

立人高級中學 113 學年度第 2 學期高一國文科第 2 次定期評量試題

範圍：翰林版第二冊 L6.L7. 文教、《閱寫悅有感》第 6 單元 【電腦卡上的座號欄未劃或錯誤，扣 5 分】

一、單選題：每題 2 分，共 58 分。

- 下列「 」內的字，讀音前後相同的是：(A)鳴「鏑」／「嫡」子 (B)羽「檄」／「繳」械投降 (C)「數」罟入池／曲紅綃不知「數」 (D)「央」託／「快」快
- 下列文句用字完全正確的是：(A)新教練信示旦旦將重整團隊，上下齊心贏得比賽勝利 (B)突如其來的車禍，讓他驚嚇地瞠目結舌，久久無法回神 (C)老張對於扶助弱勢的公益活動，總是不移餘力地投入 (D)諫官為求能警醒帝王必須忠言逆耳，即便為此而死亦無憾恨
- 下列「 」內的字，意義相同共有幾個？「甲、泉之始「達」／其操心也危，其慮患也深，故「達」；乙、「俱」懷逸興壯思飛／安得廣廈千萬間，大庇天下寒士「俱」歡顏；丙、祭祀「以」時／斧斤「以」時入山林；丁、「苟」能充之，足以保四海／「苟」全性命於亂世；戊、欲上青天「覽」明月／疇昔「覽」《穰苴》；己、年華「垂」盡，人生頃刻／功敗「垂」成」(A) 2 個 (B) 3 個 (C) 4 個 (D) 5 個
- 下列文句畫底線的詞語，運用最適當的是：(A)這個昏君吐哺握髮，只顧自己享樂，不管百姓死活他 (B)施政時若可廣聽雅言，不一意孤行與剛愎自用，天下事便可自求多福，不窒礙難行，也能成為人民心中的良君 (C)敵軍來襲，狼煙四起，我軍全力反擊，奮戰至最後一兵一卒 (D)由於通膨的關係，物價飆漲，以至於洛陽紙貴
- 下列對於左思〈詠史〉其一的詩句闡析，最適當的是：(A)「弱冠弄柔翰，卓犖觀群書」敘寫自己的文才與學識超卓出眾 (B)「邊城苦鳴鏑，羽檄飛京都」批判朝廷未調度軍力以嚴守邊防 (C)「雖非甲冑士，疇昔覽穰苴」說明自己雖非戰士，但會著作兵書 (D)「功成不受爵，長揖歸田廬」呈現欲建功立業與封官授爵之想
- 李白〈宣州謝朓樓餞別校書叔雲〉一詩意象超邁，想像豐富。下列詩句，說明最適當的是：(A)「長風萬里送秋雁」：以秋雁比喻即將離開長安的自己 (B)「蓬萊文章」：點出李雲校書郎身分，又暗示其文章頗有仙氣 (C)「建安骨」：自況詩文具有建安時期剛健道勁的風骨 (D)「中間小謝又清發」：稱頌李雲的詩文如謝朓般清新煥發
- 關於左思〈詠史〉、李白〈宣州謝朓樓餞別校書叔雲〉的比較，適當的是：(A)兩首詩皆是為五言古詩 (B)兩首詩都展現作者文武兼備的能力 (C)兩首詩皆依詩題直接闡釋，未借題發揮 (D)兩首詩皆暗寓「理想未竟、壯志難酬」之意
- 孟子曰：「為淵馭魚者，獺也；為叢馭爵者，鸛也；為湯、武馭民者，桀與紂也。」關於此句的解讀，適當的是：(A)句中的「魚」、「爵」比喻桀、紂 (B)句中的「獺」、「鸛」比喻人民 (C)國君施行仁政，則人民爭相歸附 (D)湯、武驅趕暴民，因而成為仁君
- 《孟子》善用具體的譬喻說明抽象的理論。下列文句說明最適當的是：

