

立人高級中學 114 學年度第 2 學期國一公民科 第 1 次定期評量試題

年 班 姓名：

考試範圍：(114)公民科第二冊(康軒版)JL1~L2

劃卡說明：請於答案卡書寫班級姓名座號，並務必劃記座號欄，未劃記或劃記錯誤者，一律扣 5 分

一、單選題(計 34 題，每題 2 分，共 78 分)

1. () 甲：「王家的小孩，各個看起來都很有禮貌，又熱心助人。」
乙：「是啊，因為王先生和王太太就是這樣的人啊！相信他們也是如此教育小孩的。」
上述甲、乙兩人的對話，最能說明哪種社會化途徑的影響力？
(A) 家庭 (B) 學校 (C) 同儕團體 (D) 傳播媒體。
2. () 在學齡前孩童使用行動裝置(網路)的時間增加的趨勢下，有多個美國兒童團體，要求國會制定相關法律來管制孩童使用行動裝置(網路)的內容，這是因為在社會化歷程中，哪一種社會化途徑的影響很重要？
(A) 家庭 (B) 學校 (C) 同儕團體 (D) 傳播媒體。
3. () 阿明是家中的獨生子，他上了小學以後，漸漸學習如何與同學們相處、一起遊戲時應該遵守的遊戲規則等。上述阿明融入社會生活的過程，稱為下列何者？
(A) 差異性 (B) 獨特性 (C) 社會化 (D) 多元化。
4. () 康康國的懷孕婦女在軒軒國境內生下小孩，她的小孩還是只具備康康國的國籍。由此可知，下列何者較可能為兩國主要的國籍取得方式？
(A) 康康國——屬人主義；軒軒國——屬人主義 (B) 康康國——屬人主義；軒軒國——屬地主義
(C) 康康國——屬地主義；軒軒國——屬人主義 (D) 康康國——屬地主義；軒軒國——屬地主義。
5. () 在就學階段，個人與同學及朋友相處的時間久，彼此之間的話題較接近，因此朋友對個人人格的形成有很大的影響力，這是由於什麼原因？
(A) 在同樣的法律規範下，而有相同的行為 (B) 接受相同的學校教育與課程內容，形成相似的行为為模式
(C) 年齡、生活經驗相近，使得價值觀相似 (D) 接受了校園中強迫學生共同遵守的規範。
6. () 透過各種社會化的歷程，得以讓我們的行為盡量符合社會大眾所能接受的樣貌。關於社會化的敘述，下列何者正確？
(A) 現今社會亂象都是來自於媒體的斷章取義，因此不可相信傳播媒體所傳遞的訊息
(B) 同儕團體的觀念有時不一定正確，我們除了要有分辨的能力，也要有規勸的勇氣
(C) 學校是封閉性的教育環境，會限制個人的學習與發展
(D) 家長的影響力比不上同儕團體，無助於個人融入社會。
7. () 隨著會考時間的接近，不少同學開始感受到龐大的壓力，立均也面臨到同樣的問題。日前他在 Podcast 聽到有人介紹「番茄時鐘工作法」，抱著好奇心開始嘗試，發現確實能讓自己讀起書來更有效率。上述內容呈現何種社會化途徑對於立均的影響？
(A) 家庭 (B) 學校 (C) 同儕團體 (D) 傳播媒體。
8. () 有關圖一「中華民國健行登山會」的介紹——
從文中介紹內容判斷，有關「中華民國健行登山會」的相關敘述，何者有誤？
(A) 成員依自由意願加入與參與，屬於志願性質團體
(B) 審查並輔導分支會設立事項，是有組織性的機構
(C) 推動生態旅遊與淨山活動，可見其重視公共議題
(D) 接受政府委託辦理活動，顯示政府積極介入運作
9. () 新聞報導：「一名父親想放孩子在路邊下車，卻從對向車道違規大迴轉，還對其他駕駛罵髒話，因而遭警方開罰。」民眾留言表示：「有小朋友在車上，怎麼做出這種行為，真是最壞的榜樣啊！」上述留言考量到何種社會化途徑對孩子的影響？
(A) 同儕團體 (B) 傳播媒體 (C) 家庭 (D) 學校。
10. () 瑞典環保人士桑柏格曾在聯合國氣候高峰會上慷慨陳詞，痛批政治領袖在對抗氣候變遷上遲疑不決，她說：「我原本應該在海洋的彼岸，快樂的上學，卻被一批不負責任的大人們，逼得站上前線。這些政客用空泛的言論，偷走自己童年的夢想，犧牲掉下一代的快樂童年。」桑柏格選擇站上前線捍衛氣候變遷危機的原因為何？
(A) 感受到該議題對生活的影響重大 (B) 認為自己能提出符合需求的策略
(C) 欲扮演監督政府執政的公正單位 (D) 認為自己能分擔政治人物的責任。

