

表 4 114 學年度臺中市私立立人高中學國中部第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 項目	七年級 (每週節數)	八年級 (每週節數)	九年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程	適性揚才、形塑優質校園、培育多元的新世紀公民	議題探究	核心素養(代碼)	J-C-2 J-C-3	J-C-2 J-C-3	J-C-2 J-C-3
			課程目標 (概述)	1. 透過多元學習方式，包括角色扮演、情境對話、互動式遊戲及專題報告，使學生能有英檢初級或同等級以上的美語能力。 2. 透過實際案例分析、模擬情境討論及影片解析，讓學生了解交通安全的重要性，以及探討人類活動如何影響海洋環境。 3. 結合時事分析、小組討論、模擬論壇與寫作練習，鼓勵學生以美語表達對社會議題的看法，增加批判思考能力。	1. 透過情境式學習、角色扮演、日常對話練習及專題討論，使學生能有英檢中級或同等級以上的美語能力。 2. 透過健康飲食課程、食品安全與藥品正確使用討論及專題報告，讓學生了解健康生活的必要性，並養成良好的自我保健習慣。 3. 透過文化分享、小組討論及國際交流活動，幫助學生理解不同國家的風俗習慣、價值觀及全球趨勢，培養開放思維與跨文化溝通能力。	1. 透過情境式學習、日常對話練習及專題討論，培養流暢的美語表達能力，使學生能有英檢高級或同等級以上的美語能力。 2. 透過影片分析、小組辯論、案例研討及模擬活動，讓學生理解性別平等的重要性，並培養尊重與包容的觀念，鼓勵用美語表達自己的想法。 3. 結合真實案例探討、模擬法庭活動、角色扮演及社會實踐任務，幫助學生理解法治精神與品德的重要性，並培養分析與批判思考能力。
			配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>環境教育、法治教育</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>多元文化教育</u>	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>品德教育、法治教育</u>
			單元/主題名稱 (學期節數)	A. 負責任的交通與個人安全 Responsible Traffic and Personal Safety Vocabulary(5)、Language Focus(3)、Reading(6)、Brainstorming(1)、 First Draft(2)、Second Draft(1)、Final Copy(1)、Writing Project(2) B. 海洋保護與人類影響 Marine Conservation and Human Impact Vocabulary(5)、Language Focus(3)、Reading(6)、Brainstorming(1)、 First Draft(2)、Second Draft(1)、Final Copy(1)、Writing Project(2) C. 批判思考與社會責任 Critical Thinking and Social Responsibility Vocabulary(5)、Language Focus(3)、Reading(6)、Brainstorming(1)、 First Draft(2)、Second Draft(1)、Final Copy(1)、Writing Project(2)	A. 日常生活中的風險管理 Managing Risks in Daily Life Vocabulary(5)、Language Focus(3)、Reading(6)、Brainstorming(1)、 First Draft(2)、Second Draft(1)、Final Copy(1)、Writing Project(2) B. 促進身心健康 Enhancing Physical and Mental Well-being Vocabulary(5)、Language Focus(3)、Reading(6)、Brainstorming(1)、 First Draft(2)、Second Draft(1)、Final Copy(1)、Writing Project(2) C. 全球文化理解 Global Cultural Awareness Vocabulary(5)、Language Focus(3)、Reading(6)、Brainstorming(1)、 First Draft(2)、Second Draft(1)、Final Copy(1)、Writing Project(2)	A. 性別平等與社會公正 Gender Equality and Social Justice Vocabulary(5)、Language Focus(3)、Reading(6)、Brainstorming(1)、 First Draft(2)、Second Draft(1)、Final Copy(1)、Writing Project(2) B. 品德與公民責任 Character Development and Civic Responsibility Vocabulary(5)、Language Focus(3)、Reading(6)、Brainstorming(1)、 First Draft(2)、Second Draft(1)、Final Copy(1)、Writing Project(2) C. 法治精神與社會規範 Rule of Law and Social Norms Vocabulary(5)、Language Focus(3)、Reading(6)、Brainstorming(1)、 First Draft(2)、Second Draft(1)、Final Copy(1)、Writing Project(2)
			教學重點 (須跨領域)	1. 透過美語選文與閱讀，學習交通安全、海洋變遷等相關知識。 2. 透過案例分析與討論，了解社會中的安全規範與法治精神。 3. 進行角色扮演與情境模擬，學習不同環境中應對的緊急事件。 4. 創作海報、動畫或短片，推廣交通安全與環境保護觀念。	1. 透過美語學習食品標籤、營養單詞與全球食品安全標準相關知識。 2. 學習科學分析，認識運動對身心健康的益處，養成良好生活習慣。 3. 透過角色扮演提升心理韌性，從中討論情緒管理與壓力因應策略。 4. 比較不同國家的食品與藥品安全標準，講述目前全球健康趨勢。	1. 透過美語素材與多元文化討論，培養學生對性別議題的理解與尊重。 2. 透過實際案例分享，學習性別相關法律與公民責任。 3. 透過角色扮演進行同理，因性別關係受到不平等言語或肢體上的對待。 4. 探討不同國家在性別平等上的政策與社會運動，拓展全球視野。
			評量方式	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 檔案評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 檔案評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 檔案評量
適性揚才、形塑優質校	閱讀理解	核心素養(代碼)			J-A-2 J-B-1 J-B-2	

