

臺中市私立立人高級中學 111 學年度第 2 學期

學生自主學習計畫書 (參考格式)(斜體字為說明文字)

一、基本資料及計畫名稱、類別

姓名	陳筠蓉	班級	501	座號	45
計畫名稱	動手做一間臥室模型				
計畫類別	學科延伸學習	※相關學科： ☐國文 ☐英文 ☐數學 ☒物理 ☐化學 ☐生物 ☐地球科學 ☐歷史 ☐地理 ☐公民 ☒美術 ☐音樂 ☐家政 ☐藝術生活 ☐資訊 ☐國防 ☐生命教育 ☐生涯規劃 ☐健康護理 ☐生活科技 ☐其他_____ ※延伸學習： ☐專題研究(如小論文) ☐閱讀計畫(含心得報告) ☐藝文創作 ☐競賽培訓 ☐技藝學習 ☒實作體驗 ☐服務學習 ☐課程延伸 ☐語文檢定 ☐藝術表演 ☐其他:_____			

二、計畫之動機與目的

(一) SWOT 自我(或團隊)戰力分析

內部因素 (知己)	Strength 優勢 學過彩色素描，喜歡做勞作、有恆心	Weakness 劣勢 不會電繪及手繪立體畫法
外部因素 (知彼)	Opportunity 機會 可透過比賽證明自己的實力	Threat 威脅 專業的人太多

(二) 動機、策略與目的

(透過 SWOT 分析，了解為什麼要有這份自主學習計畫，要用什麼樣的行動準則，決心達成什麼成果。建議以條列方式寫出。)

動機	(為什麼) 未來想讀室內設計系或建築系，想透過這次實作更加了解房子內部擺設
策略	(所要採取的行動準則) 透過網路上的影片介紹、整理筆記及實作
目的	(希望達成什麼成果) 提升自我室內空間概念及手作能力

三、核心素養--與十二年國教核心素養之關聯

(請自行評估相關之素養，並於下表的素養前打，可複選，至多4項)

A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進	☒ A2 系統思考與解決問題	☐ A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	☐ B1 符號運用與溝通表達	☐ B2 科技資訊與媒體素養	☒ B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識	☒ C2 人際關係與團隊合作	☐ C3 多元文化與國際理解

四、計畫內容、執行方式及檢核 (請描述透過何種行動或方法達成。)

次數	日期	實施內容	執行方式	檢核	待解決問題小記	
學習內容規劃	1	2/5	引導課程：自主學習相關資源介紹	老師講解	■完成 □未完成	
	2	2/11	引導課程：閱讀心得及小論文格式介紹	老師講解	■完成 □未完成	
	3	2/12	引導課程：學習歷程檔案介紹	老師講解	■完成 □未完成	
	4	2/19	模型類型、材料介紹、雷雕介紹	影片:Eagle-建築模型事務所、GOOGLE-Bardshop + 整理筆記	■完成 □未完成	
	5	2/26	臥室傢俱、顏色介紹	GOOGLE-CIAO CASA、晶華傢俱、zzsleeper + 整理筆記	■完成 □未完成	
	6	3/5	室內設計圖、風格介紹	達仁設計學院 + 整理筆記	■完成 □未完成	
	7	3/12	室內設計圖傢俱尺寸介紹	GOOGLE 資料+筆記整理	■完成 □未完成	
	8	3/19	手繪設計圖草稿	手繪	■完成 □未完成	
	9	3/26	買材料	購買色紙、珍珠板、黏貼用品	■完成 □未完成	
	10	4/2	製作牆壁、牆壁黏色紙	根據設計圖草稿1:1製作、手做	■完成 □未完成	
	11	4/9	製作床及桌子+黏色紙	影片:Eagle-建築模型事務所+手做	■完成 □未完成	
	12	4/16	製作電視及椅子+黏色紙	影片:YQJ_雲起居+手做	■完成 □未完成	
	13	4/23	期中檢核 製作衣櫃、沙發	影片: Eagle-建築模型事務所+手做	■完成 □未完成	
	14	4/30	製作浴缸	影片: YQJ_雲起居+手做	■完成 □未完成	
	15	5/7	製作洗手台、馬桶	影片:YQJ_雲起居 +手做	■完成 □未完成	

	16	5/14	製作淋浴間、鏡子	影片: YQJ_雲起居+手做	☒ 完成 ☐ 未完成	
	17	5/21	黏所有傢俱到房間內	影片: YQJ_雲起居+手做	☒ 完成 ☐ 未完成	
	18	5/28	檢核自主學習成果或發表	完成一間臥室、一張設計圖草稿及相關筆記整理	☒ 完成 ☐ 未完成	
學習地點	☐ 一般教室: _____ ☐ 實驗教室: _____ ☐ 藝術教室: _____ ☐ 圖書館: _____ ☒ 其他: 家中					

五、計畫審查

申請人簽名	父母或監護人簽名 (法定代理人)
陳均堃	我已了解孩子所安排之自主學習內容，且會協助督導。 監護人簽名: 陳俊勛
※以下為審查填寫欄，申請者請勿填寫※	
文件規格審查 【初審】	☒ 通過 ☐ 不通過 審查意見: 指導教師簽名: 高惠敏
內容【複審】 修正輔導	☒ 通過 ☐ 不通過 審查意見: 指導教師簽名: 高惠敏