師專業發展評鑑	301	335	340	720	256
	D-2 教師專業增能	143	150	150	343	100
	D-3 弱勢學生扶助	697	710	710	1597	520
小 計		4796	4800	4820	10243	4173

101~103 學年度經費需求與來源及各構面需求分析表

資源整合

一、經費需求與來源總表

二、各構面需求分析表

三、年經費需求分析總表(附件二)

四、經費編列檢核表(附件三)

五、經費概算表(附件四)

陸、學校自主管理

一、學校自主管理：

為落實本校第二期程優質化補助方案推動及達成預期績效目標，實現本校成為優質高中之願景，本計畫建置學校自主管理機制，其組織架構、運用模式及檢討與回饋如下：

●組織架構

具體作法

(一)設置本校優質化推動小組

1. 本推動小組，由校長、各處室主任、組長、家長會長及學科召集人組成；召集人由校長兼任，教務主任兼任執行總幹事，負責計畫擬定、修訂、連繫會議召開，校長秘書兼任副總幹事，負責行政處室之協調與計畫考核進度管控，設備組長兼任執行秘書，承召集人、執行總幹事、副總幹事指導，辦理本案相關行政事宜。
2. 研擬年度配合工作計畫、工作計畫行事曆，並執行之。
3. 每二週召開工作執行報告，另於學期末提出績效報告。
4. 計畫召集人由學科召集人與組長共同擔任，相關處室組長為協辦單位，分權負責。

(二)成立本校優質化管制考核小組

1. 由校長、本校教師、家長代表組成管制考核小組，由校長擔任召集人，校長秘書擔任小組執行總幹事。
2. 訂定績效評估指標與進度執行管制表。
3. 於每二週行政會報中管考工作執行進度與經費辦理，學期末辦理全學期之考核檢討與診斷工作。

(三)成立本校優質化諮詢輔導委員會

1. 協請暨南、中興、亞洲、東海、逢甲，修平科技大學、嶺東科技大學及朝陽科技大學教授、鄰近國中校長、社區人士、家長代表及校長組成本諮詢輔導委員會。
2. 負責本計畫諮詢輔導事宜。

※年度計畫期程及執行內容(如附表一)

※年度工作計畫期程簡表(如附表二)

【附表一】年度計畫期程及執行內容

年	月	執行內容
101	3	參加第二期程高中優質化學校經營計畫書撰寫研討會
101	5	申辦寄送第二期程高中優質化學校經營計畫書紙本及電子檔至國立溪湖高中
101	7	召開優質化輔助方案推動小組會議，研議年度工作計畫、組織分工、重要措施及績效評估報告通過教育部『高中優質化輔助方案』各項子計畫經常門資本門之經費
101	8	101 學年第一學期期初校務會議宣導優質化輔助方案各項子計畫執行內容及績效評估指標
101	8	將本計畫執行內容列於學年度第一學期校務計畫內，每二週管制執行進度。
101	9	建置本校第二期程優質化網頁
101	9~12	行政會報(二週一次)中，督責管控各處室各項子計畫執行進度及問題檢討改進。
101	11	召開諮詢輔導委員會
101	11~12	參加第二期程優質化學校校際經驗交流
102	1	期末召開優質化輔助方案推動小組會議，實施檢核計畫執行進度與績效目標並提出檢核分析報告；本校管考小組進行績效評核。
102	1	召開各科教學研究會，反映執行問題並做成記錄提行政會報或優質化輔助方案推動小組會議檢討與修正
102	2	101 學年度第二學期期初校務會議報告各項子計畫執行結果及未來工作計畫與績效評估指標

102	2	本計畫執行內容列於學年度第二學期校務計畫內，每週管制執行進度。
102	2~6	行政會報(二週一次)中，督責管控各處室各項子計畫執行進度及問題檢討改進。
102	3	召開諮詢輔導委員會
102	3~ 4	參加第二期程優質化學校校際經驗交流
102	4	召開本校第二期程優質化學校經營計畫書撰寫內容修正及各子計畫執行檢核
102	5	提出繼續申辦 102 學年度第二期程續辦高中優質化輔助方案學校經營計畫書
102	7	期末召開優質化輔助方案推動小組會議，實施檢核計畫執行進度與績效目標並提出檢核分析報告；本校管考小組進行績效評核。
102	7	召開各科教學研究會，反映執行問題並做成記錄提行政會報或優質化輔助方案推動小組會議檢討與修正
102	8	將學年度自我檢核報告及年度執行情形與檢討報告，送分區召集學校轉總召學校彙整。

【附表二】年度工作計畫期程簡表

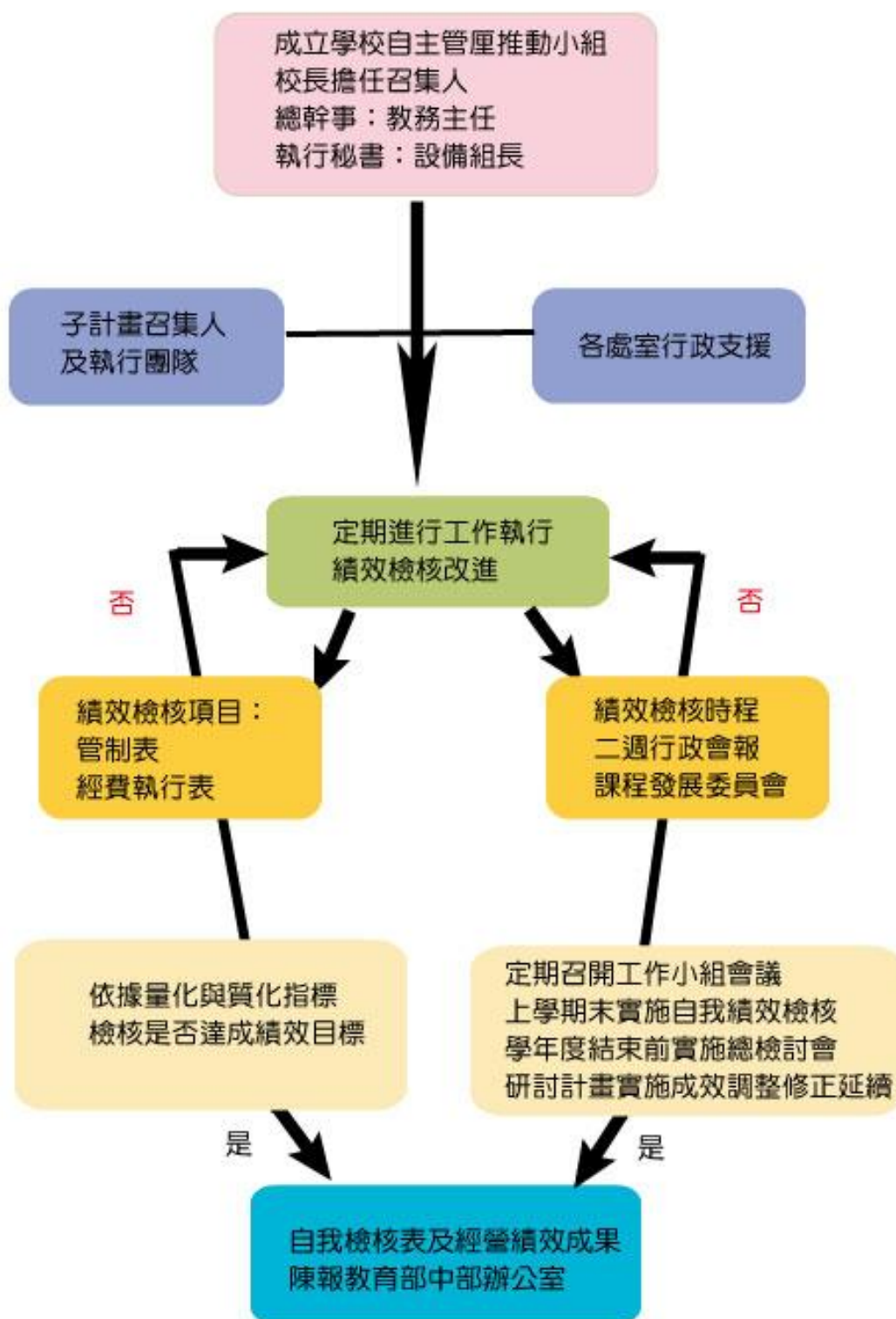
月份 計畫名稱		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
學校自主管理	年度計畫核定	※											
	成立諮詢輔導小組審定計畫	※											
	成立推動小組訂定實施進度	※											
	成立管考小組訂定考核指標	※											
	推動小組執行各項工作計畫	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※
	推動小組定期檢討執行成效	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※
	管考小組每月進行進度管制	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※
	推動小組執行提出執行績效	※	※										
	管考小組進行績效評核	※	※										
	優質化團隊進行計畫審訂修正	※	※							※			
外部檢核		※									※		

