

臺中市私立立人高級中學 __113__學年度第_1_學期
學生自主學習計畫書

一、基本資料及計畫名稱、類別

姓名	林毓宸	班級 座號	50708
計畫 名稱	甲蟲與生態保育：「獨角不獨行，我們共保育！」		
計畫 類別	學科延伸學習	※相關學科： ☐國文 ☐英文 ☐數學 ☐物理 ☐化學 ☒生物 ☐地球科學 ☐歷史 ☐地理 ☐公民 ☐美術 ☐音樂 ☐家政 ☐藝術生活 ☐資訊 ☐國防 ☐生命教育 ☐生涯規劃 ☐健康護理 ☐生活科技 ☐其他_____ ※延伸學習： ☐專題研究(如小論文) ☐閱讀計畫（含心得報告） ☐藝文創作 ☒競賽培訓 ☐技藝學習 ☐實作體驗 ☒服務學習 ☐課程延伸 ☐語文檢定 ☐藝術表演 ☐其他: _____	

二、計畫之動機與目的

(一) SWOT 自我 (或團隊) 戰力分析

內部因素 (知己)	Strength 優勢 甲蟲觀察、飼養、研究 11年	Weakness 劣勢 自學土法煉鋼，正統專業學識不足
外部因素 (知彼)	Opportunity 機會 國小生對甲蟲興趣提升 環境保育意識提升	Threat 威脅 國小宣講機會不明

(二) 動機、策略與目的

動機	近年來凡是獨角仙的產季，都會看見獨角仙被爛抓的新聞，導致於一個常見的獨角仙，一年比一年的減少，甚至不見，看到此事心情真的又驚訝又傷心，所以因此想藉由自己小小的力量，做一個昆蟲保育的宣導。
策略	前往國小班級進行宣講，認識昆蟲、保育昆蟲、維護生態系統等昆蟲保育相關資訊、觀念推廣。
目的	希望藉由此宣講，可讓更多人從小就可以認知昆蟲也是種「生命」以及生態保育的重要性。

三、核心素養--與十二年國教核心素養之關聯

A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變
--------	--

B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達	☐ B2 科技資訊與媒體素養	☐ B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識	☒ C2 人際關係與團隊合作	☐ C3 多元文化與國際理解

四、計畫內容、執行方式及檢核

	次數	日期	執行方式	實施內容	檢核	待解決問題小記
學習內容規劃	1	113/12	前期準備階段	確認具體的教學目標	☒ 完成 ☐ 未完成	
	2	113/12	前期準備階段	分析學生背景	☒ 完成 ☐ 未完成	
	3	114/1	前期準備階段	相關文獻資料蒐集與篩選	☒ 完成 ☐ 未完成	
	4	114/2	前期準備階段	相關文獻資料蒐集與篩選	☒ 完成 ☐ 未完成	
	5	114/3	前期準備階段	相關文獻資料蒐集與篩選	☒ 完成 ☐ 未完成	
	6	114/3	教案設計階段	教學內容、活動與教具、教學回饋之設計	☒ 完成 ☐ 未完成	
	7	114/3	教案設計階段	教學內容、活動與教具、教學回饋之設計	☒ 完成 ☐ 未完成	
	8	114/4	教案設計階段	教案初稿擬定	☒ 完成 ☐ 未完成	
	9	114/4	教案設計階段	專家學者諮詢	☒ 完成 ☐ 未完成	
	10	114/4	教學實施	入班規畫與聯繫	☒ 完成 ☐ 未完成	
	11	114/5	教學實施	入班規畫與聯繫	☒ 完成 ☐ 未完成	
	12	114/5	教學實施	入班教學宣講	☒ 完成 ☐ 未完成	
	13	114/5	教學實施	入班教學宣講	☒ 完成 ☐ 未完成	
	14	114/5	課後反思與教案修正	國小學生回饋意見分析	☒ 完成 ☐ 未完成	
	15	114/6	課後反思與教案修正	國小隨班教師回饋意見歸納	☒ 完成 ☐ 未完成	

	16	114/6	課後反思與教案修正	教案修正與定稿	☒ 完成 ☐ 未完成	
	17	114/6	課後反思與教案修正	教案修正與定稿	☒ 完成 ☐ 未完成	
	18	114/7	課後反思與教案修正	撰寫成果報告書、簡報、成果與影片製作	☒ 完成 ☐ 未完成	
學習地點	☒ 一般教室：_____ ☐ 實驗教室：_____ ☐ 藝術教室：_____ ☐ 圖書館：_____ ☒ 其他：校外諮詢、訪查、國小課堂教室					

五、計畫審查

申請人簽名	父母或監護人簽名 (法定代理人)
	我已了解孩子所安排之自主學習內容，且會協助督導。 監護人簽名：
※以下為審查填寫欄，申請者請勿填寫※	
文件規格審查 【初審】	☐ 通過 ☐ 不通過 審查意見： 指導教師簽名：
內容 【複審】 與 修正輔導	☐ 通過 ☐ 不通過 審查意見： 指導教師簽名：