

表4 113學年度臺中市立人高中附設國中部第一學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	<div>年級</div> <div>項目</div>	七年級 <div>(每週節數)</div>	八年級 <div>(每週節數)</div>	九年級 <div>(每週節數)</div>
統整性主題/專題/議題探究課程	適性揚才、形塑優質校園、培育多元的新世紀公民	美語閱讀	核心素養(代碼)	J-C-2 J-C-3	J-C-2 J-C-3	J-C-2 J-C-3
			課程目標 (概述)	1. 提升學生的美語能力，以通過英檢初級或同等級以上為目標。 2. 認識海洋環保議題，提升環保觀念。 3. 認識社會議題，並使用美語進行討論。	1. 提升學生的美語能力，以通過英檢中級或同等級以上為目標。 2. 透過課程認識多元文化並增加國際視野。 3. 認識個人健康保健，了解健康的生活習慣。	1. 提升學生的美語能力，以通過英檢中級或同等級以上為目標，並能正常使用每與與外師進行溝通。 2. 認識性別平等，並能參與討論。 3. 認識法治與品德議題，並能討論相關議題。
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 ■自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 □社會 □藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	海洋、環境、	生命、品德	品德、性別平等、法治
			單元/主題名稱 (學期節數)	一、社會議題：探討相互依存的關係 The Lion and the mouse(21節) 1.Vocabulary (5節) 2.Language Focus(3節) 3.Reading (6節) 4.Brainstorming (1節) 5.First Draft (2節) 6. Second Draft (1節) 7. Final Copy (1節) 8.Writing Project (2節) 二、海洋環保議題 Orca(21節) 1.Vocabulary (5節) 2.Language Focus(3節) 3.Reading (6節) 4.Brainstorming (1節) 5.First Draft (2節) 6. Second Draft (1節) 7. Final Copy (1節) 8.Writing Project (2節) 三、自我成長議題 The Wizer of Oz(21節) 1.Vocabulary (5節) 2.Language Focus(3節) 3.Reading (6節) 4.Brainstorming (1節)	一、健康議題: The Case of Runaway Appetite(21節) 1.Vocabulary (5節) 2.Language Focus(3節) 3.Reading (6節) 4.Brainstorming (1節) 5.First Draft (2節) 6. Second Draft (1節) 7. Final Copy (1節) 8.Writing Project (2節) 二、品德教育 The Happy Prince(21節) 1.Vocabulary (5節) 2.Language Focus(3節) 3.Reading (6節) 4.Brainstorming (1節) 5.First Draft (2節) 6. Second Draft (1節) 7. Final Copy (1節) 8.Writing Project (2節) 三、生命教育 Hercules(21節) 1.Vocabulary (5節) 2.Language Focus(3節) 3.Reading (6節) 4.Brainstorming (1節)	一、品德教育 Aladdin and the Enchanted Lamp(21節) 1.Vocabulary (5節) 2.Language Focus(3節) 3.Reading (6節) 4.Brainstorming (1節) 5.First Draft (2節) 6. Second Draft (1節) 7. Final Copy (1節) 8.Writing Project (2節) 二、性別平等議題 Dracula(21節) 1.Vocabulary (5節) 2.Language Focus(3節) 3.Reading (6節) 4.Brainstorming (1節) 5.First Draft (2節) 6. Second Draft (1節) 7. Final Copy (1節) 8.Writing Project (2節) 三、法治、品德教育 The Murders in the Rue Morgue (21節) 1.Vocabulary (5節) 2.Language Focus(3節) 3.Reading (6節) 4.Brainstorming (1節)