選項	《孟 子》	譬 喻	說 明
(A)	凡有四端於我者，知皆擴而充之矣，若火之始然，泉之始達	火之始然，泉之始達	性惡如星火、始燃即燎原，又如泉一湧即成災 ➡ 為學不可不慎
(B)	人有雞犬放則知求之，有放心而不知求	人有雞犬放則知求之	雞犬走失知找回 ➡ 本心亡佚，應像尋找走失的雞犬一樣
(C)	今之欲王者，猶七年之病，求三年之艾也	七年之病，求三年之艾也	久病不癒，需找療效良好之藥 ➡ 施政必對症下藥，才能改善人民生活
(D)	仁者如射：射者正己而後發，發而不中，不怨勝己者，反求諸己而已矣	如射：射者正己而後發，發而不中，不怨勝己者，反求諸己而已矣	與人競賽射箭時，有時故意不射中靶心 ➡ 仁者不求勝的德行

- 下列最能呼應「愛人不親，反其仁；治人不治，反其智；禮人不答，反其敬」的是：(A)學然後知不足，教然後知困。知不足，然後能自反也；知困，然後能自強也 (B)臣人而叛，天下所不容也。其將自反，子姑待之 (C)有人於此，其待我以橫逆，則君子必自反也 (D)自反而縮，雖千萬人吾往矣
- 〈一桿「稱仔」〉中可看出秦得參由「順民」到「硬漢」的形象轉變者為：(A)人不像個人，畜生，誰願意做。這是什麼世間？活著倒不若死了快樂 (B)小人生來將三十歲了，曾未犯過一次法 (C)什麼緣故？修理不可嗎 (D)大人要的，不用問價，肯要我的東西，就算運氣好

12. 某人權教育中心為〈一桿「稱仔」〉設計了「救援秦得參桌遊」，將秦得參的生活情境分為「健康」、「經濟」、「情感」、「尊嚴」、「生命」五大議題，並以此計算分數：

※健康類：是否有助於秦得參保有身體健康

※經濟類：是否有助於秦得參擁有基本經濟能力

※情感類：是否有助於秦得參感受到情感溫暖

※尊嚴類：是否有助於秦得參擁有身為人的尊嚴

※生命類：是否有助於秦得參免於恐懼，增加安全感

若據此將〈一桿「稱仔」〉文句進行分類，最適當的是：（A）「到得參九歲的那一年，他母親就遣他去替人家看牛，做長工」→母親讓秦得參到戶外活動，活絡筋骨，適合分類到「健康」類的加分項目（B）「總難得她嫂子，待她還好，把她唯一的裝飾品——一根金花——借給她」→妻嫂借東西給秦得參的妻子，適合分類到「情感」類的加分項目（C）「巡警們，專在搜索小民的細故，來做他們的成績，犯罪的事件，發見得多，他們的高昇就快」→巡警升官發財，適合分類到「經濟」類的加分項目（D）「畜生，昨天跑哪兒去？」→巡警對秦得參的激烈發言，適合分類到「經濟」類的扣分項目

13. 孟子認為人的「四端」是人與生俱來的特質。下列行為和四端的配對，最適當的是：（A）看到路人隨地吐痰，不遵守公共區域整潔，而感到憤怒鄙夷／惻隱之心（B）對於鄉里的長輩，能懷著真誠的態度，做出適切的應對進退／羞惡之心（C）瀏覽網路新聞時，對遠方受戰火波及無家可歸之人感到同情／恭敬之心（D）當他人提及對國家局勢看法時，能分辨其中謬誤或真理之處／是非之心

