

立人高級中學 113 學年度第 1 學期高三全民國防科第二次定期評量試題

年 班 座號： 姓名：

電腦卡上的座號欄未劃或錯誤，扣 5 分

範圍:P.1~35 及 射擊預習與實作

一、是非題：(【是】請填 A；【非】請填 B；共 20 題，每題 2 分，共 40 分)

- () 1. 臺灣與菲律賓有相近的島國特性，因此臺灣在戰略構想上，亦納入國際局勢與區域安全議題。
- () 2. 在靶場勤務編組中，射擊助教是戴紅色帽套頭盔來識別。
- () 3. 全民關注、支持與參與國防，儲備可恃的總體戰力，是預防戰爭最積極也最有效的方式。
- () 4. 我國持續推動西進政策，整合包括軟實力、供應鏈、區域市場及觀光旅遊市場等，並持續培育專業人才，開創多方合作。
- () 5. 傳統的安全概念以軍事作戰為核心，也是早期威脅國家安全的主要因素——「戰爭」。
- () 6. 該國境內擁有數百萬個掩蔽設施，承平時期可作為地窖、酒窖、倉庫或觀光餐廳，遭遇狀況時作為地下掩體與防空設施。上述國家指的是瑞典。
- () 7. 《全民國防教育法》於民國 94 年 2 月 2 日公布並正式施行，且訂定這一天為全民國防教育日。
- () 8. 新加坡義務役制度跟以色列相同，其男性公民義務役的服役年齡皆為年滿 18 歲。
- () 9. 「確保國家領土的完整性」及「捍衛國家的主權」其關切的重點圍繞著國家或民族的利益。
- () 10. 國家安全是國家能正常運作的保證，也是確保國家安定繁榮的根本之道。
- () 11. T91 步槍與前代 T65K2 步槍相較，其變革之一，是槍托可伸縮操作，供士兵依體型調整，便於人員攜帶及進出戰（甲）車。
- () 12. 該國的常備部隊不到 15 萬人，防衛國家的力量主要來自民兵。上述國家是指新加坡。
- () 13. 近代定義國家及其權利與義務的公約是 1933 年在烏拉圭首都蒙特維多所簽署的國際公約，簡稱蒙特維多國家權利義務公約。
- () 14. 政府的定義是指一個國家對內擁有實質統治權，對外則有與其他國家建立關係的能力。
- () 15. 保衛國家安全有關的事務皆是軍人及公務員的職責，國家安全更是全體軍公教人員的共同責任。
- () 16. 在我國的全民國防教育作為中，各軍種所舉辦之各類寒假、暑期戰鬥營，引導學員體驗各軍種部隊特色，其中南沙研習營隊活動則是登上綠島參訪。
- () 17. T91 步槍由中山科學研究院設計而成，於 2002 年製造。
- () 18. 環顧當前我國所面臨的傳統安全威脅，主要是來自於中共的針對性軍事演習、常態性的軍事挑釁、發動武力犯臺威脅、政治打壓與外交爭奪等。
- () 19. 目前臺灣民眾對於傳統與非傳統安全威脅仍未有所警覺，諸如中共對臺威脅、少子女化危機、能源短缺、經濟發展停滯、新冠肺炎疫情影響等。
- () 20. 看不見硝煙的戰爭是指中共對臺灣進行的統戰作為與三戰手法。

二、單選題：(共 30 題，每題 2 分，共 60 分)

