

臺中市私立立人高級中學_112_____學年度第__2__學期

學生自主學習成果報告書

一、基本資料及計畫名稱、類別

姓名	秦巧恩	班級	512	座號	27
計畫名稱	訪談能力學習與養成,執業律師訪談				
計畫類別	學科延伸學習	※相關學科： ☐國文 ☐英文 ☐數學 ☐物理 ☐化學 ☐生物 ☐地球科學 ☐歷史 ☐地理 ☒公民 ☐美術 ☐音樂 ☐家政 ☐藝術生活 ☐資訊 ☐國防 ☐生命教育 ☐生涯規劃 ☐健康護理 ☐生活科技 ☐其他_____ ※延伸學習： ☐專題研究(如小論文) ☐閱讀計畫(含心得報告) ☐藝文創作 ☐競賽培訓 ☐技藝學習 ☐實作體驗 ☐服務學習 ☐課程延伸 ☐語文檢定 ☐藝術表演 ☒其他: __訪談表達能力_____			

二、計畫內容摘要

從小我就對關於法律知識感興趣，這次又接住了學校給的資源認識了一位校友，也是一位在職律師，從中我發現了學習的機會，且在高一時我的選修課老師有準備訪談研究法教學，綜合起來我認為是一次可行的學習機會。

我利用了朝會聽到的資訊聯絡了律師，並將高一選修的筆記複習訪談研究法。

此次的學習我期待能從過程中學習文獻探討，並在製作訪綱時與老師討論精進自我審題能力。在訪談過程中也學習相關知識為未來做準備，更從中練習了口語表能力。

三、自主學習歷程（請回顧「計畫內容、執行方式及檢核」之內容並摘要寫出歷程）

首先，我先嘗試了聯絡律師，寄出我自己製作的邀請函，學長也很願意幫助我們。

過程中，我查詢了關於這位律師的資料，還觀看新聞媒體對他的訪談。開始著手製作訪港以及擬定問題。

最後，我們成功訪談到律師，並且達到了預期的成果。

四、成果展現及說明

（一）成果展現方式

☐專題研究(如小論文) ☐閱讀寫作(含心得報告) ☐藝文創作 ☐實作成果 ☐藝術展演
☐服務學習成效 ☐語文檢定 ☒其他:

(二) 說明

五、學習心得與結論 (600~800 字)

這次的學習對於我來說是一次全新的挑戰與成長機會。這段期間，我有幸進行了律師訪談，這不僅僅是一次學習經驗，更是一場關於學習、挫折與精進的深刻體驗。

首先，自主學習教會了我如何在沒有外界指導的情況下自我驅動地學習。在準備訪談律師之前，我研讀了大量相關文獻和案例，這不僅豐富了我的知識庫，也讓我更有自信面對專業人士。然而，這過程中不可避免地遇到了挫折，特別是在理解法律專業術語和理論背景時。但正是這些挑戰促使我更深入地理解和吸收知識，不斷精進自己的學習方法和能力。

其次，進行律師訪談讓我更加重視準備和表達能力的重要性。在面對律師們的時候，我意識到訪談的成敗往往取決於自己的提問和準備程度。這需要我不僅要深入了解專業領域，還要學會如何提出精確而有深度的問題，以引發對方的深入思考和回應。這些訪談不僅擴展了我的視野，還培養了我在專業環境中溝通的能力和自信心。

此外，訪談過程中的挫折教會了我如何處理壓力和失敗。有時候，我提出的問題可能會被律師視為顯而易見或不夠深入，這給我帶來了挫折感。然而，通過這些反思和反饋，我學會了如何從失敗中吸取經驗教訓，並不斷調整和改進自己的表達方式和思考角度。

最後，自主學習和律師訪談的結合讓我深刻體會到學習的過程就是成長的過程。它不僅僅是技能的累積，更是思維方式和態度的轉變。通過這段旅程，我不僅在學術上有了更多的收穫，也在個人成長和專業發展上邁出了重要一步。

總而言之，自主學習和律師訪談的體驗讓我意識到，學習不應僅限於課堂內外的知識傳授，更應該是一場不斷挑戰自我的旅程。這需要我不斷面對挫折，從中學習和成長，以期在未來的學習和職業生涯中更上一層樓。

六、附件：

(一) 自主學習計畫書

(二) 其他 (可附加佐證資料、文書紀錄、照片或相關計畫運作情形資料等)

☐ 成果報告已完成	父母或監護人簽章	林安寧
	導師或指導教師簽章	教師陳怡萱
	教務處認證	
☐ 完成上傳至學習歷程檔案		