14. 〈一桿「稱仔」〉文末，秦得參不斷喃喃獨語：「人不像個人，畜生，誰願意做。這是什麼世間？活著倒不若死了快樂。」下列文句，符合主角內心想法的是：

甲、尊嚴與活著休戚與共，你有著生命的同時也同樣擁有尊嚴。

乙、人是為活著本身而活著，而不是為了活著之外的任何事物所活著。

丙、人啊，活著時受了再多的苦，到了快死的時候也會想個法子來寬慰自己。。

丁、人不應當害怕死亡，他所應害怕的是未曾真正尊嚴地生活

（A）甲乙（B）甲丙（C）甲丁（D）乙丁

15. 關於陶淵明及左思〈詠史〉的比較，下列敘述何者正確：

甲

燕丹善養士，志在報強嬴。招集百夫良，歲暮得荊卿。君子死知己，提劍出燕京。素驥鳴廣陌，慷慨送我行。雄髮指危冠，猛氣衝長纓。飲饒易水上，四座列群英。漸離擊悲筑，宋意唱高聲。蕭蕭哀風逝，淡淡寒波生。商音更流涕，羽奏壯士驚。心知去不歸，且有後世名。登車何時顧，飛蓋入秦庭。凌厲越萬里，逶迤過千城。圖窮事自至，豪主正怔營。惜哉劍術疏，奇功遂不成。其人雖已沒，千載有餘情。（陶淵明〈詠史〉）

乙

荊軻飲燕市，酒酣氣益振。哀歌和漸離，謂若傍無人。雖無壯士節，與世亦殊倫。高眄邈四海，豪右何足陳。貴者雖自貴，視之若埃塵。賤者雖自賤，重之若千鈞。（左思〈詠史〉其六）

- （A）兩首詩皆有荊軻、高漸離易水送別慷慨悲歌的畫面（B）兩首詩皆交代最終失敗的結局（C）兩首詩皆有作者強烈的批判諷刺之意（D）兩首詩皆給予荊軻正面評價

16. 依據下文，關於兩項推論的研判，最適當的是：

現在讓我們重新認識孟子的「性善論」——所謂「性善」，是以「性」來界定「善」；也就是說，凡是符合人性的，通通都是「善」。故有人天性就是想當個畫家，這對他來說就是「善」；有人天性就是想當個服裝設計師，這對他來說就是「善」。同樣的道理，有些人就是渴望與異性結婚，這對他來說就是「善」；有些人就是渴望與同性結婚，這對他來說，也是「善」。所以，不要把順序弄顛倒了，並非先有「善」的定義，然後才用「善」來矯正人類的行為；而是先有了「人性」，依循著每個不同的人性，讓它們都能健康、自在地發展自身的潛能，這才是「善」。（改寫自厭世哲學家粉絲專頁）

