

臺中市私立立人高級中學_111_學年度第_1_學期

學生自主學習計畫書 (參考格式) (斜體字為說明文字)

一、基本資料及計畫名稱、類別

姓名	朱煒倫	班級	514	座號	10
計畫名稱	以影片呈現麥當勞企業的研究				
計畫類別	學科延伸學習 ※相關學科： ☐國文 ☐英文 ☐數學 ☐物理 ☐化學 ☐生物 ☐地球科學 ☐歷史 ☐地理 ☐公民 ☐美術 ☐音樂 ☐家政 ☐藝術生活 ☒資訊 ☐國防 ☐生命教育 ☐生涯規劃 ☐健康護理 ☐生活科技 ☒其他__商業經營__ ※延伸學習： ☒專題研究(如小論文) ☐閱讀計畫(含心得報告) ☐藝文創作 ☐競賽培訓 ☒技藝學習 ☒實作體驗 ☐服務學習 ☐課程延伸 ☐語文檢定 ☐藝術表演 ☐其他: _____				

二、計畫之動機與目的

(一) SWOT 自我 (或團隊) 戰力分析

內部因素 (知己)	Strength 優勢 具有整理資料的能力，清楚了解製作此份計畫的目的與動機，對跨國企業的行銷手法有興趣	Weakness 劣勢 不具專業的資料分析能力，對於行銷的概念只能以表面進行研究
外部因素 (知彼)	Opportunity 機會 商業經營有許多相關課程，未來出路廣，行銷企劃能廣泛運用於社會	Threat 威脅 高中課業較繁忙，商業方面人才多，熱門產業競爭激烈

(二) 動機、策略與目的

(透過SWOT分析，了解為什麼要有這份自主學習計畫，要用什麼樣的行動準則，決心達成什麼成果。建議以條列方式寫出。)

動機	(為什麼) 1. 結合商業行銷與大眾傳播廣電科系 2. 多元文化使各國飲食文化進行交流，想探討麥當勞企業如何在眾多飲食企業中脫穎而出
策略	(所要採取的行動準則) 1. 找尋麥當勞企業相關報導及文章 2. 以圖片與文字為主，口說為輔 3. 以影片方式呈現最後的成果
目的	(希望達成什麼成果) 1. 了解麥當勞企業的商業模式 2. 學習商業經營中的相關知識，如：何謂品牌定位、品牌形象的意義...等。 3. 精進整理與分析資料的能力 4. 完成知識型影片的製作，並培養口說能力

三、核心素養--與十二年國教核心素養之關聯

(請自行評估相關之素養，並於下表的素養前打，可複選，至多4項)

A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進	☐ A2 系統思考與解決問題	☒ A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	☐ B1 符號運用與溝通表達	☒ B2 科技資訊與媒體素養	☐ B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識	☐ C2 人際關係與團隊合作	☒ C3 多元文化與國際理解

四、計畫內容、執行方式及檢核 (請描述透過何種行動或方法達成。)

次數	日期	實施內容	執行方式	檢核	待解決問題小記
學習內容規劃	1	10/21 引導課程：自主學習相關資源介紹	老師於課堂進行說明	☒ 完成 ☐ 未完成	
	2	10/21 引導課程：閱讀心得及小論文格式介紹	老師於課堂進行說明	☒ 完成 ☐ 未完成	
	3	10/24 引導課程：學習歷程檔案介紹	老師於課堂進行說明	☒ 完成 ☐ 未完成	
	4	11/5 選定主題與呈現方式	與師長討論進行方案比較	☒ 完成 ☐ 未完成	
	5	11/12 企業基本資料查詢	上網搜尋維基百科與官網	☒ 完成 ☐ 未完成	
	6	11/19 整理書面資料	用 Word 條列式整理資料	☒ 完成 ☐ 未完成	
	7	11/26 企業相關補充資料查詢	利用 Youtube、Google 等瀏覽器搜尋	☒ 完成 ☐ 未完成	
	8	12/3 整理補充資料，完成所有書面資料	用 Word 整理分析資料	☒ 完成 ☐ 未完成	
	9	12/10 製作影片配圖 1	使用 Canva 製作能與內容搭配之圖片	☒ 完成 ☐ 未完成	
	10	12/17 製作影片配圖 2	使用 Canva 製作能與內容搭配之圖片	☒ 完成 ☐ 未完成	
	11	12/24 下載配圖並新增至剪輯軟體	將圖片從 Canva 下載，並導入至剪映	☒ 完成 ☐ 未完成	
	12	1/7 影片粗剪	將拍攝完成的影片導入剪映程式，排列先後順序	☒ 完成 ☐ 未完成	

	13	1/14	期中檢核	檢視以上規劃的完成度	☒ 完成 ☐ 未完成	
	14	1/21	影片內容聲音錄製	將資料以口頭方式呈現並錄製	☒ 完成 ☐ 未完成	
	15	1/28	添加字幕	使用剪映內建字體樣式，加上字幕	☒ 完成 ☐ 未完成	
	16	2/4	加音效與音樂	音效添加以及挑選音訊	☒ 完成 ☐ 未完成	
	17	2/11	確認成果並導出	檢視影片流暢度，完成後導出	☒ 完成 ☐ 未完成	
	18	2/18	檢核自主學習成果或發表	確認成果完成度	☒ 完成 ☐ 未完成	
學習地點	☒ 一般教室：_____ ☐ 實驗教室：_____ ☐ 藝術教室：_____ ☐ 圖書館：_____ ☐ 其他：_____					

五、計畫審查

申請人簽名	父母或監護人簽名 (法定代理人)
朱耀偉	我已了解孩子所安排之自主學習內容，且會協助督導。 監護人簽名：黃作恆
※以下為審查填寫欄，申請者請勿填寫※	
文件規格審查 【初審】	☒ 通過 ☐ 不通過 審查意見： 指導教師簽名：秘書黃紋芳

內容【複審】

與

修正輔導

☒通過 ☐不通過

審查意見：

指導教師簽名：

黃致芳