- () 21. 瑞士是地處歐洲內陸的山地國家，在兩次世界大戰中均未遭受戰火波及，除了擁有易守難攻的地勢與全民強烈的抗敵意志外，瑞士還採取哪一種戰略？ (A) 總體防禦 (B) 個體防衛 (C) 積極進攻 (D) 機動游擊。
- () 22. 我國的全民國防教育作為有許多形式，包含各軍種舉辦暑期戰鬥營、寒假戰鬥營，以多元教學、寓教於樂的方式，引導學員體驗各軍種部隊特色，其中前往國境南端的外島研習營隊，是踏上我國的哪座島嶼？ (A) 東沙島 (B) 菊島 (C) 太平島 (D) 高登島。
- () 23. 士兵依體型調整，可搭配單兵作戰或便於人員攜帶及進出戰（甲）車。上述內容是 T91 步槍重大變革中的哪一項？ (A) 傳動機構模組化 (B) 槍托伸縮操作 (C) 多用途戰術滑軌 (D) 槍背帶為三點式。
- () 24. 下列哪一個國家實施全民皆兵的政策，是擊潰強敵而立足中東的保國之道，其公民無分男女，除特殊情況外，年滿 18 歲即必須入伍服役？ (A) 以色列 (B) 巴勒斯坦 (C) 埃及 (D) 約旦。
- () 25. 關於射擊中靶場安全規定，下列敘述何者正確？ (A) 進入射擊區時，因機會難得，可以拍照留念 (B) 射手就位後，射擊指揮官未下達「開始射擊」口令前，不得擅自射擊 (C) 射擊結束後，應馬上越過射擊線看靶紙射擊成績 (D) 聽到「停止射擊」口令，尚未結束射擊的射手仍可繼續射擊。
- () 26. 中共當前的三戰操作手法中，哪一項是透過媒體炒作，製造政府與民間的矛盾？ (A) 輿論戰 (B) 資訊戰 (C) 心理戰 (D) 認知戰。
- () 27. 美國在全世界具有領導地位，為能在國際競爭中保持優勢，其哪一項支出向來占世界第一？ (A) 社福支出 (B) 建設支出 (C) 軍事支出 (D) 援外支出。
- () 28. 人為的戰爭是可以預防和避免的，國家有堅強的國防力量與堅定的精神戰力，就能對可能入侵的敵人產生嚇阻作用，降低戰爭發生的可能性。故全民關注、支持與參與國防，儲備可恃的總體戰力，是()最積極也最有效的方式。缺空宜填？ (A) 預備戰爭 (B) 預防戰爭 (C) 打贏戰爭 (D) 發動戰爭。
- () 29. 我國的全民國防教育作為有許多形式，例如舉辦全民國防校園活動，請問下列何者不包含在內？ (A) 全國高級中等學校儀隊競賽 (B) 創意愛國歌曲暨勵志歌曲競賽 (C) 學生實彈射擊體驗 (D) 摺棉被競賽。