		5.First Draft (2節) 6. Second Draft (1節) 7. Final Copy (1節) 8.Writing Project (2節)	5.First Draft (2節) 6. Second Draft (1節) 7. Final Copy (1節) 8.Writing Project (2節)	5.First Draft (2節) 6. Second Draft (1節) 7. Final Copy (1節) 8.Writing Project (2節)
		教學重點 (須跨領域) 1. 結合自然領域課程，了解海洋生態與環境，提升學生環保與愛護環境的觀念。 2. 結合社會領域，討論人際相處關係的法治與溝通，了解環境與生活的關聯性。 3. 結合輔導活動，進行自我成長議題的討論，並透過發表，提升學生表達能力。 4. 利用美語選文以及讀本，在外籍師資的授課下進行內容學習與探討 5. 培養學生能用美語寫作心得、口語發表等的能力。	1. 結合健康與體育，學習健康生活習慣的養成，提升個人身心健康。 2. 結合輔導活動，討論生命相關議題，關懷生命。 3. 透過議題討論，認識品德的重要性，進而提升個人品德。 4. 利用美語選文以及讀本，在外籍師資的授課下進行內容學習與探討 5. 培養學生能用美語寫作心得、口語發表等的能力。	1. 結合輔導活動，討論兩性相關議題，認識兩性平權與相互尊重的重要性。 2. 透過議題討論，認識品德的重要性，進而提升個人品德。 3. 結合社會領域，討論法治與品德相關議題，提升學生個人品德與法治觀念。 4. 透過 Reading：英文閱讀以及字彙的提升。 5. 利用全英文的讀本以及外籍師資的授課，給予同學彷彿置身國外的學習環境。
		評量方式 1.心得寫作 2.口語發表 3.學習檔案	1.心得寫作 2.口語發表 3.學習檔案	1.紙筆測驗 2.口語測驗 3.學習檔案
	閱讀理解	核心素養(代碼)		J-A-2 J-B-1 J-B-2
		課程目標 (概)述		1. 提升閱讀速度，加強閱讀理解能力。 2. 提升批判性思維，擴展閱讀範疇。 3. 提升閱讀興趣，並能自主完成閱讀寫作三篇以上。
		配合領域 (須跨領域)		■語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育
		涉及議題		人權、環境、閱讀素養、防災
		單元/主題名稱 (學期節數)		閱讀技巧與策略(3節) 認識閱讀素養題目(3節) 深度閱讀與詞彙擴充(4節) 多樣化閱讀材料練習(6節) 課堂活動與互動報告(4節) 總結性評量(1節) (21節)
		教學重點 (須跨領域)		1.指導學生提升閱讀速度與理解能力的技巧與策略 2.指導學生批判性思維閱讀，學習評估與分析閱讀材料的能力 3.提供文學、科學、歷史等多元閱讀材料，擴展學生閱讀範疇。 4.強調閱讀跨文化作品，促進文化理解與尊重。

						5.透過閱讀文章提升學生閱讀理解能力填寫學習單 6.練習閱讀心得寫作與發表。
			評量方式			1.文章賞析重點圈選學習單 2.閱讀素養題目 3.閱讀心得寫作與發表。
社團 活動 與技 藝課 程	社團活動	社團活動	核心素養(代碼)	J-A1 J-B1 J-C2		
			課程目標 (概述)	1.辦理多樣性的社團課程，讓學生有發揮的地方。 2.透過不同的年級互動，增進人際互動。		
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
			涉及議題			
			單元/主題名稱 (學期節數)	社團種類: 學術性社團(21) 藝文性社團(21) 服務性社團(21) 體育性社團(21) 康樂性社團(21) 技藝性社團(21) (21節)	社團種類: 學術性社團(21) 藝文性社團(21) 服務性社團(21) 體育性社團(21) 康樂性社團(21) 技藝性社團(21) (21節)	社團種類: 學術性社團(21) 藝文性社團(21) 服務性社團(21) 體育性社團(21) 康樂性社團(21) 技藝性社團(21) (21節)
			教學重點 (須跨領域)	1.讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。 2.協助學生多元嘗試，探索自身能力與興趣。 3.引導使學生能提升身體素質，並能規劃出適當的進體適能的習慣。 4.引導學生知道紓解各種壓力的途徑，進而提升生活品質。	1.延續興趣與專長發展，增進個人能力。 2.嘗試多元活動，再次探詢自身能力與興趣。 3.學生能了解如何紓解各項壓力，提升個人生活品質。	1.透過多元活動確認興趣與專長，完成個人學習成果。 2.能運用各項活動紓解個人壓力，提升生活品質。 3.藉由成果發表，展現個人專長與學習成效。
			評量方式	1.發表 2.成果展 3.課堂表現	1.發表 2.成果展 3.課堂表現	1.發表 2.成果展 3.課堂表現
其他 類課 程	班級讀書 會	班級綜合 活動	核心素養(代碼)	J-A1 J-B3 J-C1 J-C3		
			課程目標 (概述)	1.透過課程，增進學生內涵 2.提升個人法治觀念 3.提升個人環保與監康觀念		
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育		

