

臺中市私立立人高級中學__114__學年度第__2__學期

學生自主學習計畫書

一、基本資料及計畫名稱、類別

姓名	吳思亞	班級	514	座號	14
計畫名稱	為什麼寶雅可以讓人想逛這麼久？				
計畫類別	學科延伸學習	相關學科： ☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☒ 公民 ☐ 美術 ☐ 音樂 ☐ 家政 ☐ 藝術生活 ☐ 資訊 ☐ 國防 ☐ 生命教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 健康護理 ☐ 生活科技 ☐ 其他_____			
		延伸學習： ☒ 專題研究(如小論文) ☐ 閱讀計畫(含心得報告) ☐ 藝文創作 ☐ 競賽培訓 ☐ 技藝學習 ☐ 實作體驗 ☐ 服務學習 ☐ 課程延伸 ☐ 語文檢定 ☐ 藝術表演 ☐ 其他:_____			

二、計畫之動機與目的

動機	從生活及自身經驗觀察 發現寶雅並不會在電視廣告上多做宣傳 因此好奇寶雅到底是透過何種行銷方式吸引顧客光顧
策略	使用文獻分析探討寶雅的發展及品牌背景 列出可能影響消費者購物的因素 問卷分析法了解顧客實際看法與感受
目的	1.了解寶雅主要的行銷方式 2.探討顧客為什麼會喜歡、願意逛寶雅 3.確認分析結果和實際調查有哪裡不一樣

三、核心素養與十二年國教核心素養之關聯

A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養

C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識	☐ C2 人際關係與團隊合作	☐ C3 多元文化與國際理解
--------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

四、計畫內容、執行方式及檢核

	次數	日期	實施內容	執行方式	檢核	待解決問題小記
學習內容規劃	1		引導課程：自主學習相關資源介紹	聽老師上課講解	☒ 完成 ☐ 未完成	
	2		引導課程：閱讀心得及小論文格式介紹	聽老師上課講解	☒ 完成 ☐ 未完成	
	3		引導課程：學習歷程檔案介紹	聽老師上課講解	☒ 完成 ☐ 未完成	
	4		尋找適合的主題	從興趣愛好和日常生活發想	☒ 完成 ☐ 未完成	
	5		列出研究目的	由主題構思整份報告並決定研究目的	☒ 完成 ☐ 未完成	
	6		擬定大綱	規劃報告概要	☒ 完成 ☐ 未完成	
	7		搜集資料	依照大綱從網路上搜集所需資料	☒ 完成 ☐ 未完成	
	8		整理文獻	閱讀資料後歸納重點	☐ 完成 ☒ 未完成	資料龐大 尤其是歷史的部分 整理時不知如何下手
	9		設計題目	針對研究目的構思問卷	☐ 完成 ☒ 未完成	有需多選項過於相似 沒有互斥周延
	10		製作問卷	使用Forms app編輯表單並發布	☒ 完成 ☐ 未完成	
	11		編排簡報	將整理好的部份文獻先做成簡報	☒ 完成 ☐ 未完成	
	12		分析問卷	解析回收後的問卷答覆	☐ 完成 ☒ 未完成	樣本數太少
	13		期中檢核	給老師查核並改進	☒ 完成 ☐ 未完成	

	14	實地考察	到寶雅拍攝實際狀況	☒ 完成 ☐ 未完成	
	15	彙整研究結果	從分析中提出結論	☒ 完成 ☐ 未完成	
	16	美化簡報	調整字體顏色大小	☒ 完成 ☐ 未完成	
	17	成果反思	從報告製作過程總結經驗教訓	☒ 完成 ☐ 未完成	
	18	檢核自主學習成果或發表		☒ 完成 ☐ 未完成	
學習地點	☐ 一般教室：_____ ☐ 實驗教室：_____ ☐ 藝術教室：_____ ☒ 圖書館：_____ ☐ 其他：_____				

五、計畫審查

申請人簽名	父母或監護人簽名 (法定代理人)
	我已了解孩子所安排之自主學習內容，且會協助督導。 監護人簽名： 
以下為審查填寫欄，申請者請勿填寫	
文件規格審查 【初審】	☒ 通過 ☐ 不通過 審查意見：能探索興趣，計畫詳實，架構完整。 指導教師簽名： 
內容【複審】 與 修正輔導	☐ 通過 ☐ 不通過 審查意見： 指導教師簽名：