三、本校自主管理之 PDCA 品質循環內容架構

PLAN 規劃工作計畫 內容，包括工作細 項及預期達成結 果。	DO 按計畫執行工作， 轉化成具體行動。	CHECK 評估工作績效， 查核計畫與工作間 差異。	ACTION 檢討改進原先之計 畫。
1. 成立第二期程 優質化推動小 組，訂定各子畫 年度工作計畫 及實施進度，配 合時間管理，使 期能達成各子 計畫順利推動。	1. 推動小組委員 每一個月定期 召開一次工作 小組會報，依據 訂定實施進度 檢核表，檢視各 子計畫工作執 行進度。	1. 由推動小組評 估工作執行績 效及檢核計畫 工作間進度落 差。並責成各子 計畫負責人，落 實定期填寫工 作執行自我檢	1. 依據工作執行 自我檢核表，檢 視是否依規劃 工作進度執行 及了解進度落 後原因，並提出 解決策略。 2. 依據管考自我

2. 成立管考小組，訂定各子畫須達成之預期目標，經費執行與執行工作進度之管考檢核表，使期能達成計畫目標績效管理。 3. 成立本校優質化諮詢輔導委員會，輔導調整修正優質化發展策略與面向，使期能讓本校能更有效達成優質化高中之目標。	2. 配合行政會報時間，由管考小組每二星期定期召開管考小組會報，依據訂定工作進度、績效目標與經費經常門資本門執行檢核表，檢視各子計畫執行成效。 3. 每學期定期舉辦一次諮詢輔導委員會，檢視本校各子計畫執行內容與方向，是否符合優質化之發展目標或呼應學校願景發展目標，提出建議及調整修正策略。	核表。 2. 由管考小組執行秘書，於會中報告依據各子畫訂定須達成之預期目標，經費執行與執行工作進度檢核表做一說明，以使管考小組委員了解計畫績效與工作間差異原因。 3. 諮詢輔導委員於會議中聽取各子畫負責人之工作報告、執行績效與面臨困難問題，並提出診斷與輔導建議說明。	檢核表，檢視計畫是否達成預期目標及經費執行管控與核銷，了解上開事項未達成之原因，並提出解決策略。 3. 配合輔導委員所提出之建議內容，以作為各項子計畫調整修正、續辦或終止意見參考。
---	--	--	--

二、學校自主與績效檢核流程表



※年度計畫期程及執行內容(如附表一)

※年度工作計畫期程簡表(如附表二)

【附表一】年度計畫期程及執行內容

年	月	執行內容
101	3	參加第二期程高中優質化學校經營計畫書撰寫研討會
101	5	申辦寄送第二期程高中優質化學校經營計畫書紙本及電子檔至國立溪湖高中
101	7	召開優質化輔助方案推動小組會議，研議年度工作計畫、組織分工、重要措施及績效評估報告通過教育部『高中優質化輔助方案』各項子計畫經常門資本門之經費
101	8	101 學年第一學期期初校務會議宣導優質化輔助方案各項子計畫執行內容及績效評估指標
101	8	將本計畫執行內容列於學年度第一學期校務計畫內，每二週管制執行進度。
101	9	建置本校第二期程優質化網頁
101	9~12	行政會報(二週一次)中，督責管控各處室各項子計畫執行進度及問題檢討改進。
101	11	召開諮詢輔導委員會
101	11~12	參加第二期程優質化學校校際經驗交流
102	1	期末召開優質化輔助方案推動小組會議，實施檢核計畫執行進度與績效目標並提出檢核分析報告；本校管考小組進行績效評核。
102	1	召開各科教學研究會，反映執行問題並做成記錄提行政會報或優質化輔助方案推動小組會議檢討與修正
102	2	101 學年度第二學期期初校務會議報告各項子計畫執行結果及未來工作計畫與績效評估指標
102	2	本計畫執行內容列於學年度第二學期校務計畫內，每週管制執行進度。
102	2~6	行政會報(二週一次)中，督責管控各處室各項子計畫執行進度及問題檢討改進。
102	3	召開諮詢輔導委員會
102	3~ 4	參加第二期程優質化學校校際經驗交流
102	4	召開本校第二期程優質化學校經營計畫書撰寫內容修正及各子計畫執行檢核
102	5	提出繼續申辦 102 學年度第二期程續辦高中優質化輔助方案學校經營計畫書
102	7	期末召開優質化輔助方案推動小組會議，實施檢核計畫執行進度與績效目標並提出檢核分析報告；本校管考小組進行績效評核。
102	7	召開各科教學研究會，反映執行問題並做成記錄提行政會報或優質化輔助方案推動小組會議檢討與修正
102	8	將學年度自我檢核報告及年度執行情形與檢討報告，送分區召集學校轉總召學校彙整。

【附表二】年度工作計畫期程簡表

月份 計畫名稱		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
學校自主管理	年度計畫核定	※											
	成立諮詢輔導小組審定計畫	※											
	成立推動小組訂定實施進度	※											
	成立管考小組訂定考核指標	※											
	推動小組執行各項工作計畫	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※
	推動小組定期檢討執行成效	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※
	管考小組每月進行進度管制	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※
	推動小組執行提出執行績效	※	※										
	管考小組進行績效評核	※	※										
	優質化團隊進行計畫審訂修正	※	※							※			
外部檢核		※									※		