- () 30. 臺灣與下列哪一個國家具有相近的島國特性？ (A) 菲律賓 (B) 新加坡 (C) 印尼 (D) 斯里蘭卡。
- () 31. T91 步槍為國防部軍備局生產製造中心第205廠於2002年製造，是以下列何者為基礎開發而成？ (A) M16 (B) T86 (C) T65K2 (D) FN FAL。
- () 32. 人們會因不同時間、空間、對象而對安全有不同需求，對地處海島或低窪地區國家的人民來說，下列何者是他們對安全的需求？ (A) 能夠健康的活下去 (B) 不受天災侵襲、不成為環境難民 (C) 有一處遮風避雨之所 (D) 三餐能溫飽。
- () 33. 人們會因不同時間、空間、對象而對安全有不同需求，對弱勢國家的人民來說，下列何者不是他們對安全的需求？ (A) 能夠健康的活下去 (B) 三餐能溫飽 (C) 有一處遮風避雨之所 (D) 對政府發動革命。
- () 34. 國防部舉行全民國防教育學生實彈射擊體驗活動，目前是使用何種型號的步槍？ (A) T91 (B) T86 (C) T65K2 (D) T65K1。
- () 35. 依據我國《全民國防教育法》所示，全民國防教育以經常方式實施為原則，其範圍包括：(一)() 教育；(二) 政府機關(構) 在職教育；(三)() 教育；(四) 國防文物保護、宣導及教育。上述缺空依序應為？ (A) 學校→社會 (B) 國中→高中 (C) 國民→國防 (D) 普通→進階。
- () 36. 人們會因不同時間、空間、對象而對安全有不同需求，對受戰火肆虐國家的人民來說，下列何者是他們對安全的需求？ (A) 生命能受到保障與延續 (B) 對其他國家發動戰爭 (C) 成為革命戰士 (D) 增加房地產市場投資。
- () 37. 「國家安全」是國家能正常運作的保證，也是確保國家安定繁榮的根本之道，而其前提便是獲致充分的安全保障，下列何者不包含在內？ (A) 人民生活不受外力干涉與生存不受威脅 (B) 領土完整不受他國侵犯 (C) 政府功能獨立且正常運作 (D) 主權由其他國家保護。
- () 38. 有伸縮裝置，射擊時可穩定槍身。上述內容是指 T91 步槍的哪一部件？ (A) 握把 (B) 拉柄 (C) 槍托 (D) 護弓。
- () 39. 我國為持續推動哪一項政策，整合了軟實力、供應鏈、區域市場及觀光旅遊市場等，並持續培育專業人才，開創多方合作？ (A) 西進政策 (B) 北方政策 (C) 新南向政策 (D) 東進政策。
- () 40. 在冷戰時期，美國將前蘇聯視為主要的競爭對象，1957 年前蘇聯率先發射史上第一顆人造衛星，為此美國政府制定了哪一項法律？ (A) 《國民教育法》 (B) 《國際教育法》 (C) 《國民安全法》 (D) 《國防教育法》。
- () 41. 學習槍枝的使用方式是為了維護生命安全，在手槍、步槍均適用的安全須知中，下列何者為非？ (A) 假設所有槍枝都是上膛的 (B) 不要將槍指向你不想射毀的目標 (C) 清楚你的射擊目標及目標後的東西 (D) 隨時將手指放置於扳機環內，方便立即瞄準目標。
- () 42. 下列哪一種射擊姿勢能為射手提供良好的穩定度，提高射擊時的命中精度？ (A) 立姿 (B) 跪姿 (C) 蹲姿 (D) 臥姿。
- () 43. 中共當前的三戰操作手法中，哪一項是透過運用懷柔與施壓策略，擴大對民眾吸引，同時高調展示軍力震懾？ (A) 法律戰 (B) 心理戰 (C) 輿論戰 (D) 資訊戰。
- () 44. 學生射擊體驗靶場的目標區位於射擊線前方幾公尺處？ (A) 15 (B) 20 (C) 25 (D) 30。
- () 45. 為培養學生必備的防衛意識與技能，我國針對高級中等學校學生辦理何種活動，來落實推動全民國防教育？ (A) 體育活動 (B) 課外教學活動 (C) 學術研討活動 (D) 實彈射擊體驗活動。
- () 46. 請問我國的「全民國防教育日」是幾月幾日？ (A) 9 月 3 日 (B) 9 月 21 日 (C) 3 月 9 日 (D) 10 月 3 日。
- () 47. 射擊八大要領：托、抵、握、貼、瞄、停、扣、報等八項步槍操作，下列相關敘述何者錯誤？ (A) 托：左手與左臂，左手成「C」字形 (B) 抵：槍托抵緊肩窩 (C) 握：射手應緊握握把，不宜緊張 (D) 瞄：射手以右眼視線通過覘孔，使準星尖位於覘孔正中央。
- () 48. 進入靶場射擊預備區前，必須先完成穿戴的裝備不包含下列哪一項？ (A) 防彈背心 (B) 耳塞 (C) 頭盔 (D) 手套。
- () 49. 當射手聽聞「停止射擊」口令時，必須立即停止射擊，將槍放下，關保險，退出彈匣。請問關保險時，變換鈕的箭矢應是指向下列何處？ (A) A (B) S (C) 1 (D) 3。
- () 50. 美國時時刻刻都強調保衛國家和民族利益是誰的首要職責？ (A) 全體國民 (B) 全體軍人 (C) 18~50 歲男性 (D) 50 歲以下男女。

立人高級中學 113 學年度第 1 學期高三全民國防科第二次定期評量答案卷

年 班 座號： 姓名：

電腦卡上的座號欄未劃或錯誤，扣 5 分

範圍:P.1~41 及 射擊預習與實作

一、是非題：(【是】請填 A；【非】請填 B；共 20 題，每題 2 分，共 40 分)

(×) 1. 臺灣與菲律賓有相近的島國特性，因此臺灣在戰略構想上，亦納入國際局勢與區域安全議題。(出處：P.39)

解析

 新加坡。

(×) 2. 在靶場勤務編組中，射擊助教是戴紅色帽套頭盔來識別。(出處：P.210)

解析

 藍色帽套。

(○) 3. 全民關注、支持與參與國防，儲備可恃的總體戰力，是預防戰爭最積極也最有效的方式。(出處：P.22)