甲、「善」的定義很複雜，所以必須用「善」來矯正人類的行為

乙、人性不同，故「善」的展現也有異

- （A）甲錯誤、乙正確（B）甲、乙皆正確（C）甲正確、乙錯誤（D）甲、乙皆錯誤

17. 請辨別下列作品所歌詠的人物，在選項中判斷出正確答案：

甲、詩史寫到建安就得爬一座大山／歌雖然短，但沒酒不行／朝霧被逐呖的海拔逐呖驅散

乙、允哉聖人之徒，聞善則行，聞過則喜；大哉夫子之勇，見危必拯，見義必為。

丙、我們垂著長眉對坐，松林裡／只有清泉細細／裊裊，灰白的髮絲迎風披散／一本《輞川集》尚未翻開／三兩

片花瓣先已順著衣襟／飄落／我，正待開口。

丁、出宰武城，絃歌雅化；行道吳土，文學宗儒。

戊、你的瞳孔是一個箭靶／昂貴無比，神奇無比／丘陵高山都是你／哪怕一卷《春秋》已斷爛／你永不哭泣。

己、沉魄浮魂不可招，遺篇一讀想風標。何妨舉世嫌迂闊，故有斯人慰寂寥！

(A)甲乙同個朝代 (B)丙年代最晚 (C)戊己是師生關係 (D)乙丁己是同學

◎閱讀下文，請回答 18-19 問題

診斷證明書

診字第：00000001號

姓名	臺灣島		性別	男
年齡	移籍現住址已二十七歲		職業	世界和平第一關的守衛
遺傳	有黃帝、周公、孔子、孟子等血統		素質	因為是前記聖賢的後裔，故有強健、天資聰明的素質
既往症	幼少時（即鄭成功時代）身體頗為強壯、頭腦清楚……。但到清朝時代，由於政策毒害，身體逐漸衰弱、意志薄弱、品行卑劣、節操低下。轉居日本帝國以來，受到不完全的對症療法，稍有恢復，但畢竟有二百年的長期慢性中毒症，故不容易痊癒。			
現症	道德敗壞、人心刻薄、物質欲望強烈、缺乏精神生活、風俗醜態、迷信很深、深思不遠、缺乏衛生觀念、墮落怠惰、腐敗、卑屈、怠慢……。			
主訴	頭痛、眩暈、腹內有飢餓感。患者是個低能兒。這是因為頭骨大、內容空虛、腦髓不充實的原因。另外手腳也很肥大。診斷一下腹部，發現腔胴很瘦，凹進去。			
診斷	診斷	世界文化的低能兒	原因	智識營養不良症
	經過	因為慢性病，療程要長些	療法	原因療法，就是根治療法
	預後	素質純良，應及時適當地治療，要是療法不對又再拖延，會病入膏肓，有死亡的可能。		
處方 (處置建議)	1.受正規學校教育：極量 2.要補習教育：極量 3.進幼兒園：極量 4.設圖書館：極量 5.讀報社：極量 上面合劑調和速服，二十年會根治，其他還有特效之藥品在此省略。			

18. 關於上文對「患者」的敘述，解讀適當的是 (A)從明鄭時期開始發病 (B)清朝放任不管，致使病情加重 (C)先天不良，後天失調 (D)須服用「文化智識」成分之藥方，始有根治可能

19. 文中提到「從現住所轉移到今二十七歲」判斷其意所指的是： (A)荷蘭人據臺二十七年 (B)鄭成功經營臺灣二十七年 (C)清廷來臺灣建省至今二十七年 (D)甲午戰爭割讓臺灣至開立此診斷書共二十七年

◎閱讀下文，回答 20-21 題

甲

范蠡遂去，自齊遺大夫種書曰：「蜚鳥盡，良弓藏；狡兔死，走狗烹。越王為人長頸鳥喙，可與共患難，不可與共樂。子何不去？」種見書，稱病不朝。人或讒種且作亂，越王乃賜種劍曰：「子教寡人伐吳七術，寡人用其三而敗吳，其四在子，子為我從先王試之。」種遂自殺。（《史記·越王句踐世家》）

乙

有耳莫洗潁川水，有口莫食首陽蕨。含光混世貴無名，何用孤高比雲月？
吾觀自古賢達人，功成不退皆殞身。子胥既棄吳江上，屈原終投湘水濱。
陸機雄才豈自保？李斯稅駕苦不早。華亭鶴唳詎可聞？上蔡蒼鷹何足道？
君不見吳中張翰稱達生，秋風忽憶江東行。且樂生前一杯酒，何須身後千載名？（李白〈行路難〉）

20. 依據甲文，推論文種被殺害的原因： (A)越王嫉妒賢才 (B)范蠡惡意構陷 (C)文種態度傲慢不上朝 (D)文種擁兵自重有野心

21. 關於乙詩，下列敘述何者**不適當**： (A)以「何用」、「豈」、「何足」、「何須」設問語氣，表達作者對功成需退的理念 (B)詩中羅列諸多正反事典印證，正例：張翰；反例：伍子胥、屈原、陸機、李斯 (C)透過「君不見」的憤怒之詞，諷諭統治者被小人蒙蔽，有才能的人不被重用 (D)文末二句以「生前一杯酒」、「身後千載名」對比，點出及時行樂、明哲保身的人生哲學