三、本校自主管理之PDCA品質循環內容架構

PLAN 規劃工作計畫 內容，包括工作細 項及預期達成結 果。	DO 按計畫執行工作， 轉化成具體行動。	CHECK 評估工作績效， 查核計畫與工作間 差異。	ACTION 檢討改進原先之計 畫。
1. 成立第二期程 優質化推動小 組，訂定各子畫 年度工作計畫 及實施進度，配 合時間管理，使 期能達成各子 計畫順利推動。	1. 推動小組委員 每一個月定期 召開一次工作 小組會報，依據 訂定實施進度 檢核表，檢視各 子計畫工作執 行進度。	1. 由推動小組評 估工作執行績 效及檢核計畫 工作間進度落 差。並責成各子 計畫負責人，落 實定期填寫工 作執行自我檢 核表。	1. 依據工作執行 自我檢核表，檢 視是否依規劃 工作進度執行 及了解進度落 後原因，並提出 解決策略。
2. 成立管考小 組，訂定各子畫 須達成之預期 目標，經費執行 與執行工作進 度之管考檢核 表，使期能達成 計畫目標績效 管理。	2. 配合行政會報 時間，由管考小 組每二星期定 期召開管考小 組會報，依據訂 定工作進度、績 效目標與經費 經常門資本門 執行檢核表，檢 視各子計畫執 行成效。	2. 由管考小組執 行秘書，於會中 報告依據各子 畫訂定須達成之 預期目標，經費執 行與執行工作進 度檢核表做一說 明，以使管考小組 委員了解計畫績 效與工作間差 異原因。	2. 依據管考自我 檢核表，檢視計 畫是否達成預 期目標及經費 執行管控與核 銷，了解上開事 項未達成之原 因，並提出解決 策略。
3. 成立本校優質 化諮詢輔導委 員會，輔導調整 修正優質化發 展策略與面 向，使期能讓本 校能更有效達	3. 每學期定期舉 辦一次諮詢輔 導委員會，檢視 本校各子計畫 執行內容與方 向，是否符合優 質化之發展目	3. 諮詢輔導委員 於會議中聽取 各子畫負責人之 工作報告、執 行績效與面臨 困難問題，並提 出診斷與輔導	3. 配合輔導委員 所提出之建議 內容，以作為各 項子計畫調整 修正、續辦或終 止意見參考。

成優質化高中之目標。	標或呼應學校願景發展目標，提出建議及調整修正策略。	建議說明。	
------------	---------------------------	-------	--

柒、校際交流與夥伴學習群單位

讓立人高中走出去，讓優質高中走進來

達成優質化之目標，除了提升學校內部動能以發展學校特色外，要催化優質化之發展腳步，仍須與鄰近的優質化高中進行校際合作、觀摩與交流，以吸取他校之辦學優質特色來調整本校發展策略，所以在第二期程優質化的航道中，必須結合社區之學校資源，加強校際交流與夥伴學習群互動。以下就推動此策略之夥伴學校單位、實施項目、實施方式、預期效益逐一說明：

一、夥伴學校：國立大里高中、國立清水高中、國立和美實驗學校、私立新民高中、私立慈明高中。

二、實施項目：教師專業發展、專業學習社群、科學人才培育、志工學習服務、寫作人才培育。

三、實施方式：校際參訪、成果發表、校際觀摩、座談分享及校際活動支援。

四、預期效益：

1. 觀摩與學習夥伴學校成功經驗與創新特色。
2. 與夥伴學校校際交流，建立技術分享機制，減少摸索時間與成本。
3. 促進夥伴學校同仁間交流與情誼，增進跨校合作機會。
4. 透過跨校專業對話，與夥伴學校教師激盪出多元教學之可能。
5. 促進校際經驗交流，提升同仁視野。
6. 藉由分享與觀摩，檢視校際合作機制可行性。

夥伴學校	學習社群	對應子計畫
國立清水高中	專業學習社群	D 雁行千里
國立大里高中	科學人才培育	B 行腳台灣
私立新民高中	教師專業發展	D 雁行千里
國立和美實驗學校	志工學習服務	C 活力立人
私立慈明高中	寫作人才培育	A 書香悅讀

捌、結語

教育部將於 103 年起全面推動十二年國教，依據教育部初步的規劃，國中生未來升學進路，免試入學將提供 75% 以上名額，另外 0~25% 將採取特色招生入學。因此本校將延續第一期程優質化之子計畫，秉持著「迎接新世紀，共創新未來」之心，凝聚共識、計畫聚焦及發展學校優勢，形塑「全人立人」、「活力立人」、「卓越立人」、「創新立人」等學校特色。

由於教育市場自由化及退場機制的啟動，「物競天擇，優者生存、劣者退場」，且 103 年起就讀公立高中學生均免學費，使學生與家長有更多機會選擇學校，學校競爭力也相對須提升，一個學校要永續發展，就是要「優質」，就是要有「特色」，才能吸引社區學生就近入學。從優質化的問卷結果顯示，立人高中之辦學已深受家長與學生肯定。然而，面對未來少子化趨勢及教育制度的變革，全體教職同仁不斷的思考，如何兼顧傳承與創新，讓資源發揮最大效益，並持续提升教學品質與學生優質學習而努力。「教育是可以改變孩子一生的命運及促使人有向上提升動力的機會」，在優質化的過程中，本校已完成第一期程三年計畫，並逐步達成計畫目標。

在面對既合作又競爭的教育環境下，以及學校經費短絀的困境下，本校實有獲得第二期程優質化之經費補助之需要，以接續優質化第一期程計畫，精進學校辦學成效，並促進落實達成教育部推動之十二年國民基本教育之就近入學的目標。

「扎根下一代，幸福永遠在，成就孩子一生的成就與驕傲」，是本校全體同仁一致努力的目標，期盼能獲得教育部的肯定與支持，使本校能通過高中優質化第二期程之申請並建構本校為優質高中，為臺灣教育貢獻一校之力而努力。

【附件一】
學校基本資料

一、學校概要

校名 全銜	臺中市私立立人高級中學（100 學年度）																
聯絡人	姓名：柯瑞龍 職稱：設備組長 電話：(04) 24834138 分機 412																
學校規模	部別 (科別)	普通科 (含綜高學術學程)				職業類科 (含綜高職業學程)				附設進修學校				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數	13	14	16	43									9	8	8	25
	學生總數	662	768	795	2225									435	408	392	1235
	男性	309	375	390	1074									268	240	225	733
	女性	353	393	405	1151									167	168	167	502
特殊 班級 設班 情形	班別																
	年度																
	班級數																
	學生數																
師資 結構 (不含校 長、教官)	學 歷	博 士		碩 士		研究所 40 學分		大 學		專 科		教師 總數		127 人			
		1 人		65 人		15 人		46 人		0 人							
	教學年 資	未滿 5 年		5-9 年		10-19 年		20-29 年		30 年以上		男性		44 人			
		15 人		47 人		39 人		20 人		6 人		女性		83 人			

