

臺中市私立立人高級中學_112_學年度第_1_學期

學生自主學習成果報告書

一、基本資料及計畫名稱、類別

姓名	林宏圻	班級	515	座號	03
計畫名稱	大眾傳播自主學習-我的主持之路				
計畫類別	學科延伸學習	※相關學科： ☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民 ☐ 美術 ☐ 音樂 ☐ 家政 ☐ 藝術生活 ☐ 資訊 ☐ 國防 ☐ 生命教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 健康護理 ☐ 生活科技 ☒ 其他_大眾傳播_			
		※延伸學習： ☐ 專題研究(如小論文) ☐ 閱讀計畫(含心得報告) ☐ 藝文創作 ☐ 競賽培訓 ☒ 技藝學習 ☐ 實作體驗 ☒ 服務學習 ☐ 課程延伸 ☐ 語文檢定 ☐ 藝術表演 ☒ 其他:_簡報製作_			

二、計畫內容摘要

高一時在大眾傳播社學長姊一年的主持指導下，讓我開始對主持有所投入與熱愛，加上我本身在國中時參加過多次朗讀比賽而訓練出的口條好、大方、有創意的個性，讓我在主持這方面逐漸得心應手，並希望能藉由自己的力量，教導下一屆大傳學弟妹更好的主持方式。

三、自主學習歷程

在學長姐每天中午以及每次主持前集訓的練習指導下，我從基本的寫稿方式、口齒流暢度的訓練下去規劃學習計畫，從中發現了自己平常講話字很常黏在一起，使人聽不清楚。但是身為一位主持人，觀眾在沒有字幕的情況下，只能用耳朵去聽你在說什麼，所以必須要更加磨練這部分的技巧，而這也是我在這一年所遇到最大的難關。了解問題後，我開始在網路上聽主播講話的方式，以及各大專業主持人的主持方式，並經過多次學長姐的培訓，順利解決了問題，更在過程中學習到各種聲調、如何用聲音表現出情緒的起伏等等的主持技巧，也因此讓我在學校各大的主持活動中展現出神入化的臨場反應與技巧，並擔任學校的首席主持人。

四、成果展現及說明

(一) 成果展現方式

☐專題研究(如小論文) ☐閱讀寫作(含心得報告) ☐藝文創作 ☐實作成果 ☒藝術展演
☒服務學習成效 ☐語文檢定 ☒其他: 簡報

(二)說明

在學習過程中，我使用的是簡報的方式來製作成果報告。從中學習到了如何用簡報抓出重點並透過美編使排版更加突出、增加效果。另外我也在其中放入所有主持的服務學習成效證明書，增加說服力。

五、學習心得與結論(600~800 字)

從高一開始，我進入了大眾傳播社，也開始了我在主持領域的探索與成長。在這段時間裡充滿了挑戰與機會，從最初的社員到後來成為社長，我逐步攀登，透過一次次的主持經驗，不斷精進自己的技能。

我永遠記得我的處女秀主持—高一英語歌唱比賽主持，那是我第一次站在眾人面前，緊張卻又興奮。當時，我在學長姐的指導和每天的集訓下學習，從基本的寫稿方式到口齒的流暢度，每一步都是不斷修正與進步的過程。因此，我很快的發現自己在語言表達中存在著問題，一開始的我講話字都黏在一起導致聽眾難以聽清楚。這成為我面臨的最大挑戰之一，因為作為一名主持人，清晰的語言表達是不可缺少的技能，特別是在觀眾沒有字幕，只能聽我們主持人講話的情況下。

為了克服這個問題，我開始花自己私下時間認真研究與練習，學習專業主持人的表達方式，觀察他們如何運用聲音和表情來掌控場面和表達情感。同時，我也通過網路資源和學長姐的指導進行訓練和練習。這過程中，我學會了如何調節聲調，以及如何通過聲音的起伏來表現情感，這些都是成為出色主持人不可或缺的技巧。

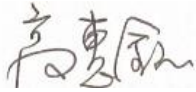
這段時間不僅在技能方面有所提升，也是我自己的一大成長。在聖誕快閃、校慶以及才藝競賽的主持中，我逐漸展現出臨場反應和技巧，成功地引導活動，得到了同學和老師的認可。最終，我有幸擔任學校的首席主持人，這是我努力的結果，也是對我能力的肯定。

通過這段自主學習的旅程，我深刻明白到，成為一名優秀的主持人不僅需要技術的細膩，更需要對自己能力提升的不斷追求。每一次的挑戰和困難都是成長的機會，只有不斷地學習和實踐，才能不斷超越自己。在未來，我會繼續保持學習的熱情和對主持事業的熱愛，不斷挑戰更高的目標，為自己的夢想奮鬥。這段主持之路雖然充滿艱辛，但也充滿了成就感和喜悅，這將會成為我人生中寶貴的回憶，激勵我不斷向前。還是那句話，「不會累，因為這是我所愛的領域」。

六、附件：

(一)自主學習計畫書

(二)其他

■ 成果報告已完成	父母或監護人簽章	
	導師或指導教師簽章	
	教務處認證	
■ 完成上傳至學習歷程檔案		