

臺中市私立立人高級中學 110 學年度第 2 學期

學生自主學習成果報告書 一、基本資料及計畫名稱、類別

姓名	陳傑翔、魯敏宏		班級	611	座號	10, 40
計畫名稱	分析與探討不同的詐騙案件類型・以人頭帳戶及柬埔寨跨國詐騙案為例					
計畫類別	學科延伸學習		※相關學科： ☒國文 ☐英文 ☐數學 ☐物理 ☐化學 ☐生物 ☐地球科學 ☐歷史 ☐地理 ☒公民 ☐美術 ☐音樂 ☐家政 ☐藝術生活 ☐資訊 ☐國防 ☐生命教育 ☐生涯規劃 ☐健康護理 ☐生活科技 ☐其他_____			
			※延伸學習： ☒專題研究(如小論文) ☐閱讀計畫(含心得報告) ☐藝文創作 ☐競賽培訓 ☐技藝學習 ☐實作體驗 ☐服務學習 ☐課程延伸 ☐語文檢定 ☐藝術表演 ☐其他: _____			

二、計畫內容摘要（請回顧動機、策略、目的）

動機	詐騙案件的類型多元化，我們想探討詐騙的類型與手法
策略	舉人頭帳戶及柬埔寨詐騙案為例
目的	探討詐騙案件的觸及法規及破獲後的判決依據

三、自主學習歷程（請回顧「計畫內容、執行方式及檢核」之內容並摘要寫出歷程）

我們的主軸主要在研究台灣的詐騙類型，藉由上網搜尋相關法規與資料，進而進行研究、分析與統整，我們發現相對於傳統的詐騙類型現今新型的詐騙方式更常發生，因此選擇人頭詐騙與柬埔寨詐騙進行比較，再從中探討台灣的法規面對不一樣的詐騙類型如何定奪與定奪的依據。過程中最困難的無疑是蒐集資料，蒐集後還要進行分類、研究、統整等，最後才是比較與分析，在後面的步驟上相對的輕鬆許多。

四、成果展現及說明

明

（一）成果展現方式

☒專題研究(如小論文) ☐閱讀寫作（含心得報告） ☐藝文創作 ☐實作成果
☐藝術展演 ☐服務學習成效 ☐語文檢定 ☐其他: _____

（二）說明

整理出對比資料及統計數據,最後研究法規對於人頭帳戶及柬埔寨詐騙的判決依據。

五、學習心得與結論（600~800字）

經過一個學期的自主學習課程，從一開始的什麼都不會到最後的成果產出花費了不少的時間，先是尋找想要研究的議題並安排小論文的構思再來是安排進度表，從一開始的徘徊不定使我由衷的感覺到想要做好一份論文確實是很大的挑戰，找到組員與決定好研究的議題時卻又遇到了時間的安排與如何有效搜尋資料的困境，我們花了許多的時間在討論安排進度的計畫上，經過不斷的修改以及討論後終於有了明確的計畫表。小論文的撰寫是從高一下才開始進行，我們每天花一至兩個小時的時間進行計畫書上所安排的工作，並且將尋找好的資料進行閱讀與分類。在整理資料時，看了很多的資料和網站也遇到了不少的困境，有許多的法規對我而言是新鮮的，在組員的協助下慢慢的熟悉每一個所需的法規，從中學習著更專業的知能。在我們尋找詐騙案件資料時，最令人頭疼的是尋找詐騙相關的法規，因為範圍太廣了我們只好利用全國法規資料庫去尋找所需的資料，利用多個網站的資訊進行比對後再進行整合找出我們所需的內容，我們也去詢問相關的法律實務工作者，進而

獲得更加完善的資料並開始著手製作小論文。 開始製作小論文後發現所花費的時間相對於蒐集資料來得少，只要將所整理好的資料貼上再進行分析與整合，在與組員的合作中也不斷的學習著，不論是整理資料還是製作小論文都會遇到難以解決的困境，與組員討論後不但解決了問題還在解決困境中不斷的成長，製作小論文需自己尋找資料、研究、統整，讓我們在製作的過程中不但能學到更多知識，更能激發自己的潛能。 透過的自主學習，我們研究了台灣的詐騙案件後著實被震撼到了，詐騙組織龐大且手法專業，他們的分工甚至比一些大企業更加的精細，也是因為這樣使犯罪者永遠逍遙法外，沒有嚴峻的法規他們就永遠不會警惕，希望將來詐騙的問題能夠漸漸的減少，還給大家一個真正和平的時代。

六、附件：

(一) 自主學習計畫書

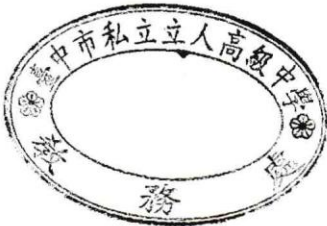
(二) 其他 (可附加佐證資料、文書紀錄、照片或相關計畫運作情形資料等)

■ 成果報告已完成	父母或監護人簽章	陳嘉燕
	導師或指導教師簽章	李永道
	教務處認證	
☒ 完成上傳至學習歷程檔案		

六、附件：

(一) 自主學習計畫書

(二) 其他 (可附加佐證資料、文書紀錄、照片或相關計畫運作情形資料等)

■ 成果報告已完成	父母或監護人簽章	陳劍星
	導師或指導教師簽章	李永道
	教務處認證	
☐ 完成上傳至學習歷程檔案		