

臺中市私立立人高級中學_112____學年度第_2_學期
學生自主學習計畫書

一、基本資料及計畫名稱、類別

姓名	陳羿、曾妍庭	班級	604、613	座號	09、41
計畫名稱	室內設計與建築模型				
計畫類別	學科延伸學習	※相關學科： ☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民 ☒ 美術 ☐ 音樂 ☐ 家政 ☐ 藝術生活 ☐ 資訊 ☐ 國防 ☐ 生命教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 健康護理 ☐ 生活科技 ☒ 其他____室內設計____			
		※延伸學習： ☐ 專題研究(如小論文) ☐ 閱讀計畫(含心得報告) ☒ 藝文創作 ☐ 競賽培訓 ☐ 技藝學習 ☒ 實作體驗 ☐ 服務學習 ☐ 課程延伸 ☐ 語文檢定 ☐ 藝術表演 ☐ 其他: _____			

二、計畫之動機與目的

(一) SWOT 自我(或團隊)戰力分析

內部因素 (知己)	Strength 優勢 有製作、組裝過類似的模型以、繪製過室內設計圖稿、參加過建築的營隊上課，所以對模型製作有基礎的了解。	Weakness 劣勢 對室內設計與建築設計的基礎、知識、法規、畫草稿、整體的外觀設計圖、測量間距不太熟悉。
	Opportunity 機會 雙方的家人皆為設計師，因此便可以更方便的請教問題	Threat 威脅 一個禮拜只有假日可以抽出時間來做，進度有時會因為不熟練而落後，所以需要用到平日的課後時間。
外部因素 (知彼)		

(二) 動機、策略與目的

(透過SWOT分析，了解為什麼要有這份自主學習計畫，要用什麼樣的行動準則，決心達成什麼成果。建議以條列方式寫出。)

動機	(為什麼) 彼此對製作模型有著極大的興趣，加上平時也會看一些製作建築模型、製作室內設計模型、室內大改造等類型的影片，因此萌生了一起做一個屬於我們的模型。此外我們也想藉此了解自己的不足之處及想看到模型做出的結果。
策略	(所要採取的行動準則) 與同學共同合作製作模型，同學製作建築物的地基及構造，而我便以同學畫的擬稿設計建築物的室內裝潢。整體都是用不同厚度的珍珠板來做，外面再貼上想要的顏色卡紙。
目的	(希望達成什麼成果) 希望能成功的設計並製作出完美的室內裝潢以及富有特色的外部建築裝潢，使整體看起來極具美感。也希望從中學學習到更多的建築、室內設計知識，並從錯誤中學習，讓我們不要再犯同樣的錯誤。

三、核心素養--與十二年國教核心素養之關聯

(請自行評估相關之素養，並於下表的素養前打，可複選，至多4項)

A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進	☒ A2 系統思考與解決問題	☒ A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	☐ B1 符號運用與溝通表達	☐ B2 科技資訊與媒體素養	☒ B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識	☒ C2 人際關係與團隊合作	☐ C3 多元文化與國際理解

四、計畫內容、執行方式及檢核 (請描述透過何種行動或方法達成。)

	次數	日期	實施內容	執行方式	檢核	待解決問題小記
學習內容規劃	1	2/11	引導課程：自主學習相關資源介紹。	查看老師發的介紹及參考資料。	☒ 完成 ☐ 未完成	
	2	2/11	引導課程：閱讀心得及小論文格式介紹。	查看老師發的介紹及參考資料。	☒ 完成 ☐ 未完成	
	3	2/12	引導課程：學習歷程檔案介紹。	查看老師發的介紹及參考資料。	☒ 完成 ☐ 未完成	
	4	2/19	構思室內設計稿。	上網參考相關影片學習如何繪製。	☒ 完成 ☐ 未完成	
	5	2/26	繪製設計圖稿。	以方格紙簡約繪製設計圖稿。	☒ 完成 ☐ 未完成	
	6	3/5	購買材料並裁切出對應的板子(外部、內牆)。	將設計稿描在方格紙上並沿著線割下珍珠板。	☒ 完成 ☐ 未完成	
	7	3/26	裁切出對應的板子(內牆)。	將設計稿描在方格紙上並沿著線割下珍珠板。	☒ 完成 ☐ 未完成	

8	4/16	與對方討論房間內的風格與裝潢。	上網查資料與圖片，並討論其可行性，決定風格後便繪製室內設計草稿。	☒ 完成 ☐ 未完成	
9	4/23	購買不同顏色、材質的卡紙和裝飾物（苔蘚、大樹、小石子）。	去書局購買並組裝部分內牆。以卡紙製作部分家具及擺飾（桌、書本），以苔蘚、大樹、小石子等裝飾物裝飾陽台。	☒ 完成 ☐ 未完成	
10	4/29	將內牆黏上卡紙，以黏土、冰棒棍、布料、銅線等材料製作家具模型。	卡紙用白膠和雙面膠黏貼。以黏土製作浴巾、花瓶、浴缸、洗臉盆、花朵。以冰棒棍製作架子、椅子骨架、床架。以布料製作窗簾、床鋪、枕頭、地毯、沙發、椅子。以銅線製作衣架、花梗、搖椅。	☒ 完成 ☐ 未完成	
11	4/30	將內牆黏上卡紙，以壓克力顏料繪製牆面及掛畫。	卡紙用白膠和雙面膠黏貼。以壓克力顏料繪製大理石牆及地板並自行創作掛畫。	☒ 完成 ☐ 未完成	
12	5/21	將外牆黏上石紋紙，將以布料、保麗龍球（小）、棉花製作家具模型。	石紋紙用白膠和雙面膠黏貼。以布料、保麗龍球、棉花製作懶骨頭。以棉花製作椅子靠墊。	☒ 完成 ☐ 未完成	
13	5/28	期中檢核。	簡報完成 2/3。	☒ 完成 ☐ 未完成	
14	6/4	將牆壁貼在底板上，以膠體製水。	用保麗龍膠、雙面膠、三秒膠固定。以uv膠參雜淺藍色的壓克力顏料加入浴缸、馬桶、水槽，已呈現水的效果。	☒ 完成 ☐ 未完成	

15	6/11	將地板的裝飾也加上去(毯子、磁磚紙等)，製作平台鋼琴。	用保麗龍膠、雙面膠、三秒膠固定。以紙板製作出平台鋼琴後以黑色麥克筆將其塗色。	☒ 完成 ☐ 未完成	
16	7/8	將所有家具貼上模型。	用保麗龍膠、雙面膠、三秒膠將其固定。	☒ 完成 ☐ 未完成	
17	7/9	完成簡報。	分工合作完成 60409 陳羿製作建築模型、建築設計圖稿、內部分層、景觀。61341 曾妍庭製作室內家具模型及繪製設計圖。	☒ 完成 ☐ 未完成	
18	7/23	檢核自主學習成果或發表。	檢查有無錯字或是贅字	☒ 完成 ☐ 未完成	
學習地點	☐ 一般教室：_____ ☐ 實驗教室：_____ ☐ 藝術教室：_____ ☐ 圖書館：_____ ☒ 其他：____家中_____				

五、計畫審查

申請人簽名	父母或監護人簽名 (法定代理人)
曾妍庭	我已了解孩子所安排之自主學習內容，且會協助督導。 監護人簽名： 李碧玲
※以下為審查填寫欄，申請者請勿填寫※	
文件規格審查 【初審】	☒ 通過 ☐ 不通過 審查意見： 指導教師簽名： 高惠鈺

內容【複審】
與
修正輔導

☒通過 ☐不通過

審查意見：

指導教師簽名：