◎閱讀下文，請回答 22-24 題

甲

孟子曰：「桀、紂之失天下也，失其民也。失其民者，失其心也。得天下有道：得其民，斯得天下矣。得其民有道：得其心，斯得民矣。得其心有道：所欲與之聚之，所惡勿施爾也。民之歸仁也，猶水之就下、獸之走壙也。」（《孟子·離婁》上）

乙

齊景公時期，苛捐雜稅很重，人民不勝負荷，故獄訟的人繁多。拘捕的罪犯充滿了牢獄，怨恨的情緒遍布朝野，晏嬰苦苦相勸，齊景公卻不聽，並且對晏嬰說：「主持獄訟的人，是國家重要的官吏啊！希望請先生來擔任。」

晏子回答道：「君王您是叫晏嬰整飭獄政，減少犯罪，以驗懲勸之效嗎？那麼我有一妾，擅長書記，請她便足以擔任主持獄訟的事了。如果君王是希望晏嬰讓百姓們釋怨室忿，以擁護君王，事實上，百姓沒人願意敗壞家庭生計，專門奉承暴君那種窮奢極欲的癖好的。所以，只要派一個官員，把每家的租券一把火燒掉就可以了。」

齊景公聽了，一臉不高興，說：「整飭獄政，派一個妾就可勝任。叫人民釋怨室忿，把每家的租券用火燒掉就可以，照這樣說來，先生就沒有其他方法能治理國事了嗎？」

晏子回答：「晏嬰的見解和君王不同，現在以胡貉戎狄的人們養狗為例，他們每家多者十餘條狗，少者五、六條，彼此不相傷害。但如果隨便丟一束雞肉、豬肉，便馬上可以看到牠們爭得骨折皮裂的樣子。在上位者如果能夠實行仁德之政，在下位者能夠明白彼此相處的道理，那麼貴賤有等，不相侵犯。現在君王卻以千鍾之多的高爵厚祿，隨意投之於左右之人。左右之人爭奪得激烈，恐怕更勝於胡貉夷狄養的狗，然而君王高居君位，卻還不知道這其中的實情。」

（改寫自《晏子春秋·內篇·諫下》）

- 22.齊景公聽了晏子的勸諫，心生不悅的原因是：（A）晏子勸齊景公應從胡貉戎狄養狗的例子得到教訓（B）晏子揭露齊景公和胡貉戎狄的親屬關係（C）晏子揭露監獄中的犯人為胡貉戎狄的事實，希望齊景公能防範獄中犯人造反（D）齊景公覺得晏子不願為他整飭獄政，還勸誡他燒掉百姓的租券
- 23.下列選項皆出自《孟子》，與上文晏子勸誡齊景公將百姓的租券燒掉的用意，相同的是：（A）所欲與之聚之，所惡勿施爾也（B）不違農時，穀不可勝食也；數罟不入洿池，魚鼈不可勝食也（C）百畝之田，勿奪其時，數口之家可以無飢矣（D）自暴者，不可與有言也；自棄者，不可與有為也。
- 24.下列選項與孟子強調的「得其民，斯得天下矣」及晏子所強調的「在上位者應實行仁德之政」旨趣相同的是：（A）誦《詩》三百，授之以政，不達；使於四方，不能專對。雖多，亦奚以為（B）怨不在大，可畏惟人，載舟覆舟，所宜深慎（C）苟為後義而先利，不奪不饜。未有仁而遺其親者也；未有義而後其君者也（D）謹庠序之教，申之以孝悌之義，頒白者不負戴於道路矣。

◎請回答 25-29 題

甲

幽蘭露，如啼眼。無物結同心，煙花不堪剪。草如茵，松如蓋。風為裳，水為珮。油壁車，久相待。冷翠燭，勞光彩。西陵下，風吹雨。

（李賀〈蘇小小詩〉）

乙

蘇家小女名簡簡，芙蓉花腮柳葉眼。十一把鏡學點粧，十二抽針能繡裳。十三行坐事調品，不肯迷頭白地藏。玲瓏雲髻生花樣，飄飄風袖薔薇香。二月繁霜殺桃李，明年欲嫁今年死。丈人阿母勿悲啼，此女不是凡夫妻。恐是天仙謫人世，只合人間十三歲。大都好物不堅牢，彩雲易散琉璃脆。