園、培育多元的新世紀公民	課程目標 (概述)			1. 透過多樣化文本分析、情境討論與閱讀策略訓練，提高學生的閱讀流暢度與資訊辨識能力。 2. 透過小組辯論、問題導向學習與多元文本比較，讓學生發展獨立思考能力，並擴展閱讀範疇。 3. 結合自主選書、閱讀分享活動及基礎寫作練習，鼓勵學生運用閱讀成果完成分析報告或創意寫作，促進長期閱讀習慣的養成。
	配合領域 (須跨領域)			■語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育
	涉及議題			□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>閱讀素養教育、人權教育</u>
	單元/主題名稱 (學期節數)			閱讀策略與批判思維訓練(3)、性別平等與人權議題閱讀探索(3)、深度閱讀與詞彙擴充訓練(4)、多元文本與社會議題分析(6)、閱讀開啟世界之門(4)、閱讀成果應用與綜合評估(1)
	教學重點 (須跨領域)			1. 透過多樣文本訓練閱讀技巧，分析性別與人權議題，培養獨立思考能力。 2. 閱讀相關法規與社會案例，理解全球性別政策與文化影響。 3. 精讀文學、科學與歷史材料，強化詞彙與表達能力。 4. 討論國際議題，參與互動活動，培養溝通能力與社會責任感。
	評量方式			1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗
社團活動與技藝課程	適性揚才、形塑優質校園、培育多元的新世紀公民	社團活動	核心素養(代碼)	J-A1 J-B1 J-C2
			課程目標 (概述)	1. 提供多元社團課程，培養學生興趣與專長 2. 促進跨年級交流，強化社交與協作能力
			配合領域 (須跨領域)	■語文 ■數學 ■社會 ■藝術 ■科技 ■自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育
			涉及議題	■安全教育 □性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>人權教育、環境教育、科技教育、生命教育、資訊教育、安全教育、閱讀素養教育、國際教育</u>
			單元/主題名稱 (學期節數)	社團活動(21)：學術性社團、藝文性社團、服務性社團、體育性社團、康樂性社團、技藝性社團
			教學重點 (須跨領域)	1. 讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。 2. 協助學生多元嘗試，探索自身能力與興趣。 3. 引導使學生能提升身體素質，並能規劃出適當的進體適能的習慣。 4. 引導學生知道紓解各種壓力的途徑，進而提升生活品質。
		社團活動(21)：學術性社團、藝文性社團、服務性社團、體育性社團、康樂性社團、技藝性社團	社團活動(21)：學術性社團、藝文性社團、服務性社團、體育性社團、康樂性社團、技藝性社團	
		1. 延續興趣與專長發展，增進個人能力。 2. 嘗試多元活動，再次探詢自身能力與興趣。 3. 學生能了解如何紓解各項壓力，提升個人生活品質。	1. 透過多元活動確認興趣與專長，完成個人學習成果。 2. 能運用各項活動紓解個人壓力，提升生活品質。 3. 藉由成果發表，展現個人專長與學習成效。	

