

臺中市私立立人高級中學__112__學年度第_2_學期

學生自主學習計畫書

一、基本資料及計畫名稱、類別

姓名	秦巧恩	班級	512	座號	27
計畫名稱	訪談能力學習與養成,執業律師訪談				
計畫類別	學科延伸學習	※相關學科： ☐國文 ☐英文 ☐數學 ☐物理 ☐化學 ☐生物 ☐地球科學 ☐歷史 ☐地理 ☒公民 ☐美術 ☐音樂 ☐家政 ☐藝術生活 ☐資訊 ☐國防 ☐生命教育 ☐生涯規劃 ☐健康護理 ☐生活科技 ☐其他_____ ※延伸學習： ☐專題研究(如小論文) ☐閱讀計畫(含心得報告) ☐藝文創作 ☐競賽培訓 ☐技藝學習 ☐實作體驗 ☐服務學習 ☐課程延伸 ☐語文檢定 ☐藝術表演 ☒其他: __訪談表達能力__			

二、計畫之動機與目的

(一) SWOT 自我(或團隊)戰力分析

內部因素 (知己)	Strength 優勢 口語表達能力佳	Weakness 劣勢 難以全面顧及課業以及學習,須更善用分配時間
外部因素 (知彼)	Opportunity 機會 學校於朝會邀請了校友律師演講,學長願意幫忙	Threat 威脅 訪談並非極具特色的學習,內容需優化

(二) 動機、策略與目的

動機	1. 對律師這份職業有興趣 2. 喜歡與人對談 3. 想更充實高中生活
策略	1. 利用學校朝會的資源聯絡律師 2. 善用高一選修課所教導的內容-訪綱製作
目的	1. 了解律師職業內幕 2. 與專業人士交談知識 3. 完成一場成功的訪談

三、核心素養--與十二年國教核心素養之關聯

(請自行評估相關之素養,並於下表的素養前打,可複選,至多4項)

A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進	☐ A2 系統思考與解決問題	☒ A3 規劃執行與創新應變
--------	--	---------------------------------------	--

B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達	☐ B2 科技資訊與媒體素養	☐ B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識	☒ C2 人際關係與團隊合作	☐ C3 多元文化與國際理解

四、計畫內容、執行方式及檢核 (請描述透過何種行動或方法達成。)

	次數	日期	實施內容	執行方式	檢核	待解決問題小記
學習內容規劃	1	111/10/20	引導課程：自主學習相關資源介紹	老師講解	☒ 完成 ☐ 未完成	
	2	111/10/21	引導課程：閱讀心得及小論文格式介紹	老師講解	☒ 完成 ☐ 未完成	
	3	111/10/22	引導課程：學習歷程檔案介紹	老師講解	☒ 完成 ☐ 未完成	
	4	111/10/27	邀請學長律師	以社群媒體線上發送	☒ 完成 ☐ 未完成	
	5	111/10/28	與學長律師洽談訪談細節(時間、地點)	互相溝通能配合的時間	☒ 完成 ☐ 未完成	
	6	111/11/01	查詢訪談律師先備資料	上網文獻探討	☒ 完成 ☐ 未完成	
	7	111/11/05	擬定訪談架構	利用繪製心智圖輔助思考	☒ 完成 ☐ 未完成	
	8	111/11/10	擬定預期達成效果	與老師討論	☒ 完成 ☐ 未完成	
	9	111/11/12	擬定訪談問題	學以致用高一選修課學習到的技巧	☒ 完成 ☐ 未完成	
	10	111/11/18	訪談大綱製作	以前面準備的資料完成	☒ 完成 ☐ 未完成	
	11	111/11/26	確定最後的訪談題目	詢問公民和歷史老師	☒ 完成 ☐ 未完成	
	12	111/12/01	提前與律師確認	與律師溝通是否有無法回答的問題	☒ 完成 ☐ 未完成	
	13	111/12/02	期中檢核		☒ 完成 ☐ 未完成	
	14	111/12/10	訪談前練習	提前練習訪談	☒ 完成 ☐ 未完成	

15	111/12/14	訪談日	前往與律師會合	☒ 完成 ☐ 未完成	
16	111/12/15	整理訪談後成果	以錄音和影片還原	☒ 完成 ☐ 未完成	
17	111/12/20	製作訪談成果電子檔	用 canva 製作電子檔	☒ 完成 ☐ 未完成	
18	111/12/25	檢核自主學習成果或發表	與老師洽談	☒ 完成 ☐ 未完成	
學習地點	☐ 一般教室：_____ ☐ 實驗教室：_____ ☐ 藝術教室：_____ ☐ 圖書館：_____ ☒ 其他：_自家房間(資料查詢與製作)_____				

五、計畫審查

申請人簽名	父母或監護人簽名 (法定代理人)
朱巧恩	我已了解孩子所安排之自主學習內容，且會協助督導。 監護人簽名：林安香
※以下為審查填寫欄，申請者請勿填寫※	
文件規格審查 【初審】	☒ 通過 ☐ 不通過 審查意見： 指導教師簽名：教師陳怡萱
內容【複審】 與 修正輔導	☒ 通過 ☐ 不通過 審查意見： 指導教師簽名：教師陳怡萱