

臺中市私立立人高級中學112學年度第二學期

學生自主學習計畫書

一、基本資料及計畫名稱、類別

姓名	張喬瑜	班級	高一三班	座號	40
計畫名稱	都市生態綠洲與廊道 - 探究與實作高中生研習暨競賽				
計畫類別	學科延伸學習	※相關學科： ☐國文 ☐英文 ☐數學 ☐物理 ☐化學 ☒生物 ☒地球科學 ☐歷史 ☐地理 ☐公民 ☐美術 ☐音樂 ☐家政 ☐藝術生活 ☒資訊 ☐國防 ☐生命教育 ☐生涯規劃 ☐健康護理 ☐生活科技 ☐其他_____			
		※延伸學習： ☒專題研究(如小論文) ☐閱讀計畫(含心得報告) ☐藝文創作 ☒競賽培訓 ☐技藝學習 ☒實作體驗 ☐服務學習 ☐課程延伸 ☐語文檢定 ☐藝術表演 ☐其他:_____			

二、計畫之動機與目的

(一)SWOT 自我(或團隊)戰力分析

內部因素 (知己)	Strength 優勢 - 擁有完善的環境 - 積極改進有缺陷的地方 - 有充分相關知識資源	Weakness 劣勢 - 相關專業文獻不足 - 缺乏科學研究經驗 - 無法準確評估壁畫生理狀態
外部因素 (知彼)	Opportunity 機會 - 多方諮詢專業意見 - 有相關專業師長可以討論	Threat 威脅 - 季節變遷的影響無法精準估計 - 對於內容表達可能不夠準確

(二)動機、策略與目的

(透過SWOT分析,了解為什麼要有這份自主學習計畫,要用什麼樣的行動準則,決心達成什麼成果。建議以條列方式寫出。)

動機	壁虎在屋內造成的影響如:叫聲、排泄物等,皆影響到人類的生活品質,燈光的照射時長是否為壁虎出沒的其一原因?壁虎明明是夜行性動物,卻常於亮光處看見他們活動,除去他們會在燈泡下捕捉小昆蟲之外,這些現象是否是因為人造光的時長的多寡而造成?
----	---

策略	1. 問卷調查:確定壁虎出沒頻率的增減是否是在少數的情況之下才會發生。 2. 實際實驗:實際驗證實驗結果是否與假設有因果關係 3. 觀察:觀察壁虎在家中的出沒頻率、數量等(實驗壁虎除外)以及實驗壁虎對不同人造光照射時長所產生的生活模式差異。
目的	以研究結果應證壁虎出沒是否受人造光照射時長影響, 再利用此結果降低壁虎出沒頻率, 減少壁虎對人類生活品質的影響, 且以不傷害他們會原則。

三、核心素養--與十二年國教核心素養之關聯

(請自行評估相關之素養, 並於下表的素養前打, 可複選, 至多4項)

A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進	☒ A2 系統思考與解決問題	☒ A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達	☐ B2 科技資訊與媒體素養	☐ B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識	☒ C2 人際關係與團隊合作	☐ C3 多元文化與國際理解

四、計畫內容、執行方式及檢核(請描述透過何種行動或方法達成。)

	次數	日期	實施內容	執行方式	檢核	待解決問題小記
學習內容規劃	1	6/13	引導課程：自主學習相關資源介紹	參與學校課程	☒ 完成 ☐ 未完成	
	2	6/13	引導課程：閱讀心得及小論文格式介紹	參與學校課程	☒ 完成 ☐ 未完成	
	3	6/13	引導課程：學習歷程檔案介紹	參與學校課程	☒ 完成 ☐ 未完成	
	4	6/14	分析題目與報告內容	分析需要資源與呈現方式	☒ 完成 ☐ 未完成	
	5	6/15	整理成果資料	根據作品成果整理可用資源	☒ 完成 ☐ 未完成	
	6	6/16	精簡成果報告	從可用資源篩選放在報告內容的材料	☐ 完成 ☒ 未完成	向師長討論後可以更完整並準確的表達
	7	6/17	精簡成果報告	選擇完整的報告內容	☒ 完成 ☐ 未完成	
	8	6/18	製作報告簡報檔, 進行至25%	用Canva製作簡報檔, 放入文字內容	☒ 完成 ☐ 未完成	

9	6/19	製作報告簡報檔, 進行至50%	放入剩餘文字內容與標題撰寫	☐ 完成 ☒ 未完成	對於報告內容編排不夠完善
10	6/20	製作報告簡報檔, 進行至70%	放入圖表與相關圖片	☒ 完成 ☐ 未完成	
11	6/21	改善報告內容	詢問師長意見與討論	☐ 完成 ☒ 未完成	待修改排版與圖表呈現
12	6/22 6/23	改善報告內容	提取資料來源, 修改報告內容	☒ 完成 ☐ 未完成	
13	6/27 6/28	期中檢核	因段考暫停	☐ 完成 ☒ 未完成	待完成計劃書與成果報告與報告影音檔
14	7/3	補充報告內容, 完成簡報檔	重複確認報告內容並完善	☒ 完成 ☐ 未完成	
15	7/4	撰寫計劃書與成果報告書	撰寫計劃書與列印	☒ 完成 ☐ 未完成	
16	7/5	撰寫計劃書與成果報告書	撰寫成果報告書與列印	☒ 完成 ☐ 未完成	
17	7/6	錄製報告影音檔	利用錄影錄製報告介紹	☒ 完成 ☐ 未完成	
18	7/7	檢核自主學習成果或發表	確認成果並繳交	☒ 完成 ☐ 未完成	
學習地點	☐ 一般教室: _____ ☐ 實驗教室: _____ ☐ 藝術教室: _____ ☐ 圖書館: _____ ☒ 其他: 自然科學博物館				

五、計畫審查

申請人簽名	父母或監護人簽名 (法定代理人)
-------	---------------------

張喬瑜	我已了解孩子所安排之自主學習內容，且會協助督導。 監護人簽名：張慶原
※以下為審查填寫欄，申請者請勿填寫※	
文件規格審查 【初審】	☐通過 ☐不通過 審查意見： 指導教師簽名：
內容【複審】 與 修正輔導	☐通過 ☐不通過 審查意見： 指導教師簽名：