二、學生結構

(一) 學區範圍

編號	國 中 校 名	是否為 高中職 社區化 之適性 學習社 區國中	畢業生進入本校學生人數					
			98 學年度		99 學年度		100 學年	
			免試入 學人數	總人數	免試入 學人數	總人數	免試入 學人數	總人數
1	立人高中國中部	是	0	209	146	228	177	233

2	居仁國中	是	0	77	0	82	0	102
3	向上國中	是	0	29	0	22	0	31
4	光明國中	是	0	19	0	21	0	18
5	光榮國中(大里區)	是	0	13	0	21	0	36
6	爽文國中(大里區)	是	0	14	2	14	1	13
7	成功國中(大里區)	是	0	11	1	8	2	22
8	五權國中	是	0	17	0	15	1	24
9	大業國中	是	0	5	0	9	0	15
10	漢口國中	是	0	8	0	8	0	4
11	立人國中	是	0	14	0	11	3	9
12	育英國中	是	0	0	0	1	0	4
13	黎明國中	是	0	14	0	13	0	11
14	崇倫國中	是	0	4	0	0	0	2
15	忠明高中國中部	是	0	5	0	2	1	2
16	惠文高中國中部	是	0	10	0	10	1	24
17	西苑高中國中部	是	0	14	0	16	1	20
18	太平國中	是	0	2	0	1	1	7
19	中平國中	是	0	6	0	0	3	4
20	新光國中	是	0	9	0	3	2	0
18	立新國中	是	0	2	0	2	2	1
19	霧峰國中	是	0	1	0	0	0	1
20	雙十國中	是	0	5	0	4	0	3
18	中興國中	是	0	3	0	6	0	5
19	崇德國中	是	0	5	0	7	0	8
20	光德國中	是	0	1	0	3	1	2
21	衛道高中國中部	是	0	31	0	49	0	35
22	曉明高中國中部	是	0	25	0	18	0	19
23	明道高中國中部	是	0	17	0	25	0	35
24	僑泰高中國中部	是	0	2	0	0	0	1
25	弘文高中附屬國中	是	0	4	0	16	0	9
26	華盛頓高中國中部	是	0	5	0	3	0	3
27	宜寧高中國中部	是	0	7	0	4	0	1
28	大明高中國中部	是	0	0	0	1	0	1
29	縣大里高中國中部	是	0	0	0	2	0	2
30	長億高中國中部	是	0	0	0	2	0	1
31	東大附中附屬國中	是	0	4	0	3	0	13

(二) 新生入學情形

學年	新生人數	來自學區國中學 生數	申請 入學 學生數	免試 入學 學生數	低收 入戶 學生數	入學基測 PR 值學生人數與百分比						
		人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	PR20 以下	PR21 PR50	PR51 PR70	PR71 PR85	PR86 PR90	PR91 PR95	PR96 以上
98	682	445 (65%)	553 (80%)	0 (0 %)	4 (0.6%)	0 (0%)	0 (0%)	148 (29%)	282 (55%)	74 (14%)	7 (1.4%)	1 (0.2%)
99	777	529 (68%)	464 (60%)	150 (19%)	0 (0%)	0 (0%)	13 (2%)	239 (38%)	292 (47%)	67 (11%)	13 (2%)	3 (0.4%)
100	802	659 (82.1%)	475 (59%)	213 (27%)	3 (0.4%)	0 (0%)	0 (0%)	138 (28%)	265 (53%)	87 (18%)	7 (1.5%)	3 (0.6%)

三、學生圖書館運用與體適能情形

學年	圖書館運用			體適能獎章(%)		
	每生平均 借書冊數	網路讀書會 獲獎篇數	小論文比賽 獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
98	3.35	57/80	14	0.38%	1.52%	10.73%
99	3.45	51/80	7	0.19%	1.26%	9.36%
100(上)	2.45	46/80	16	0.4%	1.56%	11.01%

四、教師流動及專業成長情形

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展	
			全學年每人 平均研習時 數	全學年未參 加研習人數	已參加本部試辦教 師專業發展評鑑計 畫(人)	採行學校 本位模式 (人)
98	98.6%	3.7%	34.7	0		37 人
99	98%	3.8%	34.7	0	42 人	
100(上)	98.4%	0%	30.9	0	53 人	

五、學生畢業進路

近三年所有畢業學生畢業進路(所有畢業學生)						
學年	畢業 學生	畢業進路				
		升公立大學人數	升私立大學人	升國外大學人	就業人數	其他

度	人數	及升學率(%)	數及升學率(%)	數及升學率(%)	及就業率(%)	
97	573	144(25.1%)	416(72.6%)	5(0.8%)	0(0%)	3(0.5%)
98	628	187(29.9%)	433(68.9%)	4(0.6%)	0(0%)	4(0.6%)
99	777	175(22.5%)	582(74.9%)	0(0%)	0(0%)	15(6.9%)
100	662	升學作業正辦理	升學作業正辦理	升學作業正辦理	升學作業正辦理	升學作業正辦理
繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比(所有畢業學生)						
學年度	畢業學生人數	繁星計畫升大學人數及比率(%)		低收入戶學生升大學人數及比率(%)		
97	573	8(1%)		0(0%)		
98	628	7(1%)		0(0%)		
99	77	33(4%)		0(0%)		
100	662	48(7.25%)		0(0%)		

【附件二】

臺中市私立立人高中優質化 101~103 學年度經費需求分析總表

類別	子計畫項目	經費需求分析									小計 (單位:千元)	說明
		分年經費需求 (學年)			經、資門 分配		經費來源					
		101	102	103	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他補助	優質化專案		
A 書香立人	國文閱讀與寫作能力 提升實施計畫	650.8	700	710	1130.8	930	1,230	20	0	810.8		提升國語文寫作能力
	數學圖書閱讀實施計畫	404.1	410	415	829.1	400	690	20	0	519.1		提升數學增廣知識能力
	英文能力提升實施計畫	1000.6	1100	1150	2180.6	1070	1,800	40	0	1410.6		提升英語文聽力寫作能力
B 行腳台灣	社會科田野調查 實施計畫	706	720	750	1454	722	1,290	20	0	866		認識台灣本土文化知識
	自然科學行腳實施計畫	1164	1260	1280	2344	1360	2,130	20	0	1554		提升自然學科增廣知識
C 活力立人	服務學習實施計畫	1075.4	1085	1100	2920.4	340	1,650	80	0	1530.4		提升學生社會關懷情素
	樂藝美麗實施計畫	1164.8	1280	1350	2769.8	1025	2,100	40	0	1654.8		提升學生藝術人文涵養
	科學好好玩實施計畫	1047.6	1150	1150	2347.6	1000	1,830	20	0	1497.6		促進學生對科學研究興趣
	生命領航實施計畫	926.7	950	1000	1976.7	900	1,800	40	0	1036.7		促進學生珍愛生命了解自我
D 雁行千里	教師專業發展評鑑實施計畫	708	708	720	1236	900	1,140	20	0	976		提升教師專業素養
	教師專業增能實施計畫	403	410	420	1013	220	770	20	0	443		提升教師專業知能
	弱勢學生扶助實施計畫	1477	1600	1670	3047	1700	2,570	60	0	2117		扶助弱勢學生安心上學
小計		10829	11475	11818	23249	10567	19,000	400	0	14416		