			評量方式	1. 成果發表 2. 課堂表現 3. 檔案製作	1. 成果發表 2. 課堂表現 3. 檔案製作	1. 成果發表 2. 課堂表現 3. 檔案製作
其他類課程	適性揚才、形塑優質校園、培育多元的新世紀公民	班級活動	核心素養(代碼)	J-A1 J-B3 J-C1 J-C3		
			課程目標(概述)	1. 過課程深化知識與素養。 2. 強化法治觀念與公民責任。 3. 培養安全意識與健康生活習慣。		
			配合領域(須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		
			涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <u>其他議題：法治教育、品德教育、生命教育、多元文化教育</u>		
			單元/主題名稱(學期節數)	反毒宣導(1)、品德教育(3)、生命教育(2)、多元文化(3)、性平宣導(2)、健康體位(1)、菸害防制(1)、交通安全(1)、班級活動(7)	反毒宣導(1)、品德教育(3)、生命教育(2)、多元文化(3)、性平宣導(2)、健康體位(1)、菸害防制(1)、交通安全(1)、班級活動(7)	反毒宣導(1)、品德教育(3)、生命教育(2)、多元文化(3)、性平宣導(2)、健康體位(1)、菸害防制(1)、交通安全(1)、班級活動(7)
			教學重點(須跨領域)	1. 培養學生的公民素養，建立法律意識與道德判斷能力，促進社會責任感。 2. 提升學生的安全意識，學習健康管理與應對突發狀況的能力，強化自我保護觀念。 3. 引導學生發掘個人潛能，提升心理韌性與人際溝通技巧，促進自我成長與適應能力。	1. 培養學生的公民素養，建立法律意識與道德判斷能力，促進社會責任感。 2. 提升學生的安全意識，學習健康管理與應對突發狀況的能力，強化自我保護觀念。 3. 引導學生發掘個人潛能，提升心理韌性與人際溝通技巧，促進自我成長與適應能力。	1. 培養學生的公民素養，建立法律意識與道德判斷能力，促進社會責任感。 2. 提升學生的安全意識，學習健康管理與應對突發狀況的能力，強化自我保護觀念。 3. 引導學生發掘個人潛能，提升心理韌性與人際溝通技巧，促進自我成長與適應能力。
			評量方式	1. 課堂討論 2. 心得學習單	1. 課堂討論 2. 心得學習單	1. 課堂討論 2. 心得學習單
學期總節數		105	105	126		