目標：推動全民休閒、運動人口倍增、營造低碳社會

任務：

1. 推廣國內、外健行、登山及越野活動相關事項
2. 審查並輔導分支會設立事項
3. 推動健行、登山、越野路線之探勘、拓展森林生態旅遊及淨山活動等事項
4. 接受政府或他人委託辦理健行登山相關公益、慈善活動事項

圖一

23. ()屏東縣警友會於春節前夕，前往各個分駐派出所慰勞執行春安工作的警察同仁並發送紅包，感謝同仁犧牲與家人團聚機會，讓轄區民眾能安心過好年。警友會是自發性的民間團體，各大隊分區依章程設置辦事處，各中隊設置警友站，是警察機關最有力的後盾。由畫線部分，可看出警友會具備何種志願結社的特徵？

(A)組織性 (B)自主性 (C)民間性 (D)營利性。

24. ()陽光社區舉行住戶大會時，針對中庭花園修繕問題，支持與反對的住戶分別表達各自的立場，也能耐心傾聽不同意見，希望能達成雙方都能接受的共識。上述舉動展現出何種現代公民德性？

(A)相互尊重 (B)遵守法律 (C)盲目附和 (D)捍衛正義。

25. ()近年來，由於土地大肆開發，侵害許多野生動物的原生棲息地，導致其瀕臨絕種危機，動保團體因此前往政府機關抗議，發起保育相關野生動物連署等救援活動，呼籲民眾和政府重視生態保育問題。對於文中動保團體的敘述，何者最為恰當？

