

臺中市私立立人高級中學110學年度第2學期

學生自主學習計畫書

一、基本資料及計畫名稱、類別

姓名	魯敏宏、陳傑翔	班級	611	座號	40、10
計畫名稱	分析與探討不同的詐騙案件類型 -以人頭帳戶及柬埔寨跨國詐騙案為例				
計畫類別	學科延伸學習	※相關學科： ☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☒ 公民 ☐ 美術 ☐ 音樂 ☐ 家政 ☐ 藝術生活 ☐ 資訊 ☐ 國防 ☐ 生命教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 健康護理 ☐ 生活科技 ☐ 其他_____			
		※延伸學習： ☒ 專題研究(如小論文) ☐ 閱讀計畫(含心得報告) ☐ 藝文創作 ☐ 競賽培訓 ☐ 技藝學習 ☐ 實作體驗 ☐ 服務學習 ☐ 課程延伸 ☐ 語文檢定 ☐ 藝術表演 ☐ 其他: _____			

二、計畫之動機與目的

(一) SWOT 自我 (或團隊) 戰力分析

內部因素 (知己)	Strength 優勢 1. 分析能力、統整與行動能力強。 2. 對於法條理解能力強。	Weakness 劣勢 沒有撰寫過小論文，經驗不足，對整體不熟悉。
外部因素 (知彼)	Opportunity 機會 1. 能訪談到經驗豐富的職業律師 2. 人頭帳戶案件資料充足	Threat 威脅 柬埔寨等新型詐騙判例不多，資料較不足。

(二) 動機、策略與目的

(透過SWOT分析，了解為什麼要有這份自主學習計畫，要用什麼樣的行動準則，決心達成什麼成果。建議以條列方式寫出。)

動機	(為什麼) 現今的詐騙案件類型變得非常多元，很多類型的詐騙案件變得非常複雜，因此我們決定要探討詐騙案件的類型及研究最近熱門的柬埔寨詐騙並進行比較，研究傳統的詐騙類型與新型的詐騙類型兩者間的差異。
策略	(所要採取的行動準則) 訪談執業律師、統整資料及法條進行分析。
目的	(希望達成什麼成果) 了解法院的判決依據及適用法條，及法律實務工作者的經驗。

三、核心素養--與十二年國教核心素養之關聯

(請自行評估相關之素養，並於下表的素養前打，可複選，至多4項)

A 自主行動	☒ A1 身心素質與自我精進	☒ A2 系統思考與解決問題	☐ A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達	☐ B2 科技資訊與媒體素養	☐ B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	☒ C1 道德實踐與公民意識	☒ C2 人際關係與團隊合作	☐ C3 多元文化與國際理解

四、計畫內容、執行方式及檢核（請描述透過何種行動或方法達成。）

	次數	日期	實施內容	執行方式	檢核	待解決問題小記
學習 內容 規劃	1	2/25	引導課程：自主學習相關資源介紹	與老師討論小論文架構。	☒ 完成 ☐ 未完成	
	2	3/4	引導課程：閱讀心得及小論文格式介紹	與老師討論小論文架構。	☒ 完成 ☐ 未完成	
	3	3/11	引導課程：學習歷程檔案介紹	了解小論文方向	☒ 完成 ☐ 未完成	
	4	3/18	查詢資料	查詢近期國內詐騙類型及案件	☒ 完成 ☐ 未完成	
	5	3/25	查詢資料	查詢詐騙集團進行詐騙的手段	☒ 完成 ☐ 未完成	
	6	4/1	查詢資料	查詢不同詐騙案件類型適用相關法條	☒ 完成 ☐ 未完成	
	7	4/8	製作訪綱	與老師討論並完成訪綱寄給律師事務所進行邀約	☒ 完成 ☐ 未完成	
	8	4/15	訪談律師	到律師事務所進行訪談	☒ 完成 ☐ 未完成	
	9	4/22	整理訪談結果	剪輯訪談影片並整理出訪談結果	☒ 完成 ☐ 未完成	
	10	4/29	擬定小論文架構	撰寫前言與動機	☒ 完成 ☐ 未完成	
	11	5/6	統整資料	統整資料搜尋結果及訪談結果	☒ 完成 ☐ 未完成	
	12	5/13	撰寫小論文	正文(文獻探討)	☒ 完成 ☐ 未完成	
	13	5/20	期中檢核	與老師討論目前進度	☒ 完成 ☐ 未完成	

	14	5/27	撰寫小論文	正文(詐騙集團類型及案件類型分析)	☒ 完成 ☐ 未完成	
	15	6/3	撰寫小論文	正文(表二:案件類型與詐騙手段)	☒ 完成 ☐ 未完成	
	16	6/10	撰寫小論文	正文(研究方法、研究分析與結果)	☒ 完成 ☐ 未完成	
	17	6/17	撰寫小論文	正文(研究結論與建議)	☒ 完成 ☐ 未完成	
	18	6/24	檢核自主學習成果或發表	完成小論文	☒ 完成 ☐ 未完成	
學習地點	☒ 一般教室：_____ ☐ 實驗教室：_____ ☐ 藝術教室：_____ ☒ 圖書館：_____ ☒ 其他：_____					

五、計畫審查

申請人簽名	父母或監護人簽名 (法定代理人)
曾敏宏	我已了解孩子所安排之自主學習內容，且會協助督導。 監護人簽名：陳惠茹
※以下為審查填寫欄，申請者請勿填寫※	
文件規格審查 【初審】	☒ 通過 ☐ 不通過 審查意見：格式齊整、完備。 指導教師簽名：李永道
內容【複審】 與 修正輔導	☒ 通過 ☐ 不通過 審查意見：內容充實，深下苦功 指導教師簽名：李永道

五、計畫審查

申請人簽名	父母或監護人簽名 (法定代理人)
陳傑翔	我已了解孩子所安排之自主學習內容，且會協助督導。 監護人簽名：陳劍星
※以下為審查填寫欄，申請者請勿填寫※	
文件規格審查 【初審】	☒ 通過 ☐ 不通過 審查意見：格式齊整，完備 指導教師簽名：李永瑄
內容【複審】 與 修正輔導	☒ 通過 ☐ 不通過 審查意見：內容充實，深下苦功 指導教師簽名：李永瑄