(×) 4. 我國持續推動西進政策，整合包括軟實力、供應鏈、區域市場及觀光旅遊市場等，並持續培育專業人才，開創多方合作。(出處：P.39)

解析

 持續推動新南向政策。

(○) 5. 傳統的安全概念以軍事作戰為核心，也是早期威脅國家安全的主要因素——「戰爭」。(出處：P.11)

(×) 6. 該國境內擁有數百萬個掩蔽設施，承平時期可作為地窖、酒窖、倉庫或觀光餐廳，遭遇狀況時作為地下掩體與防空設施。上述國家指的是瑞典。(出處：P.32)

解析

 瑞士。

(×) 7. 《全民國防教育法》於民國 94 年 2 月 2 日公布並正式施行，且訂定這一天為全民國防教育日。(出處：P.26)

解析

 民國 95 年 2 月 1 日正式施行。全民國防教育日為 9 月 3 日。

(○) 8. 新加坡義務役制度跟以色列相同，其男性公民義務役的服役年齡皆為年滿 18 歲。(出處：P.34)

(○) 9. 「確保國家領土的完整性」及「捍衛國家的主權」其關切的重點圍繞著國家或民族的利益。(出處：P.12)

(○) 10. 國家安全是國家能正常運作的保證，也是確保國家安定繁榮的根本之道。(出處：P.11)

(○) 11. T91 步槍與前代 T65K2 步槍相較，其變革之一，是槍托可伸縮操作，供士兵依體型調整，便於人員攜帶及進出戰（甲）車。(出處：P.196)

(×) 12. 該國的常備部隊不到 15 萬人，防衛國家的力量主要來自民兵。上述國家是指新加坡。(出處：P.32)

解析

 瑞士。

(○) 13. 近代定義國家及其權利與義務的公約是 1933 年在烏拉圭首都蒙特維多所簽署的國際公約，簡稱蒙特維多國家權利義務公約。(出處：P.9)

(×) 14. 政府的定義是指一個國家對內擁有實質統治權，對外則有與其他國家建立關係的能力。(出處：P.8)

解析

 主權。

(×) 15. 保衛國家安全有關的事務皆是軍人及公務員的職責，國家安全更是全體軍公教人員的共同責任。(出處：P.22)

解析

 保衛國家安全有關的事務皆需要有全民的支持，國家安全更是全民的共同責任。

(×) 16. 在我們的全民國防教育作為中，各軍種所舉辦之各類寒假、暑期戰鬥營，引導學員體驗各軍種部隊特色，其中南沙研習營隊活動則是登上綠島參訪。(出處：P.28)

解析

 太平島。

(×) 17. T91 步槍由中山科學研究院設計而成，於 2002 年製造。(出處：P.196)

解析

 由國防部軍備局生產製造中心第 205 廠製造。

(○) 18. 環顧當前我國所面臨的傳統安全威脅，主要是來自於中共的針對性軍事演習、常態性的軍事挑釁、發動武力犯臺威脅、政治打壓與外交爭奪等。(出處：P.14)

(×) 19. 目前臺灣民眾對於傳統與非傳統安全威脅仍未有所警覺，諸如中共對臺威脅、少子女化危機、能源短缺、經濟發展停滯、新冠肺炎疫情影響等。(出處：P.38)

解析

 臺灣民眾皆已有所警覺。

(○) 20. 看不見硝煙的戰爭是指中共對臺灣進行的統戰作為與三戰手法。(出處：P.25)

二、單選題：(共 30 題，每題 2 分，共 60 分)

(A) 21. 瑞士是地處歐洲內陸的山地國家，在兩次世界大戰中均未遭受戰火波及，除了擁有易守難攻的地勢與全民強烈的抗敵意志外，瑞士還採取哪一種戰略？ (A)總體防禦 (B)個體防衛 (C)積極進攻 (D)機動游擊。(出處：P.32)

(C) 22. 我國的全民國防教育作為有許多形式，包含各軍種舉辦暑期戰鬥營、寒假戰鬥營，以多元教學、寓教於樂的方式，引導學員體驗各軍種部隊特色，其中前往國境南端的外島研習營隊，是踏上我國的哪座島嶼？ (A)東沙島 (B)菊島 (C)太平島 (D)高登島。(出處：P.28)