【附件三】

臺中市私立立人高中優質化經費編列檢核表【101 會計年度】(8~12 月) 單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		優質化核撥金額		本校年度預算配合款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
一〇一會計年度	A-1	國文閱讀與寫作能力提升實施計畫	102.6	55	65	55					
	A-2	數學圖書閱讀實施計畫	62.1	30	35	0					
	A-3	英文能力養成實施計畫	186.7	77	168	25					
	B-1	社會科田野調查實施計畫	140	65	68	45					
	B-2	自然科學行腳實施計畫	218.6	115	244	95					
	C-1	服務學習實施計畫	257.2	25	220	20					
	C-2	樂藝美麗實施計畫	217.2	99	167	0					
	C-3	生命領航實施計畫	130.7	60	110	50					
	D-1	教師專業發展評鑑實施計畫	95	40	105	40					
	D-2	教師專業增能實施計畫	21	20	50	90					
	D-3	弱勢學生扶助實施計畫	278.5	60	268	120					
	101 會計年度合計		1903.2	762	1500	540					

承辦人： 主辦主任： 會計主任： 校長：

臺中市私立立人高中優質化經費編列檢核表【102 會計年度】(1~7 月) 單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		優質化核撥金額		本校年度預算配合款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
一〇二會計年度	A-1	國文閱讀與寫作能力提升實施計畫	83.2	30	47	25					
	A-2	數學圖書閱讀實施計畫	57	20	29	0					
	A-3	英文能力養成實施計畫	131.9	70	113	75					
	B-1	社會科田野調查實施計畫	51	30	39	15					
	B-2	自然科學行腳實施計畫	150.4	70	130	175					
	C-1	服務學習實施計畫	188.2	30	100	25					
	C-2	樂藝美麗實施計畫	158.6	80	120	60					
	C-3	生命領航實施計畫	106	60	85	65					
	D-1	教師專業發展評鑑實施計畫	116	50	53	25					
	D-2	教師專業增能實施計畫	72	30	36	35					
	D-3	弱勢學生扶助實施計畫	278.5	80	268	40					
	102 會計年度合計		1515.8	615	1020	540					
101 學年度合計		全學年合計	3419	1377	2520	1080					
		經資門比例	71.29%	28.71%	70%	30%					

承辦人： 主辦主任： 會計主任： 校長：

〔附件四〕

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

計畫 A：書香閱讀

A-1 國文閱讀與寫作能力提升實施計畫

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	10	450	4,500	新詩指導講座
	膳食費	人	50	100	5,000	詩詞、美文閱讀專題講座
	講座鐘點費	節	20	800	16,000	「美文欣賞」教材研討會、教師指導學生鐘點費、小論文講座
	印刷費	本	850	15	12,750	學生研讀手冊
	推廣閱讀圖書費	本	30	300	9,000	教師指導閱讀用書
	攜帶式硬碟	個	1	5,000	5,000	儲存教材檔案
	小計				52,250	
雜支	辦公事務費	批	1	2,750	2,750	國文閱讀與寫作能力提升計畫
	小計				2,750	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	獎勵學生優良作品
	小計				10,000	
經常門小計					65,000	
(二)資本門						
設備費	活動隔板	組	1	25,000	25,000	文學詩詞研究室用
	窗型冷氣機	台	1	30,000	30,000	文學詩詞研究室用
資本門小計					55,000	
101 會計年度總計					120,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

一、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	膳食費	人	50	100	5,000	詩詞、美文閱讀專題講座
	推廣閱讀圖書費	本	30	300	9,000	「優良圖書閱讀」教師每學期導讀用書
	講座鐘點費	節	10	800	16,000	「美文欣賞」教材研討會、教師指導學生鐘點費、小論文講座
	印刷費	本	50	100	5,000	教師推薦優良作品集冊印刷
	小計				35,000	
雜支	辦公事務費	批	1	2,000	2,000	國文閱讀與寫作能力提升計畫
	小計				2,000	
獎補助費	圖書獎金	人	50	200	10,000	獎勵學生優良作品
	小計				10,000	
經常門小計					47,000	
(二)資本門						
設備費	印表機	台	1	25,000	25,000	閱讀心得列印資料
資本門小計					25,000	
102 會計年度總計					72,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

A-2 數學圖書閱讀實施計畫

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	人	5	800	4,000	數學作品評審、小論文講座
	推廣數學閱讀圖書費	本	50	200	10,000	購買數學期刊雜誌數學教材
	展示看板	片	2	5,000	10,000	公布學生優良作品
	小計				24,000	
雜支	辦公事務費	批	1	1,000	1,000	數學圖書閱讀
	小計				1,000	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	優良作品獎勵
	小計				10,000	
經常門小計					35,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
101 會計年度總計					35,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	印刷費	本	100	50	5,000	學生優良作品集冊印刷
	推廣數學閱讀圖書費	本	50	200	10,000	購買數學期刊雜誌數學教材
	講座鐘點費	節	5	800	3,200	數學作品評審、小論文講座
	小計				18,200	
雜支	辦公事務費	批	1	800	800	數學圖書閱讀計畫
	小計				800	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	學生優良作品獎勵
	小計				10,000	
經常門小計					29,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
102 會計年度總計					29,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

A-3 英語能力養成實施計畫

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	212	400	84,800	高一美語聽力閱讀表達
	講座鐘點費	節	25	800	20,000	中區英語文競賽、小尖兵選手訓練講師鐘點費、英語雜誌導讀課程講師鐘點費
	印刷費	本	3,000	10	30,000	全校英聽模擬測驗試題印刷、全校校內單字比賽試題印刷
	膳食費	人	60	60	3,600	英語菁英學生培訓誤餐費
	租車費	台	1	8,000	8,000	英語菁英學生參賽
	膳食費	人	30	100	3,000	教師專業社群研習
	小計				149,400	
雜支	辦公事務費	批	1	8,600	8,600	英語能力養成計畫
	小計				8,600	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	獎勵英語文競賽優秀同學
	小計				10,000	
經常門小計					168,000	
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	1	25,000	25,000	協助紀錄培訓學生參賽相關文書處理
資本門小計					25,000	
101 會計年度總計					193,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	150	400	60,000	高一美語聽力閱讀表達課程
	講座鐘點費	節	50	400	20,000	培訓美語營志工/ 演講比賽評審指導
	印刷費	本	850	10	8,500	英聽模擬測驗試題、服務證書
	膳食費	人	100	60	6,000	英語菁英學生培訓誤餐費
	膳食費	人	30	100	3,000	教師專業社群研習
	小計				97,500	
雜支	辦公事務費	批	1	5,500	5,500	英語能力養成計畫
	小計				5,500	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	獎勵英語文競賽優秀同學
	小計				10,000	
經常門小計					113,000	
(二)資本門						
設備費	高傳真喇叭	對	2	10,000	20,000	提供英會課程中於語言教室進行聽力與口說實練，並於課後則提供種子選手訓練
	高功率綜合擴大機	台	1	30,000	30,000	提供英會課程中於語言教室進行聽力與口說實練，並於課後則提供種子選手訓練
	電腦	台	1	25,000	25,000	
資本門小計					75,000	
102 會計年度總計					188,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