（白居易《白氏長慶集·簡簡吟》）

- 25.關於甲、乙二詩的共同點分析，敘述適當的是：（A）兩首詩皆是從女子生前寫到女子死後（B）兩首詩皆從中提及女子的興趣與專長（C）兩首詩皆從第三人稱的角度敘寫女子（D）兩首詩皆提及女子為情所傷，抑鬱而終
- 26.下列選項何者可以印證乙詩「大都好物不堅牢，彩雲易散琉璃脆」之意？（A）十三行坐事調品，不肯迷頭白地藏（B）玲瓏雲髻生花樣，飄飄風袖薔薇香（C）殊姿異態不可狀，忽忽轉動如有光（D）二月繁霜殺桃李，明年欲嫁今年死

丙

大考將近，圖書館坐滿了人，各個埋首苦讀、振筆疾書……

我扭亮桌燈，柔黃光線映照書頁與臉龐，我想像自己的名字在榜單上閃閃發光……。我抬頭環顧四周，這麼多人找尋自己的座位，準備一場毅力的長征。然而那向前微彎的姿態，隱喻了等待的漫長與無奈。

慢慢的等待慢慢的日子，在溼氣微微蒸騰的夏日午後，穿梭教室和走廊，交換彼此漸漸空洞的眼神。我們都在等待那四個英文字母在試卷上找到正確位置。有時疲倦，卻無從訴說；有時孤單，卻只能繼續背誦下一頁寂寞。我們啃食書頁，在固定的捷運出口或公車站牌間低首疾行，趕著時間，也被時間趕著。循環。……唯一能發光的機會竟如此渺不可及。我們在青春文本裡記錄悲喜與陰晴，卻忘記裝訂，於是一張張漫長的等待便被一陣風狠狠吹亂，紛紛旋轉，而這竟是青春無能為力的飛行，漫無目的又無人回應。

（詹佳鑫〈等待〉）

- 27.根據丙文敘述，下列何者正確？（A）作者描寫在求學期間對於考試感到疲倦，想要逃離學校的心情（B）作者描寫備考中焦躁不安，身不由己、只能任命運擺佈的感受（C）作者描寫在求學期間內心有鴻鵠之志，卻囿於能力而無法施展（D）作者描寫在求學期間作息規律，但總趕不上捷運與公車的困擾

丁

新校長說，願諸位能視我為你們的朋友。臺下掌聲零落，升旗隊伍東倒西歪。不知哪裡傳出噓聲，聽見的人都笑了。新校長沒有聽見。可是他看見大家都笑了，也跟著笑了。

多年來受到熱烈愛戴的前任校長，意外、而突然地不再續任。新校長來到之後，校園內氣氛瀟灑。孩子們開始彼此炫耀，如何在路上巧遇新校長主動問好時置若罔聞，如何在球場看見新校長抱著籃球想要加入時一哄而散，如何在新校長午餐時間捧著便當走進教室想找同學閒話家常時藉口離開。
(湯舒雯〈新校長〉)

28. 依據丁文，關於「新校長」的認知，敘述最適當的是： (A)新校長因為鬥垮前任校長，所以受到全校師生的排擠 (B)新校長因為受不了同事的排擠，所以刻意地拉攏學生 (C)新校長初來乍到，展現親和力，想獲得學校同學認同 (D)學生對於新校長的柔軟身段與親和力，感到受寵若驚

戊

這熙鳳攜著黛玉的手，上下細細打量一回，便仍送至賈母身邊坐下，因笑道：「天下真有這樣標致人兒！我今兒纔算看見了！況且這通身的氣派竟不像老祖宗的外孫女兒，竟是個嫡親的孫女兒似的。怨不得老祖宗天天嘴裡心裡放不下。——只可憐我這妹妹這麼命苦：怎麼姑媽偏就去世了呢！」說著，便用手帕拭淚。賈母笑道：「我纔好了，你又來招我。……快別再提了。」