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

註8：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

註9：統整性主題/專題/議題探究課程規劃融入安全教育、性別平等教育、戶外教育議題，前三項議題至少勾選一項以上，且每學期至少兩節課。

表4 114學年度臺中市私立立人高級中學附設國中部第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級 項目	七年級 (每週節數)	八年級 (每週節數)	九年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程	適性揚才、形塑優質校園、培育多元的新世紀公民	議題探究	核心素養(代碼)	J-C-2 J-C-3	J-C-2 J-C-3	J-C-2 J-C-3
			課程目標(概述)	1. 利用角色扮演、情境對話與互動學習，幫助學生提升美語表達自信與日常運用流暢度，使學生能有英檢初級或同等級以上的美語能力。 2. 透過案例分析與模擬討論，讓學生理解交通安全的重要性，並思考人類活動對海洋生態的長期影響與解決方案。 3. 結合時事分析、論壇參與及寫作訓練，引導學生以美語表達社會議題，提升批判思考習慣。	1. 透過情境模擬、趣味角色扮演及實境對話訓練，讓學生自信運用美語，使其能有英檢初級或同等級以上的美語能力。 2. 透過健康飲食科學原理、食品安全機制與藥物正確使用的深度探討，培養學生的健康評估能力，奠定良好的自我保健基礎。 3. 透過跨文化案例交流、共同討論及上台發表，幫助學生掌握不同國家的文化框架與價值觀，提升其全球適應力與批判性思維。	1. 藉由沉浸式環境、互動式對話及專題報告，培養學生自信表達美語對話能力，使學生能有英檢高級或同等級以上的美語程度。 2. 透過影片拆解、案例比較及發表意見，幫助學生深入理解性別平等的價值，培養同理與尊重的觀念，並鼓勵其勇敢用美語表達想法。 3. 結合參與專題報告、法律案例探討及社會行動挑戰，引導學生思考法治精神與道德價值，並培養獨立判斷能力。
			配合領域(須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>環境教育、法治教育</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>多元文化教育</u>	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>品德教育、法治教育</u>
			單元/主題名稱(學期節數)	A. 安全出行與個人守則 Safe Travel and Personal Guidelines Vocabulary(4)、Language Focus(3)、Reading(6)、Brainstorming(1)、First Draft(2)、Second Draft(1)、Final Copy(1)、Writing Project(2) B. 海洋生態保護與人類影響 Marine Ecosystem Protection and Human Impact Vocabulary(4)、Language Focus(3)、Reading(6)、Brainstorming(1)、First Draft(2)、Second Draft(1)、Final Copy(1)、Writing Project(2) C. 批判思維與社會參與 Critical Thinking and Social Engagement Vocabulary(4)、Language Focus(3)、Reading(6)、Brainstorming(1)、First Draft(2)、Second Draft(1)、Final Copy(1)、Writing Project(2)	A. 安全與風險預防 Safety and Risk Prevention Vocabulary(4)、Language Focus(3)、Reading(6)、Brainstorming(1)、First Draft(2)、Second Draft(1)、Final Copy(1)、Writing Project(2) B. 身心平衡與健康促進 Holistic Health and Well-being Vocabulary(4)、Language Focus(3)、Reading(6)、Brainstorming(1)、First Draft(2)、Second Draft(1)、Final Copy(1)、Writing Project(2) C. 世界文化視角 Global Cultural Perspectives Vocabulary(4)、Language Focus(3)、Reading(6)、Brainstorming(1)、First Draft(2)、Second Draft(1)、Final Copy(1)、Writing Project(2)	A. 社會正義與性別共融 Social Justice and Gender Inclusion Vocabulary(4)、Language Focus(2)、Reading(5)、Brainstorming(1)、First Draft(2)、Second Draft(1)、Final Copy(1)、Writing Project(2) B. 道德養成與公民參與 Ethical Growth and Civic Engagement Vocabulary(4)、Language Focus(2)、Reading(5)、Brainstorming(1)、First Draft(2)、Second Draft(1)、Final Copy(1)、Writing Project(2) C. 法治觀念與社會責任 Legal Awareness and Social Responsibility Vocabulary(4)、Language Focus(2)、Reading(5)、Brainstorming(1)、First Draft(2)、Second Draft(1)、Final Copy(1)、Writing Project(2)
			教學重點(須跨領域)	1. 閱讀美語資料與案例，增加對安全規範，以及環境變遷的理解。 2. 透過實際分析與情境討論，強化法律條例與公共安全重要性。 3. 完成角色扮演，透過身歷其境練習，學習不同環境中應對的緊急事件。 4. 打造口號及動作，並拍攝短片，宣導交通安全與環境保護重要性。	1. 辨識美語食品相關標籤、營養知識與國際食品安全標準。 2. 透過數據分析，檢測運動對身體健康影響，建立長期的運動規劃。 3. 透過模擬對話，應對壓力與情緒管理，提升心理韌性。 4. 列舉各國食藥標準，比較之間優劣性，整理目前健康趨勢。	1. 講述美語故事與多元文化交流，深入理解性別議題及尊重包容。 2. 從真實案例出發，探索法律與性別之間關係，培養公民意識及法律素養。 3. 透過情境模擬強化同理心，以應對性別不平等問題。 4. 比較不同國家性別平等政策與社會運動，啟發學生跨文化思維與行動力。
			評量方式	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 檔案評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 檔案評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 檔案評量
適性揚才、形塑	閱讀理解	核心素養(代碼)			J-A-2 J-B-1	