計畫 B:行腳台灣

B-1 社會科田野調查實施計畫

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	租車費	台	10	3,000	30,000	學生校外參觀與教師研習活動
	膳食費	人	20	100	2,000	教師研習活動
	印刷費	本	400	20	8,000	學生學習手冊、成果展印製
	攜帶式硬碟	個	1	5,000	5,000	儲存教學歷程檔案
	展示看板	片	2	5,000	10,000	學生優良作品成果展
	小計				55,000	
雜支	辦公事務費	批	1	3,000	3,000	社會科田野調查計畫
	小計				3,000	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	學生優良作品獎勵
	小計				10,000	
經常門小計					68,000	
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	1	25,000	25,000	自然科 PLC 研習活動
	數位相機	台	1	20,000	20,000	記錄教學活動過程
資本門小計					45,000	
101 會計年度總計					113,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	2	1,600	3,200	教師校外研習活動講師費
	租車費	台	2	8,000	16,000	教師專業學習社群校外研習
	膳食費	人	60	250	15,000	教師專業學習社群校外研習
	印刷費	本	60	50	3,000	教師專業學習社群校外研習
	小計				37,200	
雜支	辦公事務費	批	1	1,800	1,800	教師專業學習社群校外研習
	小計				1,800	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					39,000	
(二)資本門						
設備費	平板電腦	台	1	15,000	15,000	社會科田野調查活動記錄
資本門小計					15,000	
102 會計年度總計					54,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

B-2 自然科學行腳實施計畫

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	膳食費	人	20	100	2,000	教師研習活動
	租車費	台	12	3,000	36,000	學生校外參觀與教師研習活動
	印刷費	本	400	20	8,000	學生學習手冊及成果展
	書籍費	本	150	200	30,000	期刊雜誌閱讀書籍購買
	印刷費	本	800	20	16,000	期刊、雜誌閱讀指導手冊印刷
	科學競賽耗材	人	300	100	30,000	立人科學趣味競賽
	講座鐘點費	節	15	800	12,000	立人科學趣味競賽
	講座鐘點費	節	60	400	24,000	科學教育課程
	膳食費	人	70	100	7,000	立人科學趣味競賽
	實驗耗材	人	50	200	10,000	科學菁英培育
	印刷費	本	300	20	6,000	立人科學趣味競賽
	實驗室桌面修整	張	42	500	21,000	改善實驗室設備
	攜帶式硬碟	個	2	5,000	10,000	儲存科學教育課程與期刊雜誌教材
	小計				212,000	
雜支	辦公事務費	批	1	12,000	12,000	自然科學行腳計畫
	小計				12,000	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	獎勵學生自然閱讀優良作品
	圖書禮金	人	50	200	10,000	立人科學趣味競賽與期刊雜誌閱讀獎勵優秀隊伍獎金
	小計				20,000	
經常門小計					244,000	
(二)資本門						
設備費	電腦(含網路線架設)	套	2	30,000	60,000	改善 e 化實驗室教學
	數位攝影機	台	1	35,000	35,000	數理資優與科學競賽培訓用
資本門小計					95,000	
101 會計年度總計					339,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	70	400	28,000	學生數理課程教師授課鐘點費
	印刷費	本	800	20	16,000	期刊雜誌學習單與講義費
	印刷費	本	200	30	6,000	學生學習手冊
	書籍費	本	150	200	30,000	購買期刊閱讀相關書籍
	租車費	台	6	4,000	24,000	高一學生校外參觀
	實驗材料費	人	50	200	10,000	科學菁英培訓實驗耗材
	小計				114,000	
雜支	辦公事務費	批	1	6,000	6,000	自然科學行腳計畫
	小計				6,000	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	獎勵科學競賽與期刊雜誌閱讀優秀作品獎金
	小計				10,000	
經常門小計					130,000	
(二)資本門						
設備費	液晶電視	台	1	20,000	40,000	改善實驗室 E 化教學設備
	實驗室防震儀器架	組	2	20,000	40,000	提升實驗室教學設備
	科學教室設備含安裝	式	1	95,000	95,000	
資本門小計					175,000	
102 會計年度總計					305,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

計畫 C:活力立人

C-1 服務學習實施計畫

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	36	1,600	57,600	志工教育訓練及講座
	交通費	次	12	2,000	24,000	外聘志工教育訓練及講師交通費
	印刷費	本	150	100	15,000	志工教育訓練及講座
	膳食費	人	400	150	60,000	實施志工教育訓練
	設備維護及耗材	批	1	47,000	47,000	實施志工教育訓練及講座
	簡報筆	支	1	4,000	4,000	志工教育訓練及講座
	小計				207,600	
雜支	辦公事務費	批	1	12,400	12,400	服務學習計畫
	小計				12,400	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					220,000	
(二)資本門						
設備費	數位相機	台	1	20,000	20,000	志工訓練研習活動
資本門小計					20,000	
101 會計年度總計					240,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	12	1,600	19,200	公益講座
	交通費	次	4	2,000	8,000	外聘公益講座講師交通費
	設備維護及耗材	批	1	28,000	28,000	公益講座
	租車費	台	2	8,000	16,000	服務學習
	印刷費	本	200	100	20,000	學生成果優良作品集冊
	小計				91,200	
雜支	辦公事務費	批	1	4,800	4,800	服務學習計畫
	小計				4,800	
獎補助費	圖書禮金	人	20	200	4,000	學生成果優良作品獎勵
	小計				4,000	
經常門小計					100,000	
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	1	25,000	25,000	服務學習計畫
資本門小計					25,000	
102 會計年度總計					125,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