(B) 23. 士兵依體型調整，可搭配單兵作戰或便於人員攜帶及進出戰（甲）車。上述內容是 T91 步槍重大變革中的哪一項？ (A)傳動機構模組化 (B)槍托伸縮操作 (C)多用途戰術滑軌 (D)槍背帶為三點式。(出處：P.196)

: P. 196)

- (A) 24. 下列哪一個國家實施全民皆兵的政策，是擊潰強敵而立足中東的保國之道，其公民無分男女，除特殊情況外，年滿 18 歲即必須入伍服現役？ (A) 以色列 (B) 巴勒斯坦 (C) 埃及 (D) 約旦。(出處：P. 31)
- (B) 25. 關於射擊中靶場安全規定，下列敘述何者正確？ (A) 進入射擊區時，因機會難得，可以拍照留念 (B) 射手就位後，射擊指揮官未下達「開始射擊」口令前，不得擅自射擊 (C) 射擊結束後，應馬上越過射擊線看靶紙射擊成績 (D) 聽到「停止射擊」口令，尚未結束射擊的射手仍可繼續射擊。(出處：P. 195)
- (A) 26. 中共當前的三戰操作手法中，哪一項是透過媒體炒作，製造政府與民間的矛盾？ (A) 輿論戰 (B) 資訊戰 (C) 心理戰 (D) 認知戰。(出處：P. 25)
- (C) 27. 美國在全世界具有領導地位，為能在國際競爭中保持優勢，其哪一項支出向來占世界第一？ (A) 社福支出 (B) 建設支出 (C) 軍事支出 (D) 援外支出。(出處：P. 36)
- (B) 28. 人為的戰爭是可以預防和避免的，國家有堅強的國防力量與堅定的精神戰力，就能對可能入侵的敵人產生嚇阻作用，降低戰爭發生的可能性。故全民關注、支持與參與國防，儲備可恃的總體戰力，是()最積極也最有效的方式。缺空宜填？ (A) 預備戰爭 (B) 預防戰爭 (C) 打贏戰爭 (D) 發動戰爭。(出處：P. 22)
- (D) 29. 我國的全民國防教育作為有許多形式，例如舉辦全民國防校園活動，請問下列何者不包含在內？ (A) 全國高級中等學校儀隊競賽 (B) 創意愛國歌曲暨勵志歌曲競賽 (C) 學生實彈射擊體驗 (D) 摺棉被競賽。(出處：P. 28)
- (B) 30. 臺灣與下列哪一個國家具有相近的島國特性？ (A) 菲律賓 (B) 新加坡 (C) 印尼 (D) 斯里蘭卡。(出處：P. 39)
- (B) 31. T91 步槍為國防部軍備局生產製造中心第 205 廠於 2002 年製造，是以下列何者為基礎開發而成？ (A) M16 (B) T86 (C) T65K2 (D) FN FAL。(出處：P. 196)
- (B) 32. 人們會因不同時間、空間、對象而對安全有不同需求，對地處海島或低窪地區國家的人民來說，下列何者是他們對安全的需求？ (A) 能夠健康的活下去 (B) 不受天災侵襲、不成為環境難民 (C) 有一處遮風避雨之所 (D) 三餐能溫飽。(出處：P. 10)
- (D) 33. 人們會因不同時間、空間、對象而對安全有不同需求，對弱勢國家的人民來說，下列何者不是他們對安全的需求？ (A) 能夠健康的活下去 (B) 三餐能溫飽 (C) 有一處遮風避雨之所 (D) 對政府發動革命。(出處：P. 10)
- (A) 34. 國防部舉行全民國防教育學生實彈射擊體驗活動，目前是使用何種型號的步槍？ (A) T91 (B) T86 (C) T65K2 (D) T65K1。(出處：P. 196)
- (A) 35. 依據我國《全民國防教育法》所示，全民國防教育以經常方式實施為原則，其範圍包括：(一)()教育；(二) 政府機關(構) 在職教育；(三)() 教育；(四) 國防文物保護、宣導及教育。上述缺空依序應為？ (A) 學校→社會 (B) 國中→高中 (C) 國民→國防 (D) 普通→進階。(出處：P. 27)