熙鳳聽了，忙轉悲為喜道：「正是呢。我一見了妹妹，一心都在她身上，又是歡喜，又是傷心，竟忘了老祖宗了。該打，該打。」又忙拉著黛玉的手問道：「妹妹幾歲了？可也上過學？現吃什麼藥？在這裡別想家。要什麼吃的，什麼玩的，只管告訴我。丫頭老婆們不好，也只管告訴我。」(曹雪芹《紅樓夢》第三回〈託內兄如海薦西賓接外孫賈母惜孤女〉)

29. 依據上文，從王熙鳳的言詞中，最可推敲出其身分為掌家少奶奶的是： (A)在這裡別想家。要什麼吃的，什麼玩的，只管告訴我。丫頭老婆們不好，也只管告訴我 (B)天下真有這樣標致人兒！我今兒纔算看見了 (C)妹妹幾歲了？可也上過學？現吃什麼藥 (D)況且這通身的氣派竟不像老祖宗的外孫女兒，竟是個嫡親的孫女兒似的

二、多重選擇題：每題3分，共27分，每一選項0.6分，答錯一選項倒扣0.2分。

30. 〈一桿「稱仔」〉中的主角姓秦名得參，而「秦得參」是閩南語「真的慘」的諧音雙關。下列詩句「」內的字詞，運用諧音雙關的是： (A)始欲識郎時，兩心望如一。理絲入殘機，何悟不成「匹」 (B)朝登涼臺上，夕宿蘭池裡；乘月採「芙蓉」，夜夜得「蓮子」 (C)青青河邊草，「絲絲」思遠道。遠道不可思，夙昔夢見之 (D)楊柳青青江水平，聞郎江上踏歌聲。東邊日出西邊雨，道是無「晴」卻有晴 (E)春蠶不應老，晝夜常懷「絲」。何惜微軀盡，纏綿自有時
31. 左思的〈詠史〉其一是藉史以表現心志。古人喜於詩中發表史觀，也藉此自我期許或是警惕。下列各詩所詠嘆的歷史人物，配對正確的是： (A)百里驪山一炬焦，劫灰何處認前朝？詩書焚後今猶在，到底阿房不耐燒——項羽 (B)烏盡良弓勢必藏，千秋青史費評章，區區一飯猶圖報，爭肯為臣負漢王——張良 (C)伯仲之間見伊呂，指揮若定失蕭曹。運移漢祚終難復，志決身殲軍務勞——諸葛亮 (D)長安回望繡成堆，山頂千門次第開。一騎紅塵妃子笑，無人知是荔枝來——楊貴妃 (E)安邊無策始和戎，簫鼓含情出禁中。天子若憐沙塞苦，預先延壽罪三公。——西施
32. 〈一桿「稱仔」〉：「『唉！汝不曉得他（日本巡警）的厲害，汝還未嘗到他青草膏的滋味。』那有年紀的嘲笑地說。『什麼？做官的就可任意凌辱人民嗎？』參說。」關於上文，敘述適當的是： (A)援引過往日警的恃強凌弱，惕勵自己要居安思危 (B)「青草膏」一詞，乃指臺灣日治時期的刑罰 (C)藉秦得參所言象徵百姓生活遭受到的箝制與亂象 (D)以秦得參怒斥的質問語氣表示其憤憤不平之心念 (E)有感於當時生存環境的惡劣，盼藉此文以正視聽
33. 下列文句有因果關係的是： (A)以力服人者，非心服也，力不贍也 (B)穀與魚鼈不可勝食，材木不可勝用，是使民養生喪死無憾也 (C)得其心有道：所欲與之聚之，所惡勿施爾 (D)民之歸仁也，猶水之就下、獸之走壙也 (E)是故得乎丘民而為天子，得乎天子為諸侯，得乎諸侯為大夫
34. 下列詩文具感嘆光陰飛逝、生命短暫之意的是： (A)對酒當歌，人生幾何？譬如朝露，去日苦多 (B)浮生若夢，為歡幾何？古人秉燭夜遊，良有以也 (C)紅顏棄軒冕，白首臥松雲 (D)陽春召我以煙景，大塊假我以文章 (E)人生忽如寄，壽無金石固
35. 孟子在〈五十步笑百步〉文中，運用「推論」方式向梁惠王論述「使民加多」之法。其推論說明，適當的是： (A)以「不違農時」、「數罟不入洿池」、「斧斤以時入山林」三個條件，得出「穀不可勝食」、「魚鼈不可勝食」、「材木不可勝用」的結論 (B)以「穀不可勝食」、「魚鼈不可勝食」、「材木不可勝用」的結論作為