C-2 樂藝美麗實施計畫

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	場地佈置費	批	1	30,000	30,000	英語歌唱比賽
	講座鐘點費	節	91	600	54,600	英語歌唱比賽-鋼琴伴奏指導 英語歌唱比賽-樂器演奏指導
	講座鐘點費	節	6	1,600	9,600	藝文講座鐘點費
	印刷費	本	100	50	5,000	藝文講座
	展覽作品框架	式	30	1,500	45,000	美術藝文教學
	小計				144,200	
雜支	辦公事務費	批	1	2,800	2,800	樂藝美麗計畫
	小計				2,800	
獎補助費	圖書禮金	人	100	200	20,000	獎勵音樂發表與美術優秀作品
					20,000	
經常門小計					167,000	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
101 會計年度總計					167,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	場地佈置費	批	1	30,000	30,000	才藝競賽場地佈置
	講座鐘點費	節	91	600	54,600	才藝競賽-鋼琴伴奏法指導 才藝競賽-樂器演奏法指導
	攜帶式硬碟	個	1	5000	5,000	美術培訓儲存資料
	印刷費	本	1200	20	24,000	印製樂器教材、美術教材資料
	小計				113,600	
雜支	辦公事務費	批	1	6,400	6,400	樂藝美麗計畫
	小計				6,400	
獎補助費						
經常門小計					120,000	
(二)資本門						
設備費	投影機	台	1	60,000	60,000	豐富藝能課程教材(高流明度，長距離)
資本門小計					60,000	
102 會計年度總計					180,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

C-4 生命領航實施計畫

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	3	1,600	4,800	生命教育專題講座
	講座鐘點費	節	14	1,600	22,400	特教人士表演
	器材租用費	式	1	15,000	15,000	特教人士表演音響
	租車費	台	1	8,000	8,000	特教人士表演及專題講座交通
	生命教育影片 (公播版)	片	2	3,500	7,000	生命教育電視教學
	印刷費	本	2,000	15	30,000	生命輔導書卡
	評審費	人	4	800	3,200	社會關懷成果及徵文比賽
	攜帶式硬碟	個	1	5,000	5,000	儲存徵文比賽成果資料
	小計				95,400	
雜支	辦公事務費	批	1	4,600	4,600	生命領航計畫
	小計				4,600	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	獎勵社會關懷成果及徵文優勝
	小計				10,000	
經常門小計					110,000	
(二)資本門						
設備費	音響擴大機	台	1	50,000	50,000	生命體驗教學活動
資本門小計					50,000	
101 會計年度總計					160,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講師鐘點費	時	2	1,600	3,200	專家有約專題講座
	生涯教育影片 (公播版)	片	2	3,500	7,000	生涯規劃電視教學
	生涯檔案夾	本	800	60	48,000	生涯檔案比賽及展示
	展示架	個	2	5,000	10,000	生涯檔案比賽及展示
	講師鐘點費	人	4	800	3,200	生涯檔案比賽評審與指導
	小計				71,400	
雜支	辦公事務費	批	1	3,600	3,600	生命領航計畫
	小計				3,600	
獎補助費	圖書禮金	人	50	200	10,000	獎勵生涯檔案比賽優勝作品
	小計					
經常門小計					85,000	
(二)資本門						
設備費	液晶電視	台	1	25,000	25,000	提升生涯檔案展示設備
	無線麥克風	組	1	15,000	15,000	專家有約專題講座
	筆記型電腦	台	1	25,000	25,000	
資本門小計					65,000	
102 會計年度總計					150,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

臺中市私立立人高中優質化年度經費概算表

計畫 D：雁行千里

D-1 教師專業發展評鑑實施計畫

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	教學專業評鑑耗材	批	1	80,000	80,000	教學專業發展評鑑購買電腦閱卷答案卡
	印刷費	本	100	100	10,000	教師專業發展評鑑書面資料
	講座鐘點費	節	6	1,600	9,600	教師專業發展評鑑專題講座
	小計				99,600	
雜支	辦公事務費	批	1	5,400	5,400	教師專業發展評鑑計畫
	小計				5,400	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					105,000	
(二)資本門						
設備費	短焦投影機	台	1	40,000	40,000	教師專業發展評鑑教學設備
資本門小計					40,000	
101 會計年度總計					145,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	教學專業評鑑 耗材	批	1	40,000	40,000	教學專業發展評鑑購買電腦 閱卷答案卡
	印刷費	本	100	100	10,000	教師專業發展評鑑書面資料
	小計				50,000	
雜支	辦公事務會	批	1	3,000	3,000	教師專業發展評鑑計畫
	小計				3,000	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					53,000	
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	1	25,000	25,000	彙整教師專業發展評鑑資料
資本門小計					25,000	
102 會計年度總計					78,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長

D-2 教師專業增能研習

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	10	1,600	16,000	教師增能研習外聘講師費
	講座鐘點費	節	10	800	8,000	教師增能研習校內講師費
	印刷費	本	400	50	20,000	教師增能研習講義、教師教學觀摩
	攜帶式硬碟	個	1	5,000	5,000	儲存教學歷程檔案
	小計				49,000	
雜支	辦公事務費	批	1	1,000	1,000	教師教學觀摩
	小計				1,000	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					50,000	
(二)資本門						
設備費	平板電腦	台	6	15,000	90,000	教師 PLC 成立
資本門小計					90,000	
101 會計年度總計					140,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	10	1,600	16,000	教師增能研習外聘講師費
	講座鐘點費	節	10	800	8,000	教師增能研習校內講師費
	印刷費	本	200	50	10,000	教師增能研習講義、教師教學觀摩
	小計				34,000	
雜支	辦公事務費	批	1	2,000	2,000	教師教學觀摩
	小計				2,000	
獎補助費						
	小計					
經常門小計					36,000	
(二)資本門						
設備費	數位攝影機	台	1	35,000	35,000	錄製教師教學觀摩
資本門小計					35,000	
102 會計年度總計					71,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長

D-3 弱勢學生扶助實施計畫

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	270	550	148,500	學科弱勢學生補救教學
	補救教學講義	本	200	50	10,000	學科弱勢學生補救教學
	小計				158,500	
雜支	辦公事務費	批	1	9,500	9,500	學科弱勢學生補救教學
	小計				9,500	
獎補助費	獎助學金	人	20	5,000	100,000	經濟弱勢學生扶助
	小計				100,000	
經常門小計					268,000	
(二)資本門						
設備費	彩色印表機(含施工)	台	1	120,000	120,000	
資本門小計					120,000	
101 會計年度總計					388,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	授課鐘點費	節	270	550	148,500	學科弱勢學生補救教學
	補救教學講義	本	200	50	10,000	學科弱勢學生補救教學
	小計				158,500	
雜支	辦公事務費	批	1	9,500	9,500	學科弱勢學生補救教學
	小計				9,500	
獎補助費	獎助學金	人	20	5,000	100,000	經濟弱勢學生扶助
	小計					
經常門小計					268,000	
(二)資本門						
設備費	短焦投影機	台	1	40,000	40,000	補救教學-增加教學硬體設備
資本門小計					40,000	
102 會計年度總計					308,000	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

