

臺中市私立立人高級中學_112_學年度第_2_學期

學生自主學習計畫書

一、基本資料及計畫名稱、類別

姓名	林宏圻	班級	515	座號	3
計畫名稱	大眾傳播自主學習-我的主持之路				
計畫類別	學科延伸學習	※相關學科： ☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民 ☐ 美術 ☐ 音樂 ☐ 家政 ☐ 藝術生活 ☐ 資訊 ☐ 國防 ☐ 生命教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 健康護理 ☐ 生活科技 ☒ 其他_大眾傳播_			
		※延伸學習： ☐ 專題研究(如小論文) ☐ 閱讀計畫(含心得報告) ☐ 藝文創作 ☐ 競賽培訓 ☒ 技藝學習 ☐ 實作體驗 ☒ 服務學習 ☐ 課程延伸 ☐ 語文檢定 ☐ 藝術表演 ☒ 其他: _簡報製作_			

二、計畫之動機與目的

(一)SWOT 自我(或團隊)戰力分析

內部因素 (知己)	Strength 優勢 口條好、大方、有自信、想法多元	Weakness 劣勢 應變、場控能力略顯薄弱
外部因素 (知彼)	Opportunity 機會 大傳社社長、校內主持經驗豐富	Threat 威脅 輿論壓力、相關領域高手多

(二)動機、策略與目的

動機	加入大眾傳播社，在主持方面的興趣日益增加，更在學長姊的教導及培訓下主持能力提升，也想把這個能力交給學弟妹。
策略	1.詢問學長姐 2.上網查閱相關資料 3.運用高一一年的主持經驗 4.在社課中帶領學弟妹並精進自我。
目的	希望自己在自主學習後能夠擁有更好的主持能力，在未來的社課中也能交給學弟妹更廣更深的大傳主持能力。

三、核心素養--與十二年國教核心素養之關聯

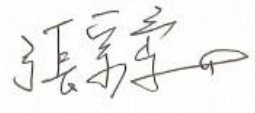
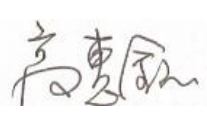
A 自主行動	■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 ■ A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	□ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	□ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 □ C3 多元文化與國際理解

四、計畫內容、執行方式及檢核

	次數	日期	實施內容	執行方式	檢核	待解決問題小記
學習內容規劃	1	111/9/5	引導課程：自主學習 相關資源介紹	老師發資料介紹	■ 完成 □ 未完成	
	2	111/9/7	引導課程：閱讀心得 及小論文格式介紹	放相關影片，書面資料講解	■ 完成 □ 未完成	
	3	111/9/9	引導課程：學習歷程 檔案介紹	老師口頭介紹，發資料	■ 完成 □ 未完成	
	4	111/12/3	訂題目，想方向	上自主學習網查詢	■ 完成 □ 未完成	
	5	111/12/14	找素材，問問題	向大傳學長姊、社帳中找 相關資料	■ 完成 □ 未完成	
	6	111/12/16	想如何做出英歌主持 的舞台效果	與同組主持的人一起上 網查、問學長姐	■ 完成 □ 未完成	
	7	111/12/19	主持發音口齒訓練	學姊示範，並讓我們實戰 舞台練習	■ 完成 □ 未完成	
	8	111/12/21	主持稿完成	從日常中去發想，找出笑 梗、押韻	■ 完成 □ 未完成	
	9	111/12/30	英歌主持	在大家的努力配合下順 利完成	■ 完成 □ 未完成	
	10	112/3/6	學長姐宣達校慶主持 事項	走位、當日時間以及搭擋 選擇	■ 完成 □ 未完成	
	11	112/3/9	主持稿發想	回家後開始上網查並構 想	■ 完成 □ 未完成	
	12	112/3/16	主持稿驗收	站上舞台彩排，學長姐刁 動作	■ 完成 □ 未完成	
	13	112/3/20	期中檢核	把要用的主持稿、道具、 資料統整好	■ 完成 □ 未完成	
	14	112/3/24	總複習	中午時間私下練習	■ 完成 □ 未完成	

	15	112/ 3/30	總彩排	全校流程總彩排	☒ 完成 ☐ 未完成	
	16	112/ 3/31	校慶主持	與搭擋順利完成，雖然中間有小插曲失誤，也讓我 知道自己還有不足的地方	☒ 完成 ☐ 未完成	
	17	112/ 5/25	才藝競賽主持	仿照頒獎舞台，使用小手卡，是全新的一種主持方式	☒ 完成 ☐ 未完成	
	18	112/ 8/11	檢核自主學習成果或發表	我的主持之路—自主學習簡報製作	☒ 完成 ☐ 未完成	
學習地點	☒ 一般教室：_社團課、國文課_ ☐ 實驗教室：_____ ☐ 藝術教室：_____ ☐ 圖書館：_____ ☒ 其他：_校慶、英歌、才藝競賽等主持舞台_					

五、計畫審查

申請人簽名	父母或監護人簽名 (法定代理人)
	我已了解孩子所安排之自主學習內容，且會協助督導。  監護人簽名：
※以下為審查填寫欄，申請者請勿填寫※	
文件規格審查 【初審】	☒ 通過 ☐ 不通過 審查意見： 指導教師簽名： 

內容【複審】
與
修正輔導

■通過 □不通過

審查意見：

指導教師簽名：

高惠敏