- (A) 36. 人們會因不同時間、空間、對象而對安全有不同需求，對受戰火肆虐國家的人民來說，下列何者是他們對安全的需求？ (A) 生命能受到保障與延續 (B) 對其他國家發動戰爭 (C) 成為革命戰士 (D) 增加房地產市場投資。(出處：P. 10)
- (D) 37. 「國家安全」是國家能正常運作的保證，也是確保國家安定繁榮的根本之道，而其前提便是獲致充分的安全保障，下列何者不包含在內？ (A) 人民生活不受外力干涉與生存不受威脅 (B) 領土完整不受他國侵犯 (C) 政府功能獨立且正常運作 (D) 主權由其他國家保護。(出處：P. 11)
- (C) 38. 有伸縮裝置，射擊時可穩定槍身。上述內容是指 T91 步槍的哪一部件？ (A) 握把 (B) 拉柄 (C) 槍托 (D) 護弓。(出處：P. 199)
- (C) 39. 我國為持續推動哪一項政策，整合了軟實力、供應鏈、區域市場及觀光旅遊市場等，並持續培育專業人才，開創多方合作？ (A) 西進政策 (B) 北方政策 (C) 新南向政策 (D) 東進政策。(出處：P. 39)
- (D) 40. 在冷戰時期，美國將前蘇聯視為主要的競爭對象，1957 年前蘇聯率先發射史上第一顆人造衛星，為此美國政府制定了哪一項法律？ (A) 《國民教育法》 (B) 《國際教育法》 (C) 《國民安全法》 (D) 《國防教育法》。(出處：P. 36)
- (D) 41. 學習槍枝的使用方式是為了維護生命安全，在手槍、步槍均適用的安全須知中，下列何者為非？ (A) 假設所有槍枝都是上膛的 (B) 不要將槍指向你不想射毀的目標 (C) 清楚你的射擊目標及目標後的東西 (D) 隨時將手指放置於扳機環內，方便立即瞄準目標。(出處：P. 194)
- (D) 42. 下列哪一種射擊姿勢能為射手提供良好的穩定度，提高射擊時的命中精度？ (A) 立姿 (B) 跪姿 (C) 蹲姿 (D) 臥姿。(出處：P. 200)
- (B) 43. 中共當前的三戰操作手法中，哪一項是透過運用懷柔與施壓策略，擴大對民眾吸引，同時高調展示軍力震懾？ (A) 法律戰 (B) 心理戰 (C) 輿論戰 (D) 資訊戰。(出處：P. 25)
- (C) 44. 學生射擊體驗靶場的目標區位於射擊線前方幾公尺處？ (A) 15 (B) 20 (C) 25 (D) 30。(出處：P. 208)
- (D) 45. 為培養學生必備的防衛意識與技能，我國針對高級中等學校學生辦理何種活動，來落實推動全民國防教育？ (A) 體育活動 (B) 課外教學活動 (C) 學術研討活動 (D) 實彈射擊體驗活動。(出處：P. 190)
- (A) 46. 請問我國的「全民國防教育日」是幾月幾日？ (A) 9 月 3 日 (B) 9 月 21 日 (C) 3 月 9 日 (D) 10 月 3 日。(出處：P. 26)
- (A) 47. 射擊八大要領：托、抵、握、貼、瞄、停、扣、報等八項步槍操作，下列相關敘述何者錯誤？ (A) 托：

左手與左臂，左手成「C」字形 (B)抵：槍托抵緊肩窩 (C)握：射手應緊握握把，不宜緊張 (D)瞄：

射手以右眼視線通過覘孔，使準星尖位於覘孔正中央。(出處：P.202~203)

(D) 48. 進入靶場射擊預備區前，必須先完成穿戴的裝備不包含下列哪一項？ (A)防彈背心 (B)耳塞 (C)頭盔 (D)手套。(出處：P.213)

(B) 49. 當射手聽聞「停止射擊」口令時，必須立即停止射擊，將槍放下，關保險，退出彈匣。請問關保險時，變換鈕的箭矢應是指向下列何處？ (A)A (B)S (C)I (D)3。(出處：P.212)

(A) 50. 美國時時刻刻都強調保衛國家和民族利益是誰的首要職責？ (A)全體國民 (B)全體軍人 (C)18~50歲男性 (D)50歲以下男女。(出處：P.36)