優質校園、培育多元的新世紀公民					J-B-2	
	課程目標 (概述)				1. 透過豐富的文本探索、閱讀策略訓練與跨學科討論，全面提升學生的資訊辨識與分析能力，使其能精準掌握不同文本的核心價值。 2. 結合理論辯論、跨領域文本比較與問題導向探索，培養學生獨立思考與批判視角，深化其對知識的整合能力。 3. 透過個人選書研究、閱讀成果展示及進階寫作練習，使學生能運用閱讀內容進行深入分析與創意思維表達，並建立長期學習習慣。	
	配合領域 (須跨領域)				■語文 □數學 ■社會 □藝術 □科技 ■自然科學 □綜合活動 □健康與體育	
	涉及議題				□安全教育 ■性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>閱讀素養教育、人權教育</u>	
	單元/主題名稱 (學期節數)				破解閱讀策略與思維訓練(2)、性別與人權議題文本解析(3)、閱讀技巧與詞彙運用強化(4)、文本交叉與社會議題剖析(5)、跨文化閱讀與國際視角(3)、閱讀知識深化與綜合展現(1)	
	教學重點 (須跨領域)				1. 利用綜合文本閱讀策略，統整議題資料，提升批判性思維。 2. 結合法規閱讀及個案研究，理解文化與社會行動之間關聯。 3. 仔細閱讀文學、科學與歷史文獻，擴展詞彙及表達能力。 4. 討論議題討論，強化溝通能力，培養社會行動思維。	
	評量方式				1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	
社團活動與技藝課程	適性揚才、形塑優質校園、培育多元的新世紀公民	社團活動	核心素養(代碼)	J-A1 J-B1 J-C2		
			課程目標 (概述)	1. 提供多元社團課程，培養學生興趣與專長 2. 促進跨年級交流，強化社交與協作能力		
			配合領域 (須跨領域)	■語文 ■數學 ■社會 ■藝術 ■科技 ■自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育		
			涉及議題	■安全教育 □性別平等教育 □戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>人權教育、環境教育、科技教育、生命教育、資訊教育、安全教育、閱讀素養教育、國際教育</u>		
			單元/主題名稱 (學期節數)	社團活動(20)：學術性社團、藝文性社團、服務性社團、體育性社團、康樂性社團、技藝性社團	社團活動(20)：學術性社團、藝文性社團、服務性社團、體育性社團、康樂性社團、技藝性社團	社團活動(18)：學術性社團、藝文性社團、服務性社團、體育性社團、康樂性社團、技藝性社團
			教學重點 (須跨領域)	1. 讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。 2. 協助學生多元嘗試，探索自身能力與興趣。 3. 引導使學生能提升身體素質，並能規劃出適當的進體適能的習慣。 4. 引導學生知道紓解各種壓力的途徑，進而提升生活品質。	1. 延續興趣與專長發展，增進個人能力。 2. 嘗試多元活動，再次探詢自身能力與興趣。 3. 學生能了解如何紓解各項壓力，提升個人生活品質。	1. 透過多元活動確認興趣與專長，完成個人學習成果。 2. 能運用各項活動紓解個人壓力，提升生活品質。 3. 藉由成果發表，展現個人專長與學習成效。

			評量方式	1. 成果發表 2. 課堂表現 3. 檔案製作	1. 成果發表 2. 課堂表現 3. 檔案製作	1. 成果發表 2. 課堂表現 3. 檔案製作
其他類課程	適性揚才、形塑優質校園、培育多元的新世紀公民	班級綜合活動	核心素養(代碼)	J-A1 J-B3 J-C1 J-C3		
			課程目標(概述)	1. 過課程深化知識與素養。 2. 強化法治觀念與公民責任。 3. 培養安全意識與健康生活習慣。		
			配合領域(須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育		
			涉及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育(至少勾選一項) <u>其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、法治教育、生涯規劃教育</u>		
			單元/主題名稱(學期節數)	品德教育(2)、生涯規劃(3)、性平教育(2)、愛滋防治(1)、藥物濫用(1)、人權教育(1)、交通安全(3)、反毒宣導(1)、正向心理(1)、班級活動(5)	品德教育(2)、生涯規劃(3)、性平教育(2)、愛滋防治(1)、藥物濫用(1)、人權教育(1)、交通安全(3)、反毒宣導(1)、正向心理(1)、班級活動(5)	品德教育(1)、生涯規劃(3)、性平教育(2)、愛滋防治(1)、藥物濫用(1)、人權教育(1)、交通安全(2)、反毒宣導(1)、正向心理(1)、班級活動(5)
			教學重點(須跨領域)	1. 幫助學生理解社會責任，提升法律意識與道德判斷能力。 2. 讓學生建立自我保護能力，學習如何應對突發狀況與維護公共安全。 3. 引導學生探索個人發展方向，提升心理適應力與人際溝通技巧。	1. 幫助學生理解社會責任，提升法律意識與道德判斷能力。 2. 讓學生建立自我保護能力，學習如何應對突發狀況與維護公共安全。 3. 引導學生探索個人發展方向，提升心理適應力與人際溝通技巧。	1. 幫助學生理解社會責任，提升法律意識與道德判斷能力。 2. 讓學生建立自我保護能力，學習如何應對突發狀況與維護公共安全。 3. 引導學生探索個人發展方向，提升心理適應力與人際溝通技巧。
			評量方式	1. 課堂討論 2. 心得學習單	1. 課堂討論 2. 心得學習單	1. 課堂討論 2. 心得學習單
學期總節數		100	100	108		

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註 6：請依實際開設課程新增欄位。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 8：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

註 9：統整性主題/專題/議題探究課程規劃融入安全教育、性別平等教育、戶外教育議題，前三項議題至少勾選一項以上，且每學期至少兩節課。