			涉及議題			
			單元/主題名稱 (學期節數)	家庭暴力防治(4) 性別平等教育(4) 性侵害防制(4) 反毒宣導(1)愛滋病防治(1) 全民國防教育(1) 環境教育(2) (共21節)	家庭暴力防治(4) 性別平等教育(4) 性侵害防制(4) 反毒宣導(1)愛滋病防治(1) 全民國防教育(1) 環境教育(2) (共21節)	家庭暴力防治(4) 性別平等教育(4) 性侵害防制(4) 反毒宣導(1)愛滋病防治(1) 全民國防教育(1) 環境教育(2) (共21節)
			教學重點 (須跨領域)	由導師帶領各班同學完成相關議題的對話與討論。	由導師帶領各班同學完成相關議題的對話與討論。	由導師帶領各班同學完成相關議題的對話與討論。
			評量方式	1.課堂發言 2.心得學習單	1.課堂發言 2.心得學習單	1.課堂發言 2.心得學習單
學期總節數				105	105	126

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，**且每學期之課程目標及教學重點不得相同**。

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現，**且每學期教學重點不得相同**。

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

註8：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

表4 113學年度臺中市立人高中附設國中部第二學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	<div>年級</div> <div>項目</div>	七年級 <div>(每週節數)</div>	八年級 <div>(每週節數)</div>	九年級 <div>(每週節數)</div>
統整性主題/ 專題/議題探究課程	適性揚才、 形塑優質校園、培育多元的新世紀公民	美語閱讀	核心素養(代碼)	J-C-2 J-C-3	J-C-2 J-C-3	J-C-2 J-C-3
			課程目標 (概述)	1. 提升學生的美語能力，以通過英檢初級或同等級以上為目標。 2. 認識兩性平權，尊重彼此差異。 3. 認識社會多元文化議題，並使用美語進行討論。 4. 引導學生閱讀文章，帶入品德教育	1. 提升學生的美語能力，以通過英檢中級或同等級以上為目標。 2. 透過課程認識多元文化並增加國際視野。 3. 認識個人健康保健，了解健康的生活習慣。 4. 引導學生閱讀文章，帶入品德教育 5. 透過文章引導學生體驗家庭教育的重要。	1. 提升學生的美語能力，以通過英檢中級或同等級以上為目標，並能正常使用每與與外師進行溝通。 2. 認識性別平等，並能參與討論。 3. 認識法治與品德議題，並能討論相關議題。 4. 結合輔導活動引導學生進行生涯規劃
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育	■語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 □健康與體育
			涉及議題	品德、性別平等、多元文化	家庭教育、多元文化、品德教育	生命教育、生涯規劃、人權議題
			單元/主題名稱 (學期節數)	一、 品德教育 Akiak(20節) 1.Vocabulary (4節) 2.Language Focus(3節) 3.Reading (6節) 4.Brainstorming (1節) 5.First Draft (2節) 6. Second Draft (1節) 7. Final Copy (1節) 8.Writing Project (2節) 二、性別平等教育 Sally’ s Phone(20節) 1.Vocabulary (4節) 2.Language Focus(3節) 3.Reading (6節) 4.Brainstorming (1節) 5.First Draft (2節) 6. Second Draft (1節) 7. Final Copy (1節) 8.Writing Project (2節) 三、多元文化教育 Cloudy With a Chance of Meatballs(20節) 1.Vocabulary (4節) 2.Language Focus(3節) 3.Reading (6節) 4.Brainstorming (1節)	一、家庭教育 Grandfather’ s Journey(20節) 1.Vocabulary (4節) 2.Language Focus(3節) 3.Reading (6節) 4.Brainstorming (1節) 5.First Draft (2節) 6. Second Draft (1節) 7. Final Copy (1節) 8.Writing Project (2節) 二、 多元文化教育 Baseball Saved Us(20節) 1.Vocabulary (4節) 2.Language Focus(3節) 3.Reading (6節) 4.Brainstorming (1節) 5.First Draft (2節) 6. Second Draft (1節) 7. Final Copy (1節) 8.Writing Project (2節) 三、品德教育 Two Bad Ants(20節) 1.Vocabulary (4節) 2.Language Focus(3節) 3.Reading (6節) 4.Brainstorming (1節)	一、生命教育 The Paper Dragon(18節) 1.Vocabulary (3節) 2.Language Focus(3節) 3.Reading (5節) 4.Brainstorming (1節) 5.First Draft (2節) 6. Second Draft (1節) 7. Final Copy (1節) 8.Writing Project (2節) 二、自我成長議題 Alice’ s Adventures in Wonderland(18節) 1.Vocabulary (3節) 2.Language Focus(3節) 3.Reading (5節) 4.Brainstorming (1節)