(A)發揮自治精神，違反法律規範 (B)維護在地利益，促進經濟發展
(C)關心公共議題，影響公共生活 (D)空汙問題嚴重，呼籲政府正視。

26. ()若有愈來愈多人積極參與公眾事務，相信可以形成正向力量，為社會帶來更多的美好。下列何者的行為有助於促進公益？

(A)小明經常免費幫同學寫作業 (B)小陳捐款給消防局添購裝備
(C)阿建養了一隻可愛的博美狗 (D)小楷利用暑假前往美國遊學。

27. ()圖二節錄婦女救援基金會的大事紀——

從圖中各時間點的活動來呈現該團體的特徵，何者最為適當？

(A)1987年——民間性 (B)1988年——志願性
(C)1997年——志願性 (D)2016年——非營利性。

28. ()社團法人臺灣兒童少年希望協會致力於青少年及兒童輔導諮詢工作，邀集更多關心公益的朋友加入其行列。針對上述，下列關於該協會的敘述何者正確？

(A)積極提升工作效率 (B)督促政府規畫政策 (C)鼓勵成員自願加入 (D)協助維持社區治安

29. ()圖三是小新將老師上課說明整理成的重點——
根據內容判斷，下列何者將會出現在第5點？

(A)體育館等待打疫苗的群眾 (B)籃球校隊的隊員
(C)大賣場的消費者 (D)公車上的乘客。

30. ()志願結社團體會主動探究與公共事務有關的議題，督促政府規畫相關法令政策，運作過程不受政府支配。以上文字最能凸顯志願結社的何種特徵？

(A)非營利性 (B)志願性 (C)自主性 (D)組織性。

31. ()山林是我們的重要資源，因此許多環保團體發起淨山活動，邀請志工與民眾加入，為山林保育盡一分心力。上文呈現志願結社的何種影響？

(A)集結群體的力量 (B)降低群眾影響力 (C)凝聚團體情感 (D)監督政府施政。

32. ()「地球公民基金會」是以推展環境保護為宗旨的團體，該團體發現《水汙染防治法》罰則太輕無法嚇阻不肖業者，多次到立法院請願、進行遊說，終於促成《水汙染防治法》修正完成，加重刑責以嚇阻違法業者汙染河川。此團體的作為最能呈現出下列何項內涵？

(A)減少政府對公共政策的影響力 (B)為弱勢群體爭取急難救助資源
(C)監督政府施政以維護公共利益 (D)擴大民間團體的自主性與彈性。

33. ()國中生成可以運用圖四哪些方式，投入志願服務的行列？

(A)乙丙 (B)乙丁 (C)甲乙丙 (D)乙丙丁。

34. ()新北市貢寮區馬崗漁村的居民，在面臨土地被財團陸續收購的情況下，組成自救會申請登錄「聚落建築群」的歷史建築身分，企盼能保留當地珍貴的歷史建築，卻被新北市政府文資審議委員會決議「不登錄」，因此自救會成員到新北市政府拉布條抗議，盼重審此案，同時也提出陳情。關於馬崗漁村自救會的相關敘述，下列何者正確？

(A)透過監督政府來改變政府不恰當的作為 (B)藉由招募居民成為志工來表達不滿心聲
(C)透過參與公共事務凝聚對政府的向心力 (D)運用個案發聲釐清參與公共事務的資格

西元 1987年	由律師、學者及社會 工作者共同成立
西元 1988年	聯合婦女團體共同 提出《少年福利法》 修正條文
西元 1997年	設立臺灣第一支婚 暴婦女求助專線
西元 2016年	成立「阿嬤家——和 平與女性人權館」

圖二

★團體

- 1.由兩個以上的個人組成。
- 2.成員彼此有經常性的互動、溝通。
- 3.一定程度的認同感。
- 4.通常擁有共同的目標。
- 5.例子：

圖三



圖四

服務學習隊

【招募隊員】

由專業工作人員帶領前進國內、外服務據點，進行為期 1~2 週不等的志工服務。

【服務內容】

針對弱勢社區及服務據點所提出的需求提供服務，並體驗當地生活和文化。

【招募對象】

年滿 15 歲以上，願意關注弱勢群體的學生或社會人士。

請回答下列問題：

48. () 針對海報內容的敘述，何者正確？
(A) 招募對象受限，屬於非志願團體 (B) 根據服務內容，可受結社自由保障
(C) 成員皆是為了賺錢而加入 (D) 成員背景不同，很難凝聚認同感。
49. () 製作此海報的目的，與志願結社的哪一項特徵有關？
(A) 志願性 (B) 組織性 (C) 自主性 (D) 非營利性。
50. () 請由海報內容判斷，該活動可發揮什麼影響？
(A) 檢視不當政策 (B) 維護社區治安 (C) 落實監督精神 (D) 集結眾人力量。

~~~~ 考題結束 ~~~~

立人高級中學 114 學年度 第 2 學期

國一公民科第 1 次定期評量解答

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| A  | D  | C  | A  | C  | B  | D  | D  | C  | A  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| D  | B  | D  | B  | A  | D  | C  | B  | B  | C  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| C  | C  | A  | A  | C  | B  | A  | C  | B  | C  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| A  | C  | B  | A  | D  | B  | C  | B  | D  | C  |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| D  | B  | B  | A  | D  | A  | D  | B  | A  | D  |