

臺中市私立立人高級中學112學年度第二學期

學生自主學習計畫書

一、基本資料及計畫名稱、類別

姓名	林靜香/陳姿陵	班級	502/515	座號	34/40
計畫名稱	科學甲子園系列活動-科博館AR互動學習共創競賽 自主學習計畫				
計畫類別	學科延伸學習	※相關學科： ☐國文 ☐英文 ☐數學 ☐物理 ☐化學 ☒生物 ☒地球科學 ☐歷史 ☐地理 ☐公民 ☒美術 ☐音樂 ☐家政 ☐藝術生活 ☒資訊 ☐國防 ☐生命教育 ☐生涯規劃 ☐健康護理 ☒科技 ☐其他_____			
		※延伸學習： ☐專題研究(如小論文) ☐閱讀計畫(含心得報告) ☐藝文創作 ☒競賽培訓 ☒技藝學習 ☒實作體驗 ☐服務學習 ☒課程延伸 ☐語文檢定 ☐藝術表演 ☒其他: 演講能力			

二、計畫之動機與目的

(一) SWOT 自我 (或團隊) 戰力分析

內部因素 (知己)	Strength 優勢 分別擅長技術製作和資料集整。 一個專心編輯程序，另個負責與導師、技術人員接洽，提供程序需要的資料。	Weakness 劣勢 有課業繁忙、人手不夠、先備技術/知識不足的壓力。
外部因素 (知彼)	Opportunity 機會 比賽很新穎，幾乎所有參賽者的知識、技術都是從零開始，彼此起跑線相同。	Threat 威脅 其他參賽組別的組員人數較多，個人負擔較小；其他組別比我們更有暫時捨棄課業準備比賽的決心。

(二) 動機、策略與目的

動機	希望透過比賽，汲取在AR科技領域的寶貴的經驗和知識。
策略	1. 加強程式編輯的不足之處，把握時間請教講師更深的內容。 2. 更有效地集整資料，並整理出更多有建設性的方案。 3. 對彼此的意見更有包容度，避免起不必要的紛爭。
目的	在比賽中取得佳績，並確實吸收進新知識。

三、核心素養--與十二年國教核心素養之關聯

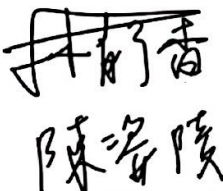
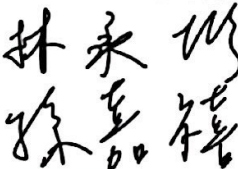
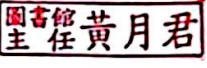
A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	☐ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解

四、計畫內容、執行方式及檢核

	周次	日期	實施內容	執行方式	檢核	待解決問題小記
學習 內容 規劃	1	2022/ 10/1	參賽說明工作 坊	了解AR與VR的不同； 競賽流程介紹； 詳細導覽生命科學廳展品	☒ 完成 ☐ 未完成	首次接觸AR，須再 學習大量陌生的知 識。
	4	2022/ 10/23	線上諮詢	討論主題； 選出適當展區； 設計虛擬物雛形	☒ 完成 ☐ 未完成	因展品多，選擇多 樣，不知選定何者 做為適當展區。
	5	2022/ 11/5	線上諮詢	設定好主題方向與腳本大綱	☒ 完成 ☐ 未完成	不熟悉展區，只記 得幾個比較有名的 展品，因此主題不 是很明確。
	8	2022/ 11/20	線上諮詢	修正腳本細節並投稿	☒ 完成 ☐ 未完成	初次製作腳本，不 熟悉其製作方式。
	11	2022 12/11	作品修正輔導	成功通過初賽，修正/增減 設計方案缺漏	☒ 完成 ☐ 未完成	X
	11	2022/ 12/17	多媒體設計 入門培訓	學習提升作品豐富度的效果	☒ 完成 ☐ 未完成	做出來的建模比例 不正常。
	12	2022/ 12/18	多媒體設計 入門培訓	綠幕影片製作和建立3D模型	☒ 完成 ☐ 未完成	X
	13	2022/ 12/25	AR共創平台 操作工作坊	學習使用Marq+後台和自由 模組編輯器	☒ 完成 ☐ 未完成	首次接觸AR科技， 需更多時間理解此 系統的運作模式。
	15	2023/ 3/11	線上諮詢	向館方請教模組中較困難 功能的使用方式	☒ 完成 ☐ 未完成	有更熟悉此程式， 但能有許多問題須 請教老師
	16	2023/ 3/18	線上諮詢	宇萌技師協助製作模組	☒ 完成 ☐ 未完成	X

	17	2023/ 3/26	線上諮詢 演講稿製作	宇萌技師協助最後修改； 現場模擬演講流程	☒ 完成 ☐ 未完成	因第一次公開演講 · 組員們都很緊張 · 也很怕在演講上 出錯
	18	2023/ 4/8	比賽成果發表	介紹成品給館方主任及相關 專業人員	☒ 完成 ☐ 未完成	X
學習 地點	☐ 一般教室：_____ ☒ 實驗教室：物理實驗室 ☐ 藝術教室：_____ ☐ 圖書館：_____ ☒ 其 他：科博館					

五、計畫審查

申請人簽名	父母或監護人簽名 (法定代理人)
 陳浚峰	我已了解孩子所安排之自主學習內容，且會協助督導。 監護人簽名：  林永明
※以下為審查填寫欄，申請者請勿填寫※	
文件規格審查 【初審】	☒ 通過 ☐ 不通過 審查意見： 指導教師簽名： 
內容【複審】 與 修正輔導	☒ 通過 ☐ 不通過 審查意見： 指導教師簽名： 