		5.First Draft (2節) 6. Second Draft (1節) 7. Final Copy (1節) 8.Writing Project (2節)	5.First Draft (2節) 6. Second Draft (1節) 7. Final Copy (1節) 8.Writing Project (2節)	5.First Draft (2節) 6. Second Draft (1節) 7. Final Copy (1節) 8.Writing Project (2節)
	教學重點 (須跨領域)	1. 透過課程結合輔導活動引導討論品德的重要與生活關係，結合品德教育的推動。 2. 結合社會領域討論多元文化，並了解與尊重多元文化。 3. 利用美語選文以及讀本，在外籍師資的授課下進行內容學習與探討 4. 培養學生能用美語寫作心得、口語發表等的能力。 5. 結合輔導活動，討論兩性相關議題，認識兩性平權與相互尊重的重要性。	1. 透過輔導活動課程引導學生認識家庭的重要，提升學生與家人的互動關係。 2. 結合社會領域討論多元文化，並能深入討論多元文化的異同，提升文化認同感。 3. 利用美語選文以及讀本，在外籍師資的授課下進行內容學習與探討 4. 培養學生能用美語寫作心得、口語發表等的能力。	1. 結合社會科領域課程討論人權與法治相關議題，提升學生法治觀念。 2. 結合語文領域自傳的撰寫與表達，提升學生寫作與自我展現的能力。 3. 利用美語選文以及讀本，在外籍師資的授課下進行內容學習與探討 4. 培養學生能用美語寫作心得、口語發表等的能力。 5. 結合輔導活動，透過生命議題討論，關懷生命。
	評量方式	1.心得寫作 2.口語發表 3.學習檔案	1.心得寫作 2.口語發表 3.學習檔案	1.心得寫作 2.口語發表 3.學習檔案
閱讀理解	核心素養(代碼)			J-A-2 J-B-1 J-B-2
	課程目標 (概述)			1. 提升閱讀速度，加強閱讀理解能力。 2. 提升批判性思維，擴展閱讀範疇。 3. 提升閱讀興趣，並能自主完成閱讀寫作三篇以上。
	配合領域 (須跨領域)			語文 數學 社會 藝術 科技 自然科學 綜合活動 健康與體育
	涉及議題			生涯規劃、戶外教育、海洋、法治、閱讀素養
	單元/主題名稱 (學期節數)			深度閱讀與詞彙擴充(4節) 批判性閱讀思維練習(4節) 多元閱讀與跨文化閱讀(4節) 閱讀心得寫作技巧(2節) 閱讀心得分享(4節) (18節)
	教學重點 (須跨領域)			1.指導學生提升閱讀速度與理解能力的技巧與策略 2.指導學生批判性思維閱讀，學習評估與分析閱讀材料的能力 3.提供文學、科學、歷史等多元閱讀材料，擴展學生閱讀範疇。 4.強調閱讀跨文化作品，促進文化理解與尊重。 5.透過閱讀文章提升學生閱讀理解能力填寫學習單 6.練習閱讀心得寫作與發表。