附件五、執行優質化後之績效表現

表 A10-1 教師教學、教材創新發展成效（榮譽）和優質化計畫之相關

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
98	5-2 美語菁英培育計畫	指導外交小尖兵中區前六名	1	2		6
	5-2 美語菁英培育計畫	指導中區英語文競賽演講佳作 指導中區英語文競賽作文佳作	1	2		
	3-2 教師專業發展實施計畫	參加全國輔導主題融入教學教案設計比賽，獲得生命教育組優等獎	1	2		
	2-7 生命教育體驗活動					
99	5-4 美語菁英培育計畫	外交小尖兵中區表現優良隊伍	1	2		10
	5-4 美語菁英培育計畫	中區英語文競賽演講佳作 中區英語文競賽作文佳作	1	3		
	4-1 生命教育融入各科課程實施計畫-	100 年度全國高中生命教育融入教學教案設計甄選比賽獲特優、甲等及佳作三個獎項	3	4		
	2-7 生命教育體驗活動實施計畫	參與快樂學習列車協會「關懷弱勢社區公益之園遊會」活動獲感謝狀		1		
100	5-4 美語菁英培育計畫	外交小尖兵中區表現優良隊伍	1	2		3
	2-7 生命教育暨生涯探索實施計畫	參與第 6 屆全球熱愛生命讓愛飛揚「關懷婦幼弱勢暨身心障礙社會宣導愛心園遊會」獲感謝狀		1	另外有立人媽媽聯誼會媽媽設攤義賣	

表 A10-2 學生榮譽表現 和優質化計畫之相關

(請詳列優質化之計畫名稱、獎項名稱、人數)

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
98	5-2 美語菁英培育計畫	外交小尖兵中區前六名	1	4		242
	5-2 美語菁英培育計畫	中區英語文競賽演講佳作 中區英語文競賽作文佳作	1	2		
	1-5 多元發展社團實施計畫	98 學年度理事長盃全國跆拳道錦標賽第一名	1	1		
		98 學年全國學生舞蹈比賽台中縣初賽國中個人組現代舞甲等	1	1		
		2009 年台北武術節全球華人傳統武術交流大賽	5	6		
		98 學年度全國學生音樂比賽台中縣初賽	6	6		
		98 學年度全國學生音樂比賽決賽	1	1		
		99 年度台中縣辯論比賽優勝	2	12		
		99 年全國青年盃武藝錦標賽優勝	12	20		
	1-2 人文藝術涵養實施計畫	全國學生美術比賽獲獎	22	22		
		億光美術聯展獲獎	2	2		
	1-1 閱讀豐盈實施計畫	98 學年度全國高中職讀書心得比賽	93 篇	93	獲獎率 93/145=64%	
		98 學年度全國高中職小論文比賽	29	53	獲獎率 29/72=40%	
	1-3 資訊涵養實施計畫	「2009 年全民 e 化資訊運動會暨兩岸國際速記師大賽」	4	4	最佳成績： 榮獲英文看打輸入全國高中職組第二名	
		「行政院衛生署用藥安全健康 song」榮獲「健康影片開麥拉向你藥創意！」	1	1	用藥安全類影片作品人氣獎	
		行政院衛生署台灣健保每瞬間「健康影片開麥拉向你藥創意！」	1	1	全民健保類影片作品人氣獎	
	5-1 科學菁英培育實施計劃	錄取 2010 年法國高等學院預備班	1	1	全台灣僅五人錄取，唯一私立學校學生	
		數理與資訊能力競賽	3	3	最佳成績： 地科全國第	

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
					四名	
		遠哲科學趣味競賽中區第三名	1	4		
99	5-4 美語菁英培育計畫	外交小尖兵中區表現優良隊伍	1	4		241
		中區英語文競賽演講佳作	1	3		
		中區英語文競賽作文佳作				
	2-6 多元服務性社團計畫	2010 年中華武道盃第三屆全國傳統武術錦標賽優勝	12	18		
		99 年度學生春暉話劇第四名	1	10		
		99 年度學生春暉飄舞第四名	1	16		
		99 學年度全國學生音樂比賽決賽優勝	1	1		
	2-5 人文藝術涵養實施計畫	全國學生美術比賽獲獎	21	21		
		臺中縣第三屆祖父母節	1	1		
	2-1 有品閱讀實施計畫	99 學年度全國高中職讀書心得比賽	113 篇	113	獲獎率 113/159=71%	
		99 學年度全國高中職小論文比賽	14 篇	24	獲獎率 14/59=24%	
	2-1 有品閱讀運動實施計畫	榮獲 99 年度全國性別平等教育影片與書籍賞析學生網路心得比賽特優獎。	1	1		
	2-3 資訊科技涵養與軟體多元應用實施計畫	「2010 年全民 e 化資訊運動會」	4	4	最佳成績： 榮獲英文看打輸入全國高中職組第四名	
		「99 學年度高級中學數理及資訊學科能力競賽」	4	1	榮獲臺灣省第五區資訊科佳作	
		「台中市 99 學年度國民中小學網路應用競賽」	3	3	榮獲第一二名及佳作	
	4-2 自然實驗課程增能計畫	遠哲科學趣味競賽中區第二名	1	4	全國賽有單項滿分表現	
	5-2 科學菁英人才培育計畫	數理與資訊能力競賽	4	5	最佳成績： 地科全國三等獎	

100	5-4 美語菁英培育計畫	外交小尖兵中區表現優良隊伍	1	4		132
	2-6 服務學習實施計畫	100 年我愛台北蝴蝶盃桌球錦標賽女子組個人雙打第二名	1	1		
		臺中市第一屆全市運動大會桌球社會女子組第三名	1	1		
		臺中市 100 學年度個人組鄉土歌謠比賽客家語系類國中組第一名	1	1		
		法務部、教育部聯合辦理反毒創意競賽「熱血反毒 青春起藝」全國第一名	1	5		
		100 年度全國高中(職)學校租稅教育宣導「舞動稅月擂台明日之星」Y、舞大賽」全國第三名	1	5		
		100 學年度全國學生音樂比賽優勝	2	2		
	5-1 領袖人才菁英實施計畫	2011 青少年高峰論壇表現優異	1	7		
	2-5 人文藝術涵養實施計畫	全國學生美術比賽獲獎	17	17		
	2-1 有品閱讀實施計畫	10010 梯次全國高中職讀書心得比賽	46 篇	46	獲獎率 46/84=55%	
		10011 梯次全國高中職小論文比賽	16 篇	29	獲獎率 16/36=44%	
	2-3 資訊科技涵養與軟體多元應用實施計畫	「2011 年全民 e 化資訊運動會」	5	5	最佳成績： 榮獲英文看打輸入全國高中職組第二名	
	4-1 自然科課程增能計畫	100 學年度國際科展工程科學組榮獲全國四等獎	1	1		
		中區數理與資訊能力競賽佳作	2	2		
		建國百年夢香成真創意香水競賽-高中職組-本土文化獎	1	1		
		智慧鐵人競賽初賽表現優異	1	1		

表 A10-3 學校**行政榮譽**表現（請詳列獎項名稱）

學年	獎項名稱	備註
98		
99		
100	1. 連續三年榮獲教育部評選為優質化高中 2. 100 學年度校務評鑑七項評鑑指標均評為一等，總評為績優一等	