前提，得出「是使民養生喪死無憾」的結論 (C)用「是使民養生喪死無憾」的結論作為前提，得出「王道之始」的結論 (D)以「七十者衣帛食肉，黎民不飢不寒」，得出「然而不王者，未之有也」的結論 (E)以「頒白者不負戴於道路矣」，得出「謹庠序之教，申之以孝悌之義」的結論

36. 一篇小說，可透過敘事觀點、人物情節的塑造安排、語言特色、主題意識等面向加以分析。下列關於〈一桿「稱仔」〉的分析，敘述適當的是： (A)在語言特色上，融入常見的閩南語彙，呈現濃厚的鄉土色彩，貼近庶民生活 (B)在主題呈現上，以巡警對秦得參的欺侮，象徵殖民統治者對臺灣人民的欺壓 (C)在情感抒發上，以直接書寫方式結束故事，呈現對卑微小人物的悲憫與同情 (D)在情節安排上，秦得參自己把稱仔打斷擲棄，暗示臺灣人民對統治者的憤怒 (E)在人物塑造上，藉秦得參這個角色，反映出濃厚的反異國殖民、反迷信色彩
37. 關於古詩的敘述，最適當的是： (A)入樂可歌，不限平仄、對仗，可換韻 (B)主敘事，貴遒勁，與樂府詩同為漢代詩歌文學雙葩 (C)古詩又稱古風、古體詩，以五言、七言為多 (D)自唐代近體詩體出現後，古詩漸漸無人創作 (E)五言古詩成立於班固〈詠史詩〉，七言古詩成立於曹丕〈燕歌行〉
38. 〈一桿「稱仔」〉一文處處埋藏伏筆，下列為秦得參選擇與巡警同歸於盡的伏筆是： (A)在曉景朦朧中，市上人聲，早就沸騰，使人愈感到「年華垂盡，人生頃刻」的悵惘 (B)因為巡警們，專在搜索小民的細故，來做他們的成績……所以無中生有的事故，含冤莫訴的人們，向來是不勝枚舉 (C)今年運氣太壞，怕運裡帶有官符，經這一回事，明年快就出運，亦不一定 (D)「人不像個人，畜生，誰願意做。這是什麼世間？活著倒不若死了快樂。」他喃喃地獨語著 (E)忽又回憶到母親死時，快樂的容貌。他已懷抱著最後的覺悟

立人高級中學 113 學年度第 2 學期高一國文科第 2 次定期評量答案
範圍：翰林版第二冊 L6.L7. 文教、《閱寫悅有感》第 6 單元

一、單選題一、單選題：每題 2 分，共 58 分。

1-5 ABBCA 6-10 BDCBC 11-15 ABD CD 16-20 ABDDA
21-25 CDABC 26-29 DBCA

二、多重選擇題：每題 3 分，共 27 分，每一選項 0.6 分，答錯一選項
倒扣 0.2 分。

30.BDE 31.CD 32.BCD 33.BE 34.ABE 35.ABCD 36.AB
37.CE 38.ADE

若有問題，請找惠鈺 分機 420