			評量方式			1.文章賞析重點圈選學習單 2.閱讀素養題目 3.閱讀心得寫作與發表。
社團 活動 與技 藝課 程	社團活動	社團活動	核心素養(代碼)	J-A1 J-B1 J-C2		
			課程目標 (概述)	1.辦理多樣性的社團課程，讓學生有發揮的地方。 2.透過不同的年級互動，增進人際互動。		
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
			涉及議題			
			單元/主題名稱 (學期節數)	社團種類： 學術性社團(20) 藝文性社團(20) 服務性社團(20) 體育性社團(20) 康樂性社團(20) 技藝性社團(20) (20節)	社團種類： 學術性社團(20) 藝文性社團(20) 服務性社團(20) 體育性社團(20) 康樂性社團(20) 技藝性社團(20) (20節)	社團種類： 學術性社團(20) 藝文性社團(20) 服務性社團(20) 體育性社團(20) 康樂性社團(20) 技藝性社團(20) (16節)
			教學重點 (須跨領域)	1.讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。 2.協助學生多元嘗試，探索自身能力與興趣。 3.引導使學生能提升身體素質，並能規劃出適當的進體適能的習慣。 4.引導學生知道紓解各種壓力的途徑，進而提升生活品質。	1.延續興趣與專長發展，增進個人能力。 2.嘗試多元活動，再次探詢自身能力與興趣。 3.學生能了解如何紓解各項壓力，提升個人生活品質。	1.透過多元活動確認興趣與專長，完成個人學習成果。 2.能運用各項活動紓解個人壓力，提升生活品質。 3.藉由成果發表，展現個人專長與學習成效。
			評量方式	1.發表 2.成果展 3.課堂表現	1.發表 2.成果展 3.課堂表現	1.發表 2.成果展 3.課堂表現
其他 類課 程	班級讀書 會	班級綜合 活動	核心素養(代碼)	J-A1 J-B3 J-C1 J-C3		
			課程目標 (概述)	1.透過課程，增進學生內涵 2.提升個人法治觀念 3.提升個人環保與監康觀念		
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
			涉及議題			

			單元/主題名稱 (學期節數)	性別平等教育(5) 家庭教育(4) 反毒宣導(1) 愛滋病防治(1) 全民國防教育(1) 環境教育(2) 法治教育(2) 安全教育(2) 防災教育(2) (20節)	性別平等教育(5) 家庭教育(4) 反毒宣導(2) 全民國防教育(1) 環境教育(2) 法治教育(2) 安全教育(2) 防災教育(2) (20節)	性別平等教育(4) 反毒宣導(1) 愛滋病防治(1) 全民國防教育(1) 環境教育(2) 法治教育(3) 安全教育(3) 防災教育(2) (18節)
			教學重點 (須跨領域)	由導師帶領各班同學完成相關議題的對話與討論。	由導師帶領各班同學完成相關議題的對話與討論。	由導師帶領各班同學完成相關議題的對話與討論。
			評量方式	1. 課堂發言 2. 心得學習單	1. 課堂發言 2. 心得學習單	1. 課堂發言 2. 心得學習單
學期總節數				100	100	108

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，**且每學期之課程目標及教學重點不得相同**。

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現，**且每學期教學重點不得相同**。

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

註8：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。